



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Vimperk, Smetanova 405, okres Prachatice

Smetanova 405, Vimperk, PSČ 385 01

Identifikátor školy: 600 062 996

Termín konání inspekce: 8. a 9. leden 2007

Čj.:	ČŠI 8/07-07
Signatura	bg5ca104

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Škola je zřízena městem Vimperk jako příspěvková organizace. Poskytuje základní vzdělání. Jejimi součástmi jsou základní škola s kapacitou 750 žáků, školní družina s kapacitou 100 žáků a školní jídelna s kapacitou 800 jídel. Kapacita základní školy je využívána ze 46,7 %. Výuka probíhá podle učebních dokumentů Základní škola čj. 16 847/96-2 a Základní škola pro třídy s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky čj. 16 845/2001-22. Do 19 tříd 1. a 2. stupně docházelo v době inspekce 352 žáků. Ze 34 učeben je 13 odborných, z toho 3 počítačové s vybavením využívaným pro výuku všech předmětů a 1 odborná, v níž se vyučují informatika a výpočetní technika a také všeobecně vzdělávací předměty. Odborná učebna fyziky je vybavena počítačem a dataprojektorem.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Formální podmínky vzdělávání

Škola předložila dokumenty osvědčující její vznik.

Název, sídlo, identifikační číslo, právní forma, resortní identifikátor školy, identifikační údaje týkající se zřizovatele, obor vzdělávání, školské služby, místo, kde se uskutečňuje vzdělávání a školské služby, jména ředitele školy a statutárních orgánů školy jsou v souladu se skutečností.

Kapacita školy a jejích součástí, nejvyšší počet žáků včetně počtu tříd, skupin a stravovaných je dodržena.

Jednotky výkonu byly vykázány v příslušných výkazech v souladu se skutečností.

Žádost o provedení změn údajů uvedených v rejstříku byla předložena v souladu se školským zákonem.

Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení (informační gramotnost)

Zařazení informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) do výuky je zapracováno do ICT plánu školy. Z rozhovoru s ředitelem školy vyplynulo, že výuku s pomocí ICT má promyšlenou a realizuje ji v postupných krocích. V době konání inspekce byla před dokončením další multimediální učebna. Škola tím završuje další z kroků pro realizaci rozšířeného vyučování informatiky a výpočetní techniky.

Ředitel školy přistupuje k využívání ICT ve výuce aktivně, průběžně se dále vzdělává.

K silným stránkám školy podle SWOT analýzy zpracované ředitelem patří vybavení informační technikou, ke slabým stránkám malá schopnost některých učitelů počítač využívat.

Další vzdělávání v základních uživatelských znalostech práce s výpočetní technikou v modulu Z absolvovalo 100 % pedagogických pracovníků, v P₀ 96 % vyučujících, v modulech P₁ a P₂ 20 % vyučujících, 12 % v modulu S. Metodik ICT a koordinátor ICT jsou ustanoveni. Učitelé pracují s výukovými programy, vyhledávají informace na internetu.

Škola splňuje podmínky „Standardu ICT služeb ve škole“ dle Metodického pokynu vydaného MŠMT pod čj. 30 799/2005-551. Má vlastní počítačovou síť, dostatečný počet počítačů

a moderní prezentační techniky, funkční připojení k internetu. Ze všech aplikací je možno tisknout. Veškeré programové vybavení je používáno ve shodě s licenčními ujednáními. Webové stránky jsou přehledné, poskytují dostatek informací. Podle vyjádření ředitele nemá škola problémy při zajišťování dalšího rozvoje ICT.

Škola nabídla rodičům komunikaci prostřednictvím elektronické pošty. Ti zatím tuto možnost neakceptují.

Výpočetní technika se často využívá ve výuce většiny předmětů. Pedagogičtí pracovníci mají možnost kdykoliv mimo vyučování připravovat se v počítačové učebně. Rovněž žáci mohou ve volném čase v určené době za odborného dozoru využívat internet a počítače k přípravě na vyučování. Ve škole jsou k dispozici výstupy činnosti žáků vytvářené s pomocí ICT. Z průběhu sledovaných hodin je zřejmé, že učitelé i žáci běžně pracují s výpočetní technikou, procvičují učivo, vyhledávají informace na internetu. Některé ze sledovaných hodin byly celé koncipovány jen jako procvičování jednoduchých jevů, v jiných učitelé tvořivě využili možností počítačů. Žáci pracovali aktivně.

ICT se ve výuce a učení využívají standardně.

Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
----------------------	-------------------	----------------------------

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané Školským úřadem Prachatice dne 14. 3. 1996, čj. 58/1996-01
2. Informační výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané Školským úřadem Prachatice dne 1. 9. 1998, bez čísla jednacího
3. Zřizovací listina vydaná městem Vimperk schválená usnesením zastupitelstva města dne 30. 5. 2005, čj. 471
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Jihočeského kraje o změně zápisu školy Základní škola Vimperk Smetanova 405, okres Prachatice ze dne 12. 4. 2006 čj. KUJCK10065/2006 OSMT/2
5. Příloha k žádosti o změnu zápisu školy nebo školského zařízení do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 12. 2005 ze dne 23. 9. 2005
6. Jmenování do funkce ředitele školy vydané Školským úřadem Prachatice ze dne 24. 8. 1994 s účinností od 1. září 1994, bez čísla jednacího,
7. Evidence žáků (školní matrika) ve školním roce 2006/2007, vedená v počítačovém programu SAS
8. R 13-01 Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006
9. S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006
10. Zápisy z pedagogických rad za školní rok 2005/2006 a 2006/2007
11. Rozvrh hodin pro školní rok 2006/2007
12. Dlouhodobý záměr školy ze dne 26. 8. 2004
13. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2005/2006 ze dne 10. 10. 2006
14. Vlastní hodnocení školy za období školních roků 2005/2006 a 2006/2007
15. ICT plán Základní školy Vimperk, Smetanova 405, okres Prachatice
16. Plán školení ICT na školní rok 2006/2007
17. Internetové stránky www.zsvimperk.cz

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání jsou v souladu s ustanoveními školského zákona. Vykazované počty žáků odpovídaly k uvedenému datu skutečnému stavu.

Pozitivní zjištění:

- *další vzdělávání ředitele školy, jeho aktivní a cílevědomý postup při zavádění výpočetní techniky do výuky,*
- *podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT,*
- *vybavení školy moderní počítačovou technikou a výukovými programy,*
- *žákům je umožněno pracovat s výpočetní technikou i ve volném čase,*
- *výpočetní technika je plně využívána.*

Sledované jevy měly standardní úroveň.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Jiří Horák, prom. historik
Člen týmu	PaedDr. Eva Klasová

Ve Strakonících dne 10. ledna 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu: Jihočeský inspektorát ČŠI, Dukelská 23, 370 21 České Budějovice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 11.1.2007

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Antonín Krejčí, v zastoupení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Město Vimperk, Steinbrenerova 6, Vimperk, PSČ 385 17	25.1.2007	ČŠI 8/07-07
Školská rada, Helena Roblová, předsedkyně, K Rokli 497, PSČ 385 01	25.1.2007	ČŠI 8/07-07

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.