

Základní škola Lanškroun, náměstí Aloise Jiráska 139, okr. Ústí nad Orlicí



VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

školní rok 2019/2020



Z Š
A J

V Lanškrouně 8.10. 2019

zpracovala: Mgr. Monika Dušková

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Základní škola Lanškroun, náměstí Aloise Jiráska 139,
okr. Ústí nad Orlicí

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 61234001

Zřizovatel: Město Lanškroun

Ředitelka: Mgr. Monika Dušková

Zástupce ředitele: Mgr. Jitka Michalcová

Výchovný poradce: Mgr. Hana Korejtková

Adresa, sídlo: náměstí Aloise Jiráska 139, 563 01 Lanškroun

Číslo účtu: Unicreditbank 2110805220/2700

Kontakty:

Telefon školy:

467 771 391 ředitelna nám. A. Jiráska

467 771 392 ekonomka

467 771 393 sborovna 2. st., nám. A. Jiráska

467 771 394 sborovna 1. st., nám. J. M. Marků

467 771 395 školní družina, nám. J. M. Marků

467 771 396 výchovná poradkyně

Email školy: kancelar@zsaj.cz

WWW stránky: <http://www.zsaj.cz>

IZO: 102 642 796 škola, kapacita 500 žáků

IZO ředitelství školy: 600 104 737

IZO: 118 000 292 Školní družina na nám. Jana Marka Marků kapacita 150 žáků

Učitelská a žakovská knihovna na nám. A. Jiráska

Datum zařazení do rejstříku škol - 2005

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do rejstříku škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Poskytuje základní vzdělání: zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie poskytuje mravní a estetickou výchovu žáků.

Základní škola má **9 ročníků** a člení se na **první** a **druhý** stupeň. První stupeň je tvořen **prvním až pátým** ročníkem a druhý stupeň **šestým až devátým** ročníkem.

Vyučování ve škole probíhalo v 1. až 9. ročníku dle učebních dokumentů ŠVP UČÍME SE PRO ŽIVOT.

Na škole se vyučuje třem cizím jazykům – **anglickému, německému a ruskému**.

Třídy školy se běžně naplňují do počtu **30 žáků**.

Škola organizuje každoroční **adaptační** pobyty pro 6. ročníky, **lyžařský a snowboardinový** kurz pro 7. ročníky, minimálně jedenkrát **lyžařský kurz** pro žáky 1. stupně (především 4. a 5. ročníky), **cykloturistický kurz** pro 8. ročníky a **turistický kurz** pro 9. ročníky. **Kurz jachtingu** pro žáky 3. ročníku. **Kurz plavání** probíhá v každém ročníku 1. stupně, povinný je pro 3. ročníky. V 1. a 2. ročníku probíhá **kurz bruslení** s profesionálním instruktorem. Dále škola pořádá školní **výlety, exkurze, projekty a akce** související s výchovně vzdělávací činností školy.

Součástí školy je 5 **oddělení školní družiny**.

Škola má **dvě budovy**. Na náměstí Jana Marka Marků 80 je umístěno **11 tříd a 5 oddělení školní družiny**. Vzhledem k chybějícímu nedostatku prostoru v této budově, je jedno oddělení ŠD umístěno ve třídě. **Tělocvična** je vhodná jen pro 1. – 2.roč. V budově je **čítárna**, kterou žáci využívají v hodinách při čtenářských dílnách a o přestávkách, jako relaxační místnost. Dále je zde učebna tzv. **badatelna**, která je využívána především pro přírodovědné projekty apod. Na náměstí Aloise Jiráska 139 je umístěno **11 kmenových tříd, z toho 1 třída z 1. st. a 5 odborných učeben: jazyková učebna, učebna fyziky/chemie, učebna přírodopisu, počítačová učebna, učebna pro technické práce**. Jako v loňském roce musely být odborné učebny **přírodopisu a fyziky/chemie** z důvodů nedostatku prostor využívány jako kmenové učebny. V této budově je **školní knihovna, tělocvična, cvičná kuchyňka**

Na náměstí Jana Marka Marků je umístěna výdejna obědů jídelny **MADORET**. Dochází sem žáci z obou budov naší školy.

Nejen pod ŠD probíhaly na škole zájmové **kroužky**.

Školská rada pracuje ve složení: RNDr. Lada Sitová (zástupce zřizovatele), paní Jana Tarešová (zástupce rodičů), Mgr. Dagmar Vicencová (zástupce školy).

Školská rada se sešla 2x ve školním roce a schválila dokumenty školy: Výroční zpráva, Zpráva o hospodaření, Návrh rozpočtu, projednala čerpání rozpočtu školy, probrala opravy školy, reprezentaci školy, spolupráci s rodiči a veřejností apod.

Dále na škole pracoval **spolek Občanské sdružení** rodičů a přátel školy při ZŠ. Ve výboru OS jsou paní: Růžičková, Vicencová, Tarešová, Netušilová, Kukulová

Ve školním roce **2019/2020** bylo v jednadvaceti třídách vyučováno celkem **497 žáků**. Škola umožňuje získání informací o své historii a činnosti na internetové adrese <http://www.zsaj.cz> .

B. UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY

Učební plán školy vychází ze školního vzdělávacího programu ŠVP

UČÍME SE PRO ŽIVOT.

Od 7. ročníku si žáci mohli prohlubovat znalosti a dovednosti v následujících **volitelných předmětech**:

- ruský jazyk
- německý jazyk
- multimedia
- literární seminář
- konverzace v angličtině
- cvičení ČJ a MA
- mediální výchova
- robotika

Žáci mají možnost se zapojit do zájmových kroužků:

- keramika, zájmová angličtina, technický kroužek, florbal, futsal, deskové hry, kroužek evropské projekty, čtenářský klub
- kroužky při školní družině: pohybové hry, taneční, výtvarný, robotík

C. ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH

Pedagogičtí pracovníci

Příjmení	Jméno	Titul	Aprobace	Prac. zařazení	Poznámka
Báčová	Jana		HV	uč.6.-9.roč	
Balcarová	Eva	Mgr.	Aj-Nj	uč.6.-9. roč.	
Burešová	Lucie			pedag. asistent	
Brettlerová	Monika	Mgr.	ČJ, andrag.	uč.6.-9. roč	
Čadová	Veronika			pedagog. asistent	
Dajčarová	Anna	Mgr.		pedag. asistent	
Dostálová	Jana	Mgr.	1.-5. roč.	uč.1.-5.roč.	
Drozdová	Jana	Mgr.	D -VO	uč.6.-9. roč.	
Dudyčová	Lucie			Pedag. asistent	
Dušková	Monika	Mgr.	1.-5. roč.	ředitelka	
Gregorová	Marie	Mgr.	1.-5. roč.	uč.1.-5. roč.	
Havlová	Romana	Mgr.	D-Z	uč.6.-9. roč.	
Hejl	Jiří	Mgr.	1.-5. roč.	uč.1.-5.roč.	
Hejlová	Hana	Mgr.	1.-5. roč.	uč.1.-5.roč	
Hrubešová	Eva	Bc	vychovatelství	vychovatelka	
Hrubešová	Žaneta	Mgr.	1.-5.roč.	uč.1.-5.roč.	Rodičov. dov.
Chládková	Dominika	Bc.	ČJ - Nj	uč. 6.-9.roč.	
Jánešová	Naděžda	Mgr.	TV	Uč. 6.-9.roč.	
Janouchová	Ilona	Mgr.	1.-5. roč.	uč.1.-5.roč	
Jozová	Lucie	Ing.		uč. 6.-9.roč.	
Kociánová	Valerie			uč. 1.-5.roč.	
Kopecký	David	Mgr.	Tv-VO	uč.6.-9. roč.	
Korejtková	Hana	Mgr.	Rv-CH	uč.6.-9. roč.	Vých. porad.
Kovářová	Erika	Mgr.	M-CH-Inf	uč.6.-9. roč.	
Langrová	Renata	Mgr.	Aj	uč.1.-5. Roč.	
Lopourová	Ladislava	Mgr.	1.-5. roč.	uč.1.-5.roč.	
Lukesová	Jana		vychovatelství	vychovatelka	
Marková	Lenka	PaedDr.	F-Zt- Inf	uč.6.-9. roč.	koord.ŠVP,ICT
Masopustová	Leona	Mgr.	1.-5. roč.	uč.1.-5.roč.	
Moravcová	Petra	Mgr.	TV -Bio	uč.6.-9. roč	
Michalcová	Jitka	Mgr.	M-Z	zástupce ředit.	
Obr	Ivo	Ing.	Fy – Inf	uč.6.-12.roč.	
Palkovičová	Dana	Mgr.	Př-Ch	uč.6.-9. roč.	koord.EVVO
Pallová	Eva	Mgr.	Čj-Aj-Hv	uč.6.-9. roč.	
Rejentová	Drahuše	Mgr.	ČJ-Hv	Uč. 6.-9.roč.	

Řeháková	Květa		vychovatelství	vychovatelka	
Smejkalová	Monika			pedag. asistent	
Teichmannová	Martina	Mgr.	1.-5.roč.	uč.1.-5.roč.	
Thunová	Dagmar		vychovatelství	vychovatelka	ved. vychov.
Tomešová	Romana	Mgr.	RJ- D	uč.6.-9. roč.	
Vernerová	Martina	Mgr.	1.-5. roč.	uč.1.-5.roč.	
Vicencová	Dagmar	Mgr.	1.-5. roč.	uč.1.-5.roč.	pověř.ved.1.st
Vicenc	Miroslav			uč. 1.-5.roč.	
Vondrová	Michaela	Bc.	vychovatelství	vychovatelka	
Zezulová	Klára			pedag.asistent	

Provozní zaměstnanci

Příjmení	Jméno	Titul	Prac. zařazení
Bůžková	Jitka		uklizečka
Drábková	Alena		uklizečka
Jozová	Lucie	Ing.	odborná referentka
Kraus	František		technický pracovník
Kukulová	Milada		ekonomka
Šembera	Ladislav		technický pracovník
Vávrová	Iva		uklizečka

Personální údaje

Pracovní kolektiv školy je stabilizovaný. Máme velmi vysoké zastoupení žen. Kvalifikovanost je na jednotlivých stupních vysoká. Na škole ovšem stále chybí výtvarník a hodiny českého jazyka pokrýváme pedagogem důchodového věku.

Metodika prevence začala studovat Jana Drozdová. Ve škole také chybí učitel, který by učil aprobovaně pracovní činnosti na 2. Stupni. Zatím pokrýváme opět pedagogem důchodového věku.

Pedagogický sbor je kvalifikovaný. Činnost školy je v plném rozsahu personálně zabezpečena.

Vzhledem k tomu, že škola má dvě budovy, její údržba je zajištěna dvěma technickými pracovníky – školníky a třemi uklízečkami.

Techničtí pracovníci:

Šembera Ladislav – pro budovu na nám. A. Jiráska 139

Kraus František – pro budovu na nám. J.M.Marků 80

Uklizečky:

Bůžková Jitka – pro budovu na nám. J.M.Marků 80

Drábková Alena - pro budovu na nám. J.M.Marků 80

i pro budovu na nám. A. Jiráska 139

Vávrová Iva – pro budovu na nám. A. Jiráska 139

Fyzický a přepočtený počet zaměstnanců ve školním roce 2019/20

Počet fyzických zaměstnanců	Příjmení a jméno zaměstnance	Přepočtený počet	Z toho ženy
1	Mgr. Jana Dostálová	1,000	1
2	Mgr. Jiří Hejl	1,000	
3	Hana Hejlová	1,000	1
4	Mgr. Ilona Janouchová	1,000	1
5	Mgr. Dagmar Vicencová	1,000	1
6	Mgr. Leona Masopustová	1,000	1
7	Mgr. Miroslava Vychytová	1,000	1
8	Mgr. Ladislava Lopourová	1,000	1
9	Mgr. Martina Teichmannová	1,000	1
10	Mgr. Marie Gregorová	1,000	1
11	Valerie Kociánová	1,000	1
12	Mgr. Petra Jančarová	0,864	1
13	Mgr. Žaneta Hrubešová	1,000	1
celkem 1. stupeň	13	12,864	12
1	Mgr. Monika Dušková	1,000	1
2	Mgr. Martina Foglová	0,818	1
3	Mgr. David Kopecký	1,000	
4	PaedDr. Lenka Marková	1,000	1
5	Mgr. Jitka Michalcová	1,000	1
6	Mgr. Petra Cvejnová	1,000	1
7	Mgr. Jana Drozdová	1,000	1
8	Mgr. Dana Palkovičová	1,000	1
9	Eva Pallová	0,727	1
10	Mgr. Hana Korejtková	1,000	1
11	Mgr. Erika Kovářová	1,000	1
12	Mgr. Drahuše Rejentová	0,500	1
13	Mgr. Romana Tomešová	0,545	1
14	Mgr. Eva Balcarová	1,000	1
15	Mgr. Romana Havlová	1,000	1
16	Ing. Ivo Obr	0,455	
17	Mgr. Hana Chládková	0,227	1
18	Mgr. Jana Báčová	0,409	1
19	Mgr. Monika Brettlerová	1,000	1
20	Bc. Dominika Chládková	0,864	1
celkem 2. stupeň	20	16,545	18
Celkem učitelé	33	29,409	30
1	Monika Smejkalová	0,750	1
2	Eva Hacurová	0,640	1
3	Lucie Dudychová	0,640	1
4	Lucie Burešová	0,750	1
5	Anna Dajčarová	0,500	1
6	Klára Zezulová	0,750	1
Celkem asistentky ped.	6	4,030	6
1	Květa Řeháková	1,000	1

2	Jana Lukesová	1,000	1
3	Dagmar Thunová	1,000	1
4	Bc. Eva Hruběšová	0,464	1
5	Bc. Michaela Vondrová	0,607	1
Celkem vychovatelky	5	4,071	5
1	Jitka Bůžková	1,000	1
2	Ladislav Šembera	1,000	
3	František Kraus	1,000	
4	Alena Drápková	1,000	1
5	Iva Vávrová	1,000	1
6	Ing. Lucie Jozová	0,750	1
7	Milada Kukulová	1,000	1
Celkem ostatní prac.	7	6,750	5
Celkem zaměstnanců	51	44,260	46

D. ZÁPIS, PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Zápis do 1. tříd

Zápis do 1. tříd proběhl mimořádně pouze za přítomnosti rodičů vzhledem k vyhlášení nouzového stavu a uzavření všech škol i školských zařízení. Na závěr školního roku byly pozvané děti, které si směly prohlédnout školu a její učebny.

Přijaté žádosti o přijetí do 1. tř.	Zapsáno do 1.tříd	Žádostí o odklad	Odklad školní docházky
41	37	4	4

Nastoupí 37 prvňáků. Plánujeme tedy 2 první třídy.

Přijímací řízení

Ve školním roce 2019 /2020 ukončuje povinnou školní docházku 40 žáků z devátých ročníků a jeden žák z osmého ročníku. Dva žáci v 8. ročníku ukončili povinnou školní docházku, ale bylo jim na žádost zákonných zástupců povoleno dokončit v 9. ročníku základní vzdělání v dalším školním roce 2020-21.

- Na víceletá gymnázia bylo přijato 11 žáků.
- Z osmé třídy v tomto školním roce vychází jeden žák.
- Žáci devátých tříd:
 - o Na gymnázia byli přijati 2 žáci
 - o Na střední školy, respektive na obory s maturitou bylo přijato 28 žáků
 - o Na střední odborná učiliště, respektive na obory ukončené učňovskou zkouškou bylo přijato 13 žáků

9. ročníky

3 žáci	ISŠ Moravská Třebová	Bezpečnostně právní činnost	M
1 žák	VOŠ a SŠ technická Česká Třebová	Elektrikář	VL
1	SŠ uměleckoprůmyslová Ústí nad Orlicí	Textilní a interiérový design	M
1	Gymnázium Lanškroun	gymnázium	M
1	VOŠ stavební a SŠ stavební Vysoké Mýto	Stavebnictví	M
1	PSS Letohrad	Nástrojař	VL
1	SOŠ a SOU obchodu a služeb Chrudim	Informační technologie s rozšiř.	M

		výukou CJ	
1	Soukromá SOŠ Trading Center Litomyšl	Ekonomika a podnikání	M
1	SPŠE a VOŠ Pardubice	Informační technologie	M
1	SPŠ chemická Pardubice	Požární ochrana	M
1	SŠ Zdravotnická a VOŠ Merhautova, Brno	Laboratorní asistent	M
1	SŠ automobilní Ústí nad Orlicí	Dopravní prostředky	M
1	SŠ pedagogická Boskovice	Předškolní a mimoškolní pedagogika	M
1	SŠ potravinářství a služeb Pardubice	Pekař	VL
1	SPŠ Elektrotechnická Pardubice	Informační technologie	M
1	OA, SOŠ a jazyková škola Hradec Králové	Sociální činnost	M
1	VOŠ a SŠ Technická Česká Třebová	Truhlář	VL
1	SŠ umělecko- průmyslová Ústí nad Orlicí	Nástrojař	VL
1	SPŠ Letohrad	Stavebnictví	M
1	SOU a SOŠ automobilní Ústí nad Orlicí	Automechanik	VL
1	SOU a SOŠ obchodu a řemesel Žamberk	Asistent prodeje	VL
1	OA a SOŠ cestovního ruchu Choceň	cukrář	VL
1	VOŠ a SŠ technická Česká Třebová	Informační technologie	M
1	SPŠ Letohrad	Strojírenství	M
1	VOŠZ a Střední zdravotnická škola Praha 1	Laboratorní asistent	M
2	VOŠ a SŠ zdravotnická a sociální Ústí nad Orlicí	Praktická sestra	M
1	Sportovní gymnázium Ludvíka Daňka, Brno	Gymnázium	M
1	OU Chroustovice	Pečovatel	VL
1	SPŠ Letohrad	Strojní mechanik	VL
1	VOŠ a SŠ technická Česká Třebová	Elektrotechnika	M
1	Labská střední odborná škola a odborné učiliště Pardubice s r.o.	Kuchař/číšník	VL
1	ISS Moravská Třebová	Bezpečnostně právní činnost	M
1	SOŠ a SOU Lanškroun	Nástrojař	VL
1	VOŠ a SŠ zdravotnická a sociální Ústí nad Orlicí	Sociální činnost	M
1	VOŠP a SPGŠ Litomyšl	Pedagogické lyceum	M
1	OA, SOŠ a JŠ Hradec Králové	Sociální činnost	M
1	Střední škola informatiky a cestovního ruchu SČMSD Humpolec	Informační technologie	M

Vycházející z osmých ročníků

1	Odborné učiliště Chroustovice	Chovatel zvířat	VL
---	----------------------------------	-----------------	----

E. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, PŘEHLED PROSPĚCHU, CHOVÁNÍ, DOCHÁZKY

V tomto školním roce mělo ze 497 žáků v 1. pololetí vyznamenání 335 žáků a v 2. pololetí 349 žáků. Na konci školního roku neprospěl 1 žák. Do vyššího ročníku postoupili všichni žáci.

1 žák ukončil své vzdělávání v 8. ročníku, ale splnil 9 let povinné školní docházky. Dva žáci, kteří také v 8. ročníku splnili povinnou školní docházku, pokračují v příštím roce, aby si dokončili základní vzdělání. S vyznamenáním prospělo více žáků než v loňském roce, a zároveň oproti loňskému roku méně žáků neprospívá. V tomto roce nebyla udělena žádná snížená známka z chování. Byly uděleny ředitelské důtky a důtky tř. učitele. Druhé pololetí bylo chování hodnoceno zcela jiným způsobem díky distanční výuce a kázeňské problémy se tedy nevyskytovaly. V 1. pololetí hodnocení postihovalo jevy, jako jsou porušení školního řádu, drzé a vulgární chování k vyučujícím, vulgární chování ke spolužákům, špatná pracovní morálka, zapomínání pomůcek na vyučování apod.

Naopak mnoho žáků je hodnoceno kladně pochvalami za příkladné chování vůči dospělým i vrstevníkům, za vzorné plnění svěřených úkolů, za reprezentaci školy, za vstřícnost a pozitivní přístup ke všemu, co souvisí se školní prací.

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD

stav k datu: 2. 9. 2019

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem
<u>1.A</u>	10	12	22
<u>1.B</u>	9	14	23
1. ročník	19	26	45
<u>2.A</u>	11	19	30
<u>2.B</u>	13	15	28
2. ročník	24	34	58
<u>3.A</u>	15	10	25
<u>3.B</u>	11	15	26
3. ročník	26	25	51
<u>4.A</u>	10	14	24
<u>4.B</u>	12	12	24
<u>4.C</u>	11	7	18
4. ročník	33	33	66
<u>5.A</u>	15	14	29
<u>5.B</u>	12	17	29
5. ročník	27	31	58
<u>6.A</u>	13	6	19
<u>6.B</u>	7	11	18
6. ročník	20	17	37
<u>7.A</u>	16	12	28
<u>7.B</u>	13	14	27
<u>7.C</u>	7	14	21
7. ročník	36	40	76
<u>8.A</u>	8	15	23
<u>8.B</u>	8	16	24
<u>8.C</u>	8	11	19
8. ročník	24	42	66
<u>9.A</u>	12	9	21
<u>9.B</u>	10	9	19
9. ročník	22	18	40
Celkem	231	266	497
1. stupeň	129	149	278
2. stupeň	102	117	219

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD

stav k datu: 30. 6. 2020

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem
<u>1.A</u>	10	12	22
<u>1.B</u>	9	14	23
1. ročník	19	26	45
<u>2.A</u>	11	19	30
<u>2.B</u>	13	15	28
2. ročník	24	34	58
<u>3.A</u>	15	10	25
<u>3.B</u>	11	15	26
3. ročník	26	25	51
<u>4.A</u>	10	14	24
<u>4.B</u>	12	12	24
<u>4.C</u>	11	7	18
4. ročník	33	33	66
<u>5.A</u>	15	14	29
<u>5.B</u>	12	16	28
5. ročník	27	30	57
<u>6.A</u>	14	6	20
<u>6.B</u>	7	11	18
6. ročník	21	17	38
<u>7.A</u>	16	12	28
<u>7.B</u>	13	14	27
<u>7.C</u>	7	14	21
7. ročník	36	40	76
<u>8.A</u>	8	15	23
<u>8.B</u>	8	16	24
<u>8.C</u>	8	11	19
8. ročník	24	42	66
<u>9.A</u>	12	9	21
<u>9.B</u>	10	9	19
9. ročník	22	18	40
Celkem	232	265	497
1. stupeň	129	148	277
2. stupeň	103	117	220

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 3. 7. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:

1A1B2A2B3A3B4A4B4C5A5B6A6B7A7B7C8A8B8C9A9B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	488	-	-	-	-	-	488	1.000
Čj Český jazyk a literatura	237	170	61	19	1	-	488	1.723
Aj Anglický jazyk	200	120	55	12	-	-	387	1.687
Nj Německý jazyk	38	26	5	2	-	-	71	1.592
D Dějepis	74	87	44	12	-	-	217	1.972
VO Výchova k občanství	100	49	25	3	-	-	177	1.610
VS Výtvarný seminář	24	1	-	-	-	-	25	1.040
VT Informatika a výpočetní technika	201	64	8	1	-	-	274	1.303
Rb Technické práce a robotika	6	7	1	-	-	-	14	1.643
Př Přírodopis	65	84	51	17	-	-	217	2.092
M Matematika	252	147	65	22	2	-	488	1.719
Mm Multimédia	15	20	12	1	-	-	48	1.979
MV Mediální výchova	13	1	-	-	-	-	14	1.071
Z Zeměpis	66	103	46	2	-	-	217	1.926
Fy Fyzika	88	87	35	7	-	-	217	1.820
Ch Chemie	27	35	29	13	2	-	106	2.321
Hv Hudební výchova	399	66	21	2	-	-	488	1.234
Vv Výtvarná výchova	461	23	4	-	-	-	488	1.064
Tv Tělesná výchova	462	25	-	-	-	1	487	1.051
Pč Pracovní činnosti	396	38	13	3	1	-	451	1.171
CM Cvičení z matematiky	10	17	9	3	1	-	40	2.200
CČ Cvičení z českého jazyka	2	19	16	3	-	-	40	2.500
Dv Dopravní a zdravotní výchova	64	-	-	-	-	-	64	1.000
ET Etická výchova	475	13	-	-	-	-	488	1.027
KAj Konverzace v AJ	16	8	-	-	-	-	24	1.333
Rj Ruský jazyk	52	37	12	8	-	-	109	1.780
Ls Literární seminář	15	-	-	-	-	-	15	1.000
NS Náš svět	219	47	5	-	-	-	271	1.210
ZRv Zdravotní a rodinná výchova	101	5	-	-	-	-	106	1.047

Celkový průměrný prospěch		1.456
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	335
	prospěl	151
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	19054	39.045
neomluvených	9	0.018

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 3. 7. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.2.A.2.B.3.A.3.B.4.A.4.B.4.C.5.A.5.B.6.A.6.B.7.A.7.B.7.C.8.A.8.B.8.C.9.A.9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	487	-	-	-	-	-	-	487	1.000
Čj Český jazyk a literatura	259	148	54	26	-	-	-	487	1.686
Aj Anglický jazyk	222	107	42	15	-	-	-	386	1.611
Nj Německý jazyk	49	15	5	2	-	-	-	71	1.437
D Dějepis	111	64	32	9	-	1	-	216	1.718
VO Výchova k občanství	126	39	10	2	-	-	-	177	1.367
VS Výtvarný seminář	25	-	-	-	-	-	-	25	1.000
VT Informatika a výpočetní technika	224	40	8	1	-	-	-	273	1.216
Rb Technické práce a robotika	6	7	1	-	-	-	-	14	1.643
Př Přírodopis	52	85	59	21	-	-	-	217	2.226
M Matematika	271	141	50	25	-	-	-	487	1.649
Mm Multimédia	22	18	7	1	-	-	-	48	1.729
MV Mediální výchova	13	1	-	-	-	-	-	14	1.071
Z Zeměpis	107	77	29	4	-	-	-	217	1.677
Fy Fyzika	104	88	22	3	-	-	-	217	1.650
Ch Chemie	34	30	24	18	-	-	-	106	2.245
Hv Hudební výchova	398	66	21	2	-	-	-	487	1.234
Vv Výtvarná výchova	473	13	1	-	-	-	-	487	1.031
Tv Tělesná výchova	469	16	-	-	-	-	2	485	1.033
Pč Pracovní činnosti	399	36	12	3	-	-	-	450	1.153
CM Cvičení z matematiky	12	13	12	3	-	-	-	40	2.150
CČ Cvičení z českého jazyka	4	21	11	4	-	-	-	40	2.375
Dv Dopravní a zdravotní výchova	64	-	-	-	-	-	-	64	1.000
ET Etická výchova	484	3	-	-	-	-	-	487	1.006
KAj Konverzace v AJ	21	3	-	-	-	-	-	24	1.125
Rj Ruský jazyk	62	26	14	7	-	-	-	109	1.688
Ls Literární seminář	15	-	-	-	-	-	-	15	1.000
NS Náš svět	245	23	2	-	-	-	-	270	1.100
ZRv Zdravotní a rodinná výchova	106	-	-	-	-	-	-	106	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.390		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	349
	prospěl	137
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	5475	11.242
neomluvených	1	0.002

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 3. 7. 2020

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	22	22	0	-	-	-	1.011	20.81	-	Mgr. Hejl Jiří
1.B	23	23	0	-	-	-	1.000	31.95	-	Mgr. Janouchová Ilona
1. ročník	45	45	0	0	0	-	1.005	26.51	-	
2.A	28	27	1	-	-	-	1.063	28.85	-	Mgr. Dostálová Jana
2.B	28	28	0	-	-	-	1.000	24.67	-	Mgr. Teichmannová Martina
2. ročník	56	55	1	0	0	-	1.031	26.77	-	
3.A	24	23	1	-	-	-	1.144	37.66	-	Mgr. Vicencová Dagmar
3.B	25	25	0	-	-	-	1.049	38.00	-	Mgr. Gregorová Marie
3. ročník	49	48	1	0	0	-	1.095	37.84	-	
4.A	24	22	2	-	-	-	1.183	23.66	-	Mgr. Vychytová Miroslava
4.B	24	18	6	-	-	-	1.217	35.33	-	Mgr. Masopustová Leona
4.C	16	16	0	-	-	-	1.094	22.00	-	Mgr. Beranová Jarmila
4. ročník	64	56	8	0	0	-	1.173	27.63	-	
5.A	29	27	2	-	-	-	1.186	30.06	-	Mgr. Lopourová Ladislava
5.B	28	25	3	-	-	-	1.221	69.00	-	Mgr. Hejlová Hana
5. ročník	57	52	5	0	0	-	1.203	49.19	-	
6.A	19	11	8	-	-	-	1.466	34.84	-	Bc. Chládková Dominika
6.B	18	9	9	-	-	-	1.440	34.11	-	Mgr. Palkovičová Dana
6. ročník	37	20	17	0	0	-	1.453	34.49	-	
7.A	27	9	18	-	-	-	1.755	32.33	-	Mgr. Kovářová Erika
7.B	26	13	13	-	-	-	1.546	28.03	-	Mgr. Brettlerová Monika
7.C	21	4	17	-	-	-	1.664	40.19	-	Mgr. Drozdová Jana
7. ročník	74	26	48	0	0	-	1.655	33.05	-	
8.A	23	12	11	-	-	-	1.589	53.34	-	Mgr. Kopecký David
8.B	24	5	18	1	-	-	1.882	54.12	0.38	Mgr. Cvejnová Petra
8.C	19	7	12	-	-	-	1.626	50.42	-	Mgr. Balcarová Eva
8. ročník	66	24	41	1	0	-	1.706	52.79	0.14	
9.A	21	5	16	-	-	-	1.852	68.71	-	PaedDr. Marková Lenka
9.B	19	4	14	1	-	-	1.912	67.73	-	Mgr. Havlová Romana

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 3. 7. 2020

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
9. ročník	40	9	30	1	0	-	1.880	68.25	-	
CELKEM	**	335	151	2	0	-	1.456	39.05	0.02	

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 3. 7. 2020

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	22	22	0	-	-	-	1.011	3.81	-	Mgr. Hejl Jiří
1.B	23	23	0	-	-	-	1.000	7.04	-	Mgr. Janouchová Ilona
1. ročník	45	45	0	0	0	-	1.005	5.47	-	
2.A	28	27	1	-	-	-	1.067	9.46	-	Mgr. Dostálová Jana
2.B	28	28	0	-	-	-	1.000	10.14	-	Mgr. Teichmannová Martina
2. ročník	56	55	1	0	0	-	1.033	9.80	-	
3.A	24	23	1	-	-	-	1.125	10.62	-	Mgr. Vicencová Dagmar
3.B	25	25	0	-	-	-	1.058	10.92	-	Mgr. Gregorová Marie
3. ročník	49	48	1	0	0	-	1.090	10.78	-	
4.A	24	24	0	-	-	-	1.138	11.41	-	Mgr. Vychytová Miroslava
4.B	24	18	6	-	-	-	1.179	9.87	-	Mgr. Masopustová Leona
4.C	16	15	1	-	-	-	1.094	5.37	-	Mgr. Jančarová Petra
4. ročník	64	57	7	0	0	-	1.142	9.33	-	
5.A	29	27	2	-	-	-	1.145	4.34	-	Mgr. Lopourová Ladislava
5.B	27	25	2	-	-	-	1.141	17.33	-	Mgr. Hejlová Hana
5. ročník	56	52	4	0	0	-	1.142	10.61	-	
6.A	19	8	11	-	-	-	1.374	13.47	-	Bc. Chládková Dominika
6.B	18	10	8	-	-	-	1.359	11.88	-	Mgr. Palkovičová Dana
6. ročník	37	18	19	0	0	-	1.366	12.70	-	
7.A	27	12	15	-	-	-	1.641	15.85	-	Mgr. Kovářová Erika
7.B	26	13	13	-	-	-	1.469	4.34	-	Mgr. Brettlerová Monika
7.C	21	8	13	-	-	-	1.527	8.28	0.05	Mgr. Drozdová Jana
7. ročník	74	33	41	0	0	-	1.548	9.66	0.01	
8.A	23	13	9	1	-	-	1.455	19.65	-	Mgr. Kopecký David
8.B	24	9	15	-	-	-	1.794	14.66	-	Mgr. Cvejnová Petra
8.C	19	8	11	-	-	-	1.523	15.94	-	Mgr. Balcarová Eva
8. ročník	66	30	35	1	0	-	1.598	16.77	-	
9.A	21	7	14	-	-	-	1.762	14.66	-	PaedDr. Marková Lenka
9.B	19	4	15	-	-	-	1.877	19.00	-	Mgr. Havlová Romana

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 3. 7. 2020

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
9. ročník	40	11	29	0	0	-	1.816	16.73	-	
CELKEM	**	349	137	1	0	-	1.390	11.24	-	

F. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP)

Prostředky na DVPP byly zajištěny prostřednictvím rozpočtu z krajského úřadu jako dotace dle počtu žáků nebo bylo hrazeno z tzv. Šablon II. Veškeré další vzdělávání bylo uskutečňováno na základě zpracovaného dlouhodobého plánu DVPP.

Metodik prevence Jana Drozdová nemá dokončené studium, nelze jí tedy poskytnout zvláštní příplatek. V tomto školním roce začala studium pro metodiky prevence v Pardubicích. Jana Drozdová jako metodik prevence naší školy velmi úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní Hanou Korejtkovou a samozřejmě s třídními učiteli.

Ředitelka školy prošla dalším kurzem koučinku – Systemické vedení lidí.

Mnozí učitelé se účastnili školení, která je měla posunout např. v metodice jednoduchého programování : Ozoboti, Bee- boti apod. Někteří i díky projektu Erasmus + mohli vycestovat a podívat se do zahraničních škol, jak touto metodou vyučují. Též mohli vyjet na mezinárodní e-twinningovou konferenci zaměřenou na inkluzi díky e-twinningovým projektům, které probíhají na naší škole.

Někteří učitelé využili nabídky seminářů, které pro ně připravila místní MAS Lanškrounsko. Samozřejmě, že nemalá část školení byla hrazena z tzv. Šablon I a Šablon II, které jsou financované z prostředků EU. Školení pro celý pedagogický sobor bylo na konci prázdnin zaměřeno na projektové vyučování.

Mnozí učitelé se využívali kurz angličtiny.

V tomto školním roce se další učitelé zaměřili na proškolení Feuersteinovy metody, kterou jsme začali používat především v hodinách etické výchovy. Na 1. stupni jsme se zaměřili na 4. ročník a na 2. stupni jsme používali tuto metodu v 9. ročníku.

Přehled DVVP školní rok 2019-2020

Datum	Akce	Místo	Účast
Celý rok	Studium metodika prevence	Pardubice	Drozdová
12.-16.8.,30.9.-4.10.	FIE I.	Praha	Hrubešová Ž.
11.9.	Jak pracovat s dítětem s ADHD ve školní družině	Lanškroun	Vondrová
			Thunová
19.-20.9.	Festival učení venku	Praha	Janouchová
30.9.-4.10.	ATC metod prof.Feuersteina	Praha	Hrubešová
19.10.	Metodika práce s hlasem	Pardubice	Vychytová
24.10.	Co se povedlo	Ústí n.O.	Havlová
		Ústí n.O.	Cvejnová
4.11.	Konference Bakaláři	Pardubice	Michalcová
12.11.	Zřizovatel-ředitel školy	Pardubice	Dušková
13.11.	Volba povolání a kariérové poradenství v praxi škol	Svitavy	Korejtková
20.11.	Využívání pomůcek v hodinách matematiky	Olomouc	Kovářová
26.11.	Les ve škole	Lanškroun	Lopourová
			Lukesová
			Thunová
			Řeháková
			Masopustová
			Teichmannová
			Janouchová
			Palkovičová
27.11.	Pojmové mapy v pedagogické praxi	Olomouc	Havlová
			Cvejnová
4.12.	Programování ozobotů	Lanškroun	Vicencová
			Hejlová
			Vychytová
			Gregorová
			Masopustová
			Teichmannová
			Hejl
			Dostálová
			Janouchová
			Cvejnová
			Havlová
			Marková
			Kovářová
			Korejtková
			Vernerová
4.12.	Psychohygiena a prevence syndromu vyhoření	Lanškroun	Řeháková
5.12.	Praktické příklady pracovního práva ve školství	Brno	Michalcová
1.12.2019	Učíme se venku	on-line kurz	Teichmannová
9.1.	Triády	Lanškroun	celý sbor
13.-17.1.	ATC metod prof.Feuersteina	Praha	Janouchová
			Korejtková
22.1.	Kariérové poradenství	Ústí nad Orlicí	Korejtková
10.-14.2.	ATC metod prof.Feuersteina	Praha	Janouchová
			Korejtková

20.2.	Agresivní dítě	Pardubice	Michalcová
			Korejtková
23.-25.2.	Dny osobnostního a profesního rozvoje pedagogů	Litomyšl	Korejtková
11.3.	Práce asistenta pedagoga	MAS Lanškroun	Smejkalová
			Burešová
			Hacurová
			Zezulová
			Dudyčová
2.4.	Jak na násobení na 1.stupni	webinář	Teichmannová
15.4.	Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy pro ŠD	webinář	Thunová
			Lukesová
			Hrubešová
			Vondrová
15.4.	Tipy a triky v Google Classroom	webinář	Dušková
17.4.	Práce v Google Classroom	webinář	Chládková
22.4.	Tipy a triky v Google Classroom	webinář	Chládková
12.5.	Jak pracovat s dítětem s AHDH v prostředí školní družiny II.	Lanškroun	Thunová
			Řeháková
			Lukesová
			Vondrová
26.5.	Bakaláři Tvorba sestav		Korejtková
28.5.	Anglická gramatika efektivně a snadno	Bludov	Foglová
12.5.	Jak pracovat s dítětem s AHDH v prostředí školní družiny II	Lanškroun	Lukesová
2.6.	Zásady BOZP pro učitele Tv	webinář	Kopecký

G. ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY

V uplynulém školním roce 2018/2019 škola spolupracovala s lanškrounskými základními a středními školami (výměna zkušeností, soutěže apod.), s DDM, kulturním centrem, informačním centrem, městskou knihovnou, dále má finanční podporu od zřizovatele – města Lanškrouna a též i od některých místních organizací a firem. Především je potřeba vyzdvihnout firmy: Forez, s.r.o., Soma spol, s.r.o., a Schaeffler Production CZ. s.r.o., které nám financují rodilého mluvčího a technický kroužek. Vážíme si spolupráce se vzdělávacími institucemi (NIDV v Pardubicích, CCV Pardubice, agentury Holmes-english, Channel Crossing)

Škola pořádala množství akcí v oblasti sportu a kultury, zájezdy, výlety, exkurze a účastní se akcí pořádaných městem, kulturním centrem, ostatními školami a dalšími organizacemi. Každoročně organizujeme sportovní kurzy – turistický (9.roč.), cykloturistický (8.roč.), lyžařský (7.roč.), kurzy plavání – 1. stupeň, bruslení 1.- 2. roč., lyžařský kurz pro 4.– 5. roč. a pro 3.ročník kurz jachtingu.

V 6. ročníku se děti účastní dvoudenního adaptačního pobytu mimo Lanškroun.

Osvědčila se nám také Noc s Andersenem pro žáky 1.st. a 6.ročníků.

Během roku je pro žáky, a to už od 1. roč. i v rámci školní družiny až po exkurze pro 8. a 9. ročníky, připraveno mnoho exkurzí do mnoha firem a partnerských škol.

Díky Šablonám II proběhlo na škole několik projektů ve škole i mimo školu s odborníky z praxe, do kterého byla aktivně zapojena i školní družina.

Díky uzavření škol kvůli pandemii Covidu19 byly ve 2. pololetí omezeny nebo zrušeny různé aktivity. Některé kurzy musely být přesunuty na další školní rok např. kurz jachtingu.

Využíváme nabídek různých agentur . Některé programy se konají přímo u nás ve škole. Na výchovné koncerty, taneční vystoupení ZUŠ, či na divadla nabízená KC docházíme do lanškrounských sálů. Každý rok vyjíždíme nejčastěji do Brna na profesionální divadlo. Každá věková skupina si tam má z čeho vybrat, představení mají vysokou úroveň. Před vánočními prázdninami 1. stupeň uspořádal tradiční „Vánoční jarmark“, kde se vystavují a prodávají výrobky našich žáků.

Nezapomínáme také na různé přednášky pro žáky, které se týkají prevence patologických jevů, kyberšikany apod.

Pořádáme školní kola různých soutěží, z nichž ti nejlepší žáci nás reprezentují v okr., kraj. i regionálních kolech soutěží. Jedná se o tradiční soutěže matematické, jazykové, fyzikální,

zeměpisné, přírodopisné, recitační atd. Nejvíce jsou zastoupeny sportovní soutěže, kde jsme často pověřeni pořádáním okrskových kol.

Mnoho akcí se v tomto školním roce neuskutečnilo, protože od března 2020 do konce školního roku nemohly proběhnout.

V tomto školním roce jsme připravovali Den otevřených dveří na 1. i 2. stupni, kde se žáci pod vedením pedagogů zaměřili na výročí Jana Amose Komenského. Vše bylo připraveno do posledního detailu na Den otevřených dveří ve středu 11. 3. V úterý 10.3. jsme se však dozvěděli, že školy budou díky epidemii od 11.3. uzavřeny. Den otevřených dveří se tedy neuskutečnil.

Akce školy	
měsíc	sportovní, znalostní, kulturní, ostatní/ ročník
Září	projekt - Bezpečná cesta do školy - 2. tř. Cyklistický kurz - 8. ročníky (Dolní Bušínov) kurz plavání 3.A Les ve ŠD 1.B, 2.A, 2.B Švihadlový král ŠD 1.B a 2.B Žijeme pohybem - ŠD 2.B a 1.B Domestos pro školy ŠD Beseda v Městské knihovně - 6.A, 6.B,- oddělení pro děti a mládež, 9.A, 9.B - oddělení pro dospělé Etwinningový projekt s ozoboty - návštěva z polské partnerské školy
Říjen	Záložka do knihy spojuje školy - výtvarná Minifotbal - 6. - 7. třída - 1. místo (okrsek - postup do okresu) Minifotbal - 8. - 9. třída - 1. místo (okrsek - postup do okresu) Běh do lanškrounské sjedovky - 1. místo v kategorii 7. - 8. třída Stolní tenis - družstvo dívek, družstvo chlapců - obě 1. místo (okres - chlapci postup na kraj) Žijeme pohybem - ŠD 2.B a 1.B Kurz bruslení .A, 1.B, 2.A, 2.B Domestos pro školy ŠD Les ve ŠD 1.B, 2.A, 2.B Živí papoušci 1.B a 2.B Mladý chemik - 9. třídy kurz plavání 3.B Divadelní vystoupení Káťa a Škubánek - 2.A, 2.B Logická olympiáda - nominace do krajského kola Evropský certifikát kvality - Hrubešová, Teichmannová CODE WEEK - 1.stupeň, základy programování Stínování německé učitelky Anji Ottow na naší škole Erasmus + - hostili jsme učitele z BG, SP, PL Beseda o Literatuře 1. sv. války - 9.A, 9.B Historie a vývoj knihtisku - 9.A, 9.B Erasmus days - představení projektů veřejnosti - kroužek Evropské projekty
Listopad	Přednáška Václava Turka - "Cestování po Rusku" - 18. 11. Stolní tenis - družstvo chlapců - 1. místo (kraj - postup na republikové finále) Školní futsalová liga - 1. místo (okrsek - postup do okresu) Florbal - 6. - 7. třída, dívky - 1. místo (okrsek - postup do okresu) Domestos pro školy ŠD Přednáška - Uganda/ 6.,7. Logická olympiáda - krajské kolo Soutěž o největšího sběrače - sběr papíru kurz bruslení 1.A Pejprbój - 1.stupeň divadelní představení

	Stínování Německo Gregorová
	Školní kolo olympiády z ČJ - 8. a 9. ročník
	Literární soutěž Městské knihovny - 2. stupeň
	Výtvarná soutěž Samizdat - 1. a 2. stupeň
Prosinec	Šachy - smíšené družstvo 6.-9.ročník - 1. místo (okres - postup na kraj)
	Kurz plavání 2.A, 2.B,4.A, 4.B, 4.C, 5.A, 5.B
	Školní jarmark
	Domestos pro školy ŠD
	Les ve ŠD 1.B 2.A, 2.B
	Žijeme pohybem - ŠD
Leden	Konverzační soutěž v angličtině
	Školní futsalová liga - 2. místo (okres - postup do kraje)
	Šachy - smíšené družstvo - 4. místo (kraj)
	Lyžařský kurz 1.stupeň
	Les ve ŠD 1.B 2.A, 2.B
	Žijeme pohybem - ŠD
	Zeměpisná olympiáda -školní kolo/6.-9.
	přednáška Kolumbie/7.
	Pythagoriáda (5.- 8. ročník)
	Okresní kolo olympiády z ČJ - 8. a 9. r.
	Zájezd do Mahenova divadla - Lucerna - 2. stupeň
Únor	Konverzační soutěž v němčině
	Konverzační soutěž v ruském jazyce - 27. 2.
	Školní futsalová liga - 4. místo (kraj)
	Lyžařský kurz 1 - 7. ročníky (Nová Seninka, Ski areál Kunčice)
	Školní kolo recitační soutěže
	Týden knihoven ŠD
	Masopustní karneval ŠD 1.B, 2.A a 2.B
	Biologická olympiáda - školní kolo
	Zeměpisná olympiáda -okresní kolo
	Kurz sebeobranu 1., 2.třídy
	Kurz německého jazyka Berlín -Chládková
	Stínování Reunion - Teichmannová, Dušková
	Školní kolo recitační soutěže - 2. stupeň
	Literární soutěž školní knihovny - 2. stupeň
Březen	J.A.Komenský - výtvarná (výzdoba školy)
	Už se sám nebojím - projekt POLICIE ČR - 2. třídy
	Beseda se záchranářem ČČK - Poskytování první pomoci - 4.třídy- DV
	Lyžařský kurz 2 - 7. ročníky (Nová Seninka, Ski areál Kunčice)
	Superstar ŠD 1.B a 2.B
	Matematický Klokan (2.-9.ročník)
	Zavřený doma (DDM)
	Fotografická soutěž Erasmus +
	recitační soutěž 1.stupeň
Duben	Okresní kolo Matematické olympiády (6.-8.ročník)

Květen	Les ve ŠD - získaný certifikát 2.A a 2.B
	Okresní kolo Pythagoriády
	Les ve škole - získaný certifikát 1.B a 2.B
Červen	setkání s předškoláčky – budoucími prvňáčky
	Slavnostní otevření venkovní učebny a zahradních teras

Několik fotografií ze školních akcí:



Lyžařský kurz 1.st.



Kurz bruslení a plavání na 1.st.



Kurz sebeobranu pro žáky 1. a 2. tříd



Školní vánoční jarmark



Týden programování na 1.st. – Code week



Alfons Mucha



Alfons Mucha



Alfons Mucha

Některé třídy zpracovávaly úkoly mezinárodního programu Erasmus+.



Do školy jsme ve spolupráci s OS zakoupili fotbálek a mini stoly na stolní tenis, které děti využívají v rámci přestávek.

Žáci 1.st. mají nadprůměrné sportovní výsledky. Využíváme nejen obě tělocvičny na škole, ale i atletický stadion, hokejovou halu, parky ve městě – kde je venkovní posilovna, místní sportovní halu FOREA, místní bazén, ale také okolí lanškrounských rybníků. Pro menší žáky je také často využíván školní dvorek, kde mohou trávit aktivní odpočinek.



Cyklistický kurz 2.st.

Sportovní úspěchy žáků

Datum/místo	Disciplína	Umístění	Konkrétní žák/Třída	Úroveň
10. 9. 2019/Lanškroun	Minifotbal	1. místo	III. kategorie, chlapci	okrsek
15. 9. 2019/Lanškroun	Minifotbal	1. místo	IV. kategorie, chlapci	okrsek
16. 9. 2019/Lanškroun	Běh do lanškrounské sjezdovky	1. místo	Tereza Kotasová/8. B	okrsek
24. 9. 2019/Ústí nad Orlicí	Stolní tenis	1. místo	IV. kategorie, chlapci	okres
24. 9. 2019/Ústí nad Orlicí	Stolní tenis	1. místo	IV. kategorie, dívky	okres
5. 10. 2019/Litomyšl	Stolní tenis	1. místo	IV. kategorie, chlapci	kraj
18. 11. 2019/Česká Třebová	Školní futsalová liga	1. místo	IV. kategorie, chlapci	okrsek
25. 11. 2019/Žamberk	Florbal	1. místo	III. kategorie, dívky	okrsek
10. 12. 2019/Lanškroun	Šachy	1. místo	smíšené družstvo	okres
14. 1. 2020/Polička	Školní futsalová liga	2. místo	IV. kategorie, chlapci	okres
21. 1. 2020/Svitavy	Šachy	4. místo	smíšené družstvo	kraj
26. 2. 2020/Polička	Školní futsalová liga	4. místo	IV. kategorie, chlapci	kraj



Práce s ozoboty v 7. roč. – rychlost rovnoměrného pohybu



Biologická olympiáda



Přípravy na neuskutečněný den otevřených dveří



Již druhým rokem se naše škola pyšní statutem přípravného centra jazykových zkoušek Cambridge. Účastníkům byly předány certifikáty o úspěšném složení zkoušky.



Přednáška Mgr. Karla Kocúrka pro 5. - 9. třídy na téma Canada and Alaska vedena v anglickém jazyce.



Rodilý mluvčí Thomas Archer pravidelně docházel do hodin angličtiny a hodin s CLILovou výukou.



Školní kolo konverzační soutěže v německém jazyce

ETWINNING

V rámci etwinningového projektu Spacetwinning hostila naše škola v září žáky 7. a 8. třídy partnerské školy z Dzierzoniówa. Lanškrounské děti se pochlubily novými Ozoboty a společně se pustily do programování. Následně tento projektu získal cenu kvality a evropský certifikát kvality. Tato ocenění získal i další etwinningový projekt pod vedení Žanety Hrubešové s názvem „All About Animals“. Tato ocenění jsou důkazem toho, že práce učitele, práce studentů a celé školy odpovídá vysokým evropským měřítkům.



V říjnu dostala učitelka prvního stupně Žaneta Hrubešová nabídku na návštěvu semináře s názvem STEM in action v Řecku. Učila se propojovat matematiku, vědu a technologie. Velmi ji zaujalo programování robotů Lego We Do.

Svoje znalosti z programování si vyzkoušely děti a rodiče při týdnu kódování CODEWEEK. „Celý poslední týden v říjnu jsme se pravidelně setkávali s žáky naší školy a jejich rodiči, abychom si vyzkoušeli různé typy programování. V pondělí se nám po tělocvičně projížděly včely - beeboti, v úterý jsme se pokoušeli překonávat cesty s lightboty. Středa byla zasvěcena ozobotům a čtvrtek jsme zkoušeli programovat v programu Scratch. Mimo to se každá třída individuálně seznámila s programováním v hodinách. V angličtině nás beeboti naučili, kolik je jim let. Ve fyzice jsme s ozoboty měřili rychlost,“ popisuje nabitý program jedna z organizátorek Martina Teichmannová.

V říjnu naši školu na čtrnáct dní navštívila německá učitelka Anja Ottow. Ze školy z Reinbeku se k nám přijela inspirovat. Zajímala ji především výuka angličtiny v jiných předmětech (CLIL), výuka matematiky podle Hejného a programování. Tohoto kontaktu jsme ihned využili a navázali spolupráci v etwinningu i v Erasmus+.



Naše škola se také poprvé zapojila do aktivity s názvem ERASMUS DAYS, který se konal 10. října. Žáci z kroužku Evropské projekty představovali rodičům a všem dalším zájemcům program a projekty Erasmus+.



Akce školního parlamentu

Z každé třídy byli zvoleni dva zástupci do školního parlamentu.

Byly sepsány hlavní zásady jeho fungování. Pravidelné schůzky se konaly 1x měsíčně, podle potřeby i vícekrát. Žáci přicházeli s nápady, podněty, připomínkami. Přípravovali hlášení výzev do školního rozhlasu, připomínání akcí, tvorba plakátů. Letošní rok byl bohužel poznamenán koronakrizí, díky níž se několik akcí neuskutečnilo jako v roce minulém (např. projektový den, fotbalový turnaj), což jsou u žáků jedny z nejoblíbenějších akcí ve školním roce. Škola se zapojila do projektu Recyklohraní. Tento ekologický projekt je zaměřen na sběr použitých elektrospotřebičů a baterií, které škola vybírá a poté posílá dané společnosti k recyklaci. V průběhu prvního pololetí se nám podařilo rozšířit informační kanály a to v podobě přímého odkazu na školních webových stránkách. Zde se může široká veřejnost dozvědět více o tom, co se v parlamentu probírá a zároveň sledovat průběžný žebříček kreditového systému. Žáci během školního roku sbírají kredity za svoji aktivitu (prospěch, aktivita na soutěžích, sbírkách, atd...). Na konci školního roku obdrží první tři třídy finanční obnos. Letos nejvíce kreditů shromáždila 7. B, druhé místo si zajistila 9. A a na místě třetím se umístila 7. A. Školní parlament nezajišťuje pouze akce, ale snaží se žákům vycházet vstříc i v rámci materiálního vybavení. Díky kooperaci s Občanským sdružením byl zakoupen stolní

fotbálek k lepšímu trávení volného času během přestávek. Všem třídám patří velký dík za to, jakým způsobem se zapojují do celkového dění na škole.

Sběr papíru:

Celkově žáci nanosili **3 660 kg**, což je o cca jednu tunu více než minulý rok. Nejlepším sběračem se stala **6. A**, která nashromáždila **960 kg**, na druhém místě 9. A se svými 880 kg a třetí místo obsadila 8. A se 730 kg. Umístěné třídy obdržely kredity do celkového žebříčku a ještě malý bonus v podobě stolu na mini ping-pong. Vítězná třída získává nejen kredity do celkového žebříčku, ale i den volna (exkurze) navíc.



Uganda:

Navštívila nás paní Libuše Dostálová, aby se se žáky 6. a 7. roč. podělila o své zážitky a zkušenosti z afrického státu Uganda. Předcházející roky probíhala i sbírka, ale letos žáci mohli přispět pouze koupí některého z produktů např. kávy, čaje, čokolády, atd.). Paní Dostálová se věnuje adopci na dálku s organizací Bwindi orphans.



Venkovní učebna a zahradní terasy

Na začátku června byla přestříhnutá slavnostní páska k nové venkovní odborné učebně se zázemím zahrady. Tato učebna byla postavena na nevyužitém svahu pod budovou II. stupně. Autorem návrhu řešení se stal MgA. Přemysl Kokeš, stavbu provedla stavební firma BEHOS. Venkovní zastřešený dvoupodlažní výukový prostor na půdoryse 6x6 metrů je konstruován z masivního dřeva a doplněn zasklením. V horním podlaží se nachází učebna, spodní podlaží bude sloužit pro ukládání nářadí a učebních pomůcek. Pozemek je rozčleněn do pěti terasovitých úrovní, kde každý blok je o 90 cm výše oproti tomu nižšímu. Díky tomuto řešení vzniklo 90 m² dobře obdělávatelné zahradní plochy. Výsledkem je kaskádovitě uspořádaná zahrada, přístupná dvojicí schodišť. Jedno z nich, východní, je vybaveno schodišťovým výtahem pro vozíčkáře. Součástí stavby je i bezbariérová toaleta.

Zázemí zahrady budou využívat žáci obou stupňů. Mladší žáci přímo na pěstitelské práce, které jsou součástí pracovních činností. Žáci druhého stupně zde naleznou arboretum při výuce přírodopisu.

Venkovní učebna bude využívána nejen pro přírodovědné předměty, ale jako změna prostředí poslouží i k výuce např. cizích jazyků. Prostory mohou využívat i družiny či kroužky zřizované nejen školou.



V rámci otevření nové učebny bylo představeno i nové logo školy.

Zpráva akcí odborové organizace školy

Odborovou organizaci aktuálně tvoří 12 členů. Členy jsou jak pedagogičtí pracovníci, tak nepedagogičtí pracovníci školy. Při kontrole plnění kolektivní smlouvy, rozpočtu FKSP a zásad hospodaření s FKSP nebyly zjištěny žádné nedostatky a závady. Ve 3. čtvrtletí roku 2020 se uskutečnilo kolektivní vyjednávání o změnách kolektivní smlouvy a změnách zásad hospodaření s FKSP na kalendářní rok 2020. Rozpočet FKSP na rok 2020 byl sestaven v souladu s vyhláškou č. 114/2002 v platném znění. Oboustranné shody bylo dosaženo i při provedení drobných změn v jeho zásadách i výdajových kapitolách jeho čerpání. Se schválenými změnami a doplňky jsou všichni zaměstnanci průkazně informováni. Ředitelka školy v průběhu roku na žádost člena odborové organizace informuje např. o čerpání jednotlivých kapitol rozpočtu školy, stav a strukturu zaměstnanců školy a další oblasti, které jsou definované v kolektivní smlouvě. Vedení školy umožňuje zástupcům odborové organizace na jejich žádost průběžně kontrolovat na pracovištích stav BOZP zaměstnanců. Obě strany hodnotí vzájemné vztahy a spolupráci jako korektní. Ve spolupráci s vedením školy členové odborová organizace zajišťují konání několika kulturních akcí (např. divadelní představení, cyklovýlety, Den učitelů a další).



Co bylo hlavní aktivitou nás všech – pedagogů, žáků, ale i rodičů?

Především během 14 dnů, po uzavření škol přejít na distanční výuku. Byl to nelehký úkol pro učitele, kteří se ze dne na den nedobrovolně museli naučit pracovat s technikou natolik, aby byli v on-line spojení se žáky. Snadné to neměli ani naši žáci, kteří se museli zorientovat v různých možnostech připojení se s pedagogem a jednoduché to neměli ani rodiče, kteří museli nějakým způsobem zajistit, aby jejich dítě bylo ve spojení se školou po celou dobu uzavření škol.

Několik fotografií – ukázek z distanční výuky.



H. ŠVP 2019/20 „UČÍME SE PRO ŽIVOT“

ŠVP v naší škole jsme učili podle těchto verzí:

- podle **verze 5** se učil 5. ročník
- podle **verze 6** se učil 6., 7., 8. a 9. ročník
- podle **verze 7** se učil 1., 2., 3. a 4. ročník

Nová 7. verze pro 1., 2., 3. a 4. ročník byla upravena takto:

1. Vložen nový učební plán pro předmět IVT (Informatika a výpočetní technika) pro 5. ročník
2. Upraven počet hodin pro 4. ročník – 0,5h z IVT převedena do předmětu Etická výchova
3. Změněn název předmětu Etická výchova na Osobnostní a sociální výchova.
4. Změněn název předmětu Zdravotní a rodinná výchova na Výchova ke zdraví
5. Předmět IVT je pouze v 5. ročníku
6. Volitelný předmět Technické práce a robotika byl přejmenován na Robotika
7. Přidán volitelný předmět Mediální výchova
8. Z disponibilních hodin v ČJ v 5. ročníku byla ubrána 0,5h a přidána do předmětu Etická výchova v 5. ročníku. Obsahy předmětů byly upraveny.

I. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÝCH JEVŮ

Na 1. pedagogické radě v úvodu školního roku si pedagogové společně připomněli důležité školní dokumenty týkající se prevence nežádoucích jevů na škole – Školní preventivní program a Krizový plán. Učitelům byly připomenuty plány týkající se prevence – chystané přednášky a akce pro tento školní rok.

Metodička prevence se účastnila během školního roku pravidelného setkání metodiků prevence v Bělči nad Orlicí a seznámila všechny pedagogické pracovníky s projednanými závěry. Metodička prevence dále také začala v tomto školním roce studovat pod NIDV Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů. Studium by mělo být ukončeno v červnu 2021.

V měsíci září proběhly úvodní třídnické hodiny zaměřené především na stmelení kolektivu a vytvoření bezpečného klimatu ve třídě. Děti společně vytvořily pravidla chování a umístily je na viditelném místě ve třídě. Třídní učitelé se zaměřili na prevenci rizikového chování a utužení vzájemných vztahů mezi žáky zejména prostřednictvím práce v třídnických hodinách. Žáci 6. tříd absolvovali ve druhé půlce září dvoudenní adaptační pobyt v rekreačním areálu v Dolní Čermné, kde proběhly i stmelovací programy vedené PPP Ústí nad Orlicí.

Přednášky, besedy a programy

V hodinách výchovy k občanství, rodinné a etické výchovy probíhaly průběžně během školního roku besedy s vyučujícími na ožehavá témata – kyberšikana, užívání drog a alkoholu, kouření, nebezpečí internetu a další.

Ke konci 1. pololetí začaly probíhat besedy k soutěži Právo pro každého, které bohužel nebyly dokončeny z důvodu uzavření škol kvůli hrozbě koronaviru.

Během 1. a na začátku 2. pololetí proběhly tříhodinové preventivní programy od PPP Ústí nad Orlicí, které byly zaměřeny na partnerské vztahy, vztahy v kolektivu a mezi spolužáky, stmelení kolektivu a vzájemnou toleranci a respekt. Programy proběhly postupně ve 3., 4., 5. třídách a v třídě 7.C a 8.B.

Dále byly na naší škole realizovány besedy s panem Kadlecem, se kterým máme dlouhodobě skvělou zkušenost. Jedná se o dvouhodinové besedy/programy, které jsou zaměřeny na šikana, nebezpečí internetu a téma osobní odpovědnosti v každodenním životě. Programy proběhly v 5., 6., 7., 8. a 9. třídách. Obdobný program s názvem Etické dílny proběhl na žádost třídní učitelky i ve třídě 3.A, ale provedení nám nevyhovovalo a program se nám nelíbil.

Bohužel z důvodu uzavření škol nemohlo proběhnout několik dlouhodobě plánovaných akcí. Budeme se tedy snažit akce, u kterých to bude možné, přesunout do 1. pololetí následujícího školního roku. Konkrétně neproběhly tyto plánované akce: Vzpoua úrazům – beseda s vozíčkáři pod záštitou VZP zaměřená na prevenci úrazovosti mladistvých, dále účast na projekci filmu V síti, který je zaměřen na dětskou pornografii a zneužívání mladistvých skrze sociální sítě, dále festival filmů o lidských právech Jeden svět na školách konaný v lanškrounském kině, který je obvykle spojený s besedou.

Ke stmelení kolektivu vedou rovněž výlety a exkurze, pravidelně organizujeme také zahraniční zájezdy. Nic z toho letos bohužel neproběhlo, plánujeme tedy většinu exkurzí přesunout na příští školní rok.

Metodička prevence pravidelně spolupracovala s výchovnou poradkyní a sledovala žáky z problematických rodin, účastnila se v případě potřeby jednání s třídními učiteli a rodiči.





J. ZPRÁVA EVVO

Škola je zapojena do sítě M.R.K.E.V. (sít' škol zabývajících se ekologickou výchovou).

V letošním školním roce opět proběhl na podzim sběrový týden starého papíru.

Celoročně třídíme odpad – papír, plasty.

Pečujeme o zeleň ve škole.

Škola se zapojila do projektu Recyklohraní, který je zaměřen na sběr drobných použitých elektrospotřebičů a baterií.

Spolupracujeme s organizací Bwindi Orphans, která podporuje vzdělávání chudých dětí.

Žáci si vyslechli přednášku o životě v Ugandě a přispěli na dobrou věc koupí ugandských výrobků.

Žáci se účastnili školního kola biologické olympiády.



Opět se konalo školní kolo soutěže Mladý chemik. Úspěšní žáci postoupili do regionálního finále v Pardubicích.

Pokračovaly některé projekty: Les ve škole – škola v lese.

V rámci přírodopisu žáci zpracovávali projekty:

6. třídy – Můj strom, 7. třídy – Můj mazlíček, Pozorování ptactva,

8. třídy – Můj jídelníček, Můj denní režim.

V hodinách přírodopisu a chemie tvoříme plakáty k vybraným tématům.

EVVO prolíná všemi předměty, nejvíce přírodopisem a chemií, kde jsme se zabývali mimo jiné ekosystémy, základními podmínkami života, lidskými aktivitami a problémy životního prostředí, vztahem člověka k prostředí.

Řadu akcí se vzhledem k uzavření škol kvůli koronaviru nepodařilo uskutečnit.

Týká se to zejména jarních přírodovědných exkurzí.

Přesto se dařilo dokončit projekty, na kterých žáci mohli pracovat doma. Např. Můj strom.

V rámci distanční výuky a online hodin jsme se žáky řešili spoustu nápadů a námětů k pozorování v přírodě. Mnoho žáků se totiž právě v této době častěji vydávalo do přírody.

K. ZPRÁVA ICT

Předmět Informatika a výpočetní technika se vyučuje na 1. stupni v časové dotaci 1 hodina týdně v 5. ročníku. Na druhém stupni mají žáci v 6., 7., 8. a 9. ročníku 1 hodinu týdně. Volitelný předmět Multimédia je nabízen žákům v 7. a 8. ročníku 1 hodinu týdně.

Náplň výuky

IVT:

6. ročník – základy práce s počítačem, zpracování a využití informací – prohlížeče, bitmapový grafický editor Malování, textové editory (NotePad, WordPad, MS Word)

7. ročník – zpracování a využití informací – textový editor MS Word, tabulkový procesor MS Excel, prezentační editor Power Point

8. ročník – zpracování a využití informací – textový editor MS Word, tabulkový procesor MS Excel, prezentační editor Power Point, vektorový grafický editor ZonerCallisto, Windows MovieMaker

9. ročník – zpracování a využití informací – textový editor MS Word, tabulkový procesor MS Excel, prezentační editor Power Point, databázový editor Access, tvorba webových stránek

Mm:

7. ročník – zpracování a využití informací – textový editor MS Word, prezentační editor Power Point, Windows MovieMaker, tvorba animace, práce se zvukem

8. ročník – zpracování a využití informací – prezentační editor Power Point, Windows MovieMaker, grafický editor, práce s fotografií.

Metoda CLIL

Zařazujeme především práci s textem. Překlad do anglického jazyka je už od 6.ročníku ve cvičeních – objednávka a dopis. V 7. ročníku – novoročenka, zeměpis, roční období. V 8. ročníku – reklama, upoutávka na film a v rámci multimedii ve cvičení - ovoce. V 9. ročníku – operátory ve Wordu, Access – databáze a závěrečný projekt – výuka anglického jazyka na 1. stupni. Žáci využívají překladačů na GOOGLE a SEZNAMU.

Primární prevence

V hodinách IVT věnujeme od 4. do 9. ročníku vždy 1 hodinu primární prevenci. Témata jsou vzhledem k věkové skupině žáků – kyberšikana, kybergrooming, kyberstalking, sexting, rizika sociálních sítí a ergonomie práce na počítači. Na závěr si žáci vyzkouší Test prověření znalostí. Využíváme hlavně webových stránek s touto tematikou:

www.bezpecnyinternet.cz

www.e-bezpeci.cz

www.prvok.upol.cz

www.napisnam.cz

Soutěže a projekty

Výsledky - PC-ák 2019

Ve středu 27. listopadu 2019 se naši žáci opět zúčastnili soutěže PC-ák v Pardubicích ve velké konkurenci 124 žáků z 22 škol a tentokrát už ze tří krajů jsme získali následující umístění:

Test znalostí:

11. místo – Pallová Tereza 8.B

13. místo – Trčka Martin 9.B

18. místo – Skalický Jan 8.C

Výsledky soutěže „O NEJLEPŠÍ NOVOROČENKU“ 2020

Hlasování žáků:

1. místo **KNÁPEK Dominik 7.A**

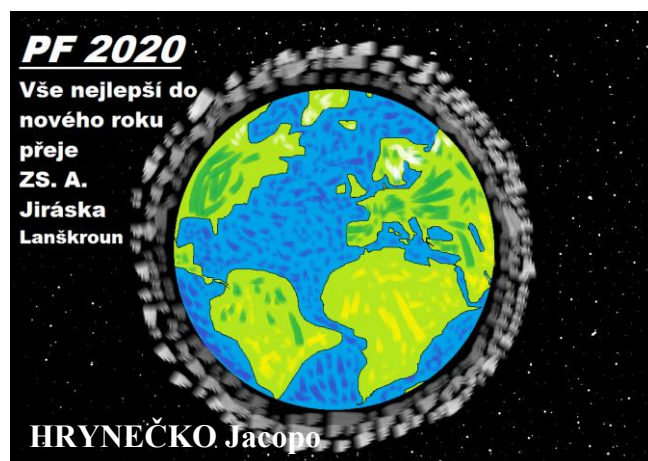
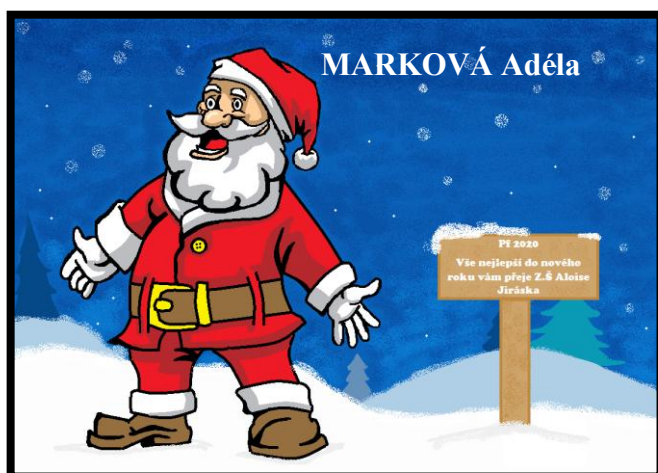
2. místo **MARKOVÁ Adéla 8.A**

3. místo **HRYNEČKO Jacono 9.B**

Hlasování učitelů:

1. místo **KRÁČMER Zdeněk 8.B**





Využití softwaru

Při výuce využíváme výukové programy tak, aby pokryly učivo všech předmětů. Žáci mají k dispozici téměř všechny interaktivní učebnice od firmy Fraus, aplikace Matik, LANGMASTER, Pachner, TOP-HIT a DIDAKTA. K výuce využíváme také on-line verze a freewarové aplikace.

Pracujeme především s programy balíčků MS Office 2003, 2007, 2016, LibreOffice a grafickým editorem ZonerCallisto 4. Na všechny uvedené programy máme zakoupené licence. Škola neporušuje licenční zákon, o programovém vybavení je vedena evidence.

Evidence školy je vedena v programu Bakaláři. Program je nainstalován na serveru a je přístupný ze všech připojených stanic. Všichni učitelé k němu mají neomezený přístup pro zadávání dat žákům, včetně přístupu z prostředí domova.

V programu Bakaláři máme zavedenou elektronickou žákovskou knížku a elektronickou třídní knihu.

Současný stav ICT techniky

Školní počítačová síť

Počítačová učebna označena VT1 – 30 PC

- 2. stupeň (v 1. patře školy)- **28 počítačů (PC) s operačním systémem Win7**
- **1 server, 1 zálohový server**
- adresa stránek je www.zsaj.cz
- antivirová ochrana je zajištěna pomocí NOD32
- v květnu 2018 předělání hlavního a záložního terminál serveru na virtuální řešení, posílení paměti RAM v serverech, výměna disku v hlavním serveru a výměna baterie v UPS.

Počítače v kabinetech - 40 kusů

- z toho je 20 notebooků, 10 tabletů a 10 stolních počítačů

Počítače v učebnách – 35 kusů

- z toho je 8 notebooků a 27 stolních počítačů

Interaktivní tabule SMART – 12 kusů

- z toho na 1. stupni je 8 interaktivních tabulí a na 2. stupni 4 interaktivní tabule.

Dataprojektory – 25 kusů (multimediální učebny)

Dataprojektory jsou součástí interaktivních tabulí nebo jsou v učebně propojeny s počítačem a promítací plochou je stěna učebny.

1.st – 12 tříd – 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 4.C, 5.A, 5.B.

2.st. – 13 tříd – 6.A, 6.B, 7.A, 7.B (Př), 7.C (Hv), 8.A, 8.B, 8.C, 9.A (uč. Fy), 9.B, IU1, VT1,
Díl, přenosný (řed)

Tablety – 50 ks

V září 2019 získala škola 30 tabletů na 2. stupni a 20 tabletů na 1. stupni, které se využívají v některých předmětech. Žáci využívají tablety k vyhledávání informací, opakování látky v on-line testech a aplikaci KAHOOT. Pracují v laboratořích a využívají všechny možné aplikace v tabletu nainstalované nebo on-line.

Připojení na internet

Celkem má škola **93 počítačů a 60 tabletů**. Všechny jsou propojeny vzájemně v síti přes doménu ZSAJ. Operačním systémem je MS Windows 7 nebo 10 (postupně přecházíme na MS Windows 10). Ve všech učebnách je pro každého vytvořen cestovní uživatelský profil s dostatečnou velikostí diskového prostoru na serveru. V celé škole je možnost připojení přes bezdrátovou síť WiFi.

Kiosek ÁMOS

Na naší škole byly nainstalovány na chodbách 2 „televize“ pod názvem Kiosek ÁMOS (na 1. i 2. stupni). Žáci si zde mohou vyhledávat různé informace.

Byla zřízena a namapována na serveru složka AMOS a podložky pro 1. a 2. stupeň. Do zřízené složky Fotky a videa si mohou pedagogové vkládat fotografie a videa z akcí, která se na televizi zobrazují.

Na 2. stupni máme ovládání v anglickém jazyce. Do SLIDu na 1. stupni se bude vkládat slovo v anglickém jazyce a na 2. stupni fráze.

Je ošetřeno používání nevhodných či vulgárních výrazů.

Distanční výuka

Distanční výuka nás všechny velmi posunula v technických dovednostech a odhalila nedostatky nejen učitelů, ale i žáků. Díky tomu dojde v příštím školním roce ke změně obsahu výuky v některých ročnících.

Učitelé si velmi rychle osvojili nové komunikační aplikace. O tom svědčí následující tabulka:

Komunikační nástroje na 1. stupni:

PŘÍJMENÍ	JMÉNO	ZADAVÁNÍ ÚKOLŮ - KOMUNIKAČNÍ NÁSTROJ	ZPŮSOB PŘEDÁVÁNÍ NOVÉ LÁTKY KOMUNIKAČNÍ NÁSTROJ
Teichmannová	Martina	webové stránky školy - domácí příprava	na začátku videa - youtube, nyní už v online hodinách zoom
Hejl	Jiří	webové stránky školy - domácí příprava, škola v pyžamu	on-line hodiny v jitsi.org, využívání videí z youtube, různé linky na zábavné procvičování látky z ČJ,MA, NS a dobrovolně AJ pro nejmenší,Hv, Vv a Pč,(vše zábavná, kratší videa)
Lopourová	Ladislava	google classroom	videa (youtube), videohovory přes zoom, individuální konzultace přes whatsapp
Jančarová	Petra	webové stránky školy - domácí příprava, Padlet, Google formulář, Škola v pyžamu	on-line hodiny přes Messenger, Zoom, videa (youtube), různé odkazy na procvičování
Vicencová	Dagmar	online, web školy	on line - messenger
Langerová	Renata	web školy + online výuka	messenger online
Kociánová	Valerie		online - Zoom , Viber jinak youtube, pracovní listy, fotky s postupy, odkazy na procvičování
Masopustová	Leona	webové stránky školy,	on-line hodiny přes Messenger, Jitsi org,

		email, Škola v pyžamu, Padlet	Školu v pyžamu, výuka přes telefon u žáka, bez připojení, videa (youtube), různé odkazy na procvičování
Vychytová	Miroslava	školní web, online, padlet, (Škola v pyžamu)	online Microsoft Teams, vlastní videa na školním webu, odkazy, zadávané učivo na webu
Gregorová	Marie	webové stránky školy - domácí příprava	webové stránky, online hodiny - messenger, skype, výuková videa youtube
Janouchová	Ilona	webové stránky školy, email, Škola v pyžamu, messenger	videa z youtube, vlastní videa na messengeru, online výuka přes messenger, odkazy na procvičovací weby, spolupráce s rodiči
Pallová	Eva	webové stránky školy, e-mail, online	online hodiny ZOOM, pracovní listy, telefonické hovory
Dostálová	Jana	webové stránky školy - domácí příprava, email, tisknutí + doprava do schránky u žáka bez technického vybavení	webové stránky, online hodiny -jitsi. org., výuková videa youtube
Vondrová	Michaela	webové stránky školy - domácí příprava	webové stránky - ČT edu, youtube
Hejlová	Hana	webové stránky školy - domácí příprava, email, Škola v pyžamu, padlet	videa (youtube), on-line výuka přes Jitsi.org, pracovní listy, odkazy na procvičování

Komunikační nástroje na 2. stupni:

PŘÍJMENÍ	JMÉNO	ZADÁVÁNÍ ÚKOLŮ - KOMUNIKAČNÍ NÁSTROJ	ZPŮSOB PŘEDÁVÁNÍ NOVÉ LÁTKY - KOMUNIKAČNÍ NÁSTROJ/PŘEMĚTY/TRÍDY
-----------------	--------------	---	--

Marková	Lenka	webové stránky školy - domácí příprava, google classroom, škola v pyžamu, e-mail	komunikace přes Messenger, Zoom meeting, Discord, Google Classroom, videa přes youtube, ct1, fyzikální portály, odkazy na procvičování a vysvětlení látky, tvorba prezentací, zápisů, postupů, pracovních listů, příkladů v PowerPointu, Wordu, e-mail, uschovna, učebnice, Bakaláři, telefon / fyzika, tř. hodina, VT, Mm, / 6.A,B, 7.A.,B,C, 8.A,B,C, 9.A,B,
Kopecký	David	webové stránky školy - domácí příprava, google classroom, e-mail	Messenger - komunikace s třídou, Google Classroom - zadávání úkolů, pracovní listy, prezentace, videa, atd. - VT, VO, VV
Dušková	Monika	Webové stránky školy, google classroom	ZOOM, Google classroom, prezentace videí, you-tube,
Chládková	Dominika	GC (výjimečně v případě potřeby odkaz do domácí přípravy), Umimeto.org	Zoom, GC, Umimeto.org, třídy a předměty viz "videohovory" (pracovní listy, videa, prezentace, ...)
Korejtková	Hana	GC, webové stránky školy, e-mail	ZOOM, GC, videa, PL, prezentace- vše upravené pro distanční studium
Jozová	Lucie	webové stránky školy - domácí příprava, google classroom	Classroom - zadávání úkolů, procvičování, odkazy, zápisy, Hangsout - výklad nové látky, ústní procvičování, dotazy, komunikace se třídou

Kovářová	Erika	webové stránky školy - domácí příprava, google classroom	Na online hodinách přes Zoom, google classroom i webové stránky školy - zadávání materiálů dle rozvrhu M7.A, VT7.A, M8.A, M9.A, M9.B, CM9.A, CM9.B - nové učivo – vysvětlení pomocí odkazů na video nebo prezentaci, příklady k procvičení v pracovním sešitě, kompletní řešení příkladů na procvičení látky vždy asi 3 dny po zadání.
Foglová	Martina	web školy - domácí příprava Google Classroom	Zoom. Zadání práce na Classroom – tam mohou žáci psát i dotazy a odevzdávat videohovor na Whatsapp. AJ: 6.B, 7.A. B, 8.B, 9.A
Brettlerová	Monika	webové stránky, google classroom (dříve Škola v pyžamu)	
Chládková	Hana	web školy, e-mail	Vv i Pč zadávám viz sloupek 1, termín zhotovení cca 1 týden
Tomešová	Romana	webové stránky školy - dom. příprava, google classroom, e-mail, messenger, telefon	Zadání práce na Google classroom, zde i internetové odkazy, youtube, online časopis Klassnyj žurnal, online cvičení, prezentace, online slovník, pracovní listy, Zoom, e-mail
Rejentová	Drahuše	webové stránky školy - dom. příprava, google classroom a umímeto na procvičení, mail dotazy	Zoom, Google Classroom, Umímeto. ČJ 9.A a 9.B
Drozdová	Jana	Google Classroom, web školy, email, messenger, Padlet	Zoom, Google Classroom - zadávání pracovních listů (procvičení a nová látka), prezentací, filmů a videí. Padlet na prezentaci obrázků z VV.

Havlová	Romana	GC, web školy; email, messenger, telefon	GC - zadávání pracovních listů, prezentace videa, zoom, messenger. V Z 6.A,B používáme i pracovní sešity. Padlet pro VV
Balcarová	Eva	Google Classroom, web školy, umimeto	ZOOM, Google Classroom, Umimeto. AJ: 6A, 7A,7B,7C,8C , NJ: 7A, 7BC,9AB
Cvejnová		web.str.školy, classroom,	messenger, classroom, umimeto, you tube, online cvičení i na D, OV - chapes.cz, learnenglishkids, quizlet, quizzis, JSNS
Michalcová	Jitka	web školy - domácí příprava, Google Classroom, messenger	Zoom, Google Classroom M 8.B,C
Pallová	Eva	Google Classroom, web školy, e-mail	ZOOM, Google Classroom, individuální vysvětlení po telefonu, e-mail. korespondence, prac. listy, AJ,
Palkovičová	Dana	web. stránky školy- dom. příprava, e-mail, telefon	Zoom, Google classroom, web. stránky školy- zadávání prac listů, prezentace, videa, úlohy z PS- CH ,učebnice

Tady vidíme, že komunikace probíhala přes emaily, webové stránky, Školu v pyžamu,

Messenger... až po ucelené komunikační platformy jako G Suite nástroje.

V době distanční výuky jsme se museli hlavně sjednotit a vybrat pouze jeden nástroj a tím byl Google Classroom a G- Suit, do kterého jsme naši školu zaregistrovali. Od září budeme pokračovat v další práci na tomto portále. Většina učitelů se v této době zúčastnila webinářů pro začátečníky i pokročilé při tvorbě v programu Google Classroom a hned si to s žáky ověřila v praxi. Dalším komunikačním nástrojem pro on-line výuku byl ZOOM meeting.

Distanční výuka nám odhalila i několik úskalí. Vyučování komplikovalo nekvalitní internetové připojení nebo nedostupnost odpovídající techniky, kdy měli žáci pouze mobilní telefon a o počítač se musí dělit s ostatními členy rodiny.

Učitelé i žáci se tak významně zdokonalili v IT dovednostech. Určitě to ale neplatí pro všechny, a proto je potřeba se do budoucna stále zlepšovat.

L. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

1. Škola se zapojila do Výzvy podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II – Projekt „Moderní škola“ s reg.č.:

CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0011402

Podpora rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti, kvalitnější vzdělávání dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a podpora společného vzdělávání. Podpora osobnostního a sociálního rozvoje pedagogů, sdílení zkušeností a personální podpora škol.

2. Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi – partnerská škola

reg.č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015

3. V rámci programu Erasmus+ klíčová akce 1 – mobilita pracovníků škol New ways of language leasing – reg.č. 2017-1-CZ01-KA101-034745

V rámci programu Erasmus+ výzvy KA1 výjezdy pedagogů se naše kolegyně Marie Gregorová vydala na podzim do Německa na stínování. Cílem její návštěvy bylo prohloubit znalosti ve výuce CLIL, práci se zahraničními žáky a novými technologiemi ve výuce. Projekt má také přinést budoucí spolupráci. Setkání se účastnili také zástupci z Finska, Estonska, Německa a Francie.

V únoru podnikli své vzdělávací výjezdy hned tři pracovníci školy. Jean Fabien Grondin je ředitel školky v St.Philippe na tichomořském ostrově Reunion. Právě on pozval ředitelku školy Moniku Duškovou a učitelku prvního stupně Martinu Teichmannovou do své školy, aby nahlédly do systému výuky. Paní ředitelka věnovala pozornost hlavně problematice řízení škol, přestupu žáků z předškolního do školního prostředí. Paní učitelka se zaměřila na inkluzi, výuku cizích jazyků a mezinárodní projekty.



Na jazykový kurz se vydala učitelka druhého stupně Dominika Chládková. 14 dní intenzivního semináře, metodických rad a berlínských památek má pomoci v kvalitní výuce německého jazyka na naší škole.



4. V rámci programu Erasmus+ klíčová akce 2 - Projekty spolupráce – reg. č. 2018-1-CZ01-KA229-048038

Tentokrát jsme se role hostitele ujali my a jedna královehradecká škola. Hlavní téma říjnového setkání bylo umění. Španělští, polští, čeští a bulharští učitelé se v rámci svého vzdělávání vydali do galerií, muzeí, zhlédli ukázkové lekce zaměřené na výtvarnou výchovu, diskutovali nad moderními metodami, učili se využívat nové webové stránky Europeana. Díky tomuto setkání vznikla výstava žakovských děl na online nástěnce padlet. Začali jsme také druhé téma přírodní dědictví, stihli jsme vyhodnotit fotografickou soutěž. Setkání v Polsku a Bulharsku jsme museli kvůli koronavirovému stavu přesunout na další rok.



5. Projekt implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje spolufinancován

Evropskou unií - reg.č.: CZ.02.3.68/0.0/16_034/0008527 - spolupráce se Střední školou automobilní Ústí nad Orlicí - Podpora polytechnického vzdělávání

6. Projekt implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje spolufinancován

Evropskou unií - reg.č.: CZ.02.3.68/0.0/16_034/0008527 - spolupráce se Střední odbornou školou a Střední odborné učiliště Lanškroun - Podpora polytechnického vzdělávání

M. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Škola má každoročně vlastní plán DVPP. Pedagogové se zaměřili na studium angličtiny, kterou potřebují při zdárném používání metody CLIL a novou Feuersteinovu metodu, programování s ozoboty, nově na distanční výuku. Snažíme se využít na vzdělávání především peníze z projektu EU tzv. Šablony2 (viz tabulka vzdělávání pedagogů str. 23-25). Jana Drozdová zahájila dvouleté specializované studium na metodika prevence v Pardubicích. Asistentky, které neměly kurz asistenta, během roku studium absolvovaly.

N. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z JINÝCH ZDROJŮ

- **Obědy do školy** – pomoc rodinám v tíživé finanční situaci (zaplacení obědů dětem těchto rodin 5 i více měsíců)
- **Sponzoři na hodiny s rodilým mluvčím**
- **Sponzoři na pomůcky**
- **Sponzoři na kroužek robotiky**
- **Město Lanškroun na projekt Vybudování venkovní odborné učebny se zázeminím zahrady (reg. č.: CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075 /0009740) získalo dotaci od Ministerstva pro místní rozvoj.**

O. ROZVOJ ŠKOLY

a) přestavby, opravy, vybavení

Učebny v každém roce postupně dovybavujeme modernějším nábytkem, měníme podlahovou krytinu, osvětlení.

Každoročně musíme alespoň částečně vyměnit zastaralou techniku (počítače, projektory) za novou.

Kromě drobných oprav jsme na obou budovách každou třídu vybavili zásobníkem na papírové ručníky a zásobníkem na desinfekční mýdlo. Zásobníky na desinfekci jsou u všech vchodů a toalet obou budov.

V budově 1. st. jsme museli opravit havarijní stav omítky ve školní družině.

Vyměnili jsme jeden kotel.

U budovy 2.st. byla díky dotaci Ministerstva pro místní rozvoj a díky podpoře města vybudována venkovní učebna se zahradními terasami.

V některých učebnách jsme vyměnily zastaralá topná tělesa za nová a moderní.

Dokončili jsme opravu omítek ve vstupní hale budovy 2.st a zároveň vyměnili osvětlení a zábradlí.

b) profesní růst, inovace výuky, prezentace školy

V tomto školním roce učitelé věnovali opět velkou pozornost metodě CLIL, kterou jsme zkoušeli včleňovat do výuky nejen ve výchovných předmětech. Velmi k tomu přispělo, že jsme si udrželi významného sponzora na zaplacení hodin rodilého mluvčího, který k nám do školy na hodiny docházel. Metodou CLIL jsme učili v 6. ročníku dějepis a v 7. ročníku zeměpis, v 8. ročníku přírodopis a výchovu k občanství.

Někteří učitelé se přihlásili na soukromé jazykové kurzy akreditované MŠMT. Učitelé se také začali věnovat Feuersteinově metodě. V tomto školním roce vyšlo mnoho článků v lanškrounském tisku, v Orlickém deníku, na webu města, webu školy a samozřejmě na FB školy.

Uskutečnilo se i mnoho akcí s rodiči, ať to byly třídní schůzky spojené s aktivitou žáků, třídní projekty ve spolupráci s rodiči nebo družinové akce pořádané nejen pro děti, ale i pro jejich rodiče.

Hlavní inovací a novinkou pro tento školní rok byla především distanční výuka, kterou jsme si vyzkoušeli v době celostátně nařízeného uzavření škol díky epidemii v ČR.

P. VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY

S chodem školy jsou celkově spokojeni jak učitelé, tak rodiče, ale i vedení školy. Výchovné problémy byly s rodiči řešeny průběžně. Jednou jsme byli přizváni k případové komisi svolanou OSPOD Lanškroun. Výchovná komise letos neproběhla.

Na pomoc s problematickými žáky nám přibyla další asistentka pedagoga. Asistenty pedagoga se nám v rámci třídy daří sdílet. Všechny asistentky se nám osvědčily a pomáhají učitelům tam, kde je potřeba a zároveň se staly velkými pomocníky při dohledech o přestávkách apod.

V rámci školení z tzv. šablon měl celý pedagogický sbor celodenní seminář na metodu projektového vyučování. Další učitelé prošli školením Feuersteinovy metody. V tomto proškolení budeme ještě pokračovat.

Vedení i učitelé školy jsou nespokojeni nejen s narůstáním administrativy, ale i se zvyšováním její náročnosti.

Ve škole jsme ve spolupráci s OS naší školy se osvědčila soutěž v získávání tzv. kreditů, které získávají jednotlivé třídní kolektivy za reprezentaci školy, zapozitivní hodnocení chování, pomoc škole atd.. Zároveň platí, že se odečítají např. za porušení školního řádu apod. Finančně ohodnoceny jsou nejlepší tři třídy a získanou finanční odměnu mohou použít na vstupné, jízdné na exkurzi apod. dle dohody s tř. učiteli.

Učitelé se schází pravidelně v předmětových komisích minimálně 2x za rok. Na jednotlivých stupních školy se učitelé schází v rámci metodického sdružení každý měsíc. Učitelé tak mohou sdílet určité problémy při výuce, dohodnout se na organizaci školních projektů apod.

Učitelé jsou spokojeni nejen s podporou, ale také s motivací od vedení školy ke svému sebevzdělávání. Kladně také hodnotí stále dovybavování moderní technikou, pomůckami pro žáky. Jsou si vědomi toho, že technika není všemocná a že záleží především na osobnosti učitele a na celkovém klimatu školy. V současné době máme však už poměrně zastaralou jazykovou laboratoř, která volá po obnově. Podobně je na tom počítačová učebna, kde jsou zastaralé počítače, což nám začíná dělat problémy ve výuce informatiky. Je nutné požádat zřizovatele o navýšení rozpočtu na další rok, právě na zastaralou techniku.

Celkově jsou učitelé spokojeni s chodem školy a vítají jakékoliv kolegiální sdílení, které se ve škole velmi zlepšuje. Učitelé tak mnohem více spolupracují a vedou diskuse o svých

pracovních problémech, potížích, ale také se dělí o své úspěchy a předávají si dobré zkušenosti.

Naše škola se profiluje hlavně na výuku angličtiny, a to především formou metody CLIL, kterou realizujeme už 7 let. Myslíme si, že jazyk je pro žáky velmi důležitý pro uplatnění v dalším životě a především na trhu práce. Naše škola se může pyšnit tím, že zde – v jediné lanškrounské škole - probíhají jazykové zkoušky Cambridge a máme statut Přípravného centra.

Někteří učitelé v rámci Erasmus+ KA1 a KA2 navštívili některé země, aby se podívali, jak školství funguje v jině v Evropě, nebo byli na jazykovém kurzu, aby se zdokonalili, a mohli tak více využívat metodu CLIL.

Jsme vděční, že máme kroužek robotiky, který je sponzorován firmou Schaeffler Production CZ s.r.o., a rodilého mluvčího, kterého nám platí z velké části firma Forez s.r.o. a firma Soma spol.s.r.o. a další sponzoři.

Naším velkým nedostatkem je, že nemáme pedagoga, který by učil technické práce, robotiku a další technicky zaměřené předměty. Máme pouze externího pedagoga, na zkrácený úvazek.

Nedostatek cítíme v omezeném prostoru pro volnočasové a sportovní aktivity naši žáků. Obě budovy se nacházejí ve středu města, a tak máme k dispozici jen školní dvorky na obou budovách, nikoli hřiště. Na Tv chodí žáci na atletický stadion, který je vzdálený cca 1km, 15 min chůze. V tomto školním roce byla vybudována venkovní učebna se zahradními terasami, která bude sloužit žákům nejen pro výuku, ale i pro některé volnočasové aktivity.

Ve 2. pololetí byl tento školní rok úplně jiný než roky předcházející. Učitelé museli díky plošnému uzavření škol učit distančně. Byla to novinka nejen pro nás pedagogy, ale také pro žáky a jejich zákonné zástupce. Nejprve bylo potřeba využít technické zabezpečení, aby všichni učitelé mohli na dálku pracovat se žáky. Postupně se dařilo problémy řešit, učitelé se se žáky pravidelně spojovali, byl vytvořen rozvrh distančně vyučovaných hodin, takže tato výuka dostala svůj řád. Jedinou nevýhodou bylo to, že jsme nepoužívali stejnou platformu, což jsme si dali za cíl dořešit v novém školním roce. Hned od září proběhne školení G suite google classroom, který budou jednotně používat učitelé 2.st. Učitelé 1.st. si zvolí společnou platformu pro svou třídu, ale nemusí být nutně jednotná pro celý 1.st.

Druhé pololetí školního roku bylo velmi náročné a shodli jsme se, že prezenční výuka je pro všechny strany (učitelé, žáci, rodiče) podstatně lepší - především pro rychlou zpětnou vazbu, snazší pochopení učiva, neméně důležité sociální vyžívání žáků atd. Je ale zřejmé, že to, co jsme se naučili při distanční výuce, můžeme využívat dál např., při nemoci žáků, na testování, při zadávání DÚ jiným způsobem atd..

Q. ZÁVĚR

Pedagogický sbor je stabilizován. Většina pedagogických pracovníků odvádí dobrou práci ve výchovně vzdělávacím procesu, což se projevuje např. ve výsledcích soutěží, přijímání žáků na víceleté gymnázium i ve výsledcích studia na středních školách a OU, kde jsou s našimi žáky spokojeni. Již 7. rokem využíváme metodu CLIL ve výuce neязыkových předmětů. Metoda CLIL je velmi dobře hodnocena nejen žáky, ale i rodiči a mnozí žáci díky tomu neodcházejí na osmileté gymnázium a zůstávají na 2.st. naší školy. Na škola se vyučuje dle schváleného ŠVP. Stále ho vylepšujeme, doplňujeme a přizpůsobujeme podmínkám školy.

Ve 4. a 9. ročnících si proškolení učitelé vyzkoušeli Feuersteinovu metodu v rámci hodin etické výchovy.

Všechny učebny na obou budovách jsou napojeny na internet. Škola vytváří s velkým úsilím podmínky k výuce informatiky a výpočetní techniky. Naši žáci mají o informatiku velký zájem, mohou si vybrat volitelný předmět multimédia, robotika, mediální výchova.

Na škole máme kromě běžných předmětů také dopravní výchovu a etickou výchovu.

Mnozí učitelé se se žáky zapojili do e-twinningových projektů, které žákům pomáhají rozvíjet konverzaci v angličtině.

Do příštího rozpočtu je třeba zařadit:

- a) Přebudování školnického bytu na studovnu – jazykovou učebnu, kabinet a bezbariérové toalety
- b) výměnu podlahové krytiny, osvětlení ve školní knihovně
- c) opravu podlahové krytiny v tělocvičně 2.st. včetně linkrust a vymalování
- d) pokračování výměny topných zařízení v budově 2. st.
- e) pokračování obnovy výmalby, omítky a osvětlení chodeb budovy 2. st.
- f) obnovu výmalby a obložení v některých třídách 1. i 2.st.
- g) materiální obnovu počítačové učebny
- h) obnovu školní knihovny

Odchod žáků do víceletých gymnázií byl zatím kompenzován příchodem žáků z okolních vesnic, ale vzhledem k tomu, že spádově nebyly některé obce přiřazeny k naší škole, bohužel musíme do budoucna počítat s nižším počtem žáků.

Naše škola je prioritně zaměřená na osobnost učitele a věříme, že je to větší lákadlo pro rodiče a žáky, než jakékoliv supermoderní vybavení. Nicméně je potřeba zaměřit se i na tuto stránku.

Technický pokrok se nedá zastavit. Proto chceme být moderní školou 21. Století, která bude i v této oblasti konkurenceschopná.

R. KONTROLY

Ve školním roce 2019/2020 proběhla kontrola sociální pojištění OSSZ – bez závad

S VÝNOSY A HOSPODAŘENÍ

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

o hospodaření školy za kalendářní rok 2019

V ý n o s y 2 0 1 9

Celkové výnosy	30 412 255,56 Kč
Investiční dotace od zřizovatele	- Kč
Výnosy neinvestiční	30 412 255,56 Kč
Státní dotace MŠMT - přímé náklady na vzděl.	25 975 725,00 Kč
Dotace od zřizovatele	2 533 000,00 Kč
Dotace MŠMT - OP VVV Šablony I + II.	943 586,09 Kč
DZS - Erasmus+ 2	215 641,81 Kč
DZS - Erasmus+ 3	166 225,00 Kč
Ostatní výnosy (ŠD, sponzor. dary, fondy)	578 077,66 Kč

N á k l a d y 2 0 1 9

Celkové náklady	30 412 255,56 Kč
Investiční náklady	- Kč
Náklady neinvestiční	30 412 255,56 Kč
Náklady na mzdy	19 318 201,00 Kč
Odvody zdravot.a soc.pojištění	6 244 363,18 Kč
Náklady na učebnice a učební pomůcky	246 127,03 Kč
Další vzdělávání ped.pracovníků	226 716,00 Kč
Ostatní provozní náklady	4 376 848,35 Kč

V e d l e j š í h o s p o d á ř s k á č i n n o s t

Výnosy z hospodářské činnosti	285 224,00 Kč
Náklady z hospodářské činnosti	163 742,36 Kč
Hospodářský výsledek	121 481,64 Kč

Celkový hospodářský výsledek	121 481,64 Kč
-------------------------------------	----------------------

Zpracovala: ke dni 8. 10. 2020 Mgr. Monika Dušková

Pedagogická rada projednala 13. 10. 2020

Školská rada schválila dne 14. 10. 2020

Mgr. Dagmar Vicencová.....

RNDr. Lada Šitová.....

Jana Tarešová.....

OBSAH

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....str.....	2
B. UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY.....	5
C. ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH.....	6
D. ZÁPIS, PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ.....	11
E. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, PŘEHLED PROSPĚCHU, HOVÁNÍ, DOCHÁZKY.....	14
F. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP).....	23
G. ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY.....	26
H. ŠVP 2018/2019 „UČÍME SE PRO ŽIVOT“.....	44
I. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÝCH JEVŮ.....	45
J. ZPRÁVA EVVO.....	48
K. ZPRÁVA ICT.....	50
L. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH NA MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ.....	60
M. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	63
N. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z JINÝCH ZDROJŮ.....	63
O. ROZVOJ ŠKOLY.....	63
P. VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY.....	64
Q. ZÁVĚR.....	66
R. KONTROLY.....	67
S. VÝNOSY A HOSPODAŘENÍ.....	68