



Česká školní inspekce

Pardubický inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Střední zdravotnická škola, Chrudim, Poděbradova 336

Poděbradova 336, 537 01 Chrudim

Identifikátor školy: 600 019 781

Termín konání inspekce: 7. – 10. březen 2006

Čj:	ČŠI 43/06-10
Signatura	bj1fz506

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Střední zdravotnická škola, Chrudim, Poděbradova 336 (dále jen škola) zahájila činnost 1. září 1952 a činnost vykonávala až do roku 1967. K obnovení činnosti školy došlo v roce 1989
- Škola je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Pardubický kraj
- Ve škole jsou realizovány dva obory vzdělání, v nichž lze dosáhnout středního vzdělání s maturitní zkouškou:
 - 53-41-M/001 Všeobecná sestra (dobíhající obor)
3. a 4. ročník denní formy vzdělávání s délkou studia 4 roky
3. a 4. ročník večerní formy vzdělávání s délkou studia 5 roků
 - 53-41-M/007 Zdravotnický asistent
1. a 2. ročník denní formy vzdělávání s délkou studia 4 roky
(zápis v rejstříku škol obsahuje také večerní a dálkovou formou vzdělávání)
- Ke dni 3. února 2006 byl upraven zápis školy v rejstříku škol a školských zařízení rozšířením oborové nabídky o obor vzdělání 75-41-M/003 Sociální péče – pečovatelská činnost, v němž lze dosáhnout středního vzdělání s maturitní zkouškou (denní forma vzdělávání - délka studia 4 roky, večerní a dálková forma vzdělávání – délka studia 5 roků)
- Kapacita školy je 300 žáků
- Škola byla pilotní školou evropského programu Škola podporující zdraví a je do rejstříku škol zařazena jako první střední škola podporující zdraví

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve vybraných oblastech (viz inspekční zjištění).

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Formální podmínky pro zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení

Zřízení školy osvědčuje Zřizovací listina vydaná Pardubickým krajem, čj. KrÚ 18384/2005 OŠMS, ze dne 27. října 2005. Právo poskytovat vzdělávání a právo vydávat doklady o vzdělání v realizovaných oborech vzdělání umožňuje zápis školy ve školském rejstříku (viz "Rozhodnutí MŠMT", čj. 10 550/04-21, ze dne 24. února 2004 a čj. 35 006/2005-21 ze dne 3. února 2006) dle § 143 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Kapacita školy je naplněna z 95 %. Cílové kapacity jednotlivých oborů vzdělání nejsou překročeny.

V rámci šetření v této oblasti nebyly zjištěny nesprávné údaje nebo skutečný stav, za kterých by nemohl být zápis školy do rejstříku škol a školských zařízení proveden.

Řízení školy zejména v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Koncepční záměry rozvoje školy jsou uvedeny nejen v *Plánu dlouhodobého rozvoje a koncepce školy „Zdravá škola ve zdravém městě“* (srpen 2001, aktualizace září 2004), ale také v řadě dalších materiálů týkajících se jednotlivých oblastí „života“ školy. Vydáním *Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Pardubickém kraji 2005*

byla po určitém období nejasných vizí definována koncepce rozvoje zdravotnického vzdělávání Pardubického kraje pro nejbližší období. Dle vyjádření ředitelky školy budou v návaznosti na „dlouhodobý záměr kraje“ koncepční záměry školy dále rozpracovány.

Z jednotlivých koncepčních materiálů, ale také z rozhovoru s ředitelkou školy, je zřejmá podpora zejména odborné přípravy, a to nejen žáků realizovaných oborů vzdělání denní formy studia. Perspektivně je počítáno s cyklickou realizací večerního formy vzdělávání jako jedné formy vzdělávání v rámci umožnění celoživotního vzdělávání dospělých z řad široké veřejnosti.

Z deklarovaných plánů je dále zřejmá podpora jazykové přípravy žáků, vytváření podmínek pro zvyšování znalostí a dovedností v oblasti využívání výpočetní techniky nejen žáky, ale také učiteli, či prevence sociálně patologických jevů. Nezůstává pouze u koncepčních záměrů, ale jsou realizovány příslušné kroky (např. v oblasti jazyků jsou to projekty spolupráce škol na mezinárodní úrovni, vybudování jazykové učebny, postupné zavádění výpočetní techniky i do "nepočítačových" učeben).

Koncepční záměry školy i vize krátkodobějšího charakteru jsou vytvářeny v návaznosti na očekávání žáků, rodičů (studentský parlament, „Sdružení rodičů a příznivců střední zdravotnické školy Chrudim“) a sociálních partnerů (např. Město Chrudim, Úřad práce Chrudim, Nemocnice Chrudim, Centrum sociálních služeb Chrudim). Dle vyjádření ředitelky školy bude pro další období velmi významným partnerem školská rada, začínající svoji činnost.

Činnost školy v minulém období nebyla pouze poklidnou rutinní záležitostí, škola běžně zpracovává projekty nebo se spolu s dalšími sociálními partnery na řadě projektů spolupodílí. Zaměření projektové činnosti je převážně odrazem odbornosti zaměřené do zdravotnictví, zdravého životního stylu nebo sociální oblasti.

Ve škole je již také třetím rokem realizován projekt Leonardo da Vinci, v rámci kterého se v současné době uskutečňují stáže žáků ve Španělsku.

Škola je jedním z cca 10 hlavních partnerů v projektu z oblasti evropských sociálních fondů „Rozvoj sociálních služeb v regionech s převahou venkovského obyvatelstva a příprava specializačních kurzů, pro pracovníky sociálních služeb, jejich ověření a zavedení do praxe v Pardubickém kraji" (garantem je Úřad práce v Chrudimi pod záštitou MPSV) v rámci „Programu Iniciativy Společenství EQUAL". Cílem je zmapovat rozsah a úroveň poskytované péče a v návaznosti vytvořit, realizovat a ověřit vzdělávání pracovníků v sociálních službách. Škola by měla v rámci projektu, který je plánován na 4 roky, připravit a realizovat specializované kurzy v úrovni sekundárního vzdělávání.

Ředitelka školy byla jmenována do funkce na základě konkurzního řízení. Splňuje předpoklady pro výkon funkce dle § 5 odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. V současné době absoluuje studium pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků podle § 24 odst. 4 písm. a) zákona č. 563/2004 Sb., kterým získá znalosti v oblasti řízení školství. Funkci zastává 5. rokem.

Ve škole je 57 pracovníků zaměstnaných na základě různých pracovních poměrů (pracovní smlouvy, dohody o pracovní činnosti). Z toho je 48 pedagogických pracovníků včetně ředitelky školy a 2 zástupkyň. Specifikem této školy (tak jako některých dalších středních zdravotnických škol) je více než 50 % "externích" pedagogů (z celkového počtu pedagogických pracovníků školy) pracujících na základě uzavřených dohod o pracovní činnosti. Tak je v plné míře využíváno odborných znalostí a praktických dovedností lékařů. Ve škole jsou ustaveny funkce výchovného poradce, metodika prevence sociálně patologických jevů, jsou stanoveny předsedové metodických komisí. Mezi zkušenými pedagogy s mnohaletými pedagogickými zkušenostmi je v kolektivu zastoupeno i 11 pedagogů s pedagogickou praxí do 3 let.

Odborná kvalifikace pedagogů posuzovaná k termínu zahájení inspekce byla významně ovlivněna právě kvalifikovaností vyučujících lékařů, kteří přes nesporné odborné kvality a praktické zkušenosti vesměs neabsolvovali požadované pedagogické studium. Dle názoru ředitelky školy však tato nedostatečnost obvykle kvalitativně neovlivňuje průběh a výsledky výuky.

Z celkového počtu pedagogů je 17 s odbornou kvalifikací, 4 si odbornou kvalifikaci příslušným studiem doplňují. V pedagogickém kolektivu je převaha žen (64,6 %).

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměřeno nejen, jak již bylo výše uvedeno, na doplnění odborné kvalifikace, ale také na její rozšíření nebo prohloubení (jazykové kurzy, kurzy komunikačních dovedností, kurzy instruktora lyžování nebo snowbordingu, seminář k první pomoci apod.) a také do všech prioritních oblastí v činnosti školy, tj. semináře k reformované maturitní zkoušce, kurzy SIPVZ k účinnému využívání ICT, vzdělávání k projektům (viz následující kapitoly této inspekční zprávy).

Řízení školy zejména v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je na standardní úrovni.

Podmínky ukončování studia v souvislosti s reformou maturitní zkoušky

Ve škole jsou již zahájeny některé procesy ve vztahu k reformě maturitní zkoušky. Konceptně je řešen rozvoj materiálně technických podmínek vzdělávání. Také úpravami učební dokumentace oboru vzdělání 53-41-M/007 Zdravotnický asistent došlo nejen k posílení výuky předmětů společné části maturitní zkoušky, ale je již nyní vyjádřena podpora přípravy žáků na dvě volitelné zkoušky společné části maturitní zkoušky.

Změny v učebním plánu ve vztahu k připravované reformě maturitní zkoušky byly provedeny v rámci části disponibilních hodin, nikoliv na úkor odborných předmětů. Ke zkvalitnění výuky některých předmětů, nebo alespoň v určitých vyučovacích hodinách, jsou třídy děleny na dvě skupiny (např. matematika, informační a komunikační technologie, český jazyk a literatura, psychologie a komunikace). V učebním plánu jsou zařazeny volitelné předměty (seminář z matematiky, seminář z humanitních věd – po 1 vyučovací hodině týdně) a v nabídce jsou rovněž uvedeny nepovinné předměty (konverzace v cizím jazyce, výpočetní technika - po 1 vyučovací hodině týdně). Dílčí úpravy ve vztahu k reformě maturitní zkoušky byly také provedeny v učebních osnovách. Jsou zařazovány ukázky z testování „Maturita nanečisto“, ve výuce cizích jazyků také včetně poslechové části.

Pilotní verze rámcového vzdělávacího programu dosud pro vyučovaný obor vzdělání vydána není, ve škole tak není připravován školní vzdělávací program.

Povinnými zkouškami školní části reformované maturitní zkoušky jsou zkoušky z českého jazyka a literatury a cizího jazyka. Posouzením stávajících personálních podmínek výuky příslušných předmětů byl zjištěn následující stav:

- 2 vyučující českého jazyka a literatury splňují požadavky odborné kvalifikace a týdenní hodinová dotace tohoto předmětu je v plném rozsahu jimi vyučována,
- anglický jazyk včetně konverzace vyučují 2 vyučující, z nichž pouze jeden splňuje požadavky odborné kvalifikace, výuka předmětu je tak zabezpečena pouze z 50 % pedagogem s odbornou kvalifikací,
- německý jazyk včetně konverzace je vyučován rovněž 2 učiteli, avšak v obou případech bez odborné kvalifikace dle požadavků právního předpisu.

Vzdělávání v souvislosti s reformou maturitní zkoušky, zejména o jejím složení a principech, dosud absolvovalo 5 pracovníků školy, zejména z managementu školy.

Ve škole nejsou integrováni žáci se zdravotním postižením, se zdravotním znevýhodněním nebo sociálním znevýhodněním. Škola se tak neúčastnila programu „Maturita bez handicapu“.

Jako nástroj pro měření nebo porovnání kvality využila škola program testování „Maturity nanečisto“ poprvé v roce 2005. Dle sdělení ředitelky školy nedošlo k překvapivým zjištěním, výsledky vesměs odpovídaly dobré úrovni vlastních maturitních zkoušek. Toto zjištění nevedlo k zásadním opatřením, následně byl však zaveden literární seminář v rámci výuky českého jazyka a literatury ve 3. ročníku. Opomíjena není ani další podpora vzdělávání pedagogických pracovníků.

Vlastní hodnocení výsledků vzdělávání využívá i některé další nástroje pro měření kvality, mezi které patří SWOT analýzy, sledování a vyhodnocování úspěšnosti absolventů v přijetí a ve studiu ve vyšších odborných školách a vysokých školách, sledování a vyhodnocování uplatnění absolventů na trhu práce, žákovské dotazníky spokojenosti.

Podmínky pro ukončování studia reformovanou maturitní zkouškou jsou vytvářeny na standardní úrovni.

Využití informačních a komunikačních technologií (mimo výuku předmětů ICT)

Pedagogický kolektiv školy, jak již bylo výše uvedeno, je složen jak z interních pedagogů školy, tak z mnoha externích učitelů (lékařů). Proškolení v rámci programu SIPVZ se zúčastnila většina interních pracovníků školy, základní uživatelské znalosti (úroveň Z), které jsou dnes součástí profilu žáka základní školy, prokázalo 24 pracovníků (50 % z celkového počtu pedagogů, 18 pracovníků (37,5 % z celkového počtu pedagogů) prokázalo již znalosti i v prvním modulu z úrovně P, 3 pracovníci (6,3 % z celkového počtu pedagogů) v druhém modulu úrovně P. Metodik ICT není jmenován.

Ve škole je 38 počítačů s připojením k internetu s rychlostí připojení 1 Mb/s. Dle metodiky pro výpočet minimální vybavenosti školy dané Standardem ICT služeb ve škole (metodický pokyn MŠMT čj. 30799/2005-551) se vybavenost školy pracovními stanicemi tomuto standardu velmi blíží (počítačové učebny: standard 7,5 stanice/100 žáků, skutečnost 6,3 stanice/100 žáků; celkem: standard 15,5 stanic/100 žáků, skutečnost 13,3 stanic/100 žáků). Ve škole je jedna učebna výpočetní techniky s 18 žákovskými pracovními stanicemi. V ostatních učebnách je jednotlivě umístěno dalších 7 pracovních stanic. V každé učebně je alespoň jedno přípojné místo pro připojení pracovní stanice k internetu, v počítačové učebně má každý žák k dispozici jednu pracovní stanici. Škola je vybavena 2 stabilními a 1 přenosným datovým projektorem.

Žáci a pedagogičtí pracovníci mají zajištěn diskový prostor pro uložení svých dat a přístup ke schránce elektronické pošty, mají možnost standardně v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat kancelářské programové vybavení (textový editor, tabulkový editor, editor prezentací), popř. další odborně zaměřený software. Škola má ochranu proti virům. Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními.

Pedagogičtí pracovníci mají ve škole přístup k počítačům, na kterých si mohou připravovat výuku, komunikovat s rodiči apod. Vesměs však pro svoji přípravu používají i další počítače mimo školu. Rozvrhová naplněnost jediné učebny výpočetní techniky a její kapacitní možnosti však brání běžnému využívání výpočetní techniky všemi žáky i v "nepočítačových" předmětech. Někteří učitelé v omezené míře využívají ve výuce pracovních stanic umístěných jednotlivě v dalších učebnách. V případě nesnázi mají možnost požádat o radu učitele pověřeného správou sítě.

Z dotazníkového šetření mezi žáky posledních ročníků studia však vyplynulo, že s výpočetní technikou v "nepočítačových" předmětech během studia nepracovali. Pokud jsou prostředky výpočetní techniky ve škole využívány, jsou využívány v nižších ročnících studia, a to zejména pro výuku v odborných předmětech. Žáci počítače používají především pro vyhledávání informací na webových stránkách, popř. ke zpracování textů, tabulek a práci

s multimediálními programy, učitelé k prezentaci a výkladu učiva, v omezené míře i k opakování a zkoušení.

Pro další období existují zcela konkrétní vize rozvoje ICT vybavení školy, včetně využití v jednotlivých předmětech. ICT plán je vypracován v souladu s výše uvedeným metodickým pokynem.

Využití informačních a komunikačních technologií (mimo výuku předmětů ICT) je ve škole na standardní úrovni.

Přijímání žáků do 1. ročníku oboru vzdělání 53-41-M/007 Zdravotnický asistent

Ve školním roce 2004/2005 byli uchazeči o studium 1. ročníku uvedeného oboru vzdělání v následujícím školním roce přijati na základě 3. kol přijímacího řízení. Ředitelka školy stanovila v souladu s požadavky deklarovanými školským zákonem pro všechna kola jednotná kritéria přijímacího řízení. Uchazeči byli hodnoceni podle prospěchu ze základní školy, výsledků písemných přijímacích zkoušek z českého jazyka a biologie a dalších mimoškolních aktivit, které osvědčovaly schopnosti a zájmy uchazeče týkající se uvedeného oboru vzdělání.

V letošním školním roce jsou pro přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2006/2007 stanovena stejná kritéria jako v předchozím období, která jsou v souladu s požadavky školského zákona doplněna o hodnocení uchazeče na základě výstupního hodnocení ze základního vzdělávání.

V době konání inspekční činnosti nebyl naplněn konečný termín doručení přihlášek ze základních škol na střední školy.

Přijímání žáků do 1. ročníku je ve škole realizováno na standardní úrovni.

Prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program na školní rok 2005/2006 má název „Komplexní protidrogový preventivní program pro budoucí zdravotní sestry a zdravotnické asistenty“. Program je zpracován v souladu s platným metodickým pokynem ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže. Realizátorem projektu je zástupkyně ředitelky, která byla ustanovena školním metodikem prevence. V rámci svého dalšího vzdělávání v oblasti prevence sociálně patologických jevů absolvovala např. kurzy pořádané Institutem pro další vzdělávání pedagogických pracovníků ve zdravotnictví, sdružením AZ HELP, střediskem výchovné péče ARCHA - sdružení PROUD atd. Získané poznatky předává v rámci školních seminářů dalším pedagogickým pracovníkům.

V oblasti prevence má škola vypracovány projekty:

- *Zdravá škola ve Zdravém městě*
- *Peer – projekt na SZŠ Chrudim „Společně proti drogám“*
- *Projekt „Nechci kouřit ani pasivně“ (akce žáků školy pro MŠ)*
- *Seznamovací GO - kurz pro žáky 1. ročníků SZŠ Chrudim*
- *Zimní GO – kurz Střední zdravotnické školy pro žáky 2. ročníků*
- *Sportovní GO – kurz pro žáky 3. ročníků SZŠ Chrudim*
- *Správný učitel 7 GO – kurz pro vyučující SZŠ Chrudim, ZŠ Chrudim a SpŠ Chrudim*
- *Projekt systematické práce s třídním kolektivem*

Velký důraz klade škola na „Peer – projekt“, který představuje vrstevnický program, v rámci kterého mladí lidé, vyškolení v oblasti protidrogové prevence, komunikací a asertivním

způsobu chování působí na své vrstevníky a nabídkou různých aktivit i pomocí vysvětlování je odvádějí od zájmu o drogy.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se výchovná poradkyně, školní metodička prevence, učitelky odborných předmětů a občanské nauky účastní seminářů pořádaných Národním centrem ošetrovatelství nelékařských zdravotnických oborů (dříve Institutem pro další vzdělávání pedagogických pracovníků ve zdravotnictví). O prázdninách je školou pořádán kurz „Správný učitel“ (viz projekt) a v průběhu školního roku kurzy komunikativních dovedností, které vede pracovník střediska výchovné péče ARCHA.

Podpora a rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků jsou implementovány do výuky v předmětech český jazyk a literatura, estetická výchova, občanská nauka, tělesná výchova, psychologie a pedagogika, psychologie a komunikace, ošetrovatelství a ošetřování nemocných.

Práva a povinnosti žáků jsou uvedeny ve školním řádu, který dále v souladu s právním předpisem upravuje provoz a vnitřní režim školy, podmínky zajištění a ochrany zdraví žáků a podmínky zacházení s majetkem školy ze strany žáků. Školní řád obsahuje také pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Poradenské služby uvnitř školy jsou poskytovány v běžném rozsahu a kvalitě. Činnost výchovné poradkyně a školní metodičky prevence je zaměřena na reálně definované potřeby školy. Funkci školního psychologa vykonává na základě smluvního vztahu pracovník střediska výchovné péče ARCHA, který se školou v případě potřeby operativně spolupracuje. Škola trvale spolupracuje s místní pedagogicko psychologickou poradnou.

Spolupráce s místními iniciativami je funkční. Zahrnuje především pravidelné kontakty se školním studentským parlamentem, zákonnými zástupci žáků, které zastupuje „Sdružení rodičů a příznivců střední zdravotnické školy Chrudim“, Městem Chrudim, Policií ČR, Integrovaným záchranným systémem a dalšími profesními partnery.

Prevence sociálně patologických jevů je ve škole realizována na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice

-1	0	+1
rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina, čj. KrÚ 18384/2005 OŠMS/4, ze dne 27. října 2005*
2. *Žádost o změnu zařazení školy - předškolního zařízení - školského zařízení do (ze) sítě s účinností od 1. září 2004, čj. 687/OZ/8/03*
3. *Změna zařazení do sítě škol a školských zařízení ze dne 20. května 2005*
4. *Rozhodnutí MŠMT o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 35 006/2005-21, s účinností od 1. září 2006*
5. *Jmenování ředitele školy, čj. 23 547/2001-26, ze dne 20. srpna 2001 s účinností od 1. září 2001*

6. *Výkaz o gymnáziu – střední odborné škole S 7-01 podle stavu k 30. září 2005*
7. *Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2005*
8. *Organizační řád včetně organizačního schématu s účinností od 1. ledna 2006*
9. *Učební dokumenty studijního oboru 53-41-M/007 Zdravotnický asistent, schválené MŠMT po dohodě s MZd dne 17. prosince 2003, čj. 33 318/2003-23, s platností od 1. září 2004 počínaje 1. ročníkem*
10. *Personální dokumentace všech pedagogických pracovníků školy*
11. *Plán dlouhodobého rozvoje a koncepce školy "Zdravá škola ve zdravém městě", Chrudim, srpen 2001, aktualizace září 2004*
12. *Zřizovací listina školské rady, čj.: KrÚ 22426/2005 OŠMS/4*
13. *Zápis č. 1 z jednání školské rady při Střední zdravotnické škole, Chrudim, Poděbradova 336 ze dne 16. ledna 2006*
14. *Sociální partneři SZŠ Chrudim (doklad bez bližšího určení)*
15. *Stanovy Sdružení rodičů a příznivců střední zdravotnické školy Chrudim ze dne 3. března 1992*
16. *Smlouva o spolupráci v rámci projektu Program iniciativy Společenství EQUAL ze dne 9. ledna 2006*
17. *Plán dalšího vzdělávání pracovníků SZŠ Chrudim ze dne 6. ledna 2006*
18. *Plán práce SZŠ Chrudim na školní rok 2005/2006 ze dne 22. srpna 2005*
19. *Plán hospitací školní rok 2005/2006 ze dne 19. září 2005*
20. *Zaměření hospitační činnosti ve školním roce 2005 – 2006 ze dne 3. září 2005*
21. *Předmětové komise školní rok 2005/2006 ze dne 24. srpna 2005*
22. *Externí zaměstnanci šk. rok 2005/2006 (únor 2006)*
23. *Pedagogičtí zaměstnanci šk. rok 2005/2006 (doklad bez bližšího určení)*
24. *Úvazky učitelů VVP na školní rok 2005/2006 – 2. pololetí (doklad bez bližšího určení)*
25. *Úvazky odborných učitelek šk. rok 2005/2006 (doklad bez bližšího určení)*
26. *Přehled rozvrhů tříd (platný od 14. února 2006)*
27. *Zápis ze schůze vedení s předsedy předmětových komisí ze dne 18. března 2005*
28. *Zápis o činnosti předmětové komise – odborné předměty externích vyučujících ze dne 18. ledna 2006*
29. *Hodnocení předmětové komise FYZ, MAT, CHE, BI, ICT – 1. pololetí 2005/2006 ze dne 31. ledna 2006*
30. *Výroční zpráva o činnosti školy – školní rok 2004/2005, Chrudim, 29. září 2005*
31. *SWOT analýza SZŠ Chrudim – vyhodnocení leden 2005*
32. *Dotazník pro žáky SZŠ Chrudim – rok 2003*
33. *Protokol o maturitní zkoušce třídy 4. A (53-41-M/001 Všeobecná sestra) ve školním roce 2003/2004*
34. *Protokol o maturitní zkoušce třídy 4. B (53-41-M/001 Všeobecná sestra) ve školním roce 2003/2004*
35. *Protokol o maturitní zkoušce třídy 4. A (53-41-M/001 Všeobecná sestra) ve školním roce 2004/2005*
36. *Protokol o maturitní zkoušce třídy 4. B (53-41-M/001 Všeobecná sestra) ve školním roce 2004/2005*

37. *ICT plán školy – prosinec 2005*
38. *Dotazník pro učitele (materiál ČŠI)*
39. *Dotazník pro žáky střední školy (materiál ČŠI)*
40. *Kritéria přijímacího řízení pro 1. kolo přijímacího řízení pro školní rok 2005/2006, Chrudim, 15. února 2005*
41. *Kritéria přijímacího řízení pro 2. kolo přijímacího řízení pro školní rok 2005/2006, Chrudim, 31. března 2005*
42. *Kritéria přijímacího řízení pro 3. kolo přijímacího řízení pro školní rok 2005/2006, Chrudim, 31. března 2005*
43. *Kritéria přijímacího řízení pro 1. kolo přijímacího řízení pro školní rok 2006/2007, Chrudim, 1. února 2006*
44. *Organizace 1. kola přijímacích zkoušek pro školní rok 2005/2006 (doklad bez bližšího určení)*
45. *Protokol o 1. kole přijímacího řízení pro školní rok 2005/2006, Chrudim, 19. dubna 2005*
46. *Protokol o 2. kole přijímacího řízení pro školní rok 2005/2006, Chrudim, 19. května 2005*
47. *Zápis o konání 3. kola přijímacího řízení pro školní rok 2005/2006 (doklad bez bližšího určení)*
48. *Zadání písemného testu z českého jazyka pro školní rok 2004/2005 (doklad bez bližšího určení)*
49. *Zadání písemného testu z biologie pro školní rok 2004/2005 (doklad bez bližšího určení)*
50. *Výsledková listina 1. kola přijímacích zkoušek pro školní rok 2005/2006, Chrudim, 18. dubna 2005*
51. *Výsledková listina 2. kola přijímacích zkoušek pro školní rok 2005/2006, Chrudim, 19. května 2005*
52. *Školní řád školy ze dne 31. srpna 2005*
53. *Dohoda o spolupráci mezi Státním zdravotním ústavem Praha, garantem evropského programu Škola podporující zdraví a Střední zdravotnickou školou Chrudim, Praha, 21. září 2005*
54. *Minimální preventivní program na školní rok 2005/2006, Chrudim, 1. září 2005*
55. *Popis projektu Sportovní GO – kurz (doklad bez bližšího určení)*
56. *Popis projektu Zimní GO – kurz (doklad bez bližšího určení)*
57. *Popis projektu Seznamovací GO – kurz (doklad bez bližšího určení)*
58. *Popis projektu Zdravá škola ve Zdravém městě (doklad bez bližšího určení)*
59. *Aktualizace projektu "Zdravá škola ve Zdravém městě" na školní rok 2005/2006 (doklad bez bližšího určení)*
60. *Popis projektu Správný učitel 7 (doklad bez bližšího určení)*
61. *Popis Peer – projektu na SZŠ Chrudim "Společně proti drogám" (doklad bez bližšího určení)*
62. *Popis projektu "Nechci kouřit ani pasivně" (doklad bez bližšího určení)*
63. *Plán systematické práce s třídním kolektivem (doklad bez bližšího určení)*
64. *Závěrečná zpráva projektu MOBILIT za rok 2005, Chrudim, 28. února 2006*

65. *Plán činnosti výchovné poradkyně SZŠ Chrudim – školní rok 2005/2006, Chrudim, 1. září 2005*
66. *Zpráva o výchovném poradenství za školní rok 2004/2005, Chrudim, 30. června 2005*
67. *Program environmentálního vzdělávání školní rok 2005/2006 ze dne 23. října 2005*
68. *Realizace "Pokynu MŠMT k začlenění tematiky ochrany člověka za mimořádných situací do vzdělávacích programů" školní rok 2005/2006 ze dne 31. srpna 2005*

ZÁVĚR

Střední zdravotnická škola, Chrudim, Poděbradova 336 vykonává činnost školy, která je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení. Poskytované vzdělávání je v souladu s prioritami dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Pardubického kraje, respektuje cíle a zásady stanovené školským zákonem.

V oblastech dle výše uvedených inspekčních zjištění existují nebo jsou vytvářeny standardní podmínky vzdělávání, rovněž je standardní podpora rozvoje osobnosti žáků. V období od minulé inspekce došlo k výraznému zlepšení vybavení školy v oblastech podpory výuky cizích jazyků, informačních a komunikačních technologií.

V činnosti školy, v souladu s odborným zaměřením vzdělávání, se významným způsobem pozitivně odráží orientace do oblasti podpory zdraví a zdravého životního stylu v rámci programu Zdravá škola.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Ing. Jan Černý	Ing. Jan Černý v. r.
Členka týmu	RNDr. Radmila Hýblová	RNDr. Radmila Hýblová v. r.
Členka týmu	Dagmar Masopustová	Dagmar Masopustová v. r.

V Chrudimi dne 17. března 2006

Razitko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Cáslavská 973, 537 02 Chrudim.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 20. března 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jana Ullrichová

Mgr. Jana Ullrichová v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-04-07	ČŠI 43/06-10
Školská rada	2006-04-07	ČŠI 43/06-10

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.