

b



Česká školní inspekce

Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Gymnázium, Kadaň, 5. května 620, příspěvková organizace

5. května 620, 432 01 Kadaň

Identifikátor školy: 600 010 295

Termín konání inspekce: 15. - 16. a 18. leden 2007

Čj:	ČŠI 19/07-06
Signatura	bf1za506

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Gymnázium, Kadaň, 5. května 620 (dále jen škola) je příspěvkovou organizací jejímž zřizovatelem je Ústecký kraj. Ve školním roce 2006/2007 probíhá výuka tří oborů v 16 třídách. Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou denní formou studia v oboru 79-41-K/401 Gymnázium-všeobecné (dále jen čtyřleté gymnázium), 79-41-K/801 Gymnázium-všeobecné (dále jen osmileté gymnázium) a od školního roku 2003/2004 rozšířila vzdělávací nabídku o obor 79-41-K/408 Gymnázium-živé jazyky. Ve škole se vzdělává celkem 393 žáků, v 8 třídách čtyřletého gymnázia 217 žáků a v 8 třídách osmiletého gymnázia 176 žáků. Stanovená kapacita školy (420 žáků) je využita z 93,58 %.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zaměření inspekce:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b), c), d), e), f), g) až j) a § 149 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, ve školním roce 2006/2007 k datu konání inspekce
2. Ověřování rámce hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků v základních a středních školách ve školním roce 2006/2007

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání dle vybraných ustanovení školského zákona

Škola předložila dokumenty ověřující vznik školy - zřizovací listinu v úplném znění, rozhodnutí o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (dále jen rozhodnutí) a výpis z rejstříku škol a školských zařízení. Kontrolované údaje v dokumentech se shodují se skutečností.

Název, sídlo, identifikační číslo, právní forma a resortní identifikátor školy uvedené v rozhodnutí jsou v souladu se skutečností. Identifikační údaje týkající se zřizovatele (název, sídlo, identifikační číslo, právní forma) a obory vzdělávání odpovídají skutečnosti. Vzdělávání probíhá na místech uvedených v předložených dokumentech. Údaje o statutárním orgánu školy uvedené ve výpisu z rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole, v jednotlivých oborech a formách vzdělávání nebyl ke dni konání inspekce překročen.

Jednotky výkonu byly v příslušných výkazech vykázány v souladu se skutečností.

O zápisy změn v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení škola v době konání inspekce nežádala.

Ve sledovaných formálních podmínkách vzdělávání nebyly zjištěny nedostatky.

2. Ověřování rámce hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků v základních a středních školách

Strategie a plánování

Škola nabízí jako první povinný cizí jazyk angličtinu a němčinu, jako druhý povinný jazyk angličtinu, němčinu, ruštinu a francouzštinu. Žáci tříd s rozšířenou výukou jazyků si mohou v rámci volitelného předmětu vybrat další živý jazyk a v tomto školním roce zvolili ruštinu. V nabídce volitelných předmětů je rovněž konverzace v angličtině a němčině. Konverzace ve francouzštině se vyučuje jako zájmový útvar. Koncepce rozvoje výuky cizích jazyků je podrobně zpracována v Dlouhodobém záměru školy na léta 2004 – 2008. Ze stanovených úkolů již bylo realizováno zavedení nového čtyřletého oboru 79-41-K/408 Gymnázium-Živé jazyky, byla vybudována nová učebna pro anglický jazyk a žáci se připravují na státní maturitu. Další úkoly se plní průběžně (spolupráce s partnerskou školou, práce na projektech), část úkolů má ještě škola před sebou (dovybavení videotéky, fonotéky a knihovny angloamerické beletrie, příprava žáků na mezinárodní zkoušky). Na škole jsou ustaveny předmětová komise angličtiny a předmětová komise dalších cizích jazyků, které se podílejí na sjednocení klasifikace, učebních materiálů, na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a na organizování mimoškolních jazykových aktivit. Důležitá je i spolupráce s vedením školy při sestavování optimálního rozvrhu. Prioritou letošního školního roku je dokončení školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP). Jazykové vzdělávání je školou plně podporováno.

Návaznost výuky mezi stupni a druhy škol je zajištěna vstupními rozřazovacími testy na počátku školního roku v primě a v prvním ročníku čtyřletého gymnázia. Návaznost v rámci vzdělávacího programu zajišťuje rozpracování učiva do jednotlivých ročníků a vytváření skupin podle stupně pokročilosti žáků.

Výstupy vlastního hodnocení

Škola hodnotí výuku cizích jazyků na úrovni žáka, a to formou jednotného závěrečného testu v posledních ročnících a programem Maturita nanečisto. Hodnocení výuky cizích jazyků na úrovni školy je součástí výroční zprávy.

Personální podmínky

Cizí jazyky vyučuje dvanáct učitelů, z nichž má deset odbornou kvalifikaci pro střední školu a jazyky, které vyučují. Dva učitelé mají kvalifikaci pro základní školu. V anglickém jazyce je z týdenního počtu 114 hodin odučeno plně kvalifikovanými učiteli 82 hodin, všech 69 hodin německého jazyka je odučeno plně kvalifikovaně. Výuka cizích jazyků je ve vysokém procentu zajištěna učiteli s odbornou kvalifikací.

V rámci celoživotního vzdělávání se vyučující soustřeďují na vzdělávací akce, které souvisejí s přípravou ŠVP a s novými metodami práce, učitelé německého jazyka se rovněž zaměřují na vývoj a využití nových učebnic. Ještě výraznějším zapojení kvalifikovaných učitelů do dalšího vzdělávání brání určitý stereotyp nabídky vzdělávacích institucí. Nekvalifikovaný vyučující zatím nestuduje.

Partnerství s rodiči a žáky

Škola reaguje na potřeby žáků, kteří si mohou zvolit jazyk i jeho úroveň. Podněty z řad rodičů a žáků škola dostává v omezené míře a podle možností se na ně snaží reagovat. Ze získaných odpovědí z dotazníků vyplývá, že možnost uplatnění jazyka v aktivitách pořádaných školou rodiče i žáky uspokojuje. Finanční náročnost pokládají respondenti za přiměřenou. Partnerství s rodiči a žáky nevybočuje z běžné úrovně.

Organizování výuky

Stanovené cíle byly přiměřené věku a pokročilosti žáků, role učitele vzhledem k žákům byla vyvážená. Využití materiálně technického zázemí, rozvoj specifických dovedností a motivace

žáků nevybočovaly z hranic běžných postupů. Ve třech sledovaných hodinách se lišil pouze podíl žáků na organizování učení, který byl u začínajícího učitele znatelně nižší. Uspokojování potřeb žáků se speciálnímu vzdělávacími potřebami nebylo patrné, žáky talentované škola neregistruje. Podpora rozvoje osobnosti žáka má standardní úroveň.

Změny vzdělávání směřující k rozvoji klíčových dovedností

V průběhu studia žádný žák nesložil certifikovanou zkoušku z anglického jazyka. Při výměnných pobytech a projektech žáci pravidelně vyjíždějí do zahraničí. Dlouhodobá spolupráce s partnerskými školami v Německu a Norsku je prohlubována a rozšiřována navazováním dalších kontaktů. V současné době se realizuje mezinárodní projekt spolupráce se školami v Bavorsku a Sasku. Uskutečnil se i poznávací zájezd do Velké Británie. V olympiádách se žáci v anglickém jazyce umístili na 4. místě a v německém jazyce na 3. místě krajského kola. Motivační aktivity školy v oblasti mezinárodní spolupráce jsou nadprůměrné.

Úroveň výuky cizích jazyků je hodnocena jako standardní.

Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
----------------------	-------------------	----------------------------

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Úplné znění Zřizovací listiny Gymnázia, Kadaň, 5. května 620, příspěvkové organizace vydané Ústeckým krajem dne 5. září 2001 pod čj. 100/2001 včetně Dodatků č. 1 – 12
2. Rozhodnutí MŠMT čj. 31 104/2005-21 o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení Gymnázia, Kadaň, 5. května 620, příspěvkové organizace vydané dne 25. ledna 2006 s účinností od 1. září 2006
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení Gymnázia, Kadaň, 5. května 620, příspěvkové organizace ze dne 5. 1. 2007
4. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 32 538/2002-21 vydané dne 7. února 2003
5. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 4. října 2006
6. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 4. října 2006, oddíl III. Počet tříd podle ročníků, počet žáků celkem, řádek č. 0310 ve sl. 2; oddíl VII. Žáci studující v denním vzdělávání a v ostatních formách podle oborů a ročníků, řádek č. 0716
7. Jmenování ředitelky školy čj. 17 383/95-60 vydané Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 1. července 1995 s účinností od 1. ledna 1996
8. Potvrzení ve funkci statutárního orgánu školy vydané Ústeckým krajem dne 14. září 2001
9. Dlouhodobý záměr školy ze dne 16. března 2004 zpracovaný na léta 2004 – 2008
10. Plán práce Gymnázia Kadaň na školní rok 2006/2007
11. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků čj. GK-622/2006 a plán DVPP pro rok 2006
12. Učební plány vyučovaných oborů vydané MŠMT s úpravami schválenými ředitelkou školy pro školní rok 2006/2007

13. Rozvrh hodin školy pro školní rok 2006/2007
14. Školní řád Gymnázia Kadaň čj. GK-615/2006 s pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání vydaný dne 30. srpna 2005 s platností pro školní rok 2006/2007
15. Třídní výkazy všech tříd školního roku 2006/2007
16. Osobní dokumentace učitelů cizích jazyků
17. Úvazky a osobní rozvrhy učitelů cizích jazyků pro školní rok 2006/2007
18. Dokumentace programu Maturita nanečisto 2006
19. Kritéria pro přijetí ke studiu do 1. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/801 Gymnázium–všeobecné vydaná pro školní rok 2006/2007 dne 20. března 2006
20. Kritéria pro přijetí ke studiu do 1. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/401 Gymnázium–všeobecné vydaná pro školní rok 2006/2007 dne 20. března 2006
21. Kritéria pro přijetí ke studiu do 1. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/408 Gymnázium–živé jazyky vydaná pro školní rok 2006/2007 dne 20. března 2006
22. Výroční zpráva Gymnázia, Kadaň, 5. května 620, příspěvkové organizace za školní rok 2005/2006

ZÁVĚR

Ve formálních podmínkách vzdělávání škola neporušila ustanovení školského zákona citovaná v zaměření inspekce. K datu konání inspekce byly vybrány údaje ve zřizovací listině a v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení uvedeny v souladu se skutečností.

Většina hodnocených oblastí výuky cizích jazyků má standardní úroveň. Příkladem dobré praxe jsou motivační aktivity, zejména dlouhodobá spolupráce se školami v zahraničí a účast v projektech. Rizikový stav nebyl zjištěn.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Věra Slezáková	Mgr. Věra Slezáková v.r.
Člen týmu	Mgr. Eva Štorkánová	Mgr. . Eva Štorkánová v.r.
Člen týmu	Jana Sejvalová	Jana Sejvalová

V Chomutově dne 19. ledna 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, nám. T. G. Masaryka 1744, 430 01 Chomutov.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 31. 1. 2007.

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

PaedDr. Hana Kožíšková, ředitelka školy

PhDr. Hana Kožíšková v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2007-02-22	ČŠI 19/07-06
Školská rada	2007-02-22	ČŠI 19/07-06

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.