

26. základní škola, Skupova 22, 301 00 Plzeň
tel. 378 028 631 e-mail: skola@zs26.plzen-edu.cz

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ



26. základní škola „Růžovka“ Plzeň

Obsah:

Strana :

2	Obsah	
3		Identifikační údaje
4		Charakteristika školy a žáků
		Úplnost a velikost školy
		Materiální podmínky
		Psychosociální podmínky
		Vybavení školní družiny : Bory, Litice
		Charakteristika žáků ŠD
5		Podmínky pro práci ŠD
		Personální podmínky ŠD
		Spoluúčast rodičů
		Organizace chodu ŠD
		Podmínky pro zájmové vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s podpůrnými opatřeními
		Ekonomické podmínky
		Podmínky přijetí a ukončení zájmového vzdělávání do školní družiny
6	Délka a časový plán vzdělávání	
	Konkrétní cíle vzdělávání – charakteristika vzdělávacího programu	
	Formy vzdělávání	
7	Obsah vzdělávání	
9	Bezpečnost a ochrana zdraví žáků	
10	Podmínky přijímání uchazečů a ukončování zájmového vzdělávání	

Identifikační údaje

Název školy: **26. základní škola, příspěvková organizace**

Adresa školy: Skupova 22, 301 00 Plzeň

IČO školy: 708 79 834

IZO školy: 102 228 027

IZO ŠD: 115 400 087

Ředitelka školy: **Mgr. Eva Švolbová**

Telefon školy: 378 028 631

Fax školy: 378 028 631

E - mail školy: skola@zs26.plzen-edu.cz

www.zs26plzen.cz

Zřizovatel: Statutární město Plzeň

Adresa zřizovatele: Plzeň, nám. Republiky 1, 306 32

Tel číslo zřizovatele: 378 031 111

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2020

razítko školy

Charakteristika školy a žáků

Velikost a vnitřní organizace zařízení

26. ZŠ je úplnou základní školou s 1. - 9. ročníkem, která slučuje dvě pracoviště. Plzni na Borech se nachází budova s 1. a 2. stupněm a školní družinou. V Liticích se nachází 1. stupeň a školní družina / dále jen ŠD/. V Plzni na Borech je 6 oddělení a v Plzni Liticích jsou čtyři oddělení ŠD. V budově na Borech jsou oddělení ŠD ve třídách a je k dispozici malá herna. Škola v Liticích má pro dvě oddělení dvě samostatné herny, zbývající oddělení jsou též ve třídách. Do ŠD se může přihlásit 300 žáků. Provoz ŠD se řídí Školním řádem, Vnitřním řádem ŠD a Provozním řádem školy.

Materiální podmínky

Škola má bezbariérový přístup a i bezbariérové WC. Součástí pozemku školy je také velká školní zahrada s průlezkami, atrium se stolem na stolní tenis a košem na streetball a nově vybudované hřiště. Všechny prostory školy jsou vzhledem k velkým proskleným plochám světlé. Na 1. stupni mají všechny třídy zařízený hrací koutek, na 2. stupni jsou třídy účelně vybaveny pro potřeby větších žáků. Součástí vybavení školy je i školní bufet. V době přestávek mohou žáci využívat prostorné haly se stoly na stolní tenis. Velkou přestávku mohou žáci trávit v tělocvičně nebo a na zahradě školy, dle ročního období. Zahrada školy se rovněž v létě používá k výuce. Kabinet ŠD je vybaven PC.

Psychosociální podmínky

V ŠD pracují plně kvalifikovaní pedagogové. Žáci v odděleních jsou zpravidla stejně staří, popřípadě se kombinují třídy dle rozvrhu vyučování. Prostředí je pro práci ŠD upraveno tak, aby se žáci cítili dobře.

Vybavení školní družiny

Bory

V malé herně školní družiny se nachází odpočinková plocha a pracovní koutky. Místnost je účelně vybavena. Ostatní prostory pro činnost ŠD, které jsou přímo ve třídách, jsou vybaveny nábytkem pro ŠD, odpočinkovým koutkem s hrami a ostatními pomůckami pro relaxační aktivity ŠD. Žáci ŠD mohou rovněž využívat i ostatní prostory školy – školní knihovnu, atrium, kuchyňku, modelovnu, tělocvičnu a sportovní hřiště.

Materiální vybavení školní družiny se každoročně doplňuje a obměňuje. Vychovatelkám ŠD je k dispozici kabinet s PC připojeným do sítě s internetem, tiskárna, kopírka.

ŠD rovněž pravidelně využívá školní zahradu k relaxačním činnostem.

Litice

ŠD v Liticích má zřízeny 2 samostatné herny. K dispozici jsou hry, pomůcky pro výtvarné činnosti i jiné zájmové aktivity žáků.

ŠD využívá i tělocvičnu a velkou zahradu s hřištěm.

Prostředí je pro práci v ŠD upraveno tak, aby se zde žáci cítili dobře.

Charakteristika žáků ŠD

Školní družinu navštěvují žáci od prvního do třetího ročníku ZŠ, v případě volné kapacity i žáci 4. tříd. Převážná většina žáků je z okolního sídliště. Současně do školy dojíždí i žáci z okolních spádových obcí. V poslední době se do naší školy hlásí stále více cizinců, jejichž rodiče pracují v našem městě.

Podmínky pro práci ŠD

Personální podmínky ŠD

V ŠD pracuje patřičný počet plně kvalifikovaných vychovatelek předepsaným vzděláním. Z těchto vychovatelek je jedna jmenovaná jako vedoucí vychovatelka. Část vychovatelek pracuje v budově na Borech, část vychovatelek pracuje v Liticích. Pedagogičtí pracovníci ŠD čerpají z nabídky školení a zúčastňují se kurzů a DVPP.(obory kreativní tvorby, konflikt a komunikace, PC a software aj.)

Spoluúčast rodičů

Rodiče jsou zváni k účasti zpravidla na větších akcích např. charitativní výstava, polodenní či celodenní výlety, poutě a formou materiální pomoci (papíry, reklamní předměty apod.) Úplatu za zájmové vzdělávání v ŠD stanoví směrnice vydaná ředitelkou školy.

Organizace chodu

Organizace aktuálního školního roku je dána počtem stanovených hodin v úvazku, rozvrhem žáků a počtem přihlášených žáků v jednotlivých odděleních.

Časy provozu jednotlivých oddělení:

1.odd.	Po	6:00 - 8:00	11:45 - 15:15
	Út		12:40 - 15:10
	St		11:45 - 17:00
	Čt		11:45 - 15:15
	Pá		12:40 - 15:55
2.odd.	Po	7:00 - 9:00	11:45 - 16:15
	Út	7:00 - 9:00	12:40 - 17:00
	St		11:45 - 16:10
	Čt		12:45 - 15:45
	Pá	6:00 - 8:00	11:45 - 16:00
3.odd.	Po		11:45 - 16:30
	Út		11:45 - 15:00
	St		11:45 - 17:00
	Čt		11:45 - 15:30
	Pá		11:45 - 16:30
4. odd.	Po		13:30 - 17:00
	Út	8:00 - 9:00	11:45 - 16:15
	St	6:00 - 9:00	11:45 - 15:45
	Čt	6:00 - 8:00	11:45 - 16:10

	Pá	7:00 – 9:00	12:40 – 16:00
5.odd.	Po		11:45 – 15:30
	Út	6:00 – 8:00	11:45 – 15:45
	St	7:00 – 8:00	11:45 – 15:00
	Čt	7:00 – 9:00	11:45 – 17:00
	Pá		11:45 – 17:00
6.odd.	Po		12:40 – 15:10
	Út		12:40 – 15:10
	St		12:40 – 15:10
	Čt		12:40 – 15:10
	Pá		12:40 – 15:10
7.odd.	Po		11:45 – 15:15
	Út		11:45 – 17:00
	St	7:00 – 8:00	11:45 – 17:00
	Čt	7:00 – 8:00	11:45 – 15:00
	Pá	6:00 – 8:00	11:45 – 15:00
8.odd.	Po	6:00 – 8:00	11:45 – 15:15
	Út	7:00 – 8:00	11:45 – 15:30
	St		11:45 – 15:15
	Čt	7:00 – 8:00	11:45 – 17:00
	Pá		11:45 – 15:15
9.odd.	Po	7:00 – 8:00	11:45 – 17:00
	Út	6:00 – 8:00	12:40 – 15:45
	St	6:00 – 8:00	11:40 – 15:35
	Čt	6:00 – 8:00	12:40 – 15:15
	Pá	7:00 – 8:00	11:45 – 17:00
10. odd.	Po		12:40 – 15:15
	Út		12:40 – 15:30
	St		12:40 – 15:15
	Čt		12:40 – 15:30
	Pá		12:40 – 15:20

Dle zájmu může být ŠD v době podzimních, vánočních, jarních a letních prázdnin v provozu.

Podmínky pro zájmové vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s podpůrnými opatřeními ve znění vyhlášky č. 270/2017 Sb.

Na vytvoření vhodných podmínek pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními pro zájmové vzdělávání spolupracujeme zejména s těmito žáky, jejich zákonnými zástupci a školským poradenským zařízením.

Vychovatelky školní družiny respektují doporučení vyplývající ze zpráv školských poradenských zařízení a spolupracují se zákonnými zástupci žáků. Vychovatelky konzultují postup práce s těmito žáky s třídním učitelem, výchovnou poradkyní, speciálním pedagogem, školním psychologem nebo metodikem prevence. Vzhledem k možnostem těchto žáků je upravován rozsah i obsah činností. V souladu s doporučením jsou činnosti diferencovány; důraz je kladen na pozitivní motivaci.

Spolupracujeme s učiteli ohledně žáků, kteří mají 1. stupeň podpůrných opatření. Snažíme se vytvářet vhodné podmínky např. v podobě individuálního přístupu.

Pokud je ve školní družině žák s mimořádným talentem, potom mu bude nabídnuta možnost využívání školní knihovny a přístup na internet. Při přípravě programu pro takového žaka spolupracuje vychovatelka školní družiny s učiteli základní školy, aby byly žákovi nabídnuty takové metody a formy práce, které by ho vhodně motivovaly a uspokojily.

Personální podmínky pro práci s těmito žáky jsou vytvořeny.

Pokud bude přijat tělesně postižený žák, který bude mít při školním vyučování asistenta, musí být tento asistent k dispozici také v ŠD.

Materiální podmínky jsou dány dispozicí ŠD.

(v Plzni 6 oddělení ve třídách + jedna malá herna, v 4 odd. Liticích, z toho 2 herny).
Bezbariérový přístup je zajištěn do 1. podlaží budovy na Borech.

Ekonomické podmínky

Na provoz ŠD přispívají rodiče zapsaných dětí částkou, která je stanovena ředitelkou školy v Pokynu ředitele školy k poskytování úplaty za vzdělání ve školní družině dle skutečných nákladů.

Od tohoto poplatku jsou osvobozeni žáci ze sociálně slabšího prostředí na základě potvrzení požadovaných příslušným zákonem.

Výplata mezd a úhrada nákladů spojených s provozem ŠD se řídí příslušnými zákony.

Délka a časový plán vzdělávání

Vzdělávání v ŠD probíhá během školního roku. Časově je sestaveno do čtvrtletních celků, tématicky navazujících na roční období. Z nich vyplývají měsíční plány činnosti.

Podmínky přijetí a ukončení zájmového vzdělávání ve školní družině

Přijetí účastníka (žáka) do ŠD

Zájmové vzdělávání v ŠD je určeno žákům 1. až 3. ročníku, v případě nenaplnění kapacity 4. ročníku.

Před nástupem žáka k zájmovému vzdělávání je povinen zákonný zástupce vyplnit přihlášku, jejím podpisem ručí za správnost údajů v ní uvedených. Na základě vyplněné přihlášky rozhoduje ředitelka školy o zařazení dítěte do ŠD podle těchto kritérií:

- 1) pořadí přihlášky žáka k zájmovému vzdělávání v ŠD
- 2) žák žije pouze s matkou či otcem a ta /ten je zaměstnán/a
- 3) oba rodiče jsou zaměstnaní (rodič není na mateřské dovolené)
- 4) bydliště žáka leží mimo dosah MHD, jeho odchod je vázán na linkový autobus
- 5) žák využívá ŠD každodenně minimálně do 15 hod.

Ředitelka školy zařazuje žáky do ŠD do naplnění kapacity, maximálně 30 žáků do oddělení.

Žák zahajuje docházku do ŠD dnem uvedeným na přihlášce, končí ji posledním dnem školní docházky v daném školním roce. V průběhu školního roku mohou rodiče dítě odhlásit z docházky do ŠD na základě písemné žádosti s přesným datem ukončení. O ukončení zájmového vzdělávání nevydává školské zařízení žádné potvrzení.

Ředitelka školy může v případě závažného zaviněného porušení povinností stanovených zákonem nebo vnitřním řádem ŠD rozhodnout o podmíněném vyloučení nebo o vyloučení žáka ze školského zařízení.

Cíle vzdělávání – charakteristika vzdělávacího programu

Vzdělávací program pro školní družinu v sobě obsahuje stěžejní informace o podmínkách a možnostech a cílech našeho zařízení.

Cíle vzdělávání vyplývají ze zákona číslo 561/2004Sb

- naučit žáky smysluplně trávit volný čas
- seznámení dětí s režimem, řádem a provozem školní družiny
- seznámení se základy hygieny, stolování a udržování pořádku

v odděleních a šatnách

- rozvoj pohybových dovedností, fyzické zdatnosti
- rozvoj schopnosti přizpůsobovat se přirozenému vývoji a změnám
- rozvoj fyzické a psychické zdatnosti
- vytváření zdravých životních návyků a postojů
- rozvoj pozitivních citů dítěte ve vztahu k sobě (uvědomění si vlastní identity, získání sebevědomí, sebedůvěry a relativní citové samostatnosti)
- vytváření vztahu k místu a k prostředí, ve kterém dítě žije
- rozvoj estetických dovedností
- rozvoj komunikativních dovedností
- vytvoření základu estetického vztahu k světu, k životu, ke kultuře a umění
- udržování zvyků, tradic Vánoc, Adventu a Velikonoc.
- rozvoj schopností a dovedností vyjádřit pocity, dojmy, a prožitky
- osvojení si věku přiměřených praktických dovedností
- osvojení si dovedností důležitých k podpoře zdraví, bezpečí, osobní pohody i pohody prostředí

Věkové a individuální zvláštnosti účastníků

Vychovatelka při své práci s žáky bere ohled na jejich věkové a individuální zvláštnosti. Respektuje jejich schopnosti a vhodným způsobem je stimuluje je k vyjádření sebe sama a k patřičnému výkonu při provozovaných činnostech.

Formy vzdělávání

- **pravidelná činnost** se skládá z činností výchovných, vzdělávacích a zájmových. Vzdělávací činnosti jsou vázány vyhláškou č. 74 ze dne 9. února 2005 o zájmovém vzdělávání.
- **příležitostná činnost** jsou činnosti určené pro všechna oddělení a jsou určena i rodičům, tyto akce nejsou zahrnuty v týdenní skladbě činností (např. besídky, výlety, slavnosti,)
- **příprava na vyučování** jedná se o procvičování učiva, převážně formou didaktických her a ověřování poznatků

Spontánní aktivity jsou zařazovány průběžně do klidové činnosti po obědě, po organizované činnosti při pobytu venku ve vymezeném prostoru, při ranní a koncové družině, vychovatelka při činnosti zajišťuje bezpečnost dětí, ale i vhodně motivuje a podněcuje děti k vlastní aktivitě, není vyloučená její účast při hrách, spontánní a řízená činnost na sebe přirozeně navazuje

Obsah vzdělávání

Školní družina má zpracovaný Celoroční plán zájmového vzdělávání, který je rozpracován do plánů měsíčních. Zde jsou rozpracovány oblasti námětů pro zájmové vzdělávání a naplnění volného času po vyučování. Vychovatelky mají dostatek prostoru k tvořivé práci, mohou ji volně přizpůsobovat v rámci svých oddělení konkrétním žákům a aktuálně je upravovat v souladu s jejich potřebami.

Zájmové vzdělávání je uspořádáno do těchto činností

1. Rekreační činnosti
2. Sebevzdělávací činnosti
3. Zájmové činnosti
 - s tělovýchovným zaměřením
 - s výtvarným a pracovní-technickým zaměřením
 - s přírodovědným a vlastivědným zaměřením
 - s hudebním a hudebně-pohybovým zaměřením

ad. 1. Rekreační činnost

Obsah činnosti

- společenská četba, poslech a vyprávění
- vycházky a výlety
- společenské a tvořivé hry, hádanky, kvízy
- besedy, rozhovory
- relaxační pobyt na zahradě
- tělovýchovné chvílky v průběhu různých zaměstnání
- sběratelská činnost
- kreslení, omalovávání

Klíčové kompetence žáka

- získá kompetence k naplnění volného času
- umí vhodně relaxovat dle osobních dispozic
- zná základní formy společenského chování
- komunikuje

ad. 2. Sebevzdělávací činnost

Obsah činnosti

- procvičování učiva formou didaktických her
- využívání dětských encyklopedií, časopisů, dětské literatury
- dramatizace pohádek
- křížovky, kvízy, hádanky, jazykolamy, rébusy
- ověřování poznatků na vycházkách, výletech
- vypracování domácích úkolů (po dohodě s rodiči)

Klíčové kompetence žáka

- nenechá se odradit případným nezdarem
- zná optimální podmínky pro učení
- formuluje své myšlenky a názory
- přiměřeně komunikuje při práci ve skupině

ad. 3. Zájmová činnost

Zájmové činnosti s tělovýchovným zaměřením

Obsah činnosti

- průpravná cvičení - cviky posilovací, protahovací a uvolňovací
- atletika
- pohybové hry
- turistika
- rytmika
- vést děti ke koordinaci pohybu s hudbou
- dodržovat daná herní pravidla

Klíčové kompetence žáka

- získá pozitivní vztah ke sportu
- aktivně se zapojuje do sportovních aktivit
- dodržuje vymezená pravidla, dbá na bezpečnost
- rozvíjí své zájmy a záliby, aby dosáhl pocitu sebeuspokojení

Zájmové činnosti s výtvarným a pracovním - technickým zaměřením

Obsah činnosti

- estetický vztah k životnímu prostředí
- práce s výtvarnými prostředky spojené s experimentováním
- výtvarné osvojování skutečnosti
- kresba, malba, kombinované techniky
- modelování
- práce s materiálem - papír, přírodniny, odpadový materiál, textil
- řemeslná tvorba

Klíčové kompetence žáka

- naučí se základům výtvarných technik a umí dovednosti využít
- naučí se pracovat s pracovními nástroji
- získá vztah ke kráse a umění
- umí si udržet své pracovní místo v čistotě a pořádku
- nenechá se odradit případným momentálním nezdarem a práci dokončí

Zájmová činnost s přírodovědným a vlastivědným zaměřením

Obsah činnosti

- pozorování živé přírody
- pozorování neživé přírody
- ochrana a tvorba životního prostředí
- pěstitelské práce v koutku živé přírody
- naše vlast
- náš region

Klíčové kompetence žáka

- pečuje o přírodu a chrání ji
- chápe základní zákonitosti přírody
- vytváří návyky pro zdravý životní styl
- umí se orientovat v prostředí, které ho obklopuje

Zájmová činnost s hudebním a hudebně - pohybovým zaměřením

Obsah činnosti

- zpěv hromadný i sólový
- hudební hry a soutěže
- hra na jednoduché dětské hudební nástroje
- pohybová improvizace
- poslechové činnosti
- účast na veřejných vystoupeních

Klíčové kompetence žáka

- zvládá hru na jednoduché dětské hudební nástroje
- umí posoudit vlastní pokrok ve zpěvu
- chápe tanec a zpěv jako prostředek komunikace mezi lidmi a dovede ho použít k vyjádření svých pocitů
- podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu či skupině

Obsahem vzdělávání je celoroční plán zájmového vzdělávání v ŠD pro školní rok 2020-2021.

V každé aktivitě, obsažené v tomto celoročním plánu, se přirozeně sdružují činnosti zájmové, výchovné a vzdělávací.

Samotné aktivity budou přizpůsobeny schopnostem a přání dětí. Všechny činnosti jsou zaměřeny tak, aby rozvíjely u žáků představivost, estetické a společenské cítění, kamarádské vztahy, byly bezpečné a volnou a hravou formou směřovaly k danému cíli.

Celoroční plán zájmového vzdělávání ve školní družině **při 26. ZŠ Plzeň, Skupova 22, Plzeň** **školní rok 2020 – 2021**

V každé aktivitě, obsažené v tomto celoročním plánu, se přirozeně sdružují činnosti zájmové, výchovné a vzdělávací.

Samotné aktivity budou přizpůsobeny schopnostem a přání dětí. Všechny činnosti jsou zaměřeny tak, aby rozvíjely u žáků představivost, estetické a společenské cítění, kamarádské vztahy, byly bezpečné a volnou a hravou formou směřovaly k danému cíli.

Dlouhodobé tématické celky:

Bystrý Ferda – fyzikální a chemické pokusy
Olympijské hry
Šablony v ŠD

ZÁŘÍ

Zahájení činnosti kroužků 14. 9. 2020

Malování na chodníku

Stopovací hry - kimovka v Borském parku

Návštěva knihovny – pravidelné čtenářské odpoledne

Drakiáda
Návštěva litické školy
Vlaštovkiáda
ZČU Plzeň – výstava houby
Den dětí - Litice

ŘÍJEN

Drakiáda
Pohádka od babičky – spolupráce se seniory
Sportovní hry
Odpoledne na in-line bruslích
Návštěva Luftovy zahrady
Návštěva knihovny – pravidelné čtenářské odpoledne
Den s pokusy
Soutěž – tkaničky - Litice

LISTOPAD

Výlet na Litický hrad a návštěva ŠD Litice
Výroba adventních dárků a přání
Návštěva knihovny – pravidelné čtenářské odpoledne
Příprava vánočního setkání – besídka či společenské setkání
Pohádka od babičky – spolupráce se seniory
Bystrý Ferda – odpoledne s pokusy
Exkurze Rodas Litice
Zpívání u stromečku na na trzích - Litice

PROSINEC

Exkurze do svíčárny Rodas Litice
Mikulášská párty – spolupráce se školním parlamentem (dle situace covid)
Den otevřených dveří - tvořivá dílna (dle situace covid)
Vánoční výstava v národopisném muzeu - tvořivá dílna
Vystoupení dramatického pásma a flétnistů v domovech důchodců (dle situace covid)
Vánoční stromek na náměstí Republiky. – prohlídka
Účast ve vánoční soutěži pořádané MMP
Vánoční setkání v jednotlivých odděleních
Návštěva knihovny – pravidelné čtenářské odpoledne
Knihovna Bory – čtení vánočních příběhů - výukový program
Zpívání u stromečku a na trzích
Družinová besídka Litice (v rámci odd.)

LEDEN

Hry na sněhu
Vědomostní soutěž (Velká kniha her)
Návštěva knihovny – pravidelné čtenářské odpoledne 1
Beseda s hostem ŠD – mluvčí ZOO pan M. Vobruba
„Bystrý Ferda“ odpoledne s pokusy
Zimní olympiáda
Muzeum loutek
Litické hvězdy (talent)

ÚNOR

Bobování
Návštěva knihovny – pravidelné čtenářské odpoledne
Návštěva ZPČ Muzea
Exkurze do Českého rozhlasu
Zdravověda odpoledne s praktickými ukázkami
„Bystrý Ferda“ odpoledne s pokusy
Čtení s babičkou - spolupráce se seniory
Maškarní bál
Zimní olympiáda
Zdravověda Litice

BŘEZEN

Exkurze do Českého rozhlasu
Beseda v knihovně – Březen měsíc knihy
Návštěva knihovny – pravidelné čtenářské odpoledne
Stopovací hra - fauna a flóra kolem nás
Soutěž ve zpěvu
Exkurze na fakultu biologie ZČU
Návštěva knihovny – výukový program Velikonoce
Soutěž v zavazování tkaniček
Celodružinovka – velikonoční kimovka
„Bystrý Ferda“ odpoledne s pokusy
Jarní rej Litice
Rekordiáda Litice

DUBEN

Zápisy prvňáčků - dárečky
Běh „ O krále běhů“ – nejrychlejší mladý zajíc – štafetový běh – všech, na oddělení
Dopravní stopovačka
Taneční odpoledne
Návštěva knihovny – pravidelné čtenářské odpoledne
„Bystrý Ferda“ odpoledne s pokusy
Exkurze do hráze Vodního díla České údolí
Chyt' čarodějnicí – štafetový běh
Soutěž – Velikonoční zajíc
Den země Litice

KVĚTEN

Den s nástroji
Sváteční jarní návštěva u seniorů v Domovech důchodců, kroužek fléten a divadelní
Návštěva knihovny – pravidelné čtenářské odpoledne
Malování na chodníku
„Bystrý Ferda“ odpoledne s pokusy
Vítání občánků v Liticích
„Bystrý Ferda“ odpoledne s pokusy
Švp
Pohádkový sad Litice

ČERVEN

Návštěva knihovny – pravidelné čtenářské odpoledne
„Pískání“ – Přehlídka hry na flétnu
„Bystrý Ferda“ odpoledne s pokusy
Velká stopovací hra
Oslava Dne dětí
Celodružinová pout'
Divadelní představení pro rodiče Litice
Švp

V průběhu roku příprava a realizace oslavy 50let výročí školy

Bezpečnost a ochrana zdraví žáků

Celý kolektiv školy vytváří, dodržuje a kontroluje podmínky k zajištění bezpečnosti dětí a k ochraně jejich zdraví po celou dobu pobytu ve škole i ve ŠD a také při všech ostatních akcích školy.

Zajišťuje poučení dětí o bezpečnosti, řídí se řády učeben a vychovává děti k dodržování hygienických zásad a zásad bezpečnosti práce.

Žáci jsou seznámeni s riziky a ohrožením při dopravním provozu na komunikacích, při jejich mimoškolních aktivitách a v době školních prázdnin.

Vychovatelé ŠD při všech aktivitách přihlíží k věku žáků, jejich schopnostem, fyzické a duševní vyspělosti, zdravotnímu stavu a ukázněnosti. Žáci jsou poučeni o tom, s čím se mohou ve škole i mimo ni setkat, např. nebezpečí od neznámých lidí, nebezpečí šikany ze strany spolužáků apod.

Učitel a vychovatel odpovídá za svěřené žáky, vykonává nad nimi dohled.

Žák nesmí bez jeho vědomí opustit třídu. Dohled má být náležitý, tzn., že žáky sleduje nebo s nimi pracuje. Nemůže se přitom věnovat jiné činnosti, která by odváděla jeho pozornost. Z třídy se pedagog nesmí vzdálit, aniž by zajistil dohled jiným způsobem (např. jinou odpovědnou osobou).

Podmínky přijímání uchazečů a ukončování zájmového vzdělávání

Podmínky přijetí a ukončení zájmového vzdělávání jsou specifikovány v Řádu ŠD
ŠD nevydává doklad o ukončení zájmového vzdělávání.

Zpracovala: Dana Herličková
Vydala: 26. ZŠ Skupova 22, příspěvková organizace
Skupova 22
Plzeň

V Plzni 1. 9. 2020