

**MASARYKOVA ZÁKLADNÍ ŠKOLA LIBŠTÁT, OKRES SEMILY
LIBŠTÁT 17, 512 03 LIBŠTÁT**



**KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY
2012 - 2015**

KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY

Vize naší školy vychází z myšlenky Alberta Einsteina: „Ze základní školy by měla vycházet harmonicky rozvinutá osobnost, ne specialista.“

Poskytujeme základní vzdělání uložené školským zákonem, přičemž vycházíme z tradice minulých let a reagujeme na požadavky moderního vzdělávání.

Naše škola by se měla stát místem, kde je poskytováno kvalitní všeobecné vzdělání, kde je zajištěn rozvoj osobnosti každého žáka, aby mohl samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, kde jsou vytvořeny podmínky pro přípravu na další studium a pro život v nové otevřené Evropě. Měla by též být perspektivní pro své zaměstnance, být místem, kde budou rádi pracovat a budou motivováni ke svému dalšímu profesnímu růstu. Jinými slovy řečeno, měl by to být prostor, kde je žák kvalitně připravován pro další studium i praxi, pro úspěšné řešení situací každodenního života, kde jsou všichni účastníci a partneři vzdělávacího procesu spokojeni a kde jsou účelně využívány všechny zdroje.

Při vytváření koncepce rozvoje školy jsem navázala na předchozí období, inspirovala jsem se z úspěchů a poučila se z chyb a nedostatků. Každá škola má své materiální, prostorové, personální a finanční hranice, ale neomezené možnosti vidím ve vlastním rozvoji učitelů a žáků.

Současně respektuji aktuální situaci školy podmíněnou

- a) situací, ve které se nachází české školství,
- b) změnou společenské zakázky, hodnotové orientace, životního stylu, potřeb a zájmů dětí a dospělých,
- c) výsledky práce školy, pedagogického sboru a zaměstnanců v uplynulých letech,
- d) prudkým technologickým rozvojem.

Realizaci vytyčených cílů vidím ve:

- 1) zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu,
- 2) posilování role a motivace učitelů,
- 3) rozvoji mimoškolních aktivit, zlepšování spolupráce s rodiči a veřejností,
- 4) zlepšování materiálně technických, ekonomických, organizačních, personálních podmínek.

1. Zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu

Hlavní cíle:

- dbát na důslednou realizaci vzdělávacího programu školy a na její průběžnou kontrolu,
- podpořit rozvoj funkční gramotnosti (čtenářské, finanční, ...),
- rozvíjet dovednosti a schopnost jejich využití v praxi,
- získat základní dovednosti v používání ICT, využití v mezipředmětových vztazích,
- zkvalitňovat výuku cizích jazyků,
- podporovat zájmy, potřeby a talent žáků,
- zaměřit se na používání efektivnějších metod výuky,
- usilovat o zlepšení týmové spolupráce,
- realizovat mezipředmětové integrace,
- realizovat průběžně další vzdělávání pedagogů,
- vést žáky k pochopení zásad demokracie, základních lidských práv a svobod spolu s odpovědností a smyslem pro sociální soudržnost, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami,
- utvářet vědomí národní a státní příslušnosti, pomoci pochopit zásady vycházející z evropské integrace,
- pomoci získat a uplatňovat znalosti o životním prostředí a jeho ochraně a o bezpečnosti a ochraně zdraví.

Realizace:

- dle získaných poznatků a zkušeností průběžně upravovat a doplňovat ŠVP, důraz je kladen na autoevaluaci,
- v rámci ŠVP vést žáky k získávání klíčových kompetencí, k seberealizaci, samostatnosti, sebehodnocení a odpovědnosti,
- podporovat individualitu a zdravé sebevědomí každého žáka, vést je k tomu, aby znali nejenom svá práva, ale i povinnosti,
- vést žáky k ochotě spolupracovat s druhými, podporovat tolerantní a bezkonfliktní jednání,
- vychovávat žáky ke zdravému životnímu stylu a k odpovědnosti za své zdraví i zdraví ostatních,

- vytvářet bezpečné školní klima věnováním zvýšené pozornosti primární prevenci patologických jevů (dotace MŠMT na prevenci),
- vést žáky ke tvorbě a ochraně životního prostředí (sběr, projekt Recyklohraní, úspory energií ...),
- věnovat pozornost žákům se specifickými vzdělávacími potřebami, zajistit individuální přístup (asistent pedagoga, informační centrum, soutěže ...),
- zařazování alternativních metod výuky, posilování činnostního charakteru učení,
- využívání audiovizuální techniky, interaktivní tabule, počítačové učebny, knihovny a dostupných pomůcek,
- pokračovat v tvorbě archivu digitálních učebních materiálů,
- realizace projektových dnů, exkurzí, adaptačních pobytů pro žáky 6. tříd,
- zlepšovat komunikační dovednosti,
- zavedení do výuky psaní na klávesnici,
- zadávání úkolů, ke kterým je potřebné využití informační technologie,
- zajištění účasti pedagogů na odborných seminářích.

2. Posilování role a motivace učitelů

Hlavní cíle:

- zařazování témat osobnostně sociální výchovy, vytvoření vzájemného respektu (žák x žák, žák x učitel, učitel x žák),
- pokračovat v úpravě klimatu školy,
- udržení a zvyšování odborné a pedagogické způsobilosti zaměstnanců,
- vzájemná sounáležitost a spolupráce,
- hodnocení a sebehodnocení,
- působit jednotně a důsledně,
- ztotožnění se školním prostředím a vytváření dobrého jména školy,
- příkladná spolupráce se zřizovatelem, školskou radou, rodiči a veřejností.

Realizace:

- vzájemnou podporou v kolektivu, jednotným přístupem a důsledností podpořit autoritu sboru,
- posílení soudržnosti kolektivu realizací výjezdního zasedání,

- oceňování nových forem práce, inovačních metod a využívání moderních výukových pomůcek a technologií,
- další vzdělávání (plán DVPP),
- předávání zkušeností ze školení, výměna názorů, informací,
- vzájemná hospitační činnost, včetně ukázek nových metodických postupů,
- znásobení osobní zodpovědnosti a zainteresovanosti zaměstnanců,
- tvorba učitelského portfolia,
- jasný a průhledný způsob odměňování.

3. Rozvoj mimoškolních aktivit, zlepšování spolupráce s rodiči a veřejností

Hlavní cíle:

- vytvoření podmínek pro rozšíření nabídky mimoškolní činnosti,
- iniciovat zapojení žáků do různých soutěží, turnajů a projektů,
- usilovat o otevřené partnerství a pružnější spolupráci s rodiči,
- pravidelně informovat rodiče a veřejnost o své činnosti,
- udržet a rozvíjet vysoký standard spolupráce se vzdělávacími a společenskými institucemi v okolí,
- kvalitní spolupráce se zřizovatelem školy,
- prezentovat a propagovat školu a její aktivity.

Realizace:

- zvýšení spoluúčasti rodičů při organizování volného času dětí,
- třídní schůzky, konzultační hodiny, doučování,
- nabídka profesního a preventivního poradenství, preventivní programy
- školní družina, mimoškolní činnost,
- účast na soutěžích a olympiádách,
- plavecký a lyžařský výcvik, výcvik bruslení, dopravní výchova,
- spolupráce s MŠ (návštěva 1. třídy - Den otevřených dveří),
- pokračovat v informování rodičů prostřednictvím webových stránek školy,
- příspěvky do místního Zpravodaje,
- prezentace prací žáků na veřejnosti,
- příprava kulturních programů pro MŠ, důchodce a ostatní žáky školy,

- pokračování ve spolupráci se základními školami v okolí (sport, prevence ...), popřípadě získat družební školu,
- uplatnění apolitického přístupu k zřizovateli, informovanost o připravovaných i realizovaných akcích, konzultace rozpočtu a investičních záměrů školy,
- spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a Policií ČR v Semilech,
- využití prostor veřejností (hala, počítačová učebna, jazykové kurzy ...).

4. Zlepšování materiálně technických, ekonomických, organizačních a personálních podmínek

Hlavní cíle:

- usilovat o modernizaci objektu a materiálně technického vybavení školy,
- hledat příležitosti k posílení rozpočtu školy,
- průběžně analyzovat a inovovat dokumentaci školy,
- vytvořit podmínky pro stabilizaci pedagogického sboru z hlediska personálního,
- usilovat o vysokou kvalifikovanost pedagogického sboru,
- podporovat iniciativu a motivaci zaměstnanců,
- rozvíjet přátelskou atmosféru, příznivé sociální klima a mezilidské vztahy,
- evaluace a kontrolní systém.

Realizace:

- strategické plánování rozvoje školy v duchu moderních požadavků,
- pokračovat v dobré spolupráci s obcí Libštát,
- snaha o efektivnější zapojení do různých projektů, získávání grantů a sponzorských darů,
- dokončení projektu „EU peníze do škol,“
- úsilí o získání finančních prostředků na rekonstrukci venkovního víceúčelového sportovního hřiště (EU ROP NUTS II, MMR Podpora obnovy a rozvoje venkova, ...)
- úprava venkovních prostor školy – zvážit využití atria jako odpočinkové zóny, zahrady k instalaci naučných tabulí, výstavbu pergoly pro venkovní výuku, rekultivovat a oplotit školní pozemek,

- vybavení tříd výškově nastavitelnými lavicemi, pokračovat ve vybavování odborných učeben a kabinetů (dovybavení počítačové učebny pro výuku jazyků, ...),
- rekonstrukce vstupní haly,
- pořízení nového nábytku do ŠJ,
- rozšíření databáze výukových programů a interaktivních učebnic,
- nákup nových učebnic, hraček a didaktických her pro ŠD, sportovního náčiní, pravidelné doplňování žákovské i učitelské knihovny atd.,
- udržování kulturního klimatu školy – estetická výzdoba chodeb a tříd,
- zvážit instalaci nápojových a potravinových automatů,
- nastavit ovzduší důvěry instalací Schránky důvěry,
- podpora dalšího vzdělávání pracovníků v oblasti manažerského vzdělání vedení školy a v dalších oblastech aktuálních potřeb a zájmů školy,
- doplňování a inovace organizačního řádu školy dle skutečných potřeb,
- vytvoření důmyslného systému zastupitelnosti,
- zajištění vysoké kvalifikovanosti a aprobovanosti pedagogického sboru po odchodu pedagogů do starobního důchodu,
- vytvořit systém hodnocení pracovníků podle jasně stanovených pravidel,
- budování kvalitních mezilidských vztahů organizací společných akcí všech pedagogů,
- provádět pravidelnou sebehodnotící činnost,
- při kontrole věnovat pozornost dokumentaci a její aktualizaci, zaměřit se na dodržování bezpečnostních předpisů,
- hospitační činnost zaměřit na naplňování ŠVP, využívání aktivizujících metod a forem práce, využívání moderní techniky ve výuce, hodnocení a sebehodnocení žáků, dodržování psychohygienických podmínek,
- zaměřit se na dodržování školního řádu, systematickou práci se třídou, sledování a řešení vztahů ve třídě,
- šetření úrovně vzdělávání (SCIO),
- získání zpětné vazby - SWOT analýza, dotazníky, rozhovory,
- zpracování výstupů a východisek pro efektivnější plánování ke zlepšování činnosti školy.