

Výroční zpráva o činnosti základní školy

Školní rok 2021/2022

Výroční zpráva o činnosti školy

1. Základní charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Mostkovice, okres Prostějov

Mostkovice č. p. 243

798 02 Mostkovice

právní forma: příspěvková organizace, IČO 70880883

Webové stránky školy:

www.skola-mostkovice.cz

Zřizovatel:

Obec Mostkovice, č. p. 197, 798 02 Mostkovice

statutární zástupce: Jaroslav Peška, starosta

Ředitelka školy:

Mgr. Marcela Koudelková

bytem č. p. 397, 798 02 Mostkovice

Rada školy:

Předseda: Monika Češková – zák. zástupce žáků

Členové: Mgr. Zuzana Šupejová – zák. zástupce ped. pracovníků

Mgr. Petra Navrátilová – zák. zástupce zřizovatele

Škola je rodinného typu. Je integrovaná s mateřskou školou nejen organizačně, ale celou koncepcí edukačního procesu. Umožňuje vzdělání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i žákům mimořádně nadaným. Žáci pěti postupných ročníků jsou rozděleni do pěti tříd.

Vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu „Spolu“. Důležité je u žáků vybudovat takové kompetence, které jsou uplatnitelné v životě. Jedná se o schopnost učit se, řešit problémy a získat odpovídající sociální dovednosti. Žáci jsou vedeni k odpovědnosti a sebereflexi nejen v oblasti učení, ale i chování. Učením spolupráce, vzájemné pomoci se žáci učí vytvářet hezké vztahy k druhým lidem. Typ školy s menším počtem žáků ve třídách otevírá veliké možnosti právě v této rovině. Naše škola si dává za úkol vytvářet pro žáky bezpečné prostředí pro jejich všestranný rozvoj. Společnými postupy podporovat získávání kompetencí uplatnitelných v životě s ohledem na jejich individualitu, kterou díky malému počtu dětí můžeme dobře podchytit. Hlavní ambicí školy je, aby se žáci cítili ve škole spokojeně a zároveň se dobře připravili na život.

Vyučování ožíváme o prvky z alternativních pedagogik, využíváme různé způsoby a metody učení. Umožňujeme žákům pracovat s různými zdroji informací, zapojujeme žáky do prací na projektech, používáme moderní techniku a využíváme ve vyučování počítače. Ve čtvrtém ročníku jsme zařadili výuku informatiky, která pomáhá rozvíjet informatické myšlení a porozumění základním principům digitálních technologií. Již od první třídy vyučujeme anglický jazyk, kde si žáci hravou formou vytváří kladný vztah k cizímu jazyku. Předmět nese v prvním a druhém ročníku název Barevná angličtina.

Žáci se zapojují do činností v mnoha zájmových útvarech, které pro ně škola organizuje a kde se pod vedením pedagogů učí různým dovednostem, sportují, připravují různá vystoupení pro

obec apod. I v tomto školním roce se zapojili do kroužků realizovaných prostřednictvím dotace „Šablony ZŠ a MŠ Mostkovice“ z OPVVV.

Škola poskytuje dobré podmínky pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, má pět asistentek pedagoga v ZŠ, dvě asistentky pedagoga v MŠ. Ve školním roce 2021/2022 v rámci Šablon III. pokračovala také pracovní pozice školního asistenta pro ZŠ. Vzhledem k dostatečnému personálnímu zabezpečení je těmto žákům poskytována kvalitní a kvalifikovaná vzdělávací péče.

Velmi se nám osvědčila úzká spolupráce ZŠ a MŠ. Práce dětí v MŠ je koncipována tak, že tvoří výbornou přípravu dětí na vstup do první třídy. Dětem je usnadněn přechod z MŠ do ZŠ, což částečně eliminuje strach, který mnohé děti před vstupem do „velké“ školy mají. V rámci našeho projektu „Předškoláček“ probíhá příprava předškoláků pro vstup do základní školy. Děti si postupně osvojují kompetence, které jsou potřebné pro vstup do první třídy. Zároveň poznávají prostředí školy, své budoucí spolužáky i učitelky. Jejich přechod do první třídy probíhá v naprosté pohodě bez stresových faktorů a zbytečné zátěže. To se odráží nejen na školních výsledcích, ale i na vztahu, který si dítě zejména v první třídě na školu vytváří.

Pro děti připravujeme řadu akcí, během školního roku žáci navštěvují divadelní představení, koncerty, výstavy, muzea, knihovnu. Organizujeme výlety, plavecký výcvik, vystoupení pro veřejnost, vánoční setkání a karnevaly.

2. Škola zahrnuje od 1. 1. 2001:

základní školu

mateřskou školu

školní družinu

výdejnu stravy

Mateřská škola je dvojtřídní s celodenním provozem.

Základní škola zahrnuje první stupeň tj. 1., 2., 3., 4. a 5. postupný ročník v pěti třídách.

Celková kapacita školy a jejich součástí:

Základní škola	100 žáků
Mateřská škola	56 dětí
Školní družina	70 žáků
Školní výdejna stravy	200 žáků

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (odborná kvalifikace k 30. 6. 2022)

Školní rok	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
2021/2022		
1. stupeň	8	0
Vychovatelé	4	0

Aprobovanost výuky v %

- školní rok 2021/2022

100 %

Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci

Učitelé	7
Vychovatelé	4 (z toho 2 současně jako asistentky)
Učitelky MŠ	4
Asistent pedagoga	7 (z toho 1 současně jako učitelka)
Celkem fyzických osob	20

Správní zaměstnanci

Ekonomka	1
Školnice ZŠ	2 (současně 1 jako pracovnice výdejny)
Pracovnice ve výdejně	2 (současně 1 jako školnice MŠ)
Školní asistent MŠ	1
Školnice MŠ	1
Celkem fyzických osob	5

Celkem pracovníků školy 25

Absolventi – do 2 let praxe, kteří nastoupili na školu				
Tento školní rok			Minulý školní rok	
0			0	
Počet ostatních učitelů, kteří nastoupili nebo odešli				
	Tento školní rok		Minulý školní rok	
Nastoupili	3		1	
Odešli	Na jinou školu	Mateřská dovolená Starobní důchod Mimo školství	Na jinou školu	Mimo školství
	3	0	0	1
Počet pracovníků v důchodovém věku				
	Tento školní rok		Minulý školní rok	
Důchodový Věk	0		0	

Věková struktura pedagogických pracovníků (včetně vychovatelek ŠD) k 30. 6. 2022						
Věk	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	Nad 60 let	z toho důchodci
počet	1	8	3	6	2	0
Z toho žen	1	8	3	6	2	0

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu dětí k povinné školní docházce a následném přijetí do školy – výkon státní správy

K zápisu pro školní rok 2021/2022 se do 1. ročníku dostavilo 20 dětí, čtyřem dětem byl na základě doporučení PPP a dětského lékaře udělen odklad školní docházky, do 1. ročníku nastoupilo 16 dětí.

Do ŠD bylo zařazeno v letošním školním roce 70 dětí. Do mateřské školy se k zápisu dostavilo 18 dětí, přijato bylo 15 dětí.

Vysvětlivky: a = šk. rok 2021/2022, b = šk. rok 2020/2021

Šk. rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele		Počet všech pracovníků		Počet pedagog. pracovníků ZŠ	
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
	5	5	80	88	16	17,6	10	9,78	25	23	8	9

5. Výsledky výchovy a vzdělávání

Výchovné působení

Prospěch žáků na škole

Ročník	Počet žáků		Prospělo		Neprospělo	
Šk. rok	a	b	a	b	a	b
1.	16	19	16	19	0	0
2.	19	14	19	14	0	0
3.	14	18	14	18	0	0
4.	17	16	17	16	0	0
5.	14	21	14	21	0	0
Celkem 1. stupeň	80	88	80	88	0	0

Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Tento školní rok		Minulý školní rok	
	Počet	Procento	Počet	Procento
2	0	0	0	0
3	0	0	0	0

Celkový počet neomluvených hodin

Tento školní rok	Minulý školní rok
0	0
0	0

Plnění učebních osnov a učebních plánů

Název	Minulý školní rok	
	Spolu	1.,2.,3.,4.,5.
Základní škola ŠVP		
Základní škola ŠVP	Letošní školní rok	
	Spolu	1.,2.,3.,4.,5.

6. Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V průběhu školního roku jsme věnovali pozornost problematice vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a současně jsme také poskytovali podporu žákům nadaným. Důležitým pilířem byl kvalitní vztah mezi žákem a učitelem, který hraje při formování postoje žáka k učení a škole důležitou úlohu.

Pedagogové si uvědomují, že nadaní žáci mají a musí být vzdělávání v souladu se svými schopnostmi, dostávat úkoly a podněty, které odpovídají jejich rozumové úrovni a jejich nadání. Nadaní žáci plní během výuky úkoly navíc, které rozvíjí jejich myšlení. Výuka těchto žáků probíhá takovým způsobem, aby byl stimulován rozvoj jejich potenciálu, včetně různých druhů nadání a aby se tato nadání mohla ve škole projevit, uplatnit a dále rozvíjet.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami jsou poskytována podpůrná opatření, jejímž cílem je podpořit jejich vzdělávání, a to především změnou pedagogických postupů. V každé třídě působí asistent pedagoga, který spolupracuje s učitelem na přímé výchovné a vzdělávací činnosti nejen u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Žákům je nabízena individuální pomoc ze strany pedagogů po vyučování i během něj. Formou poskytování podpory jsou také hodiny speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence pod vedením speciálního pedagoga. Při vzdělávání uplatňujeme vždy individuální přístup a klademe důraz na respektování osobnostních zvláštností a jednotlivých schopností žáků.

Ve školním roce 2021/2022 se na naší škole vzdělávalo celkem 24 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Z tohoto počtu byl pěti žákům přidělen asistent pedagoga a jeden žák se z důvodu svého sportovního nadání vzdělával dle individuálního vzdělávacího plánu. Od 1. 4. 2022 se v mateřské škole vzdělávaly dvě děti s odlišným mateřským jazykem. Těmto dětem byla ze strany pedagogů i asistentů pedagoga poskytnuta pomoc při adaptaci na nové prostředí a kolektiv.

Novou formou podpory vzdělávání v tomto školním roce bylo doučování žáků, jehož cílem bylo zmírnit dopady pandemie COVID-19. Doučovací hodiny mohli využít všichni žáci včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Škola se také pravidelně účastní soutěží, čímž je možné zjistit a srovnat úroveň znalostí žáků (matematický Klokán, účast na DDH, Pangea aj). Vědomostní soutěže dětem rozšiřují obzor vědění, motivují děti k hlubšímu studiu, vyhledávání informací a většímu zájmu o všeobecný přehled. Žáci se také zapojují do výtvarných soutěží, kde výtvarnými očima nahlíží na obyčejné věci a svět kolem nich. Rozvíjí tím svoji fantazii a kreativitu.

7. Prevence sociálně patologických jevů a rizikových jevů

V oblasti prevence sociálně patologických jevů pracujeme podle minimálního preventivního programu, který se prolíná veškerými činnostmi naší školy. Preventivní osvětu zaměřujeme především na prevenci šikany a kyberšikany, pracujeme na tom, aby byly děti seznamovány od 1. třídy s riziky spojenými s užíváním alkoholu, kouřením a špatného životního stylu. Rovněž se snažíme předcházet vzniku závislosti na sociálních sítích a nadměrném používání mobilních telefonů.

Další oblasti rizikového chování se snažíme podchytit již při prvních příznacích především včasnou informovaností rodičů, kteří se pravidelně zajímají o chování svých dětí. Problematika prevence sociálně patologických jevů je začleněna do školního vzdělávacího programu a průběžně do výuky jednotlivých předmětů. Pedagogičtí pracovníci školy uplatňují prevenci sociálně patologických jevů u žáků komplexně, problematika je realizována především v předmětech – prvouka, přírodověda a vlastivěda.

Cílem prevence sociálně patologických jevů spatřujeme nadále ve volnočasových aktivitách žáků, které jsou základem praktického rozvíjení pozitivních vztahů mezi lidmi a zdravého životního stylu.

Mimoškolní aktivity byly zvoleny s ohledem na potřeby a požadavky žáků a rovněž na základě zkušeností z předešlých let. Poznatky a zážitky z přednášek i filmů byly diskutovány žáky ve výuce i mimo ni a napomáhaly formování jejich pozitivních názorů a postojů. S organizacemi a institucemi, poskytujícími výše uvedené přednášky a besedy, chceme proto spolupracovat i v příštím školním roce.

Ve školním roce 2021/2022 škola bezplatně poskytovala tyto zájmové kroužky v rámci projektu Šablony II, III: Čtenářský kroužek (2. - 5. ročník), Deskové hry (1. - 3. ročník), Anglický jazyk (3 - 5. ročník), Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem (2. - 5. ročník).

Naši žáci se v letošním školním roce zúčastnili několika výtvarných soutěží pořádaných DDM Prostějov. Ně kterým žákům se podařilo získat ocenění a také se umístili na stupních vítězů.

V průběhu školního roku bylo průběžně řešeno:

- Problémové chování žáka 2. ročníku se zákonnými zástupci
- Problémové chování žáků ve 4. ročníku

Každý přestupek či podnět ze strany žáků bývá důsledně prošetřen, v případě potřeby je pozván k individuálnímu pohovoru i zákonný zástupce žáka a společně s ním se snažíme najít cestu, jak se žákem dále pracovat. Individuální přístup a dostatek času ke klidnému zhodnocení problému se nám dlouhodobě osvědčuje.

Ve škole funguje žákovská schránka důvěry pro anonymní dotazy, podněty, stížnosti a připomínky.

O zjištěných případech rizikového chování je ŠMP vedena evidence.

Vypracovala: Mgr. Renata Zapletalová, školní metodik prevence

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

29.9.	Podpůrná skupina pro pedagogy v PPP Prostějov	2
4.10.	Podpůrná skupina pro pedagogy v PPP Prostějov	2
7.2.	Podpůrná skupina pro pedagogy v PPP Prostějov	2
9.2.	Revize RVP (online)	1
10.2.	Webinář - Syndrom vyhoření pro pedagogickou praxi	1
16.2.	Webinář - Syndrom vyhoření pro pedagogickou praxi	1
23.3.	Setkání školních metodiků prevence	1
24.3.	Náměty na práci se žáky s poruchami autistického spektra na ZŠ	3
4.4.	Webinář - Revize RVP ZV – Start balíček	1
11.4.	Webinář - Vzdělávání koordinátorů – Změny	1
27.4.	Školení Sharp Olomouc – Digitalizace	2
4.5.	Webinář - Práce s knihou	1
23.5.	Webinář – Odpady a odpadky	1
23.5.	Webinář – Rodič a učitel – spolu nebo proti sobě?	2

9. Projekty

6.9 - 16.9	Štrúdlování – exkurze do sadu (ZŠ i MŠ)
říjen	Celoroční sběr baterií v rámci projektu Recyklohraní
3.12 - 6.12.	„Čertí škola“ aneb zábavná výuka v kostýmech
16.12.	Zdravá Pětka „Obchod Zdravé Pětky“ (3., 4., 5. ročník)
3.1.	Program „Předškoláček“ – zahájení přípravy předškoláků pro vstup do ZŠ
6.1.	Zdravá Pětka - zásady zdravé výživy (1., 2. ročník)
13.1.	Zapůjčení robotické pomůcky Bee-Bot
1.2.	Program Předškoláček „Zima plná radovánek“
8.2.	Program Předškoláček „Otesánek, zdravý životní styl“
14.2.	Program Předškoláček „Lidské tělo“
21.2.	Program Předškoláček „Rudlo, ty šmudlo“
21.2.	Projekt „Indiáni“ (1. ročník)
7.3.	Program Předškoláček „Jaro je tady“
8.3.	Iris – Bylinky a koření (1. ročník)
14.3.	Program Předškoláček „Jarní hrátky“
21.3.	Program Předškoláček „Voda, vodička“
25.3.	Recyklohraní v MŠ
28.3.	Program Předškoláček „Jaro na zahradě“
do 31.3.	Recyklohraní – „Závody naruby“
březen	Měsíc knihy (1. ročník – J. Lada, 2. ročník – V. Čtvrtek, 3. ročník – B. Němcová, 4. ročník – E. Štorch, 5. ročník – J. K. Rowlingová)
4.4.	Program Předškoláček „Hmyz na mravenčí pasece“
6.4.	Projektové vyučování „Velikonoce“ (1., 2., 3. ročník)
11.4.	Program Předškoláček „Hody, hody, doprovody“
12.4.	Svět vzdělávání (5. ročník)
18.4.	Program Předškoláček „Máme rádi zvířata“
22.4.	Projektové vyučování „Den Země“ (1. - 5. ročník)
25.4.	Program Předškoláček „Dopravní prostředky“

10. Soutěže

- do 8. 11. Uzavření soutěže „Děti, pozor červená“
- do 10.11. Uzavření soutěže „Barvy podzimu“
- 14.2. - 18.2. Třídní kola recitační soutěže
- 14.2. - 11.3. Pangea (4., 5. ročník)
- 25.2. Školní kolo recitační soutěže
- březen Sovičkiáda – Městské knihovna Prostějov (M. Kypěna umístění mezi prvními třemi)
- 18.3. Matematický klokan
- 2.5. Zdravá Pětka – příprava zdravé svačinky (4. ročník)
- 12.5. Dopravní soutěž DDH Prostějov (4. ročník)
- 13.5. Výtvarná soutěž „Ovoce plné vitamínů“

11. Akce školy

- 2.9. Fotografování žáků 1. ročníku
- Od 2.9. Zahájena činnost zájmových kroužků včetně Šablon MŠMT
- 6.9. - 8.9. Ekologický pobyt ve Sluňákově (3. - 5. ročník)
- 10.9. Návštěva knihovny v Prostějově (3. ročník)
- 13.9 a 14.9. Ekologické centrum Iris Prostějov „Učíme se venku“
- 17.9. Den s hasiči (ZŠ i MŠ)
- 24.9. Vlastivědná prohlídka náměstí v Prostějově (4. ročník)
- 29.9. Návštěva knihovny v Prostějově a komentovaná prohlídka prostějovského náměstí (5. ročník)
- 30.9. Liga proti rakovině – sbírka na podporu lidí s onkologickým onemocněním
- 1.10. Účast žáků na slavnostním otevření cyklostezky Plumlov-Mostkovice
- 1.10. Dětské dopravní hřiště – podzimní část (4. ročník)
- 5.10. Drakiáda ŠD
- 8.10. Návštěva knihovny v Prostějově a prohlídka prostějovské radnice (4. ročník)
- 15.10. Oslavy lesa na Flóře v Olomouci (3. +5. ročník)
- 19.10. Halloween ve školní družině (II., III. odd. ŠD)
- 22.10. Vítání občánků na OU Mostkovice
- 22.10. Návštěva knihovny v Prostějově – Komiks - autorské čtení (3., 5. ročník)
- 3.11. Vánoční fotografování žáků
- 15.11. Slavnost Slabikáře
- 24.11. Pyžamová párty (II., III. odd. ŠD)
- 14.12. Vánoční kytarový koncert v sokolovně v Mostkovicích
- 14.1. Návštěva knihovny v Prostějově – Pranostiky, přísloví (5. ročník)
- 19.1. Divadlo Prostějov (MŠ) – Zvířátka a loupežníci (divadlo za oponou)
- 9.2. Ekologicko-chovatelský program pro ZŠ
- 10.2. Autorské čtení (1., 2., 3. ročník) – Lásenka a její kouzelná zahrada
- 11.2. Návštěva knihovny v Prostějově (4. ročník)
- 16.2. Vycházka do zimní přírody s krmením ptáčků (I. odd. ŠD)
- 8.3. Zimní olympiáda (II., III. odd. ŠD)
- 9.3. Karneval ŠD (I. odd.)
- 9.3. Screeningové vyšetření zraku dětí v MŠ
- 11.3. Návštěva knihovny v Prostějově (3. ročník)
- 21.3. Dětské dopravní hřiště (zimní část) Sportcentrum Prostějov (4. třída)
- 21.3. Ponožkový den v ZŠ a MŠ

- 22.3. Beseda s Policií ČR
- 1. ročník – Bezpečně do školy
 - 2. ročník – Bezpečně doma a venku
 - 3., 4., 5., ročník – Bezpečně online a bez závislosti
- 8.4. Noc ve školní družině (II., III. odd.)
- 8.4. Návštěva knihovny v Prostějově (2. ročník)
- 12.4. Jarní fotografování žáků
- 20.4. Zápis do ZŠ
- 20.4. Návštěva muzea v Prostějově – Pravěk (4. ročník)
- 21.4. Den Země – úklid okolí školy (I. odd. ŠD)
- 25.4. Dětské dopravní hřiště Prostějov – jarní část (4. ročník)
- 3.5. Kulturní program ZUŠ – Děti dětem (3. - 5. ročník)
- 5.5. Divadlo Prostějov – Princezna se zlatou hvězdou na čele (MŠ, 1., 2. ročník)
- 11.5. Liga proti rakovině – sbírka na podporu lidí s onkologickým onemocněním
- 11.5. Zápis do MŠ
- 12.5. Přírodovědná procházka na Plumlovskou přehradu (2. ročník)
- 12.5. Malování v přírodě na Plumlovské přehradě (4. ročník)
- 17.5. Divadlo Prostějov - Žádný muzikant z nebe nespádl (1., 2. ročník)
- 17.5. Návštěva Korunní pevnůstky Olomouc (3. ročník)
- 18.5. Fotografování na tablo (5. ročník)
18. 5. – 23.5. Testování žáků 5. ročníků ČŠI v rámci výběrového zjišťování výsledků vzdělávání (český jazyk, matematika, předpoklady pro studium)
- 23.5. Prohlídka divadla v Prostějově (1. ročník)
25. 5. – 27.5. Vlastivědná exkurze do Prahy (5. ročník)
- 31.5. Dětské dopravní hřiště Prostějov (II. odd. ŠD)
- 1.6. Výlet do Papouščí ZOO Bošovice (starší oddělení MŠ)
- 1.6. Výlet do Plumlova v rámci oslav Dne dětí (I. odd. ŠD)
- 7.6. Fotografování tříd i jednotlivců
- 8.6. Výlet na farmu ve Štětovicích (mladší oddělení MŠ)
- 10.6. Návštěva knihovny v Prostějově – Pasování na čtenáře (1. ročník)
- 10.6. Zahradní slavnost
- 15.6. Zápis do ZŠ pro ukrajinské děti
- 16.6. Ekologicko- chovatelský program „Dravci“ (ZŠ a MŠ)
- 17.6. Dětský den na letišti ve Stichovicích
- 21.6. Výlet ZŠ do Archeoskanzenu Modrá u Uherského Hradiště
- 22.6. Sportovní olympiáda na fotbalovém hřišti v Mostkovicích
- 23.6. Vycházka naučnou stezkou a biokoridorem Hloučela (II., III. odd. ŠD)
- 24.6. Vycházka do kempu v Mostkovicích (starší oddělení MŠ)
- 24.6. Sportovní dopoledne na minigolfu v Mostkovicích
- 28.6. Návštěva kina Metra v Prostějově – Tajemství staré bambitky 2
- 28.6. Noc ve škole (5. ročník)
- 29.6. Den srdce – plnění dovednostních a vědomostních disciplín

12. Plavecký výcvik

- 2.2. Zahájení plaveckého výcviku
- 13.4. Ukončení plaveckého výcviku – poslední lekce

13. Spolupráce školy s dalšími subjekty

s OÚ Mostkovice

- poskytování finančních úhrad na opravy
- kulturní vystoupení na Vítání novorozenat, na setkání se seniory a rozsvícení vánočního stromku
- zakoupení dárků žákům 1. třídy i žákům odcházejícím
- pořádání Drakiády
- Světluškový průvod (z důvodu pandemie COVID-19 se akce nekonala)
- dětský karneval (z důvodu pandemie COVID-19 se akce nekonala)
- Zahradní slavnost

s jinými školami a subjekty

- pracovní schůzky ředitelství školy s vedením ZŠ Plumlov, se ZŠ Melantrichova Prostějov, se ZŠ Rozstání, se ZŠ Palackého Prostějov, se ZŠ a MŠ Určice
- návštěvy a pohovory s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny v Prostějově, SPC v Olomouci a Prostějově
- spolupráce s mateřskou školou – je na velmi dobré úrovni, společně jsou organizovány veškeré kulturní akce pro děti, společně se uskutečňují kulturní vystoupení žáků k zajištění plynulého přechodu z MŠ do ZŠ, předškoláci chodí sledovat průběh hodin svých budoucích spolužáků, žáci ZŠ navazují kontakt s žáky MŠ, obě školy si navzájem zapůjčují učební pomůcky
- partnerský projekt se ZŠ E. Valenty Prostějov – „Chytrá škola“
- v rámci vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá spolupráce s MAS

s Radou školy při ZŠ Mostkovice

- Rada školy pracovala od jara 2021 ve složení: předsedkyně p. Monika Češková, členové Mgr. Zuzana Šupejová, Mgr. Petra Navrátilová. Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy

s Klubem přátel školy, spolek

- příprava a balení vánočních balíčků pro děti na Mikulášskou besídku
- pravidelné schůzky členů KPŠ (informace o provozu školy)
- oslovení sponzorů
- pomoc při organizování Zahradní slavnosti

14. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Kontrola ze strany České školní inspekce nebyla ve školním roce 2021/2022 provedena.

15. Základní údaje o hospodaření školy – kalendářní rok 2021

Neinvestiční příjmy a výdaje:

Příjmy – státní rozpočet a ESF:

Dotace na platy, odvody, ONIV, OON UZ 33353	14.299.851,- Kč
Dotace Šablony III	596.186,- Kč

Výdaje – státní rozpočet a ESF:

UZ 33353

Výdaje na platy:

ONIV včetně soc. a zdr. poj. ,FKSP	10.298,430,- Kč
V tom na doučování	12.876,- Kč
Šablony II – UZ 103533063 a 103133063	492.445,24 Kč
Šablony III - – UZ 103533063 a 103133063	88.214,- Kč

Příjmy – zřizovatel:

Dotace – Obec Mostkovice - zřizovatel	900.000,- Kč
školné MŠ	97.260,- Kč

Výdaje – zřizovatel:

992.676,47 Kč

Hospodářský výsledek 2021:

4.583,53 Kč

Přehled o stavu fondů k 31.12.2021

FKSP	160.058,55 Kč
Fond rezervní	44.280,67 Kč
Fond odměn	100.000,- Kč

Přehled o stavu pohledávek

Krátkodobé závazky- závazky z přijatých faktur	92.797,66 Kč
Závazky k zaměstnancům	838.077,- Kč
Závazky sociál.zabezpečení a zdr.poj.	405.263,- Kč
Daň z příjmu	55.856,- Kč

Mzda za prosinec 2021 – předpis zúčtován do měsíce prosince 2021, mzda byla vyplacena v měsíci lednu 2022.

16. Mimoškolní aktivity, vedení zájmových kroužků – hodnocení

ČTENÁŘSKÝ KLUB – 2. ročník

Čtenářský klub ve školním roce 2021-2022 probíhal v měsících září, říjen, listopad a prosinec. Poté byl kroužek, který byl spolufinancován Evropskou unií ukončen.

Kroužek navštěvovali žáci 2. ročníku. Cílem čtenářského klubu je prostřednictvím tohoto kroužku posílit čtenářskou gramotnost zejména u dětí, které mají specifické poruchy učení, rozšířit jejich konkrétní čtenářské postoje a návyky, představit jim četbu jako dobrodružnou radostnou činnost, která jim pomůže pomoci při dalším vzdělávání.

Prvním pilířem je samostatné čtení v klubu formou „dílny čtení“. Nezáleží na době, po kterou si dítě čte, ale na faktu, že si může samo vybrat knihu, najít si pro sebe příjemné místo a dle svých vlastních schopností číst buď samo, nebo s dopomocí učitele. Druhým pilířem je vzájemné doporučování knih mezi dětmi, případně i učitelem. Kniha, doporučená dítěti jeho vrstevníkem, je pro něj daleko atraktivnější.

Vypracovala: Mgr. Renata Zapletalová

ČTENÁŘSKÝ KLUB – 3. ročník

Naše škola, se jako mnoho jiných, zapojila do projektu Šablony č. II s bližší specifikací: „Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářské gramotnosti.“ Cílem těchto šablon bylo zlepšit čtenářskou gramotnost. Motivovat děti ke čtení a rozvíjet jejich slovní zásobu.

Žáci naší třídy začali navštěvovat „Čtenářské dílny“ již ve 2. ročníku. Bohužel, covidová situace nám dovolila vyčerpat jen pár lekcí. Vše jsme si vynahradili ve 3. třídě školního roku 2021/2022. Každé setkání jsme zpestřovali něčím jiným. Hrami rozvíjející slovní zásobu, postřeh i estetické vnímání. Počítačovými programy s prvky podporujícími čtení i počítačové dovednosti. Poslechem pohádek namluvených známými herci. Video ukázkami z oblíbených Večerníčků.

Žáci si mohli přinést svoji oblíbenou knihu. Obvykle se chtěli pochlubit a ukázat ji svým spolužákům. Největší radost měli, když se jim podařilo ostatní zaujmout. Abychom měli i nějakou památku, zapojili jsme kreativní výtvarné myšlení, a každý si vytvořil svůj čtenářský Lapbook. Na konci každé lekce jsme si do něj ukládali upomínky v podobě papírových loutek, pracovních listů s úkoly, nálepek a ilustrací. Vše se vztahovalo k aktuálnímu tématu. Vybírali jsme si knihy i ze školní knihovny. Absolvovali jsme besedy pořádané Městskou knihovnou v Prostějově. Ve škole nás navštívila a povídala si s námi autorka pohádkové knížky.

Tiché nebo hlasité čtení, povídání si o prožitcích, možnost dramatizace a hodina a půl nám utekla jako voda. Všichni odcházeli unavení, ale spokojení.

Vypracovala: Mgr. Martina Konečná

ČTENÁŘSKÝ KLUB – 4. a 5. ročník

V letošním školním roce 2021/2022 pokračoval projekt Šablony - Čtenářský klub pro 4. a 5. ročník.

Čtenářský klub pro starší děti probíhal jednou týdně v odpoledních hodinách od 13:00 do 14:30. O čtenářský kroužek měla zájem většina žáků, která jej navštěvovala i v roce loňském, ale i řada dalších dětí.

Letos jsme zahrnuli do programu kromě četby a prezentace oblíbených knih také řadu soutěží, vlastní tvorbu obalu knihy, psaní povídky či pohádky. Velmi oblíbená byla tvorba komiksu nebo anekdot.

Během našich setkání se žáci seznámili s některými dětskými autory např. E. Štorchem, J. Foglarem, E. Blytonovou, R. Kiplingem a dalšími. Porovnávali jsme knihy, které jsme četli s filmovým zpracováním. Žáci si vyzkoušeli mnoho kvízů např. „Kdo jsem“. V tomto kvízu se prolínalo čtení s učivem vlastivědy a děti hádaly významné postavy z našich dějin. Poslech audioknih byla další oblíbená činnost, u které děti tvořily, malovaly, ilustrovaly daný text.

Děti poznaly spoustu nových knih prostřednictvím audioknih, referátů, doporučením svých spolužáků. Děti se rozvíjely i ve své tvorbě, kdy se pokoušely napsat vlastní příběh, básničku,

anekdotu nebo komiks. Dále se lépe zorientovaly v různých žánrech literatury, a to od anekdot, povídek, bajek, básní, říkadel, lidové poezie, dobrodružné literatury, dětské detektivky, až po báje, pověsti, encyklopedie aj. Také tvořily nejrůznější plakáty a obaly knih dle vlastní fantazie. Smyslem celého klubu bylo zapojení dětí do aktivního čtení, které je obohacuje, najdou v něm radost a zábavu, vylepší jejich čtenářské dovednosti, dodá dětem sebevědomí a prohloubí dětskou představivost a fantazii.

Vypracovala: Mgr. Petra Klvačová

DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ŠKOL – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy

Zásadním nástrojem pro zmírňování dopadu pandemie COVID-19 na vzdělávání žáků je tzv. Národní plán obnovy. Jedná se o strategický dokument, který se zaměřuje také na podporu doučování na základních školách. Jedná se o cílené intenzivní doučování žáků vedoucí k rozvoji jejich znalostí a dovedností v určeném období po návratu k prezenční výuce.

Díky dotační výzvě MŠMT (reforma 3.2.3. - Národní plán obnovy) na podporu doučování žáků se od měsíce ledna do měsíce června 2022 uskutečnily v pravidelných intervalech doučovací lekce. Nejen žáci ohrožení školním neúspěchem, ale i všichni ostatní (po náročné distanční výuce, po dlouhodobé absenci, apod.) měli možnost si procvičit, zopakovat, upevnit učivo. Doučování probíhalo v rámci všech ročníků s výjimkou prvního.

Ve 2. ročníku se konalo dvakrát týdně, a to od 7:00 do 7:45 a účastnilo se jej většinou šest žáků. S procvičováním učiva jim pomáhala Hana Buchtová. V rámci doučování bylo procvičováno právě probírané učivo a tematické okruhy, které žákům dělaly největší problémy, a to hlavně v českém jazyce, matematice a anglickém jazyce. V českém jazyce byla pozornost zaměřena hlavně na tvrdé a měkké souhlásky, vlastní a obecná jména či slovní druhy. V matematice pak na slovní úlohy, sčítání a odčítání přes 100 a násobítku. V angličtině žákům dělaly největší problémy slovíčka a popis obličeje či postavy. Doučování bylo pojato hlavně tak, aby žáky zaujalo a nenudilo.

Ze třetího ročníku navštěvovali doučování celkem čtyři žáci, kteří se setkávali pravidelně každé úterý a čtvrtek před vyučováním pod vedením Lucie Prášilové. V rámci doučování prohlubovali učivo v závislosti na individuálních potřebách žáků. Konkrétně se zaměřili na matematiku, český jazyk a anglický jazyk. Obsah doučování jednotlivých předmětů byl konzultován s ostatními vyučujícími, aby byl efektivní a doplnil jejich vzdělávání.

Ve čtvrtém ročníku vedla doučovací hodiny Věra Povýšilová. K dispozici byly žákům cvičné testy, prověrky a diktáty. Výukové materiály se žákům prezentovaly pomocí hravých učebnic, pracovních listů, PC programů, didaktických her. Doučování se účastnila většina žáků z ročníku, což se kladně projevilo na výsledných známkách v jednotlivých předmětech.

V pátém ročníku probíhalo doučování pod vedením Kristýny Pátíkové a navštěvovalo jej pravidelně pět žáků. Dle individuálních potřeb žáků a po konzultaci s třídní učitelkou bylo s žáky procvičováno vybrané učivo českého jazyka a matematiky, které žákům činilo obtíže. Kromě klasických výukových metod byly využívány nejrůznější druhy her a pomůcek, které umožňovaly vysvětlit a procvičit českou gramatiku zábavnou formou. V rámci matematiky byla největší pozornost věnována písemnému dělení, násobení a převodům jednotek.

Kromě doučování pro tyto ročníky probíhaly každý týden s učitelkou anglického jazyka Petrou Vybíralovou doučovací lekce angličtiny. Navštěvovali je žáci čtvrtého a pátého ročníku. Náplní tohoto doučování bylo opakování a upevňování učiva probíraného v hodinách. Práce byla individualizovaná tak, aby žáci procvičovali jevy, se kterými měli v hodinách anglického jazyka potíže. Žáci pracovali ve skupinkách, dvojicích i samostatně. Pro individuální práci žáci často využívali online cvičení, převážně aplikaci Wordwall.

Hlavním cílem doučování bylo vyrovnávání vzdělávacích ztrát, které se nám díky doučování podařilo úspěšně naplnit. Doučování splnilo očekávání, což se projevilo na práci žáků a samotném zlepšení v daných předmětech.

Vypracovaly: Věra Povýšilová, Mgr. Lucie Prášilová, Bc. Kristýna Pátíková, DiS., Hana Buchtová, Bc. Petra Vybíralová

VYUŽITÍ ICT VE VZDĚLÁVÁNÍ V ZŠ

V rámci projektu Šablony III ZŠ a MŠ Mostkovice naše škola využívala informační a komunikační technologie během vzdělávání žáků. Využití ICT technologií ve výuce žáků prvního stupně ZŠ je pomocným nástrojem učitele pro inovativní způsob výuky. Díky němu dochází k propojení vizuálního, zvukového a haptického vnímání dítěte v jakémkoli tématu prvostupňového učiva. Informace jsou tímto způsobem pro žáka lépe zapamatovatelné, hravé a přitom jejich výuka splňuje nároky na moderní vyučovací postupy.

Žáci během školního roku pracovali s notebooky pravidelně každý týden napříč vyučovacími předměty. Na začátku byli všichni žáci poučeni o bezpečnosti práce, zásadách hygieny při práci na počítači. Žáci si prostřednictvím her, experimentů, diskusí a dalších aktivit vytvářeli první představy o způsobech, jakými se dají data a informace zaznamenávat a objevovali informatické aspekty světa kolem nich. Žáci během hodin procvičovali dané učivo, získávali nové informace, spolupracovali, účastnili se projektové výuky a hráli různé didaktické hry.

V průběhu vzdělávání žáci získali jistotu při manipulaci s notebookem. Při práci uměli samostatně ovládat dané programy i didaktické hry. Neměli zábrany objevovat nové možnosti a nástroje daných programů. Zároveň byla po celou dobu podporována jejich tvořivost a kreativita. U žáků byl viditelný velký zájem o práci na PC. Zábavnou formou se učili či procvičovali dané učivo. Získané vědomosti i dovednosti byly nadále využity při dalším vzdělávání žáků.

Poznáváním, jak se s digitálními technologiemi pracuje, si žáci vytvářeli základ pro pochopení informatických konceptů. Pracovali vždy s nadšením a oblibou. Vztah k ICT technice byl velice kladný a bude i příslibem do dalšího vzdělávání či osobního života.

PROGRAM „PŘEDŠKOLÁČEK“

Ve školním roce 2021/2022 probíhal v mateřské škole program „Předškoláček“. Účastnilo se ho celkem 15 dětí předškolního věku, z toho dvě děti s odlišným mateřským jazykem. Od ledna do června se děti hravou formou připravovaly na vstup do základní školy. Pozvolna si osvojovaly pracovní návyky a adaptovaly se na školní prostředí a jeho nároky.

Školní zralost je velmi složitý proces a je důležité, aby se dítě rozvíjelo komplexně ve všech jeho oblastech. Děti byly vedeny k samostatnému vypracovávání úkolů a byl rozvíjen i jejich všeobecný přehled.

Program „Předškoláček“ probíhal každý týden v prostorech mateřské školy pod vedením paní učitelky Mgr. Lucie Prášilové. Na webových stránkách školy byl zpracován program „Předškoláček“ pro domácí přípravu dětí. Hlavním záměrem vzdělávání předškoláků elektronickou formou byla maximální příprava dětí pro vstup do základní školy.

Cílem programu byl rozvoj všech důležitých oblastí školní zralosti, především sluchového a zrakového vnímání, rozvoj jemné a hrubé motoriky, grafomotoriky, vizuomotoriky, rozumových schopností, logického myšlení a paměti, početních představ, předčtenářských

dovedností, prostorové a pravolevé orientace, rozvoje řeči, slovní zásoby a schopnosti soustředit se.

Prostřednictvím nejrůznějších didaktických her, úkolů a pracovních listů si děti procvičovaly a upevňovaly číselnou řadu do 10, přiřazování prvků stejného počtu. Dále také procvičovaly pravolevou orientaci i orientaci v prostoru a čase. Důraz byl kladen na rozvoj logického myšlení.

V oblasti jazykové výchovy děti vyvozovaly náslovnou a finální hlásku ve slově, dělily slova na slabiky pomocí vytleskávání a určovaly i jejich počet. Velké pokroky se objevily v oblasti komunikace, především u dětí cizojazyčně mluvících. Děti se učily naslouchat textu a následně s ním pracovat, neboť pro další vzdělávání je důležité, aby se děti dokázaly koncentrovat a soustředit na danou práci.

V komunikativních kruzích děti rozvíjely a rozšiřovaly slovní zásobu, vyjadřovací schopnosti, a učily se nebát vlastního mluveného projevu před ostatními kamarády ve třídě. Rozvoj komunikačních dovedností je velice důležitý i pro navazování vztahů a pro budoucí život ve společnosti.

Velká pozornost byla věnována oblasti zrakového vnímání. Děti se učily složit obrázky z jednotlivých dílů dle předlohy. Hledaly rozdíly, spojovaly tečkované obrysy obrázků a snažily se najít cestu z labyrintu.

Pomocí různých grafomotorických cvičení, úkolů a pracovních listů byla u dětí rozvíjena grafomotorika. Velký důraz byl kladen na správný úchop tužky. Tato problematika byla také často konzultována s rodiči předškoláků.

I letošní školní rok jsme měli možnost pracovat s programovatelnou robotickou hračkou včelkou Bee-Bot. Tato digitální interaktivní pomůcka má mnohostranné využití. Slouží pro rozvoj logického myšlení, prostorové představivosti, plánování a předmatematických dovedností. Při práci s Bee-Botem se děti učily základům jednoduchého programování. Všem předškolákům se práce líbila.

Všechny úkoly byly vždy promyšleně voleny s ohledem na věk a schopnosti dětí a vycházely z témat „Třídního vzdělávacího programu“ obou tříd mateřské školy.

V příštím školním roce se budeme těšit na dvanáct budoucích prvňáků. Třem dětem byl doporučen odklad školní docházky.

Musíme také poděkovat všem rodičům, kteří po celou dobu ochotně konzultovali pokroky svých dětí a přípravu svých budoucích školáků brali opravdu zodpovědně.

Vypracovala: Mgr. Lucie Prášilová

17. Hodnocení ročního plánu EVVO

Dlouhodobý cíl: Spolupráce koordinátora s vedením a zaměstnanci školy

- Koordinátor informuje pedagogickou radu o novinkách v EVVO.
- Členové sboru se zapojili do plánování aktivit EVVO. Cíle EVVO, které jsme si stanovili ve Školním programu EVVO, jsme ve školním roce 2019/2020 realizovali prostřednictvím průřezových témat stanovených Školním vzdělávacím programem – SPOLU.

Dlouhodobý cíl: Nabízíme všem žákům rozmanité formy výuky

- Pokračujeme v celorepublikové soutěži Recyklohraní, v němž plní některé třídy a děti z MŠ různé úkoly z oblastí: úspora spotřeby vody, recyklace elektrospotřebičů, dopady mobilů na přírodu.

- Ve spolupráci s Lesy ČR žáci 3. a 5. ročníku absolvovali 15. 10. program Oslavy lesa na Floře Olomouc.
- Všechny třídy se v únoru zabývaly zdravým životním stylem a přípravou zdravé svačinky, 4. třída se zapojila do kuchařské soutěže Zdravá 5.
- Jsme zapojeni do projektu „Ovoce a mléko do škol“.

Dlouhodobý cíl: Spolupráce s okolím

- V rámci spolupráce se střediskem IRIS se žáci zúčastnili těchto programů:
Učíme se venku – 1., 2., 4. třída
Ekologicko-chovatelský program – všechny ročníky i MŠ
Bylinky a koření – 1. třída
- Tradiční Jablíčkový den ve spolupráci se sadem Mostkovice proběhlo 13. – 15. 9.
- Prezентujeme akce školy na webových stránkách.

Dlouhodobý cíl: Ekologizace provozu školy

- Škola zapojena do třídění odpadů. V každé třídě máme nádoby na papír a plasty.
- Učitelé kopírují oboustranně, pokud to lze. Jednostranně potiskovaný papír se využívá ve ŠD. Nepoužíváme recyklovaný papír.
- Učitelé i žáci jsou informováni o úsporách energií – vypínání PC, světel na přestávky, krátké intenzivní větrání v zimním období, pravidelná kontrola kohoutků a splachovadel na WC.

Dlouhodobý cíl: Zajištění vhodného prostorového, materiálového a finančního vybavení

- Ve třídách pečují žáci o zeleň na parapetech.

Dlouhodobý cíl: DVPP v oblasti EVVO

- Pedagogové jsou průběžně informováni o DVPP v oblasti EVVO na pedagogických radách.

Vypracovala: Mgr. Zuzana Šupejová, koordinátorka EVVO

18. Činnost školní družiny

I. ODDĚLENÍ ŠD

Do prvního oddělení školní družiny bylo zapsáno 16 žáků I. ročníku a 4 žáci IV. ročníku. Září jsme věnovali adaptaci žáků I. ročníku na nové prostředí. Žáci se seznámili se všemi zaměstnanci, prostorami školy a řádem školní družiny. Navzájem se poznávali pomocí seznamovacích her. Postupně si zvykli na nový režim a střídání činností zájmových, rekreačních, odpočinkových a spontánních.

Krásné podzimní počasí jsme využívali k pobytu venku, chodili jsme na dětské hřiště, na vycházky do okolí vesnice, hráli jsme pohybové hry. 5. října proběhla mezi žáky velmi oblíbená Drakiáda. Od 18. 10. do 22. 10. jsme s žáky tvořili výrobky na Halloween, tato činnost je velice bavila a družina byla brzy vyzdobena netopýry, strašidly, duchy a pavouky. 1. 11. proběhla Halloweenská párty plná soutěží, tance a zábavy. Žáci si připravili kostýmy, ve kterých si odpoledne dokonale užili.

Na začátku listopadu jsme žáky seznámili s humanitární sbírkou pro fond SIDUS. Zakoupením magnetek, knížek a placek přispěli nemocným dětem. Sbírka proběhla ve spolupráci s MŠ a celkem se podařilo vybrat 3200Kč. Škola obdržela certifikát.

Před vánočními svátky jsme si vyzdobili školní družinu, poslouchali jsme vánoční koledy, žáci psali dopis Ježíškovi, povídali jsme si o vánočních zvycích a tradicích, které dodržujeme. Užívali jsme si krásnou adventní atmosféru. 3. 12. proběhla Čertovská diskotéka s programem. Její součástí byla přehlídka masek, výroba papírových řetězů, čertí měření síly, nechyběl tanec a malé občerstvení. Ve školní družině proběhla předvánoční nadílka s posezením u stromečku. Žáci měli velkou radost z magnetických stavebnic, společenských her, výtvarných potřeb, ale také z krásných sedacích vaků a nového koberce. Sedací vaky jsme využívali hlavně k relaxaci a odpočinku, na koberci jsme hráli drobné pohybové hry.

Po Vánocích jsme si s žáky povídali o tom, jak jsme prožili vánoční svátky a které dárky jim udělaly největší radost. Po dlouhé době se žáci dočkali vydatné sněhové nadílky, která jim udělala obrovskou radost. Při pobytu venku stavěli ve skupinkách sněhuláky, kreslili obrázky do sněhu, házeli sněhovou koulí do dálky i na cíl.

Měsíc únor byl věnován období karnevalů, žáci vyráběli a malovali klauny, škrabošky a karnevalové masky. Chlapce zaujalo slepování papírových modelů ze starších časopisů Mateřídoušky.

Po jarních prázdninách se všichni žáci těšili na 9. března, kdy jsme si naplánovali náš družinový karneval. Jeho součástí byla přehlídka karnevalových masek, soutěže, tanec, různé zábavné aktivity a malá dílnička s výrobou masky klauna. Samozřejmě také nechybělo malé občerstvení. Všichni žáci obdrželi diplomy za přípravu krásných masek. Akce se velmi vydařila a žáci si odpoledne skvěle užili.

S příchodem jara jsme si vyzdobili třídu obrázky a výrobky s jarní tematikou. Na nástěnkách se objevili ptáčci, motýli, květiny, včelky a sluníčka. Za krásného počasí jsme často vyráželi na delší turistické vycházky k přehradě, říčce Hloučele, do Domamyslic.

21. 3. jsme si připomněli Den Downova syndromu, žáci si navlékli na každou nožku jinou ponožku. Před Velikonocemi jsme vyráběli velikonoční výrobky a povídali jsme si o velikonočních zvycích a tradicích. 21. 4. jsme navštívili druhé oddělení školní družiny, kde jsme sledovali hudební vystoupení Reta Dočkala, který nám předvedl hru na bicí. 21. 4. jsme se vydali v rámci Dne Země na úklid blízkého okolí školy a dětského hřiště. 26. 4. byli žáci I. ročníku pozváni na návštěvu do 4. ročníku v rámci akce Zdravá pětka. Žáci měli možnost ochutnat palačinkový dort, jarní jednohubky, zajička s avokádovou pomazánkou a kočičí svačinku. Na začátku května žáci vyráběli přáníčka pro maminky ke Dni matek.

1. 6. proběhl Den dětí. Vydali jsme se na turistickou vycházku do Plumlova, kde jsme navštívili nádvoří zámku a parčík s lezeckou stěnou a průlezkami.

Během celého školního roku byly zajišťovány objednávky nových knih pro žáky z katalogů vydavatelství Albatros a Fragment.

Většina žáků se aktivně zapojovala do nabízených činností. Žáky jsme vedli k tvořivosti a rozvíjeli jsme estetické vnímání. Nabízenými činnostmi jsme se snažili kompenzovat únavu žáků ze školního vyučování, zařazovali jsme činnosti, které přispívaly k regeneraci duševních i fyzických sil. Upevňovali jsme hygienické návyky a dodržování pravidel společenského chování. Podporovali citlivé vztahy k lidem, přírodě, kreativitu, samostatnost a sebevědomí.

Jednotlivé akce školní družiny byly prezentovány na webových stránkách školy.

29. 6. proběhlo ve školní družině hodnocení uplynulého školního roku. Žáci obdrželi drobné odměny a sladkosti. Ukončili jsme školní rok, který byl pro žáky klidnější a bez výraznějších koronavirových opatření.

Vypracovala: Libuše Kalová

II. ODDĚLENÍ ŠD

Druhé oddělení školní družiny navštěvovalo ve školním roce 2021/2022 celkem 25 žáků z druhého a pátého ročníku, z toho 11 dívek a 14 chlapců.

Začátek školního roku byl ve znamení adaptace. Žáci druhého ročníku si zvykali na novou paní vychovatelku, pravidla školní družiny a také na nové prostředí v přízemí budovy školy. Náplň výchovně vzdělávací práce byla uskutečňována prostřednictvím zájmových, vzdělávacích, spontánních, odpočinkových a relaxačních činností. K odpočinkovým činnostem byly využívány čtenářské koutky, pohovky a polohovatelné vaky. V případě příznivého počasí jsme trávili co nejvíce času venku při sportovních aktivitách nebo procházkami po blízkém okolí. Pravidelně byly zařazovány výtvarné aktivity dle aktuálního ročního období, významných dnů či státních svátků. V případě nepříznivého počasí trávili žáci čas ve školní družině hraním nejrozličnějších společenských her. Letošní školní rok byl také bohatý na sněhovou nadílku, a proto si žáci užili spoustu zábavy při hrách na sněhu.

V říjnu proběhla ve školní družině oblíbená „Drakiáda“, které se zúčastnili žáci ze všech oddělení. Akci provázelo téměř letní počasí se silným větrem, a proto museli někteří žáci vynaložit hodně energie, aby své draky zkrotili. Za svoji vytrvalost získali medaili, diplom a drobnou odměnu. Další povedená akce se konala 19. října, kdy se školní družina proměnila v „Halloweenový rej“. Žáci z II. a III. oddělení si užili odpoledne plné strašidelných úkolů. Ochutnali halloweenské speciality, vyrobili strašidelný hrad, zahráli si dýňové bingo a na obličej si namalovali pavouky, netopýry a lebky.

Na konci listopadu proběhla ve školní družině netradiční „Pyžamová párty“. Celé odpoledne jsme strávili v pyžamech, která nejprve žáci předvedli na přehlídkovém mole. Poté si vyrobili čepice z vlny, závodili v pyžamových kalhotách XXL a nakonec se zrelaxovali při dětské józe. V prosinci jsme si ozdobili družinový vánoční stromček a proběhla také besídka s nadílkou. Během besídky si žáci vyzkoušeli výrobu nepečeného cukroví, slepili a ozdobili linecké cukroví. Pro své blízké vyrobili krásná vánoční přáníčka a andělíčky. Vše probíhalo za zvuku vánočních koled. Velkou radost udělaly žákům dárčky, které si rozbalili u vánočního stromčku. Mezi dárky byly: nové komponenty do konstruktivních stavebnic, společenské hry, puzzle, výtvarné potřeby a polohovatelné sedací vaky. V zimním období si také žáci druhého ročníku připravili loutkové divadlo. Společně jsme vyrobili postavičky z papíru na špejích. Po pečlivém nacvičení jsme na představení pozvali žáky z I. oddělení školní družiny, kterým se loutkové divadlo velmi líbilo, a ocenili ho velkým potleskem.

V březnu se konaly družinové olympijské hry v sokolovně v Mostkovicích. Během celého odpoledne si žáci vyzkoušeli různé sportovní disciplíny netradiční formou (dovednostní hokejový slalom, biatlonovou střelbu, jízdu na papírových bruslích, sjezd na lyžích a závody na saních). Všichni účastníci olympiády získali za své sportovní výkony medaili a sladkou odměnu.

Další velkou akcí byla „Noc ve školní družině“, která proběhla v pátek 8. 4. 2022. Celý program odstartoval diskotékou, která byla doplněna o nejrozličnější soutěže. Spoustu legrace žáci zažili, když balili paní učitelky jako mumie do toaletního papíru a také při papírové bitvě. Po tanci a zábavě následovala večeře. Po krátkém odpočinku byla pro žáky nachystána prohlídka místního kostela. Žáci si prohlédli prostory kostela, vystoupali po točitých schodech až ke zvonům a pan Jan Růžička je seznámil s historií celé budovy. Po příchodu do školy byla pro žáky připravena procházka po škole při svíčkách. Nakonec si všichni žáci přichystali svá místa ke spaní a za doprovodu pohádky usínali.

V květnu navštívili žáci z II. oddělení školní družiny Dopravní hřiště v Prostějově. Po příchodu na dopravní hřiště byli seznámeni s celým areálem a také zásadami bezpečné jízdy. Zopakovali si dopravní značky a pravidla silničního provozu. Po těchto základních informacích mohla

vypuknout ta pravá zábava. Žáci si na dopravním hřišti zapůjčili kola, koloběžky a šlapací káry. Mnoho zábavy si užili na lanových překážkách nebo trampolíně.

Svůj taneční talent předvedli žáci navštěvující II. a III. oddělení školní družiny na celoškolské akci - „Zahradní slavnosti“. Povedené taneční vystoupení proběhlo na skladbu Waka Waka od zpěvačky Shakiry. Za svůj výkon si vysloužili velké ovace početného publika.

V červnu jsme se vypravili na procházku naučnou stezkou a biokoridorem Hloučela. Cestou jsme pozorovali letní přírodu, květiny, stromy a zvířata. Naším cílem bylo občerstvení U Abrahámka, kde si žáci mohli opět špekáčky. V občerstvení si zakoupili drobné pochutiny, nanuky a osvěžující nápoje. Mnoho zábavy si užili na dětském hřišti. Nechybělo ani malé osvěžení v říčce Hlouče. V lesíku postavili také několik domečků z přírodnin. Tímto malým výletem jsme úspěšně ukončili školní rok 2021/2022 ve školní družině.

Vypracovala: Bc. Kristýna Pátíková, DiS.

III. ODDĚLENÍ ŠD

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo III. oddělení školní družiny celkem 25 žáků ze třetí a čtvrté třídy. Z celkového počtu bylo 12 chlapců a 13 dívek.

Začátek školního roku byl ve znamení adaptace. Zřizovateli obce společně s podporou vedení základní školy se podařilo zrekonstruovat prostory bývalé mateřské školy, kde byla zřízena jedna kmenová třída a také třída školní družiny. Vznikl tak nový, prostorný a odpočinkový prostor, kde mohli žáci plně relaxovat. Na tyto prostory si zvykli velmi rychle a školní družinu navštěvovali velmi rádi.

Na začátku školního roku byli žáci seznámeni s řádem školní družiny, ale i s pravidly, které bylo nutné při pobytu ve školní družině dodržovat. Stále jsme také dbali na dodržování hygienických nařízení a zásad.

S novým prostorem přišel také nový režim školní družiny, který se ujal velmi rychle, a všichni žáci ho měli velmi rychle zažitý. Věděli, komu omlouvat svou absenci, kam ukládat své aktovky či oblečení určené pro pobyt venku. Také docházka do zájmových kroužků a následné vracení žáků zpět do školní družiny fungovalo po celý rok velmi dobře.

Hlavní náplní a cílem bylo smysluplně vyplnit a zpříjemnit pobyt žáků ve školní družině. Důležitý byl dostatečný odpočinek, rekreace i zajímavé využití volného času dle jejich věku a individuálních požadavků a schopností. Žáci byli vedeni k všestrannému rozvoji osobnosti, aby co nejlépe zvládali požadavky, které jsou na ně ve škole kladeny. Pravidelně jsme zařazovali aktivity pro rozvoj pracovních dovedností a náročnější pohybové činnosti s cílem rozvíjet tělesnou aktivitu. Logické myšlení, paměť a další důležité schopnosti a dovednosti žáci rozvíjeli v rámci stolních společenských her a didaktických her.

V rámci odpočinkových činností žáci nejvíce využívali prostor na koberci a sedačkách, který využívali k relaxaci po obědě, k četbě knih a časopisů nebo k individuálnímu odpočinku. S finanční pomocí vedení školy jsme mohli rozšířit odpočinkové koutky a dokoupit několik sedacích vaků.

Rukodělné aktivity byly vždy zaměřené na dané roční období s využitím různých materiálů, výtvarných a pracovních technik. Výrobky byly celoročně využívány jako prezentace práce žáků školní družiny. Letošní školní rok jsme s žáky vyráběli také výzdobu pro školní akci „Zahradní slavnost“.

Pravidelně byl zařazován také pobyt venku. V letních měsících jsme se snažili trávit co nejvíce času venku na čerstvém vzduchu. Oblíbený byl pobyt na farské zahradě a dětském hřišti, kde si žáci užili spoustu pohybových a sportovních aktivit. Rádi jsme chodili na procházky do okolí Mostkovic, kde jsme s oblibou pozorovali všechny změny v přírodě. V případě vysokých teplot

jsme s žáky trávili čas na školní zahradě, kde se mohli osvěžit u venkovního vodovodu a pravidelně doplňovat tekutiny, které byly v takových podmínkách velmi důležité.

Nedílnou součástí školní družiny byla také příprava na vyučování. Po individuální domluvě žáci mohli vypracovávat domácí úkoly, ale ve stanoveném čase až po pobytu venku a po svačině.

Skupina žáků byla věkově i povahově různorodá. V odpoledních hodinách jsme se společně s II. oddělením školní družiny spojovali, a proto jsme zařazovali aktivity pro stmelení skupiny a rozvoj komunikace a spolupráce. Toto rozdílné složení považujeme za přínosné, protože se žáci naučili vzájemně si pomáhat a respektovat se.

Kázeňské přestupky byly v rámci školní družiny řešeny ústním napomenutím, vyžadovala to situace, poznámkou do žákovské knížky. Pravidelně jsme zařazovali poučení o respektování a dodržování daných pravidel a o pravidlech slušného chování vůči dětem i dospělým. Na co jsme však museli klást velký důraz, bylo důsledné vedení žáků k zachování pořádku při úklidu her, stavebnic a vlastních věcí ve školní družině.

V úterý 5. října proběhla naše tradiční „Drakiáda“, společná akce pro všechna oddělení školní družiny. Po dvouleté pauze nám přálo počasí a foukal silný vítr, takže někteří žáci museli se svými draky hodně bojovat. I přes to se nám akce vydařila a žáci byli moc spokojeni. Nechybělo ani vyhlašování výsledků a sladká odměna.

Nejvíce se ale žáci těšili na akci „Halloween“, která se uskutečnila společně s žáky z II. oddělení školní družiny. Hallowenská diskotéka, tematické soutěže, malování na obličej a přehlídka masek měly velký úspěch. V listopadu proběhla „Pyžamová párty“, na kterou se žáci poctivě připravili a nechybělo ani kreativní tvoření a spousta soutěží.

V prosinci jsme pro žáky uspořádali „Vánoční besídku“, na kterou se moc těšili. Společně jsme vyráběli nepečené cukroví, žáci si ve vánoční dílně vyrobili vánoční přání a andělka, se kterými jistě potěšili svoji rodinu. Abychom nasáli tu pravou atmosféru Vánoc, pouštěli jsme si vánoční koledy. Nejvíce se ale žáci těšili na vánoční dárky, které se skrývaly pod vánočním stromečkem.

V březnu proběhla společná akce pro II. a III. oddělení „Zimní olympiáda“, která se uskutečnila v úterý 8. 3. Před samotnou akcí si každý žák vyrobil vlajku dle vlastního výběru. Žáci si užili slavnostní vlajkový průvod do místní sokolovny, kde na ně čekalo sportovní odpoledne plné netradičních disciplín. Celé odpoledne se nám vydařilo a žáci odcházeli s úsměvem na tváři. Druhý den byl vyhlášený vítězný tým a také žáci, kteří získali nejvíce bodů v jednotlivých disciplínách. Nechyběly také medaile a odměna v podobě sladkostí. Během celého odpoledne jsme si užili spoustu zábavy a určitě máme na co vzpomínat.

V pátek 8. 4. proběhla akce, na kterou se naši žáci asi nejvíce těšili, protože si mohli vyzkoušet, jaké je to spát ve škole. Pro některé to byla velká zkouška „odvahy“, protože poprvé spali někde sami bez rodičů a sourozenců. Pro žáky jsme připravili několik zábavných soutěží a oblíbenou diskotéku. Následně si žáci pochutnali na řízcích a společně jsme se přesunuli do místního kostela. Pan Růžicka nám přichystal krásnou večerní prohlídku s povídáním o historii této památky. Nakonec nechyběla ani stezka odvahy v prostorách základní školy. Ráno si žáci pochutnali na vydatné snídani a společně jsme se rozloučili. Celá akce se nám vydařila a žáci byli moc spokojeni.

Dne 10. 6. proběhla po dvouleté covidové pauze oblíbená akce pořádaná základní školou „Zahradní slavnost“. S žáky z II. a III. oddělení jsme nacvičili hudebně pohybové vystoupení s názvem „Waka Waka“. Žákům se vystoupení moc povedlo a nechyběl velký aplaus a sladká odměna.

Na závěr školního roku jsme společně s II. oddělením školní družiny naplánovali společnou turistickou vycházku biokoridorem Hloučela s posezením U Abrahámka. Ve čtvrtek 23. 6. jsme se všichni vypravili na procházku letní přírodou, rozpoznávali jsme květiny, stromy a zvířata, která v biokoridoru žijí. Žáci si mohli opět špekáčky, nakoupit dobroty v místním občerstvení

a užít si spoustu zábavy na dětském hřišti. Akce se nám vydařila, počasí nám přálo a společně jsme se tak mohli rozloučit se školním rokem.

Vypracovala: Mgr. Lucie Prášilová

19. Výroční zpráva o poskytování informací podle zák. 106/1999Sb.

Škole nebyly za hodnocené období podány žádné písemné žádosti o informace.

20. Zhodnocení a závěr

Hlavní úkoly v oblasti výchovy a vzdělávání byly splněny, a to především díky kvalitní a obětavé práci většiny pracovníků, jak pedagogických, tak pracovníků správních.

Většina pedagogického sboru se nebrání moderním metodám a formám výuky a aktivně obohacují vědomosti v oblasti své profese.

Školní rok 2021/2022 byl negativně ovlivněn karanténními opatřeními v souvislosti s onemocněním covid-19, kvůli kterým byla výuka částečně organizována distančně. I přes tyto komplikace se pedagogičtí pracovníci plně věnovali vzdělávání mladé generace a také dalšímu vzdělávání sebe sama (DVPP) a ostatní pracovníci zajišťovali plynulý chod školy.

Spolupráce s Obecním úřadem Mostkovice byla na velmi dobré úrovni.

Závěrem je možno konstatovat, že je plněna přijatá koncepce vzdělávací práce Základní školy Mostkovice a práce základní školy jako celku je na velmi dobré úrovni. Velkým úspěchem v oblasti vzdělávání bylo přijetí čtyř žáků naší školy na víceletá gymnázia.

Závěrem chci poděkovat všem zaměstnancům školy za jejich přístup k plnění pracovních úkolů i za dosažené výsledky ve všech oblastech činnosti školy, které nám dávají na straně jedné pocit spokojenosti, na straně druhé také prostor ke zlepšení. Za dobrou spoluprací s institucemi děkuji a věřím, že bude i nadále pokračovat.

Mostkovice 29. 8. 2022

.....

Mgr. Marcela Koudelková
ředitelka školy

Školská rada projednala a schválila výroční zprávu dne 2022.

.....

Monika Češková
předsedkyně Školské rady