



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIL-113/15-L

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Mateřská škola Hrádek nad Nisou-Donín, Rybářská 36, příspěvková organizace
Sídlo	Rybářská 36, 463 34 Hrádek nad Nisou
E-mail školského zařízení	msdonin@volny.cz
IČO	70 983 208
Identifikátor	600 078 949
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Martinou Broschinskou, ředitelkou školy
Zřizovatel	Město Hrádek nad Nisou, Horní náměstí 73 463 34 Hrádek nad Nisou
Místo inspekční činnosti	Rybářská 36, Václavice 327
Termín inspekční činnosti	23. - 26. únor 2015

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Zjišťování a hodnocení souladu školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (RVP PV) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona a jeho naplnění v praxi ve vybraných oblastech rámcového programu.



Charakteristika

Trojtřídní mateřská škola Hrádek nad Nisou-Donín, Rybářská 36, příspěvková organizace (dále „MŠ“, „škola“), sídlí ve starší budově rekonstruované po povodních v roce 2002 a 2010. Je situovaná v zástavbě rodinných domků v části Donín. Od září 2007 je odloučeným pracovištěm jednotřídní mateřská škola v obci Václavice 327.

Škola vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny. Do MŠ Václavice jsou obědy dováženy ze školní jídelny MŠ Donín. Škola poskytuje dětem předškolní vzdělávání, které zajišťují odborně kvalifikované pedagogické pracovnice. Kapacita MŠ Donín je 65 dětí, kapacita MŠ Václavice 25 dětí. Ke dni inspekce byla kapacita zcela naplněna. V posledním ročníku bylo 28 dětí, z toho pět mělo odklad školní docházky. Měsíční školné bylo stanoveno ve výši 500 Kč. Provoz mateřské školy je od 6:30 do 16:00 hodin. Škola vzdělává podle Školních vzdělávacích programů pro předškolní vzdělávání, v MŠ Václavice s motivačním názvem „Děláme si co nás baví, protože jsme všichni hraví“ v MŠ Donín s motivačním názvem „S žabkou poznáváme svět“ (dále „ŠVP PV“). Informace o škole lze získat na www.skoly.net.cz.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Škola přijímá děti k předškolnímu vzdělávání na základě stanovených kritérií, která zveřejnila na webových stránkách. Pro školní rok 2014/2015 ředitelka nevyhověla jednomu zájemci. Dítě však nebylo před nástupem do základní školy.

Subjekt vzdělává děti podle výše uvedených vzdělávacích programů. Oba programy vycházejí ze specifických podmínek školy. Strukturou i obsahem jsou v souladu s právním předpisem. Jsou v nich deklarovány vzdělávací cíle i záměry a další potřebné informace. Rozlišují se v podmínkách, organizačních formách práce a nabídkové činnosti, což zviditelňuje jejich identitu. Oba směřují k rozvoji osobnosti dětí. Učitelky kvalitně zpracovaly třídní programy s tematickými bloky, které vyhodnocují a využívají je ke stanovení dalších postupů pro zkvalitňování předškolního vzdělávání. Součástí třídních programů jsou aktivity zajišťované učitelkami v MŠ Donín zpívání, cvičení jógy, flétničky, logopedickou prevencí, seznamování dětí s německým jazykem v rámci spolupráce s německou MŠ, saunování. V MŠ Václavice učitelka s odborností ve speciální pedagogice poskytuje pravidelnou individuální péči dětem s nedostatky ve výslovnosti, realizuje program pro předškolní děti jako prevence neúspěšnosti „HYPO“ a stimulační program „MAXÍK“ pro děti s odkladem školní docházky. Vzdělávání dětí podle ŠVP PV i způsob organizování činností zajišťují všem dětem rovný přístup ke vzdělávání.

Škola věnuje důslednou pozornost bezpečnosti dětí. Přijímá a realizuje opatření k odstranění sociálních, zdravotních a bezpečnostních bariér v průběhu vzdělávání. Zajišťuje dohled nad dětmi, seznamuje je s možnými riziky, vede je k dodržování pravidel v MŠ, při pobytu venku, při realizovaných aktivitách mimo budovu MŠ, výletech apod. K bezpečnostním opatřením patří dobře zpracovaný preventivní program, který je průběžně uplatňován ve vzdělávací činnosti, čímž napomáhá prevenci sociálně patologických jevů.

Ředitelka plní povinnosti dané školským zákonem. Zřídila pedagogickou radu, projednává s ní důležité dokumenty školy (školní řád, ŠVP PV), zabývá se organizováním i výsledky vzdělávání. K funkčnosti řízení přispívají kompetence převedené na vedoucí učitelku odloučeného pracoviště a každodenní kontakty ředitelky s pracovníky. Kontrolní činnost postihuje provoz i vzdělávací proces. Vnitřní informační systém je založen na vzájemné otevřenosti a důvěře. Vnější informační systém je založen na úzkém kontaktu s rodiči a se zřizovatelem. Rodiče jsou pravidelně informováni prostřednictvím nástěnek v šatnách.



Pedagogická dokumentace je přehledně vedena. Evidenčně jsou zakládány všechny potřebné doklady týkající se vzdělávání dětí. V třídních knihách je zaznamenáván průběh vzdělávací činnosti včetně poučení dětí o bezpečnosti a ochraně zdraví. Školní řád MŠ obsahuje všechny náležitosti dané právním předpisem.

V současné době zajišťuje vzdělávání dětí ve čtyřech třídách sedm kvalifikovaných učitelek v úvazku 6,87. Zkrácený úvazek jedné učitelky omezuje potřebnou individuální péči zejména u malých dětí. Otevřené vztahy podpořené vzájemnou důvěrou pozitivně ovlivňují činnost pedagogického sboru.

Ředitelka splňuje kvalifikaci pro výkon funkce. Absolvovala též kurz Logopedický asistent – primární logopedická prevence ve školství. Ředitelka umožňuje další vzdělávání pedagogů, podporuje jejich profesní růst. Dvě učitelky získaly odbornost ve speciální pedagogice. Zvolený systém vzdělávání a výběr akcí je v souladu se vzdělávacími záměry organizace.

Organizační struktura a kompetence pracovníků jsou uvedeny v organizačním řádu školy, v ŠVP PV a pracovních náplních. Rozvržení přímé pedagogické činnosti je v souladu s právní normou, zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví dětí. Podpoře zdraví a bezpečnosti dětí škola věnuje náležitou pozornost ve vnitřních dokumentech i ve školním řádu, který je zveřejněn. Pitný režim jako součást podpory zdraví byl ve třídách zajištěn a dětmi využíván. Do Knihy úrazů jsou zaznamenávána veškerá drobná poranění i způsob ošetření. Výchovu ke zdravému životnímu stylu mimo uvedených aktivit podporuje také výchova ke zdravým stravovacím návykům.

Poradenství v rámci školy poskytují učitelky rodičům v rozsahu předškolního vzdělávání. Poradenství v logopedické prevenci zajišťuje učitelka s požadovanou odborností.

Materiálně-technické podmínky vytvářejí příznivé předpoklady pro zajištění vzdělávání dětí. Interiéry tříd jsou vyzdobené pracemi dětí, jsou dostatečně vybavené. Učební pomůcky, stavebnice, skládačky, literatura, didaktický a konstruktivní materiál sloužící k individuální a kolektivní činnosti dětí odpovídají požadavkům na vzdělávání dětí předškolního věku. V MŠ Václavice mají k dispozici učebnu pro individuální práci a pro práci s předškoláky, využívají též rehabilitační bazén. V obou školách jsou interaktivní tabule. Uspořádání tříd, samostatné ložnice i vybavení umožňuje organizování rozmanitých činností. Obě školy mají rekonstruované školní zahrady. Jejich uspořádání a vybavení umožňuje celoroční využívání a realizaci rozmanité výchovně vzdělávací činnosti.

Škola je ze dvou třetin financována prostřednictvím státního rozpočtu, tento zdroj je využíván v souladu se svým účelem a to především na platy. Dalším významným zdrojem je dotace od zřizovatele k pokrytí provozních výdajů. Škola sídlí ve dvou budovách v části města Hrádek nad Nisou - Donín a v obci Václavice, která je rovněž součástí města. Škola prošla v minulosti celkovou rekonstrukcí, kdy byla zateplena, omítnuta a byla vyměněna okna, přičemž tyto akce byly zajištěny prostřednictvím zřizovatele. Rovněž obě zahrady prošly revitalizací, v letních měsících roku 2014. Vnitřní prostory budovy školy v Doníně jsou z větší části renovované a modernizované (např. sociální zařízení v přízemí, kuchyň včetně spotřebičů, šatny pro děti, osvětlení v přízemí). Na rekonstrukci čeká sociální zařízení pro děti v prvním podlaží. V současnosti je ve škole zajištěna běžná údržba a drobné opravy (např. malířské práce, pravidelné revize). Rovněž vnitřní prostory v budově školy ve Václavicích jsou v dobrém technickém stavu, plánována je oprava elektrických rozvodů včetně zednických prací a následná rekonstrukce podlah. Mezi ostatní zdroje patří především úplata za výchovu a vzdělávání (tzv. školné) a stravné od zákonných zástupců dětí. Pozitivem je každoroční získání účelově určených finančních prostředků od města na sportovní a kulturní aktivity dětí (např. na rozloučení se školáky, spolupráci s příhraniční školou v Hartavě, školou v přírodě). Škola využívá účelově



poskytnuté dotace od MŠMT např. na zvýšení platů zaměstnanců školy. V nastaveném trendu mateřská škola pokračuje a pro letošní rok získala dotaci z MŠMT v programu „Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání“. V minulosti škola získala i sponzorské dary, které přispěly k obnově mateřské školy po povodních. Materiální podmínky školy jsou zajišťovány z provozní dotace a ze školního a pomocí rezervního fondu, kdy škola postupně obnovuje učební pomůcky pro děti (interaktivní tabule, hračky, didaktické pomůcky) a svůj interiér (např. školní nábytek, podlahové krytiny, výměna osvětlení v prvním podlaží).

Škola má navázanou funkční spolupráci s německou mateřskou školou v Hartavě. Společně připravují tematické bloky vzdělávací činnosti, do kterých se nejstarší děti zapojují. Německé děti se jednou měsíčně účastní vzdělávacího procesu v české škole, jednou měsíčně jezdí české děti do německé školy. Další spolupráce probíhá se základní školou (dále „ZŠ“) především při sjednocování požadavků na děti a zajišťování bezproblémového přechodu dětí do ZŠ, s okolními mateřskými školami, s poradenskými centry a klinickými logopedkami. Spolupráce s rodiči je všemi pracovníci hodnocena velmi dobře. Zákonní zástupci dětí mají volný přístup do tříd, o svých dětech jsou průběžně informováni při osobním kontaktu s učitelkami. Dále mají možnost zapojit se do denních aktivit, spolupodílet se na oslavách kulturních tradic v průběhu roku. Se zřizovatelem má škola dobrou spolupráci, což svědčí o četných realizovaných výše uvedených pracích.

Podmínky k realizaci vzdělávacích programů jsou velmi dobré až příkladné především vzhledem k vytvořenému prostředí a v osobním nasazení pracovníků.

Finanční předpoklady školy jsou na dobré úrovni, což vytváří podmínky pro funkční chod školy a umožňují realizovat ŠVP.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Vzdělávací nabídka umožňuje škole naplňovat vytyčené vzdělávací cíle ŠVP PV. V průběhu vzdělávání panovala ve třídách příjemná atmosféra. Děti přicházely naladěny na splnění očekávaného, starší děti se připravovaly na návštěvu dětí z Německa. V MŠ Václavice se děti těšily na učitelkou avizované překvapení. Také rodiče při předávání dětí vstřícně hovořili s učitelkami a děti vhodně motivovali. Děti si vybíraly dle své volby spontánní nebo řízené aktivity, které byly smysluplně připravené a pro děti motivační. Učitelky činnosti podporovaly, sledovaly postupy dětí a vhodně korigovaly jejich záměr. Rozvíjely u dětí dovednosti, procvičovaly jemnou motoriku, rozvíjely jejich kreativitu. Využily vzniklé drobné problémové situace mezi dětmi k okamžitému řešení, kdy děti vedly ke hledání východiska. V MŠ Václavice se děti připravovaly na prožívání Masopustu. Učitelka využila dostatek vhodných prostředků a atraktivních námětů k seznámení a pochopení této tradice. V MŠ Donín probíhala společná činnost nejstarších českých a německých dětí, která byla zaměřena na výchovu ke zdraví. Vedoucí úlohu postupně přebíraly děti, které si jednotlivá stanoviště řídily samy. Učitelky podporovaly snahu o používání cizích slovíček, postupně se samy stávaly součástí motivační hry. Vhodně zařadily i práci na interaktivní tabuli. Tvůrčím učením si děti vzájemně procvičovaly slovíčka a uplatňovaly je v realizované námětové hře. Další den byl ve znamení masopustního reje, kterého se účastnily všechny děti. Probíhal v propojených prostorách třídy. Učitelky připravily různé soutěže, úkoly diferencovaly dle schopností a věku dětí. Příkladný přístup učitelek vzbuzoval důvěru a pocit bezpečí. V obou MŠ se řízené a spontánní činnosti vyznačovaly dostatečnou nabídkou aktivit souvisejících s probíhajícím vzdělávacím tématem, byly vyvážené a vhodně zaplňovaly integrovaný



blok. Promyšlený přístup, adekvátně zvolené převažující prožitkové a kooperativní učení, aktivizující metody a použité pomůcky podporovaly kreativitu, samostatnost a schopnost spolupráce dětí. Ve sledovaných činnostech byly zřetelně rozvíjeny všechny kompetenční předpoklady. Učitelky průběžně sledovaly bezpečnostní opatření, hygienické dovednosti a návyky. Pozitivní hodnocení přispívalo k aktivitě dětí.

Stravování dětí v MŠ Václavice probíhá ve třídě, v MŠ Donín v přízemní školní jídelně. Vzhledem k umístění tříd v poschodí se jeví přechody na svačiny především u malých dětí spíše nevýhodně (individuální potřeby dětí, přerušování činností). Je zde také potřeba zohlednit velikost stolků a židliček vzhledem k vzrůstu dětí. Při stolování jsou děti vedeny k základům správného stolování a k návykům zdravé výživy. Učitelky do jídla děti nenutily, bylo patrné, že dětem jídlo chutná. Klima v MŠ v době inspekce bylo příznivé, nevyskytly se žádné příznaky rizikového chování.

Nabídka činností probíhala v souladu se školním vzdělávacím programem. V hodnocení průběhu předškolního vzdělávání byl shledán velmi dobrý až příkladný přístup učitelek zejména při společné vzdělávací činnosti českých i německých dětí a v přípravě a realizaci oslav Masopustu.

Organizace, metody a formy vzdělávání byly vhodně volené, odpovídaly vzdělávacím potřebám dětí, podporovaly rozvoj sledovaných kompetencí a celkový rozvoj osobnosti dítěte.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Hodnocením výsledků vzdělávání v MŠ se učitelky pravidelně zabývají a konzultují je na pedagogických poradách. Sledují rozvoj klíčových kompetencí, pracují s konkretizovanými klíčovými kompetencemi, mají je zahrnuty v třídních programech. Pozornost je věnována individuálnímu vědomostnímu rozvoji dítěte. Při sledování činností děti prokázaly schopnost komunikovat, sdělit svůj názor. Prokazovaly vědomosti a znalosti odpovídající věku. Stanovené úkoly pro dané období zvládaly. U některých dětí přetrvává nesprávná výslovnost. Učitelky se těmto dětem věnují individuálně. Učitelky dle situace zařazovaly prosociální aktivity a uplatňovaly pestré formy pedagogické práce, které podporovaly rozvoj dětí v sociální oblasti, vytvářely pozitivní vztahy mezi vrstevníky a dětmi mluvící jiným jazykem. Organizace jednotlivých činností respektovala psychohygienické zásady včetně dodržování pobytu venku. Na základě předložené dokumentace škola prokazatelně věnuje účinnou péči dětem s nedostatky ve výslovnosti a dětem s odkladem školní docházky.

Písemně zpracované hodnocení výsledků školy objektivně vyvozuje závěry pro další období.

V lednu 2015 se škola zúčastnila vyhodnocení vlastního projektu Putování za myškou, které organizovalo Trilingo, neziskové sdružení z Německa, Polska a České republiky, které podporuje různé formy osvojení cizího jazyka od malička a společného učení s dětmi našich sousedů. Škola připravila ve své škole zajímavé odpoledne, za které obdrželo finanční odměnu.

Škola systematicky hodnotí pokroky dětí s ohledem na jejich možnosti a schopnosti. Vhodným přístupem napomáhá dětem dosáhnout odpovídajících výsledků vzdělávání. Výsledky vzdělávání směřovaly k posilování elementárních klíčových kompetencí dětí předškolního věku ve všech oblastech.



Závěry

Činnost MŠ probíhá v souladu s platným rozhodnutím a zařazením do rejstříku škol a školských zařízení. MŠ zajišťuje rovnost přístupu ke vzdělávání.

Silné stránky:

- Kvalifikovaný pedagogický sbor. Dvě učitelky absolvovaly studium speciální pedagogiky, svoji odbornost účinně uplatňují při práci s dětmi.
- Příkladná výchovně vzdělávací práce zejména s dětmi před nástupem do základní školy a při jejich seznamování s cizím jazykem.
- Pestrá nabídka výchovně vzdělávacích činností.
- Efektivně využití prostory budov. Velmi dobré vybavení učebních pomůcek. Funkčně rekonstruované školní zahrady umožňují rozmanité výchovně vzdělávací činnosti.

Doporučení k dalšímu rozvoji školy:

- Zvážit organizování celodenního stravování dětí v prostorách školní jídelny v MŠ Donín.
- Dovybavit nábytek (stolky a židličky) v souladu se věkem dětí.

Zhodnocení vývoje MŠ ve sledovaných oblastech od data poslední inspekční činnosti:

- MŠ Donín a MŠ Václavice si po sloučení pod jeden subjekt zachovaly vlastní identitu, což je pro obě školy přínosné.
- Škola je personálně stabilizovaná. Dětem je poskytováno vzdělávání, které odpovídá právním předpisům. Zvýšená pozornost je věnována komunikativním dovednostem dětí a dětem před nástupem školní docházky.
- Škola efektivně spolupracuje s německou MŠ a tím přispívá k jazykovému sblížení dětí.
- Škola důsledně sleduje bezpečnostní opatření a zabývá se prevencí sociálně patologických jevů.
- Oblast řízení je efektivní, převedení kompetencí na vedoucí učitelku v MŠ Václavice je účinné, systém kontroly postihuje všechny úseky školy.
- Aktivity školy jsou atraktivní, podporují celkový rozvoj dětí.
- Finanční prostředky umožňují plnění ŠVP PV včetně motivačního ohodnocení pracovníků.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, vydal KÚLK čj. OŠMTS-045/2013-RZS ze dne 29. 10. 2013 s účinností od 1. 1. 2014 (nejvyšší počet povolených strávníků)



2. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, vydal KÚLK čj. OŠMTS-062/2012-RZS dne 29. 10. 2012 s účinností od 1. 1. 2013 (nejvyšší počet dětí v MŠ)
3. Zřizovací listina, vydalo město Hrádek nad Nisou čj. ŠK/2010/ZL/07 dne 25. 2. 2010
4. Rozhodnutí ve věci zápisu Školní jídelny-výdejny do rejstříku škol a školských zařízení, vydal KÚLK čj. OŠMTS-071/07-RZS dne 10. 7. 2007 s účinností od 1. 9. 2007
5. Statistický výkaz o MŠ stavu k 31. 10. 2014
6. Jmenování do funkce ředitelky, vydalo město Hrádek nad Nisou dne 4. 6. 2012 s účinností od 1. 8. 2012 do 31. 7. 2018
7. Školní řád čj. 1/2008, aktualizovaný dne 1. 9. 2014
8. Organizační řád čj. 1/12 platnost 3. 9. 2012
9. ŠVP PV- MŠ Donín a MŠ Václavice , třídní programy
10. Třídní knihy vedené ve školním roce 2014/2015
11. Přehled o docházce leden, únor 2015
12. Matrika – evidenční listy
13. Výjimka z počtu dětí na třídu na školní rok 2014/2015, vydalo město Hrádek nad Nisou dne 25. 9. 2014
14. Zápisy z jednání pedagogické rady 2014/2015
15. Dokumentace BOZ
16. Minimální preventivní program
17. Plán práce na školní ro 2014/2015
18. Kniha úrazů
19. Výkaz zisku a ztráty ke dni 31. 12. 2014
20. Výsledovka 01.2014 – 12.2014, ze dne 17. 2. 2015
21. Mzdová inventura 1.2015
22. Osobní spisy pedagogů (doklady o dosaženém vzdělání)

Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.l@csicr.cz), a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.



Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

PhDr. Miloslava Paclíková, školní inspektorka

Paclíková v. r.

Bc. Andrea Trejtnarová, kontrolní pracovnice

Trejtnarová v. r.

V Liberci dne 16. 3. 2015

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Martina Broschinská, ředitelka školy

Broschinská v. r.

V Hrádku nad Nisou-Donín dne 25. 3. 2015