



# **Výroční zpráva o činnosti školy**

## **školní rok 2021/2022**



**Základní škola Odry,  
Komenského 6, příspěvková organizace**

# Obsah:

1. Přesný název školy dle posl. rozhodnutí o zařazení do sítě škol	str. 4
2. Zřizovatel	str. 4
3. Charakteristika školy	str. 4
4. Vzdělávací program	str. 4
5. Údaje o pracovnících školy	str. 4,5
a) Personální zabezpečení	str. 5
b) Věková struktura	str. 5
c) Kvalifikace pedagog. pracovníků	str. 5
d) Aprobovanost výuky	str. 5
e) Odchody pedagog. pracovníků v daném škol. roce	str. 5
f) Nově přijatí absolventi učitelského studia	str. 5
g) Nově přijatí absolventi neučitelského studia	str. 5
h) Další vzdělávání pedagog. pracovníků	str. 5
ch) Počet ostat. pedagog. pracovníků, kteří si doplňují vzdělání	str. 5
i) Jiné formy studia	str. 5
6. Počet budov, ve kterých se vyučuje	str. 5
7. Počet tříd	str. 5
8. Počet žáků	str. 5
9. Průměrný počet žáků	str. 6
a) na třídu	str. 6
b) na učitele	str. 6
10. Počet integrovaných žáků celkem	str. 6
11. Přezařeni do škol či tříd zřízených dle § 16 odst.9 Školského zákona	str. 6
12. Výsledky zápisu do I. tříd	str. 6
13. Výsledky přijímacího řízení	str. 7
a) na víceletá gymnázia	str. 7
b) na SŠ, zřizované krajem a církevní SŠ s maturit. zkouškou, z 9.r.	str. 7
c) na soukromé školy bez rozlišení	str. 7
d) do učebních oborů (krajských i soukromých)	str. 7
14. Počet dětí, kteří ukončili povinnou školní docházku	str. 7
15. Chování žáků	str. 8
a) klasifikace chování	str. 8
b) zameškané hodiny	str. 8
16. Prospěch žáků	str. 8,9
17. Školní družina - klub	str. 9
18. Poradenské služby školy – výchovné poradenství, ...	str. 9 -11
19. Hodnocení prevence na základě minimálních preventivních programů	str.11,12
20. Rada školy	str.12
21. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy	str.12
22. Školní stravování	str.12
23. Výjezdy žáků mimo objekt	str.12
24. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol	str.12
25. Spolupráce školy se zahraničím	str.12,13
26. Účast žáků v soutěžích	str.13
27. Cizí státní příslušníci	str.13
28. Akreditované programy dalšího vzdělávání	str.13
29. Ekologická výchova	str.13
30. Přehled akcí v jednotlivých měsících	str.14,15
31. Kulturní akce	str.15
32. Zapojení do projektů	str.15

Přílohy:

1/Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2021 + doplnění

## **1. Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol**

Datum posledního vydání rozhodnutí: 8.11.2007

## **Základní škola Odry, Komenského 6, příspěvková organizace**

## **2. Zřizovatel (název, sídlo):**

*Městský úřad Odry  
Masarykovo náměstí 25  
742 Odry*

## **3. Charakteristika školy:**

Základní školu k 30.6.2022 navštěvovalo 475 (z toho 29 ukrajinských žáků) žáků celkem ve 21 třídách (10 tříd na 1.stupni a 11 tříd na 2.stupni).

ŠD pracovala ve 4 odděleních pro žáky převážně 1.stupně (112 dětí).

Na škole působilo 17 asistentů pedagoga, na úvazek 1 školní psycholog a dále dva školní speciální pedagogové rovněž na celý úvazek.

ŠJ má kapacitu 750 strážníků.

Škola pokračovala v doplňkové činnosti, kterou jí umožňuje zřizovací listina. Jedná se hlavně o stravování a pronájmy. Prostory tělocvičen byly opět pronajímány od pondělí do neděle dle zájmu. Dále je pronajímán střešní prostor pro pro potřeby šíření internetu. V prostoru školy dále působí fitcentrum, kadeřnictví a klubovna skautů. Škola rovněž vlastní dva byty, oba pronajaty pracovníkům školy.

## **4. Vzdělávací program školy -**

vzdělávací program	počet škol	počet tříd	počet žáků
<b>Neučíme se pro školu, ale pro život</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>475</b>

## **5. Údaje o pracovnících školy (hlavní činnost školy):**

### **a) personální zabezpečení** (i pracovníci ŠD)

pracovníci	k 30.6 2021 fyzické osoby	k 30.6. 2021 přepočtení pracovníci	k 30.6 2022 fyzické osoby	k 30.6. 2022 přepočtení pracovníci
pedagogičtí	<b>60</b>	<b>52,23</b>	<b>65</b>	<b>54,85</b>
nepedagogičtí	<b>27</b>	<b>26,17</b>	<b>26</b>	<b>25,17</b>
celkem	<b>87</b>	<b>78,40</b>	<b>91</b>	<b>80,02</b>

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6. 2022

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	7	19	20	14	5	2
z toho žen	5	14	18	11	3	2

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 44,9

c) kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost podle vyhlášky 139/1977 Sb.) k 30.6. 2021

	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
I. stupeň	10	2
II. stupeň	28	2
Vychovatelé	3	1
Asistenti pedagoga	19	0
Školní psycholog	1	0
Speciální pedagog	1	2

d) aprobovanost -100%\_ (Jč, Jr, Př, Z, Fy,Tv), průměrná aprobovanost je celkem 85 %

e) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet): 4

f) nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet): 4

g) nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce (počet): 0

h) další vzdělávání pedagogických pracovníků (počet účastníků): 97 na 38 akcích

ch) počet ostatních pedagogických pracovníků, kteří si doplňují nebo rozšiřují vzdělání: 3

i) případně jiné formy studia : kurz asistenta pedagoga : 0

**6. Počet budov, ve kterých se vyučuje (včetně tělocvičny): 3**

**7. Počet tříd**

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30.6. 2021	10	11	21
k 30.6. 2022	10	11	21

**8. Počet žáků**

	I. stupeň	II. stupeň	Spec. třída	Celkem
k 30.6. 2021	205	264	0	469
k 30.6. 2022	214	261	0	475

## **9. Průměrný počet žáků**

a) na třídu:

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	průměr
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	za I. a II. st. běžných tříd
<b>21,4</b>	<b>0</b>	<b>26,1</b>	<b>0</b>	<b>22,62</b>

b) na učitele (*musí se jednat o přepočtený počet učitelů*):

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	průměr
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	za I. a II. st. Běžných tříd
<b>19,45</b>	<b>0</b>	<b>13, 23</b>	<b>0</b>	<b>15,46</b>

## **10. Počet integrovaných dětí celkem (na základě doporučení PPP, SPC nebo odborného lékaře, zkušenosti s integrací):**

z toho postižení:

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované	ADHD	Nadaní	OMJ
<b>44</b>	-	-	<b>6</b>	-	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>33</b>

počet žáků dle stupně podpory:

STUPEŇ PODPORY	POČET ŽÁKŮ
1. stupeň	16
2. stupeň	44
3. stupeň	34
4. stupeň	5
5. stupeň	0

## **11. Přezařeni do škol či tříd zřízených dle § 16 odst.9 Školského zákona:**

z kterých ročníků	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8.r.
počet žáků	-	-	-	-	-	-	-	-

## **12. Výsledky zápisů do prvních tříd**

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6. let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2022/2023
<b>2</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>12</b>

### 13. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	-	-
soukromá gymnázia	-	-
církevní gymnázia	-	-

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>38</b>

Z toho děti SPU:

<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
-	-	-	-	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
<b>21</b>	<b>0</b>

2 žáci se nepodali přihlášku vůbec.

4 ukrajínští žáci si podali přihlášku: 2 úspěšně přijati na gymnázia

2 žáci úspěšně přijati na střední odborné školy

### 14. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: **67**

- v nižším ročníku: **1**

## 15. Chování žáků

Nejčastější výchovné problémy v tomto školním roce jsou stále stejné –zameškané hodiny a vztahy mezi žáky (hlavně na II.stupni) , na které se zaměří TU a preventivně bude působit školní psycholog a celé ŠPP.

a) klasifikace chování **I.st./ II.st.**

chování	1.pololetí		2.pololetí	
	žáci	%	žáci	%
velmi dobré	<b>471</b>	<b>99,16</b>	<b>466</b>	<b>98,1</b>
uspokojivé	<b>4</b>	<b>0,8</b>	<b>7</b>	<b>1,5</b>
neuspokojivé	<b>0</b>	<b>0/0</b>	<b>2</b>	<b>0,4</b>

b) zameškané hodiny

zameškané hodiny omluvené	šk. rok 2020/2021 počet hodin	šk. rok 2020/2021 počet žáků	šk. rok 2021/2022 počet hodin	šk. rok 2021/2022 počet žáků
I. stupeň	<b>14420</b>	<b>205</b>	<b>11625</b>	<b>214</b>
II. stupeň	<b>19767</b>	<b>264</b>	<b>20995</b>	<b>261</b>
Celkem	<b>34187</b>	<b>469</b>	<b>32620</b>	<b>475</b>

zameškané hodiny neomluvené	šk. rok 2020/2021 počet hodin	šk. rok 2020/2021 počet žáků	šk. rok 2021/2022 počet hodin	šk. rok 2021/2022 počet žáků
I. stupeň	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
II. stupeň	<b>131*</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Celkem	<b>131*</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

\*z toho počet neomluvených hodin u jedné žákyně činil-115 hodin

## 16. Prospěch žáků

Prospěch		1. pololetí počet žáků	1. pololetí %	2. pololetí počet žáků	2. pololetí %
Klasifikováni	I.st.	<b>214</b>	<b>100</b>	<b>214</b>	<b>100</b>
	II. st.	<b>261</b>	<b>100</b>	<b>261</b>	<b>100</b>
Prospěli	I. t.	<b>212</b>	<b>99,1</b>	<b>212</b>	<b>99,1</b>



	II. st.	<b>259</b>	<b>99,2</b>	<b>260</b>	<b>98,6</b>
z toho s vyznam.	I.st	<b>161</b>	<b>75,2</b>	<b>145</b>	<b>67,8</b>
	II.st.	<b>126</b>	<b>48,3</b>	<b>115</b>	<b>44,1</b>
Neprospěli	I. t.	<b>2</b>	<b>0,8</b>	<b>2</b>	<b>0,8</b>
	II. st.	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0,4</b>
Neklasifikov.	I. st.	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	II.st .	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
/Tv, docházka v zahraniční škole/					

celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
I. stupeň	<b>1,18</b>	<b>1,22</b>
II. stupeň	<b>1,48</b>	<b>1,51</b>
Celkem	<b>1,34</b>	<b>1,37</b>

### **17.Školní družina – klub**

Činnost školní družiny je celoročně velmi pestrá. Kromě běžných činností jako jsou odpolední vycházky, za horšího počasí návštěvy SVČ Odry, tělocvičny, počítačové učebny atd., ŠD pořádá několik společných akcí pro zákonné zástupce a žáky 1.stupně. Chybí však učebna pro jedno oddělení, využita třída 5.B v I. patře velké budovy.

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	<b>4</b>	<b>112</b>

**18. Poradenské služby školy** – výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání – činnost, spolupráce s PPP, SPC, speciálními pedagogy, Centrum Inkluze o.p.s. Opava, policíí ČR, psychology, rodiči, případně dalšími subjekty:

#### **Spolupráce s PPP Nový Jičín**

- účast výchovného poradce, metodika prevence a školního psychologa na poradách organizovaných PPP
- podle potřeby konzultace při tvorbě doporučení
- metodická pomoc při inkluzivním vzdělávání žáků
- zajištění školení prevence násilného chování
- při práci s nadanými žáky
- spolupráce škol. psychologa s PPP
- pomoc při řešení problém. situací – metodika, jednotný postup na škole

#### **Spolupráce s SPC Kapitána Vajdy, Ostrava**

- metodická pomoc při integraci žáků s poruchou autistického spektra
- metodická práce při uplatňování inkluzivních postupů a přístupů

### **Spolupráce s SPC Komenského, Nový Jičín**

- metodická pomoc při integraci žáků s lehkou mentální retardací
- metodická práce při uplatňování inkluzivních postupů a přístupů

### **Spolupráce s policií ČR a městskou policií**

- spolupráce při řešení výchovných problémů a krádeží (Policie ČR)
- pomoc při organizaci okrskového kola dopravní soutěže (MP)
- beseda s policisty (Policie ČR, MP)
- celoroční plán preventivních přednášek a besed
- doprovod o ochrana při cyklovýletech

### **Spolupráce s MÚ**

- se sociálním odborem MÚ
- s odborem dopravy při dopravní soutěži
- s Informačním centrem
- s odborem kultury a školství
- s městskou knihovnou
- se správou nemovitého majetku
- práce v sociální komisi
- spolupráce v rámci MAP
- zástupce školy v radě města
- spolupráce na grantech ESF
- spolupráce s Dělnickým domem při organizování kulturních akcí

### **Činnosti „Školního poradenského pracoviště“ (ŠPP)**

- tým se sestává z výchovného poradce, metodika prevence, školního psychologa, koordinátora inkluze a speciálního pedagoga
- pracovní náplní je koordinace poradenských služeb školy a komunikace s dalšími institucemi, realizace poradenských služeb a vylepšování sociálního a inkluzivního klimatu školy
- vlastní poradenské služby nabývají následujících forem:
  - a) individuální práce se žáky (diagnostika, jednorázové konzultace i opakované intervence)
  - b) skupinové práce se žáky (diagnostika vztahů, práce se třídou, vzdělávání)
  - c) konzultace se zákonnými zástupci žáků
  - d) práce s pedagogickými pracovníky a vedením školy

### **Počet žáků, kterým byla poskytnuta péče školního psychologa**

Individuální konzultace pro žáky a rodiče			
Žáci 237 z toho		Zákonní zástupci 116 z toho	
Jednorázové: 156	Dlouhodobé: 81	Jednorázové: 71	Dlouhodobé: 50

Metodické konzultace pro pedagogy a pedagogické asistenty	
Pedagogové: 182	Asistenti pedagoga: 63

Práce se skupinou žáků
------------------------

### Nejčastější důvody poskytnuté odborné péče školního psychologa

- výchovné problémy a poruchy chování
- vztahové obtíže ve škole
- výukové problémy
- kariérové poradenství
- péče o žáky se specifickými výukovými potřebami
- podpora žáků a pedagogů v rámci distanční výuky
- podpora žáků v souvislosti s nouzovým stavem
- problémy v osobnostním vývoji
- školní zralost
- řešení obtížných situací v rodině

### Volba povolání

- Gema – přehlídka středních škol Novojičínska – neproběhla z důvodu nouzového stavu
- spolupráce s KVIC N.Jičín při předávání informací žákům( brožury atd.)
- exkurze do místních průmyslových a výrobních podniků
- besedy s náboráři
- testy profesní orientace prováděné školním psychologem
- profesní a studijní poradenství pro žáky (prováděné školním psychologem ve spolupráci s výchovným poradcem, třídními učiteli a zákonnými zástupci)

### 19. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů na základě minimálních preventivních programů:

Na škole je zpracován „Minimální preventivní program“ sociálně patologických jevů, zvláště protidrogové prevence. Součástí minimálního preventivního programu (dále jen MPP) realizovaném na naší škole je:

- informační servis pro vyučující – e-materiály, CD, DVD, odborné časopisy a publikace
- příprava materiálů na vyučování a na třídní schůzky (šikana, kouření ...)
- zajištění volného času dětí – komunikační centrum, spolupráce s SVČ Odry, TJ Odry, MŠ Čtyřlístek a s Nízkoprahovým centrem Manhattan
- poskytování prostor pro děti ze sociálně slabších rodin ( i v době prázdnin)
- jednorázové akce
- činnost školního psychologa
- 17 asistentů pedagoga
- spolupráce s Centrem inkluze o.p.s. v Opavě
- realizace projektu(třetí rok) „**Pojďme na inkluzi společně**“ – kde naše škola plní roli koordinátora projektu a partnery jsou : Střední škola Odry, Středisko volného času Odry, Mateřská škola Čtyřlístek Odry, ZŠ na Pohořské ulici. Projekt je tříletý a škola pomáhá při zajišťování a podpoře inkluzivního vzdělávání.
- realizace projektu(třetí rok) „**Vzájemně se podpoříme, rozvoj školství umožníme**“ - naše škola plní roli partnera, neboť koordinátor je město

Odry. Partnery jsou ZŠ na Pohořské ulici, SVC Odry a mateřská škola Čtyřlístek. Cílem projektu jsou převážně personální podpory tolik potřebné při podpoře inkluzivního vzdělávání ve škole.

## **20. Školská rada** – počet, vznik, hodnocení činnosti

Vznik: 23.1.2002

Počet členů: 9

Činnost: Ve školním roce 2021/2022 se školská rada sešla 2x (on-line setkání) - v listopadu se v důsledku covidových opatření jednání neuskutečnilo, v lednu 2022 školské radě skončil mandát(on-line) Školská rada svou činností přispěla k dobrému chodu školy.

## **21. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy**

Pro rodiče s dětmi jsou již pravidelně organizovány tyto akce:

- Den otevřených dveří
- Slet broučků
- Maškarní bál
- Školní akademie – proběhla v rámci 90. výročí postavení školy
- Předvánoční akce ŠD

Pro rodiče tradiční školní bál -po dlouhých 32 letech se nekonal

Zapůjčování školních prostor a didaktické techniky a další jednorázové akce

## **22. Školní stravování**

počty stravovaných žáků: **721**

celodenní stravování: **168**

zaměstnanci škol: **81**

počet jídelen ZŠ: **1**

z toho počty žáků z jiných škol: **315**

cizí strávníci: **302**

počet výdejen : **1** (CSS Odry)

## **23. Výjezdy žáků mimo objekt školy**

	počet výjezdů	počet žáků
Projekty Erasmus	<b>2</b>	<b>16</b>
Lyžařské kurzy	<b>2</b>	<b>98</b>
Výjezd do Londýna	<b>1</b>	<b>40</b>

## **24. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol.**

- ve školním roce proběhla pouze jedna kontrola ČŠI a to tematická kontrola on-line na téma „Začleňování a práce s ukrajinskými žáky“ v délce trvání cca 2 hodiny. Bez zápisu

## **25. Spolupráce školy se zahraničím** – Pokračují dva mezinárodní projekty z programu Erasmus+.

První dvouletý projekt se jmenuje **Bullying and cyberbullying in the world of silence and not only**. Projekt je založen na vzájemné spolupráci šesti partnerských škol z Portugalska, Rumunska, Makedonie, Turecka, Slovenska a České republiky.

Hlavním smyslem projektu je prevence proti šikaně a kyberšikaně, učení se vzájemnému respektu a empatie nejen ve světě nových technologií. Společným komunikačním jazykem všech zemí je angličtina a v průběhu projektu se naši žáci zúčastnili dvou pobytových kempů.

**Q-Ed** je zkratka druhého projektu, což celým názvem je „Equalizing the changes of success in life of pre-university students through a quality digital education“. Koordinátorem je rumunská školská inspekce a partnery mimo naši školy ještě Edu Studio Helsinky a Scoala Profesionala Speciala pentru Deficienti de Auz "Sfanta Maria" z rumunské Bukurešti. Cílem tohoto projektu, který je hlavně pro učitele, vytvořit webovou stránku s kvalitními testy volně přístupnou pro širokou veřejnost.

## **26. Účast žáků v soutěžích** – byla ještě stále částečně omezena z důvodu pandemie Covid 19

Okresní kolo v zeměpisné olympiádě:

1. místo Jakub Jiríček 8.A
2. místo Filip Múck 9.C
3. místo Michal Doležel 9.A

Všichni postup do krajského kola

Okresní kolo dějepisné olympiády

2. místo Anna Dubovská 8.A

Postup do krajského kola

## **27. Cizí státní příslušníci**

stát	počet žáků
Vietnam	<b>3</b>
Ukrajina	<b>1</b>

## **28. Akreditované programy dalšího vzdělávání**, popř. existence střediska dalšího

*vzdělávání. Jejich zaměření, výstupy za školní rok, počty frekventantů a absolventů.*

Ve školním roce 2020/2021 se 97 pedagogických pracovníků zúčastnilo celkem 38 akcí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a převážně on-line formou

Výjezdové školení „Principy nezraňující komunikace ve škole“ – dvoudenního vzdělávání se zúčastnilo 35 pedagogických pracovníků školy.

Hlavní pozornost byla zaměřena na ŠVP, hodnotové vzdělávání, metoda FEI a práce třídního učitele

## **29. Ekologická výchova**, resp. environmentální výchova, vzdělávání a osvěta nad rámec

*osnov. Předměty, které rozšiřujete o tuto oblast.*

Ve škole jsou v každé třídě umístěny nádoby na papír a plasty. Před školou jsou kontejnery na tříděný odpad. Vedeme žáky ke smysluplnému třídění odpadů. Žáci 8.B třídy provedli osvětu a převzali odpovědnost za třídění papírů

V rámci Dne Země jsme naplánovali vycházky do okolí spojené s jarním úklidem a sběrem odpadků.

### **30.Přehled akcí pořádaných v jednotlivých měsících**

<b>Září</b>	Adaptační kurzy Na Komendu bezpečně na kole
<b>Říjen</b>	Erasmus +- kemp žáků na Slovensku Erasmus + návštěva učitelů z Finska a Rumunska
<b>Listopad</b>	Erasmus + - setkání učitelů ve Finsku - Helsinky
<b>Prosinec</b>	14. ročník celostátní soutěže Bobřík informatiky Projekt: „ Krásy povolání“ Vánoční turnaj ve vybíjené Brněnská logická olympiáda (BRLOH)
<b>Leden</b>	Lyžařské kurzy v Tošovicích
<b>Únor</b>	návštěva Olympijského parku v Brně Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR
<b>Březen</b>	Den otevřených dveří Konverzační soutěž v jazyce anglickém IQ 150 Maškarní ples Noc s Andersenem
<b>Duben</b>	Worshopy pro MŠ Čtyřlístek Zápis do 1. tříd ZŠ Matematický klokan Soutěž Rozumbrada Den Země „ Školička nanečisto“ Hledá se nový Komenský
<b>Květen</b>	Erasmus - Portugalsko Archimediáda Projekt „ Po stopách historie“ Zájezd do Anglie Škola v přírodě Projekt „Na komendu bezpečně na kole“
<b>Červen</b>	Den dětí Erasmus – Rumunsko Ozdravný pobyt žáků 9. tříd v Chorvatsku Sportovní maratón s Kuzniou Raciborskou Oslavy 90. výročí školy + adademie

V prostorách tělocvičny a školního hřiště se konala v době letních prázdnin sportovní soustředění oddílů z Ostravy a Frýdku-Místku.

### **31. Kulturní akce**

- pravidelné zájezdy do divadla do Opavy (4x ročně)
- zájezdy do divadla v Ostravě
- zájezdy do planetária v Ostravě
- spolupráce se ZUŠ a Dělnickým domem
- činnost dramatického kroužku
- dětský maškarní bál
- mnohé akce byly již z výše popsaných důvodů zrušeny či značně omezeny

### **32. Zapojení do projektů**

- přeshraniční spolupráce s polskou školou v Kuznii Raciborske a slovenskou školou v Bystričanech
- Ovoce do škol
- Mléko do škol
- Pojďme na inkluzi společně
- Vzájemně se podpoříme, rozvoj školství umožníme
- Šablony II., Šablony III. (od 1.1.2021)
- Investiční projekt „Dešťovka a modernizace sociálních zařízení II. část“
- Investiční projekt „Modernizace vzduchotechniky ve školní kuchyni“

### **33. Zhodnocení školního roku**

Po dvou školních letech ovlivněných pandemií Covid 19 jsme si všichni moc přáli, aby se podobná situace již neopakovala. A byli jsme rádi, že školní rok 2021/22 byl ovlivněn Covidem jen nepatrně a to „pouze“ dvouměsíčním testováním 2x týdně vždy na začátku vyučování.

V tomto školním roce jsme se rozhodli „pilotně“ zavést „hodnotové vzdělávání“, které bychom od následujícího školního roku 2022/23 vyučovali jako samostatný předmět ve všech ročnících ZŠ. Hodnotové vzdělávání je vzdělávací koncept, ve kterém je pro žáky výzvou nalézt vlastní motivaci, spolupracovat namísto soutěžit, rozvíjet empatii, porozumět životním hodnotám a žít je skrze smysluplné a konkrétní projekty. Koncept a metoda vychází z přístupu a metody vizionářské pedagožky sestry Cyril Mooney, PhD.. Míří k osobnostní zralosti, lepším akademickým výsledkům, dlouhodobě a v praxi použitelným znalostem, dovednostem a schopnostem. Učitelům pomáhá najít klíč ke zvládnutí náročného, zejména socio-kulturně pestrého, inkluzivního prostředí, a to při relativně vysokých počtech žáků či studentů ve třídě. Metoda ctí velmi náročnou a nadmíru zodpovědnou pozici učitele, nerozporuje dosavadní didaktické přístupy (většinou) a je nápomocná při komunikaci s rodiči. V praxi to znamená především návrat k tradičním a poctivým lidským hodnotám, vážít si jich, podporovat je, všimnout si a přemýšlet o nich.

Ačkoliv pandemie již do školního roku nezasáhla, přece jenom jedna věc organizaci a vzdělávání v tomto školním roce silně ovlivnila. Tou se stala invaze Ruska na Ukrajinu. Od počátku konfliktu jsme na naši školu přijali 32 ukrajinských žáků od první do deváté třídy. Zpočátku jsme děti snažili integrovat do našich tříd, ale s přibývajícím počtem jsme se rozhodli přijmout na pomoc aprobovanou paní učitelku z Ukrajiny. Tyto žáky jsme následně rozdělili

na dvě skupiny, první od první do čtvrté třídy a druhou skupinu tvoří studenti od páté do deváté třídy. Jednotlivé skupiny měly dvě hodiny s českým učitelem, kdy bylo hlavním úkolem poznat a naučit se českému jazyku, následovaly dvě hodiny s ukrajinskou paní učitelkou, která se věnovala převážně matematice a přírodním vědám, občanské nauce apod. a poslední hodiny trávili děti v běžných třídách s našimi žáky a měli většinou tělesnou výchovu či další výchovné předměty, aby se postupně adaptovali na náš vzdělávací systém. Všem ukrajinským dětem jsme nabídli obědy bezplatně, které jsme zařídily přes organizaci Women for women. Rovněž pomohlo město Odry a mnoho místních firem i obyvatel města. Čtyři ukrajínští žáci se dokonce dostali z 9. třídy na střední školy, 2 na gymnázium a dvě žákyně na SOŠ. Přes letní prázdniny jsme zorganizovali pro ty žáky, kteří zůstávají i nadále v naší škole, dvě týdenní soustředění „s češtinou“. Od dalšího školního roku již budeme všechny žáky integrovat do běžných tříd a budeme i nadále využívat ukrajinského pedagogického pracovníka.

Celým školním rokem probíhal „Národní plán doučování“, který měl za úkol eliminovat a zmírnit následky vzdělávání během dvou „covidových roků“ u vybraných jedinců. Závěr roku se nesl ve znamení pobytů v zahraničí a příprav na oslavu 90. výročí školy. S našimi žáky jsme navštívili v rámci programu Erasmus + Portugalsko, učitelé měli možnost poznat rumunský vzdělávací systém v Bukurešti. Pro velkou skupinu 40 žáků škola zorganizovala kulturně poznávací zájezd do Londýna a okolí. Žáci 9. ročníků strávili 8 dnů v Chorvatsku.

25. června, téměř na den přesně, jsme oslavili 90. výročí postavení školy. Již v pátek a celou sobotu proběhly dny otevřených dveří a v sobotu hlavní kulturní program. Škola zpřístupnila všechny své prostory, výstavy fotografií byly k vidění na mnoha místech a návštěvníci si mohli odnést domů školní bulletin vydaný k tomuto jubileu a mnoho dalších propagačních předmětů. Žáci vystupovali na školní akademii a prezentovali se i místní kulturní spolky. Celkově je důležité, že školní rok 2021/22 byl úspěšný, podařilo se nám z velké části splnit výstupy z našeho ŠVP a důstojně připomenout výročí výstavby naší školy. Všem aktérům, tj. žákům, učitelům, ostatním pracovníkům školy tudíž patří velké poděkování za tento náročný školní rok.

Přílohy : Zpráva o hospodaření školy za rok 2021

Členové Školské rady schválili tuto výroční zprávu dne 13.11. 2022.

V Odrách dne 15.10.2022

.....  
Mgr. Radek Hendrych – ředitel školy