



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-456/09-T

Název školy/školského zařízení: **Základní škola a Základní umělecká škola Petřvald, Školní 246, příspěvková organizace**

Adresa: Školní 246, 735 41 Petřvald

Identifikátor: 650 025 032

IČ: 73184985

Místo inspekce: Školní 246, 735 41 Petřvald

Termín inspekce: 19. – 21. říjen 2009

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2005 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíl inspekční činnosti

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů v základní umělecké škole.

Charakteristika školy

Základní škola a Základní umělecká škola Petřvald (dále ZUŠ nebo škola) je příspěvkovou organizací zřízenou Městem Petřvald. Jako bývala ZUŠ Bohumila Kulinského byla 1. ledna 2008 připojena k Základní škole v Petřvaldě a vznikla nová příspěvková organizace. V souladu s posledním rozhodnutím Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) nabízí ZUŠ žákům vzdělávání ve třech uměleckých oborech – v hudebním (HO) a tanečním (TO) na jednom pracovišti - Závodní 822, 735 41 Petřvald. Výtvarný obor není od školního roku 2007/2008 pro nezáměr realizován. Vzdělávání v uměleckých oborech je založeno na základě dobrovolného rozhodnutí uchazečů vzdělávat se ve věku od 5 let do dospělosti. ZUŠ připravuje žáky pro studium učebních a studijních oborů ve středních školách s uměleckým zaměřením a pro studium na vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením.

V letošním školním roce se základní umělecké vzdělávání uskutečňuje pro žáky v přípravném studiu a základním studiu I. a II. stupně. Výuka probíhá dle platných učebních dokumentů vydaných MŠMT ČR od roku 1995 až do roku 2005.

Vzdělávání zajišťuje celkem 9 pedagogických pracovníků. Celková kapacita 230 žáků je v letošním školním roce naplněna na 68 %. Zapsáno je celkem 157 žáků, z toho v HO 136 a v TO 21. Z celkového počtu žáků základní školy ZUŠ navštěvuje téměř 96 % žáků.

Od poslední inspekce je nejvýznamnější změnou sloučení se základní školou. Prostorově i vybavením škola poskytuje žákům veškeré materiální zázemí včetně pronájmu hudebních nástrojů. Hudební obor nabízí výuku hry na hudební nástroje (klavír, elektronické klávesové nástroje, akordeon, kytara, zobcová flétna, flétna) a pěveckou hlasovou výuku a sborový zpěv. V tanečním oboru se vyučují všechny předměty v souladu s platným vzdělávacím programem. Žáci školy se mimo jiné účastní soutěží, festivalů a tanečních prezentací.

Kamerový systém se záznamem dat škola nemá.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Podle ukazatelů vývoje neinvestičních výdajů za období let 2008 a z rozpočtovaných výdajů roku 2009 ZUŠ hospodařila s finančními prostředky státního rozpočtu poskytovanými na přímé náklady na vzdělávání, s neinvestičními účelovými dotacemi z rozvojových programů vyhlášených MŠMT s příspěvkem na provoz od zřizovatele a s vlastními příjmy z hlavní činnosti. Výdaje hrazené ze státního rozpočtu činily průměrně 77 % z celkových neinvestičních výdajů.

Kapacita žáků ZUŠ byla naplněna v hodnoceném období roku 2008 a 2009 na 67 %. Počet žáků byl ve sledovaném období stabilní.

Mzdové výdaje, které ZUŠ hradila výhradně z prostředků státního rozpočtu, vykazovaly mírný vzestup. Platy pedagogických pracovníků byly posíleny v roce 2008 z účelové dotace poskytnuté v rámci z rozvojového programu MŠMT „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“. Z této účelové dotace byli odměněni pedagogové zapojení do přípravy školního vzdělávacího programu (ŠVP). V roce 2009 již tento rozvojový program nebyl pro pedagogy ZUŠ vyhlášen.

Výdaje na učební pomůcky, školení a vzdělávání zaměstnanců i další vzdělávání pedagogických pracovníků byly hrazeny z prostředků provozní dotace od zřizovatele.

Ve sledovaném období byla ZUŠ vybavena novými hudebními nástroji. Nově byl zmodernizován hudební sál, který zvýšil úroveň kulturního prostředí při pořádání koncertů. Veškeré náklady na zlepšení výukových podmínek a prostor financoval zřizovatel mimo rozpočet ZUŠ.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola přijímá žáky v souladu s platnou vyhláškou o základním uměleckém vzdělávání. Informuje o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání prostřednictvím vývěsných tabulí, využívá plakátovací plochy ve městě a širokém okolí, místního tisku a webových stránek.

Rovný přístup ke vzdělávání zajišťuje ZUŠ všem uchazečům, kteří při přijímání prokáží předpoklady k uměleckému vzdělávání. Výsledky přijímacích zkoušek jsou zaznamenány do příslušných protokolů, stejně tak i postup žáků z přípravných ročníků do I. stupně základního studia. Při přijímání ke studiu jsou dodržována ustanovení platných právních předpisů.

Vedení školy

Obsah uměleckého vzdělávání odpovídá zásadám a cílům školského zákona a zaměření školy. Hlavním posláním ZUŠ je vychovávat absolventy, kteří se budou zvolenému oboru věnovat i po ukončení studia ve svém volném čase, případně na profesionální úrovni.

Organizační struktura je jednoznačně vyjádřena organizačním řádem školy a velmi podrobným organizačním schématem. Vedením základní umělecké školy je pověřena vedoucí učitelka, jejíž kompetence jsou písemně stanoveny. Povinnosti všech zúčastněných jsou podrobně dány školním řádem a některými dalšími vnitřními normami. Základní školu a Základní uměleckou školu řídí od 1. ledna 2008 ředitel, který splňuje předpoklady pro výkon funkce, ve které je od roku 2003 (v roce 2006 absolvoval funkční studium pro ředitele škol). Velmi úzce spolupracuje se statutární zástupkyní a pověřenou vedoucí učitelkou pro ZUŠ. Vzhledem k rozdílnému provozu obou škol jsou pedagogické rady i provozní porady vedeny převážně odděleně, vždy však za přítomnosti ředitele. Vedení vnitřních dokumentů školy je na velmi dobré úrovni, umožňuje rychlou a přehlednou kontrolu aktuálního stavu. Zpráva o vlastním hodnocení (dílčí část ZUŠ) je založena na výsledcích vlastního hodnocení školy a v souladu s příslušnou právní normou. Na hodnocení se podílejí všichni učitelé, závěry vlastního hodnocení využívají pro výroční zprávu.

Obsah i cíle plánování a vzdělávání zohledňují poslání umělecké školy a jsou v souladu s jejími reálnými podmínkami. Vedení školy vytváří podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Účelně, hospodárně a efektivně využívá finančních prostředků ze státního rozpočtu.

Propagace školy je prováděna především formou veřejných vystoupení. Veřejnost je o akcích školy informována dostupnými sdělovacími prostředky.

Současný systém vedení školy zaručuje zkvalitňování podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání ve vztahu k rozvoji osobnosti žáků.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Personální podmínky pro zajištění výuky umělecky nadaných žáků jsou velmi dobré. Všech 9 pedagogů má odbornou kvalifikaci. Učitelství sbor je věkově pestrý, s převažujícím podílem žen (pouze jeden muž) a různou mírou úvazků. Právě skladba úvazků je současnou nevýhodou pedagogického sboru. Pouze 3 učitelé pracují na 100 % úvazek, u ostatních se míra vyučovací povinnosti pohybuje od 17 % do 78 %. Důvodem je nejen nízký počet žáků, ale i snaha o maximální využití profilace vyučujících. Odborné vedení výuky vedení školy sleduje a vyhodnocuje. Z pravidelných analýz a vlastního hodnocení školy vyplývá stálá potřeba celoživotního vzdělávání pedagogů. Pro vyučující je k dispozici dobře vybavená odborná knihovna.

Vlastním pozorováním a na základě informací získaných od ředitele je možno konstatovat, že škola má odpovídající materiální podmínky pro všechny vyučované obory. Výuka probíhá v jedné historické budově, kde současně sídlí 1. stupeň základní školy, školní družina a mateřská škola. ZUŠ je situována do 2. poschodí, všechny učebny jsou prostorné, vkusně vybavené, větší část učeben má novější nábytek. Od poslední inspekce byly do koncertního sálu zakoupeny nové židle a koberec. Zkvalitňováním materiálně technického vybavení se vedení školy systematicky snaží o zlepšování podmínek výuky. Škola zakoupila nové hudební nástroje, pravidelně doplňuje učitelskou knihovnu a notový materiál. K dispozici jsou dva počítače a rovněž volný přístup k internetu.

Velkou výhodou při organizaci výuky je existence základní a základní umělecké školy v jedné budově, kdy mohou děti docházet do výuky v časných odpoledních hodinách a hlavně bez doprovodu rodičů.

Školní řád obsahuje údaje stanovené školským zákonem i seznámení všech zainteresovaných s jeho obsahem. V oblasti bezpečnosti dokument obsahuje závazné pokyny pro žáky o chování v prostorách školy i mimo ni.

Průběh vzdělávání

Organizace vzdělávání je v souladu s právními předpisy. Škola naplňuje schválené vzdělávací programy ve všech oborech. Je zapojena do příprav školních vzdělávacích programů. ZUŠ se rovnoměrně věnuje hudebnímu i tanečnímu oboru. V hudebním oboru převládá individuální výuka nad skupinovou, výrazně jsou zastoupeny výuky hry na klavír, zobcovou flétnu a elektronické klávesové nástroje. Komorní a souborová hra je naplňována v souladu s požadavky učebních dokumentů. Slibně se rozvíjí sborový zpěv, který mohou žáci školy navštěvovat jako hlavní obor.

Taneční obor dlouhodobě bojuje s nízkým počtem žáků, v přípravném ročníku je 10 žáků a 11 v I. stupni základního studia. Velkou konkurencí je pro něho místní taneční kroužek „Petřvaldské srdce“ zřízený Střediskem kulturních služeb Petřvald. Snaha vyučující o systematickou práci v jednotlivých tanečních disciplínách je narušována předčasným odchodem žáků ze školy (nejkritičtějšími ročníky jsou 3. a 4. I. stupně základního studia).

Bezpečné a estetické prostředí, velmi dobré materiální podmínky a profesionální přístup pedagogů příznivě ovlivnily průběh výuky. Vyučující hudebního oboru mají velmi dobře zpracovány individuální studijní plány. Kontrolou třídní dokumentace a přímým pozorováním v hodinách bylo zjištěno, že výuka byla v souladu s učebními osnovami a dovednosti žáků byly rozvíjeny na základě správně vytvořených elementárních návyků.

V hodinách kolektivní výuky se žáci projevovali samostatně, aktivně se zapojovali do výuky a komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku. Vyučující volili metody individuálně podle schopností žáků a vhodně diferencovali.

Jasná pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou součástí školního řádu, vyučující je dodržují a dbají na odůvodněné hodnocení, které má ve většině převážně motivační charakter. Žáci jsou hodnoceni klasifikační stupnicí.

Partnerství

ZUŠ vychovává v místě svého působení. amatérské hudebníky, tanečnický a propagátory kultury. Je jediným zařízením, které soustavně připravuje vybrané žáky pro další studium na střední školy s uměleckým zaměřením. Rovněž se jako centrum uměleckého školství ve městě výrazně podílí na formování mladých lidí, kteří se zapojují do veřejného a společenského života ve městě. Jedním z úkolů ZUŠ je úzká spolupráce se zřizovatelem - Městským úřadem v Petřvaldě. Tato spolupráce je zřizovatelem hodnocena velmi příznivě, což se pozitivně promítá v rozpočtování nákladů školy jak v materiální oblasti, tak i podpoře jednotlivých vzdělávacích akcí pedagogů. Ve spolupráci se zřizovatelem byl realizován i koncert japonské klavíristky Yikiko Sawa.

Dalším partnerem školy jsou zákonní zástupci žáků, kteří jsou nápomocni při organizaci koncertů při různých významných mimoškolních událostech i akcích ZUŠ.

Letitá je spolupráce s Mateřskou školou v Petřvaldě. Pedagogové ZUŠ již tradičně připravují se svými žáky výchovné koncerty a úzce spolupracují při průzkumu hudebnosti.

ZUŠ se zapojila do spolupráce s kulturními středisky v polské Jasienici a Strumieni, s nimiž má dlouholetou spolupráci i Město Petřvald. Při vzájemných návštěvách měst jsou přínosem výměny kulturních vystoupení, spolupráce s pedagogy a zároveň i multikultura mezi žáky.

V oblasti poradenských služeb a organizování koncertů škola spolupracuje s Agenturou Melnar a Janáčkovou konzervatoří a gymnáziem v Ostravě.

Nemalou pozornost věnuje i spolupráci s místním klubem důchodců, pro který připravuje kulturní programy.

Výsledky vzdělávání dětí, žáků a studentů na úrovni školy

Výsledky vzdělávání vedení školy průběžně sleduje formou hospitací v hodinách a na veřejných akcích, které probíhají podle předem stanoveného harmonogramu (celoroční plán). Od poslední inspekce došlo k výraznému posunu ve výsledcích vzdělávání. Úspěšnost žáků v soutěžích a přehlídkách je velmi dobrá, odpovídá velikosti i podmínkám školy. Ve vlastním hodnocení školy jsou výsledky vzdělávání žáků a studentů vyhodnocovány v souladu s příslušnou právní normou.

Od poslední inspekce prokázala schopnost dalšího vzdělávání přijetím na vyšší stupeň uměleckého vzdělávání jedna žačka akordeonového oddělení. Za poslední tři roky absolvovalo celkem 38 žáků (s výjimkou dvou žáků výtvarného oboru – 2006/2007, jde o žáky hudebního oboru).

Celkové hodnocení školy

Základní škola a Základní umělecká škola Petřvald, příspěvková organizace poskytuje umělecké vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení.

Splňuje zákonné podmínky při přijímání žáků a respektuje zásady rovného přístupu ke vzdělávání.

Ředitel školy společně s pověřenou vedoucí učitelkou usilují o dobré jméno školy a neustálý zájem dětí o uměleckou výuku.

Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu škola používá v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

ZUŠ vyučuje podle platných učebních dokumentů a postupnou inovací obsahu vzdělávání se intenzivně připravuje na realizaci ŠVP. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je vedením školy efektivně korigované.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků a podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj. Při hodnocení výsledků vzdělávání žáků vyučující dodržují stanovená pravidla.

Úroveň výsledků je na standardní úrovni.

ZUŠ svou činností příznivě ovlivňuje kulturní život v místě působení a okolí, vytváří velmi dobré podmínky pro žádoucí činnost dětí a mládeže. Je pořadatelem a spolupořadatelem řady kulturních akcí ročně. Vytvořené dlouholeté partnerské vztahy se všemi zainteresovanými institucemi jsou velmi dobré, pro školu prospěšné a pozitivně se promítají do celého vzdělávacího procesu.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina – dodatek č. 4 ke zřizovací listině vydané dne 16. července 2003 Městem Petřvald – změna názvu příspěvkové organizace na Základní školu a Základní uměleckou školu Petřvald, Školní 246 ze dne 31. října 2007
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. 27 120/2007-21 ze dne 11. prosince 2007 s účinností od 1. ledna 2008 – sloučení příspěvkových organizací

3. Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. září 2009 ze dne 2. října 2009
4. Jmenování do funkce ředitele školy s platností od 1. ledna 2003
5. *Strategický plán rozvoje na období let 2008 – 2011* ze dne 3. ledna 2008
6. *Školní řád* ze dne 15. září 2009
7. *Plán práce* ze dne 15. září 2009
8. *Účetní závěrka sestavená k 31. prosinci 2008* ze dne 15. ledna 2009
9. *Účetní závěrka sestavená k 30. září 2009* ze dne 13. října 2009
10. Tabulka č. 1 - *Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2008* ze dne 13. ledna 2009
11. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna závazných ukazatelů v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2008 čj. MSK 161165/2008 ze dne 3. října 2008
12. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Účelová neinvestiční dotace na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ čj. 143426/2008 ze dne 4. září 2008
13. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Rozpis přímých výdajů na vzdělávání a další účelové neinvestiční prostředky na rok 2009, z toho účelové neinvestiční dotace na rozvojové programy „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ (1. etapa) a „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ (1. etapa) čj. MSK 38983/2009 ze dne 3. března 2009
14. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna závazných ukazatelů v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2009 včetně rozvojového programu „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ (2. etapa) čj. MSK 65080/2009 ze dne 17. dubna 2009
15. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Účelová neinvestiční dotace na rozvojový program „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“ čj. MSK 95265/2009 ze dne 2. června 2009
16. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Účelové neinvestiční prostředky na rok 2009 „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ a „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ (2. etapa) čj. 101514/2009 ze dne 11. června 2009
17. *Vlastní hodnocení školy* za školní rok 2005/2006 – 2006/2007 (část ZUŠ)
18. *Návrh struktury pro vlastní hodnocení* za školní rok 2007/2008 - 2010/2011
19. *Výroční zpráva o činnosti školy* za školní rok 2007/2008
20. *Rozvrhy hodin všech pedagogů ZUŠ pro školní rok 2009/2010*
21. *Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách ve školním roce 2008/2009*
22. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků* pro školní rok 2009/2010
23. Jmenný seznam zaměstnanců ZUŠ pro školní rok 2009/2010 ke dni inspekce včetně jejich nejvyššího dosaženého vzdělání
24. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických zaměstnanců ZUŠ ke dni inspekce
25. Zápisy z pedagogických rad a provozních porad ZUŠ za školní rok 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009 ke dni inspekce

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Husova 17, 746 01 Opava.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
MgA. Stanislava Juchelková	Stanislava Juchelková v.r.
MgA. Libor Buchta	Libor Buchta v.r.
Bc. Lenka Fulnečková	Lenka Fulnečková v.r.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Rudolf Torž	Rudolf Torž v.r.

V Petřvaldě 10. 11. 2009

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
--	Připomínky nebyly podány.