



**Česká školní inspekce**

**Pražský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Fakultní základní škola s rozšířenou výukou jazyků při PedF UK, Praha 5 – Smíchov,  
Drtinova 1/1861**

**Drtinova 1/1861, 150 00 Praha 5 - Smíchov**

**Identifikátor: 600 038 211**

**Termín konání inspekce: 9. – 11. ledna 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI 10/06-01
<b>Signatura</b>	ba5ca117

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Škola byla zřízena jako příspěvková organizace Městskou částí Praha 5, se sídlem náměstí 14. října 4/1381, Praha 5 - Smíchov. Vykonává svoji činnost v základní škole s kapacitou 650 žáků, školní družině a školním klubu s kapacitami 150 žáků a školní jídelně s kapacitou 800 stravovaných.

Škola vzdělává v tomto školním roce žáky ve 22 třídách podle *modelového učebního plánu čj. 16 333/96-22-21 vzdělávacího programu Základní škola*. Ve 3. – 9. ročníku se 556 žáků učí anglický jazyk. Jako druhý povinný cizí jazyk si 174 dětí zvolilo německý jazyk a 105 francouzský (od 6. ročníku). Jejím zájmem je uspokojovat i potřeby nejmladších žáků, a proto se v 1. a 2. ročníku ve výuce běžných předmětů seznamují s jednoduchými výrazy v cizím jazyce a mohou využít nabídku nepovinné angličtiny. Dětem ve 3. ročníku je určena navíc nepovinná konverzace v témže jazyce.

Škola je členem Asociace škol s rozšířeným vyučováním cizích jazyků. Má v této oblasti mnohaleté zkušenosti a kvalitní výsledky zaznamenané rodiči a partnery. V minulém roce byla oceněna společností Comenius zařazením do prestižní soutěže „Českých 100 nejlepších“, která popularizuje zásluhy a úspěchy podniků v České republice.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole k datu inspekce.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Zřízení základní školy je doloženo *Zřizovací listinou*, kterou vydalo zastupitelstvo Městské části Praha 5 dne 16. 1. 2006. Její údaje souhlasí s údaji v *Rozhodnutí MŠMT o zápisu školy do školského rejstříku* s účinností od 20. 3. 2006 a také se skutečností.

V letošním školním roce je dle výkazu S 3-01 zapsáno 641 žáků - nedochází tak k překračování uvedené povolené kapacity, a to ani v ostatních součástech sdružovaných školou.

Povinně zapisované údaje v příslušných předložených dokumentech odpovídají skutečnosti.

***V této oblasti nebyly zjištěny nedostatky.***

## **2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků**

### **Strategie a plánování**

Ředitelka byla jmenována do funkce v roce 1990. Je cílevědomá, systematicky využívá bohaté pedagogické zkušenosti a svoji odbornost ve prospěch zvyšování kvality jazykového vzdělávání žáků a k jejich celkovému rozvoji. Tým učitelů cizích jazyků má vhodnou strategii k naplňování cílů školy. Jejich spolupráce je na vysoké úrovni. Kromě výměny zkušeností například připravují a vyhodnocují srovnávací testy k evaluaci jazykových znalostí žáků, analyzují výsledky vzdělávání nebo kooperují při tvorbě školního vzdělávacího programu. Návaznost výuky mezi oběma stupni školy je zajištěna.

### **Podmínky vzdělávání**

Úroveň podmínek pro jazykové vzdělávání je na velmi dobré úrovni. Plně funkční jsou organizace školy a uplatňovaný informační systém, vynikající je personální zabezpečení výuky. Všech 11 pedagogů je odborně kvalifikovaných. Jedna učitelka si v současnosti vysokoškolským studiem odbornou kvalifikaci dále rozšiřuje. Vyučující se průběžně vzdělávají v seminářích (např. Oxford University Press, Elanco Anglia), získali cenné zkušenosti během studijních pobytů ve Velké Británii a Německu.

Materiálně-technické zázemí plně vyhovuje potřebám žáků a učitelů. Využívají vkusně upravené jazykové učebny a jazykovou laboratoř s bohatou tematickou výzdobou, účelným zařízením a vybavením včetně interaktivních tabulí a další audiovizuální techniky.

### **Partnerství**

V průběhu inspekční činnosti byli osloveni rodiče žáků 5., 6. a 9. ročníků, kteří se mohli prostřednictvím dotazníků vyjádřit k úrovni výuky cizích jazyků. Výsledky dotazníkového šetření potvrdily vysokou kvalitu vzdělávání v cizích jazycích. Drtivá většina rodičů i žáků považuje výuku za zajímavou a přínosnou. Pozitivně je hodnocena i širší vzdělávací nabídka, pouze na 1. stupni by část rodičů uvítala možnost volby z více cizích jazyků. Finanční náročnost výuky považují rodiče za nízkou nebo přiměřenou, jejich příspěvky nejčastěji putují na nákup pracovních sešitů, časopisů a na financování poznávacích zájezdů. Někteří rodiče žáků 9. ročníků by přivítali nabídku konverzace s rodilým mluvčím.

### **Průběh vzdělávání**

ČŠI ověřovala podporu rozvoje osobnosti žáků vstupy do hodin anglického, německého a francouzského jazyka, získávala informace i z rozhovorů s učiteli včetně garanta jazykového vzdělávání. Všechny sledované hodiny charakterizoval účinný proces výuky založený na vyváženosti a zvládnutí činností, propojení teorie a praxe i porozumění mezi žáky a učiteli. Děti mají velmi dobré až vynikající znalosti, byly vnímavé, aktivní a tvořivé, rády při plnění úkolů spolupracovaly a prezentovaly výsledky své práce. Žáci v nižších třídách dokáží uplatnit základní jazykový repertoár k vyjádření jednoduchých potřeb, s rostoucími znalostmi a životními zkušenostmi komunikují i v náročnějších situacích navozující každodenní mezilidský kontakt.

## Výsledky vzdělávání

Ředitelka v minulém roce vypracovala Metodiku vlastního hodnocení, která poslouží jako vhodný evaluační nástroj ke komplexnímu zmapování úspěšnosti školy. V současnosti evaluaci na úrovni vedení zajišťuje ředitelka a její zástupkyně např. hospitacemi, plnění stanovených opatření prověřují následnými hospitacemi. Učitelky pracují se Společným evropským referenčním rámcem pro jazyky, sledují dosaženou jazykovou úroveň jednotlivých žáků. Škola účelně využívá také různorodá dílčí šetření (například opakovaně testy SCIO, ale též dotazníky a SWOT analýzu pro žáky, které ukázaly, jak jsou vnímáni učitelé cizích jazyků, jejich učební styl, úroveň spolupráce atp). Všichni žáci na 1. stupni mají shromážděné ukázky prací, zaznamenávají pocity z učení, pokrok i oblasti, ve kterých se dále mohou zlepšovat.

## Motivační aktivity k rozvoji klíčových dovedností

Žáci školy jsou v kontaktu s dětmi z Francie a Ruska, s nimiž si korespondují. Vybraní jedinci se zúčastňují vědomostních a jazykových soutěží, například obvodních kol olympiády v cizích jazycích, a dosahují předních umístění. Někteří se zúčastnili mezinárodní soutěže k porovnání znalostí v anglickém jazyce společně s dětmi z Kazachstánu a Ruska. Škola pravidelně spoluorganizuje výměnné pobyty se školou ve Francii a uskutečnila několik poznávacích výjezdů žáků do Velké Británie, Španělska nebo Chorvatska.

*Rozvoj výuky cizích jazyků je na úrovni příkladu dobré praxe.*

## Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

## DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina školy 19/0/OŠK/2006 vydaná Zastupitelstvem Městské části Praha 5 dne 16. 1. 2006
2. Rozhodnutí MŠMT o zápisu školy do školského rejstříku č.j. 6531/2006-21 s účinností od 20. 3. 2006
3. Rozhodnutí MHMP o zápisu školní družiny, školního klubu a školní jídelny do školského rejstříku č.j. S-MHMP 90022/2006 s účinností od 1. 1. 2006
4. Výpis změnového řízení – právnická osoba, č.j. 90022/2006 ze dne 17. 3. 2006
5. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006
6. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006
7. Výkazy o školní družině – školním klubu Z 2–01 podle stavu k 31. 10. 2006
8. Jmenovací dekret ředitelky školy č.j. OŠK/831/90 ze dne 31. 5. 1990 a potvrzení ve funkci č.j. ŠÚ/440/Vei/97
9. Dokumentace školy dle § 28 odst. 1 zákona č. 651/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů: výroční zpráva o činnosti školy – školní rok 2005/2006, třídní knihy všech tříd ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce, rozvrh vyučovacích hodin platný ve školním roce 2006/2007, záznamy z pedagogických rad, personální

dokumentace vybraných pedagogických pracovníků – doklady o vzdělání k datu inspekce, školní řád platný ve školním roce 2006/2007

10. Koncepce školy do roku 2010 včetně dodatku z 25. 2. 2004
11. Organizační řád školy z 14. 4. 2005
12. SWOT analýza, ukázky prací žáků, evaluační testy

## ZÁVĚR

*Škola má propracovaný systém vzdělávání žáků v cizích jazycích, funkční řízení a vynikající personální podmínky. Velmi dobrou úroveň vykazuje oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Sledované vyučovací hodiny signalizovaly celkovou účinnost vzdělávání realizovaného školou, žáci jsou efektivně motivováni k celoživotnímu vzdělávání. Úspěšnost školy v oblasti cizích jazyků je jejím vedením a pedagogy soustavně a systematicky sledována i vyhodnocována.*

Praha, 26. ledna 2007

*Razítko*

### **Složení inspekčního týmu**

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Boris Tvarůžek	Boris Tvarůžek v.r.
Člen týmu	Luboš Lisner	Lisner v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl(a) seznámen(a) s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal(a) její originál.

Praha 6. února 2007

*razítko*

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Martina Tůmová

M. Tůmová v.r.  
ředitelka

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
MČ Praha 5, náměstí 14. října 4/1381, 150 00 Praha 5 - Smíchov	26. 2. 2007	ČŠI 10/06-01
Školská rada, FZŠ s RVJ při PedFUK Drtinova 1/1861, 150 00 Praha 5 - Smíchov	26. 2. 2007	ČŠI 10/06-01

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
--	--	Připomínky nebyly podány.