



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI- 1292/09-12

Název školy: Základní umělecká škola, Brno, Slunná 11
Adresa: Slunná 11, 617 00 Brno
Identifikátor: 600 003 205
IČ: 44 993 498
Místo inspekce: Slunná 11, 617 00 Brno
Termín inspekce: 9., 15. a 17. června 2009

Předmět inspekční činnosti

1. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v základní umělecké škole podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
2. Zjišťování a hodnocení dodržování platných učebních plánů ve školním roce 2008/2009.

Charakteristika školy

Škola poskytuje základy uměleckého vzdělání v hudebním (HO), tanečním (TO) a výtvarném oboru (VO). Její ředitelkou je paní Eva Holenková, zřizovatelem Jihomoravský kraj. Výuka probíhá v kmenovém sídle školy. Odloučená pracoviště ZUŠ nemá.

Celkový počet žáků má vzrůstající tendenci. Zvyšuje se počet žáků v HO a TO. Naopak ve VO se jejich stav v průběhu uplynulých tří let postupně snižuje. Nejvyšší povolený počet žáků je respektován.

		Kapacita	Počet žáků vykázaných ve školním roce		
			2006/2007	2007/2008	2008/2009
Obor	Hudební	215	176	186	197
	Taneční	120	76	75	95
	Výtvarný	70	61	57	42
	Celkem	400	313	318	334

Na počátku letošního školního roku byla v HO vyučována hra na klavír (38 žáků), kytaru (28 žáků), příčnou flétnu (26 žáků), zobcovou flétnu (26 žáků), elektronické klávesové nástroje (20 žáků), housle (11 žáků), klarinet (3 žáci), saxofon (2 žáci). Pěveckou hlasovou výchovu navštěvovalo 23 žáků a přípravný ročník 14 žáků. S malými změnami v průběhu školního roku jsou tyto počty stabilizované.

V období od poslední inspekce v roce 2003 výraznější změny v činnosti školy nenastaly.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Ředitelka školy cílevědomě buduje pedagogický sbor z hlediska potřeb ZUŠ. Při stanovení pracovních úvazků efektivně využívá odborný potenciál školy (příslušná nástrojová profilace vyučujících). Pedagogové tak vyučují hru na nástroj, který vystudovali, nebo je mu příbuzný. **Personální podmínky školy** z hlediska kvalifikovanosti učitelů a jejich příslušné odbornosti jsou velmi dobré.

Nejvyšší dosažené vzdělání ve vyučovaném uměleckém oboru

Obor	Počet pedagogů	1	2	3	4
Hudební	15	9	0	5	1
Taneční	2	2	0	0	0
Výtvarný	1	0	1	0	0

Poznámka: sloupec 1 – 10 obsahuje počet učitelů

- 1 - Konzervatoř absolutorium
- 2 - Pedagogická fakulta – výtvarná výchova
- 3 - Akademie múzických (výtvarných) umění (další srovnatelné VŠ)
- 4 - Kvalifikace uznaná ředitelem školy na základě umělecké praxe

Dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) je věnována potřebná pozornost. Při jeho plánování je přihlíženo jak k potřebám školy, tak ke studijním zájmům pedagogů. Realizace DVPP je vyhodnocována. Finanční prostředky poskytnuté na DVPP jsou efektivně využívány. Učitelé se ve sledovaném tříletém období účastnili vzdělávacích akcí pořádaných akreditovanými vzdělávacími institucemi, a to především seminářů s problematikou metodiky výuky a přípravy na tvorbu školního vzdělávacího programu. Do této formy vzdělávání se zapojila většina vyučujících. Z vnitřních zdrojů je metodická pomoc učitelům zajištěna prostřednictvím funkčních předmětových komisí.

Složení pedagogického sboru (6 mužů a 12 žen) je s ohledem na jeho věkovou strukturu perspektivní.

Věková struktura pedagogického sboru

Do 29 let	30-49 let	50-59 let	60-69 let	70 let a více
5 učitelů	7 učitelů	5 učitelé	0	1 učitel

Vzhledem k podmínkám malé školy a snahy zajistit odbornost výuky jsou ve sboru výraznou měrou zastoupeni učitelé vyučující na částečný pracovní úvazek jen několik dnů v týdnu (mnohdy působí na dalších školách). Tato skutečnost na druhé straně omezuje možnost vzájemné komunikace a spolupráce mezi učiteli, což není vzhledem k připravované tvorbě školního vzdělávacího programu optimální (viz tabulka).

Počet pedagogů celkem	Počet učitelů vyučujících celý úvazek	Počet učitelů vyučujících na částečný úvazek	Počet učitelů vyučujících 5 dnů v týdnu	Počet učitelů vyučujících 4 dny v týdnu	Počet učitelů vyučujících 3 dny v týdnu	Počet učitelů vyučujících 2 dny v týdnu	Počet učitelů vyučujících 1 den v týdnu
18	4	14	2	4	4	4	4

Zahajovací statistický výkaz o základní umělecké škole dle stavu k 30. září letošního školního roku (dle něhož se přidělují škole finanční prostředky ze státního rozpočtu) byl zpracován a odeslán na příslušná místa včas. Srovnáním údajů ve statistickém výkazu s údaji v dokumentaci školy o průběhu a výsledcích vzdělávání bylo zjištěno, že celkový počet vyučovaných žáků v jednotlivých oborech byl vykázan v souladu se skutečným stavem.

V hodnoceném období let 2006 až 2008 škola hospodařila zejména s **finančními prostředky** poskytnutými jí ze státního rozpočtu (SR), tj. s dotacemi „na přímé náklady na vzdělávání“, s prostředky získanými v rámci úplaty za vzdělávání žáků a s příspěvkem na provoz od zřizovatele, které byly poskytovány každoročně na odpisy.

V roce 2007 obdržela účelovou dotaci z rozpočtu Jihomoravského kraje (JMK) na podporu aktivit ZUŠ ve výši 171 000 Kč. Tyto finanční prostředky, určené k pokrytí rozdílu dopadu normativního financování v souvislosti s meziročním úbytkem žáků v JMK, byly použity na platy zaměstnanců a příslušné zákonné odvody.

V roce 2008 byly škole z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy přiděleny účelové finanční prostředky ve výši 33 000 Kč, určené na zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce. Tyto finanční prostředky, vedené řádně a odděleně v účetnictví školy pod účelovým znakem 33005, byly podle stanovených kritérií plně použity na odměny pedagogů a na příslušné zákonné odvody. Škola následně zpracovala a předala řádné podklady pro zúčtování uvedené dotace ze SR.

Každoročně během sledovaného období obdržela škola od Statutárního města Brna Městské části Brno-jih příspěvky ve výši 15 000 Kč, určené na činnost dětí a mládeže, případně na provozní výdaje školy.

Dotace poskytnuté ze SR činily ve sledovaném období v průměru cca 85% celkových ročních neinvestičních výdajů vynaložených školou na hlavní činnost, které činily v roce 2006 cca 4 863 000 Kč, v roce 2007 cca 5 164 000 Kč a v roce 2008 cca 5 171 000 Kč. Poskytnuté finanční prostředky určené na přímé náklady na vzdělávání zaznamenaly v roce 2008 mírný nárůst oproti předchozím dvěma letům. Škola vykazovala také celkový mírný nárůst počtu žáků školy, a to 313 žáků (z toho 8 dospělých) v roce 2006, 318 žáků (z toho 7 dospělých) v roce 2007 a 334 žáků (z toho 12 dospělých) v roce 2008. Celková kapacita školy (tj. 400 žáků), zapsaná v rejstříku škol a školských zařízení, byla naplněna ve sledovaném období v okolo 80%. Průměrný přepočtený počet pracovníků školy činil ve sledovaném období cca 12,385 (z toho 10,590 pedagogických pracovníků) a v průběhu tohoto období mírně vzrostl.

Státní dotace, poskytnuté v rámci přímých nákladů na vzdělávání, škola ve sledovaném období čerpala na úhradu osobních nákladů tj. na platy, zákonné odvody a tvorbu FKSP. Výdaje na nákup učebních pomůcek a na další vzdělávání pedagogických pracovníků byly uhrazeny z ostatních zdrojů (z vybraných úplat za vzdělávání žáků školy).

V letech 2007 a 2008 získala škola dary od rodičů žáků účelově určené na úhrady pronájmů Mahenova divadla, kde jsou pravidelně jedenkrát ročně organizovány vystoupení tanečního oboru.

Budova, ve které škola vzdělávání poskytuje, patří Městu Brnu a za její využívání hradí škola nájemné. V průběhu sledovaného období zde byly provedeny např. rekonstrukce střechy, kotelny, chlapeckého WC, výměna částí radiátorů a instalace nové expanzní nádrže. V roce 2006 pořídila škola z prostředků investičního fondu piano Petrof a v následujícím roce byla provedena z prostředků rezervního fondu rekonstrukce podlahy tanečního sálu.

Prostorové zázemí a materiální vybavení ZUŠ umožňuje naplňovat realizovaný vzdělávací program. Škola sídlí v klidném prostředí městské části Komárov. Budova původně sloužila bytovým účelům a pro potřeby ZUŠ byla upravena a vybavena. Přes jistou stísněnost vnitřních prostor, zásluhou promyšleného a efektivního využívání tříd, je jejich počet dostačující. Jedna větší učebna slouží souběžně pro individuální výuku i pro výuku hudební nauky. Stejně tak funkčně vybavený taneční sál je současně využíván pro interní žakovské koncerty. Nedostatečné prostorové dispozice má pracovna výtvarného oboru. Vybavení hudebními nástroji a učebními pomůckami je dobré a na základě prioritních potřeb školy systematicky zkvalitňováno.

Vzdělávání probíhá v **bezpečném prostředí**. Při prohlídce školních prostor, ve kterých se žáci pohybují, nebyla zjištěna riziková místa vedoucí k jejich ohrožení. Vybavenost školy respektuje jejich fyziologické potřeby. Příkladně upravený interiér je kulturní a esteticky podnětný. Školní řád obsahuje poučení o ochraně zdraví a prevenci sociálně patologických

jevů. Všichni žáci byli o této problematice prokazatelně poučeni. Výskyt sociálně-patologických jevů a úrazů nebyl ve škole zaznamenán.

Škola zabezpečuje **rovný přístup k uměleckému vzdělávání** všem uchazečům s potřebnými předpoklady. Informuje veřejnost o své vzdělávací nabídce a způsobu přijímání žáků. Každoročně provádí průzkumy nadání dětí a výchovné koncerty pro vybrané mateřské a základní školy. Seznamuje rodiče s možnostmi a podmínkami uměleckého vzdělávání. Při přijímání žáků postupuje v souladu s příslušným ustanovením vyhlášky o základním uměleckém vzdělávání. Vychází vstříc potřebám žáků (zapůjčení nástroje, vstřícnost při sestavování rozvrhů výuky). Její kapacita je vzhledem k místním podmínkám dostatečná. Všem zájemcům s potřebnými předpoklady umožňuje výuku absolvovat.

Vedení školy

Ředitelka školy splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon funkce (absolutorium taneční konzervatoře a vzdělávacího programu „Studium pro ředitele škol a školských zařízení“). Do funkce byla jmenována na základě výsledku konkurzního řízení od 1. října 2001. Je krajskou metodičkou TO ZUŠ.

Činnost školy probíhá v souladu s účelem, ke kterému byla zřízena a údaji v rejstříku škol. Stanovenou dokumentaci ZUŠ vede. Tato obsahuje všechny požadované údaje. Vyjma vlastního hodnocení školy, má potřebnou vypovídací hodnotu.

Plánování práce je systematické. Ředitelka má jasnou představu o prioritních koncepčních záměrech zpracovaných na pětileté období – školní roky 2004/2005 až 2008/2009. K jejich naplňování směřují roční plány práce. Zjištění inspekce svědčí o tom, že většina stanovených cílů škola naplnila.

Organizační struktura školy je vzhledem k její velikosti jednoduchá, založená na funkci jediného řídicího pracovníka, který úzce spolupracuje se svými ustanovenými poradními orgány – pedagogickou radou a předmětovými komisemi. Zápisy z jejich jednání svědčí o tom, že svoji funkci plní dobře.

Základní organizační materiály (organizační řád, vnitřní řád pro zaměstnance školy a provozní řád) jasně vymezují základní pracovní povinnosti jednotlivých kategorií zaměstnanců, což vytváří potřebné předpoklady pro efektivní řízení školy.

Vnitřní kontrola probíhá systematicky dle plánu kontrolní a hospitační činnosti. Je účinná. Zabezpečuje potřebnou oboustrannou zpětnou vazbu. Součástí hospitací je nejen sledování individuální práce jednotlivých pedagogů, ale v HO především celých oddělení. K syntéze poznatků slouží vystoupení žáků na veřejnosti – interní večírky, veřejné koncerty, výstavy a závěrečné postupové zkoušky, což umožňuje prověřit kvalitu pedagogické práce jednotlivých učitelů.

Na základě analýzy předložené dokumentace ZUŠ bylo zjištěno, že v **tanečním oboru** předmětová skladba, časová dotace výuky a počty kolektivně vyučovaných žáků jsou v souladu s ustanoveními učebních dokumentů. Totéž lze v zásadě říci i o **výtvarném oboru** s výjimkou nižší naplněnosti tří vyučovaných skupin z pěti, kdy počty vyučovaných žáků nedosahovaly na začátku školního roku či popřípadě nedosahují v současné době stanovenou spodní hranici 9-15 žáků.

Nedostatky v naplňování učebních plánů byly zjištěny v **hudebním oboru**, a to především v naplňování časové dotace přípravy ke hře na nástroj a individuální instrumentální výuky na I. stupni základního studia. Rovněž v zapojení žáků do komorní a souborové hry byly shledány rezervy.

Přípravné studium

Studium je u většiny žáků realizováno podle varianty A učebních plánů ZUŠ.

Varianta A	1. pololetí	2. pololetí
Přípravná hudební výchova	1-2	1
Příprava ke hře na nástroj	-	1
Celkem:	1-2	2

Pozn.: Čísla uvádějí počet vyučovacích hodin týdně.

Ze 14 žáků je u třech z nich krácena stanovená časová dotace přípravy ke hře na nástroj na půlhodinovou lekci, což učební dokumenty neumožňují.

Další tři žáci jsou vyučováni dle varianty B učebních plánů.

Varianta B	1. pololetí	2. pololetí
Přípravná hudební výchova	1	1
Hra na nástroj	1	1
Celkem:	2	2

Stanovená předmětová skladba a časová dotace výuky je u nich respektována.

Základní studium I. a II. stupně

Individuální instrumentální výuka většiny žáků I. stupně z jejich celkového počtu 156 žáků probíhá v jednohodinových lekcích, což odpovídá stanovenému rozmezí (1-1,5 vyučovací hodiny týdně). U 13 žáků je stanovená minimální vyučovací časová dotace krácena na polovinu, čímž jsou požadavky učebních dokumentů porušovány. Všem žákům II. stupně studia je poskytována tato výuka v hodinové časové dotaci, která je horní hranicí stanovenou učebními dokumenty (0,5-1).

Výuka **hudební nauky** je zabezpečena v požadovaném rozsahu od 1. do 5. ročníku studia. Pravidelně ji navštěvují zhruba 2/3 žáků. Zbývající jsou na základě písemné žádosti rodičů z pravidelné docházky rozhodnutím ředitelky školy uvolněni a je stanoven náhradní způsob výuky (jednou za měsíc konzultace). Ze zvládnutí učební látky jsou pololetně přezkušováni a klasifikováni.

Škola usiluje o vytvoření podmínek pro co největší zapojení žáků v **komorní a souborové hře**. Ve škole je zřízeno 9 menších komorních souborů a jeden větší pěvecký sbor. Jejich pravidelné výuky (jak stanovují učební plány) se však zúčastňuje jen něco přes polovinu žáků. Z 69 žáků (vyjma klavíristů) je do souborové hry zapojeno 41 z nich. V klavírním oddělení absoluuje tuto formu výuky pouze 7 žáků z 19.

Průběh vzdělávání

Vzdělávací činnost školy probíhá v souladu s údaji v rejstříku škol. Svoji vzdělávací nabídku přizpůsobuje zájmu veřejnosti a vychází při tom z dobrých personálních podmínek. Způsob **organizace vzdělávání** odpovídá příslušným ustanovením vyhlášky o základním uměleckém vzdělávání. Výuka probíhá dle stabilních rozvrhů hodin, které jsou přizpůsobeny prostorové kapacitě školy a časovým možnostem žáků. Respektují psychohygienu práce učitelů přiměřeným počtem vyučovaných hodin v jednom dni a přestávkami mezi jednotlivými vyučovacími lekcemi, jako předpokladu efektivního využití vyučovacího času. Ročníkové složení kolektivně vyučovaných žáků v HO a TO je věkově homogenní, což však již neplatí pro VO. Jedna vyučovaná skupina je zde např. složena ze žáků od přípravného ročníku po II. stupeň základního studia.

Učitelé zohledňují **vzdělávací potřeby jednotlivců** a respektují **individuální studijní předpoklady žáků**. Jejich možnostem uzpůsobují náplň výuky a používané metody práce. Na základě dobré znalosti žáků zpracovávají individuální vzdělávací plány. Analýza jejich obsahu prokázala, že přístup k žákům je diferencovaně uzpůsoben jejich potřebám.

V době inspekce probíhaly ve škole komisionální postupové zkoušky. Jejich průběh byl organizačně dobře zabezpečen v souladu s příslušnými ustanoveními vyhlášky o základním uměleckém vzdělávání. Probíhaly v klidné nestresující atmosféře. Všichni žáci postoupili do vyššího ročníku. Vedle kvalitních výsledků studia byly sledovány i slabší výkony některých z nich. Jejich *hodnocení* bylo pozitivní a plnilo motivační funkci. Právě probíhající výstava výtvarného oboru dokumentovala odborně správný a metodicky invenční způsob vedení žáků.

Partnerství

Škola se otevírá veřejnosti. Velký důraz klade na partnerský vztah s rodiči a dobrou informovanost o výsledcích práce jejich dětí a celkové činnosti ZUŠ. Propagaci školy využívá i moderní informační technologie - webové stránky školy. Řada rodičů, zvláště mladších dětí využívá možnosti se přímo účastnit výuky, což má pozitivní vliv na zkvalitňování domácí přípravy žáků a zvyšuje jejich spoluúčast na výsledcích vzdělávání dětí. Škola se podílí na kulturním životě ve městě a regionu vystupováním jejich žáků a souborů na akcích města. Tyto mimoškolní aktivity (veřejné koncerty, výstavy, vystoupení) umožňují žákům prezentovat výsledky vzdělávání na veřejnosti.

Úspěšnost žáků

Cílem školy je dosáhnout co nejlepších výsledků podle konkrétních možností jednotlivých žáků. Výsledky vzdělávání jsou průběžně sledovány a vyhodnocovány. Jako důležité indikátory v tomto směru slouží výkony žáků na třídních předehrávkách, žákovských večerech, vystoupeních, koncertech a postupových zkouškách. O úspěšnosti žáků hudebního a tanečního oboru a jejich dobré motivace nasvědčuje nízký počet těch, kteří předčasně zanechávají studia. Toto však již neplatí o výtvarném oboru. Z loňských 57 žáků jich v letošním školním roce pokračuje pouze 25, což je necelá polovina. (19 žáků bylo nahrazeno nově přijatými a celkový počet klesl o 12 žáků).

Žáci všech tří oborů se pravidelně zapojují do soutěží ZUŠ a jsou v nich úspěšní nejen v okresních, ale i krajských, v případě TO i národních kolech, stejně jako při talentových zkouškách na vyšší typy škol s uměleckou profilací.

Výsledky své práce ZUŠ pravidelně prezentuje na interních a veřejných akcích školy. K nejčastěji používaným formám patří třídní předehrávky, které poskytují potřebnou zpětnou vazbu o kvalitě výchovně-vzdělávací práce v jednotlivých odděleních a u jednotlivých pedagogů. Uvedené formy prezentace současně představují veřejnou kontrolu práce školy. Jsou místem, kde se výsledky nejen prezentují, ale také konfrontují.

Celkové hodnocení školy

Pro svoji řádnou činnost, kterou škola realizuje v souladu s údaji v rejstříku škol, má ZUŠ vytvořeny odpovídající podmínky. Kvalifikovaný pedagogický sbor a potřebné materiální zázemí vytváří dobré předpoklady pro kvalitní výchovně-vzdělávací činnost. Finanční prostředky, se kterými škola ve sledovaném období disponovala, sloužily k pokrytí jejich potřeb spojených se vzděláváním.

Vzdělávání probíhá v bezpečném prostředí. Všichni zájemci s potřebnými předpoklady mají zabezpečen rovný přístup ke vzdělávání.

Ředitelka školy splňuje požadavky pro výkon této funkce a plní svoje povinnosti v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona. Jasně stanovené prioritní cíle školy a na ně navazující systém plánování, dobrá organizace práce školy a funkční kontrolní systém se pozitivně promítají v činnosti a výchovně-vzdělávacích výsledcích ZUŠ.

Učitelé přistupují k žákům individuálně. Výuku přizpůsobují jejich předpokladům a vzdělávacím potřebám. Způsob hodnocení má pozitivní vliv na jejich motivaci, zvyšuje zájem o studium a tím i napomáhá ke kvalitním výsledkům vzdělávání. Rezervy v naplňování učebních plánů byly zjištěny v hudebním oboru, a to především v naplňování časové dotace přípravy ke hře na nástroj a individuální instrumentální výuky na I. stupni základního studia. Rovněž v zapojení žáků do komorní a souborové hry byly shledány nedostatky.

Spolupráce s dalšími partnery ovlivňuje činnost ZUŠ. Škola dobře spolupracuje se zákonnými zástupci žáků, informuje veřejnost o své činnosti a výsledcích práce, podílí se na kulturním životě města. Její žáci jsou ve studiu úspěšní a dosahují dobrých výsledků.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina č. j. 16/58 ze dne 21. června 2001 včetně dodatku
2. Jmenovací dekret ředitelky ZUŠ Slunná 11, Brno s účinností 1. října 2001
3. Doklad o absolvování funkčního studia pro ředitele škol a školských zařízení ve školním roce 2006/2007
4. Aktuální výpis z rejstříku škol a školských zařízení
5. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. 9. 2008
6. Katalogy o průběhu studia všech žáků školy ve školním roce 2008/2009
7. Třídní knihy individuální, skupinové a kolektivní výuky všech oborů ZUŠ ve školním roce 2008/2009
8. Aktuální rozvrhy vyučovacích hodin všech pedagogických pracovníků školy
9. Zápisy z jednání pedagogické rady
10. Vlastní hodnocení školy za období školního roku 2007/2008
11. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků ZUŠ
12. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2007/2008 a 2008/2009
13. Plán kontrolní a hospitační činnosti na školní rok 2008/2009
14. Záznamy z hospitační a kontrolní činnosti ředitelky školy
15. Vnitřní řád školy pro zaměstnance ze dne 29. srpna 2005
16. Roční plány a zápisy z porad předmětových komisí
17. Kniha úrazů
18. Školní řád s účinností od 1. září 2008
19. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. 9. 2006
20. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. 9. 2007
21. Škol (MŠMT) P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2006 ze dne 9. ledna 2007
22. Škol (MŠMT) P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2007 ze dne 8. ledna 2008
23. Škol (MŠMT) P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2008 ze dne 9. ledna 2009
24. Přehled neinvestičních ukazatelů: Rozpočet upravený Rozpočtový rok 2006 bez uvedení data
25. Výpočet rozpočtu 2006 ze dne 3. března 2006
26. Zápis o předání rozpisu rozpočtu na rok 2006 ze dne 3. března 2006
27. Limit zaměstnanců - r. 2006 č.j. JMK /2006 OŠ ze dne 8. prosince 2006
28. Výkaz zisku a ztráty organizačních složek státu, územních samosprávných celků a příspěvkových organizací (v tis. Kč na dvě deset. místa) sestavený k 31. 12. 2006 tisk ze dne 10. ledna 2007

29. Náklady a výnosy Období: 12/2006 Sestava: 19 tisk ze dne 10. ledna 2007
30. Přehled o plnění rozpočtu v roce 2006 ze dne 12. února 2007
31. Údaje o použití finančních prostředků poskytnutých v roce 2006 ze dne 12. března 2007
32. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům – Průtokové dotace vedené v účetnictví na SU 346 za rok 2006 ze dne 10. ledna 2007
33. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům – Neprůtokové dotace vedené v účetnictví na SU 348 za rok 2006 ze dne 10. ledna 2007
34. Příspěvek na činnost dopis Statutárního města Brna Městské části Brno-jih ze dne 26. ledna 2009
35. Přehled neinvestičních ukazatelů: Rozpočet upravený Rozpočtový rok 2007 ze dne 9. listopadu 2007
36. Rozpočtová změna číslo 39 č.j. JMK 60791/2007 OŠ ze dne 9. května 2007 (účelová dotace z rozpočtu JMK na podporu aktivit ZUŠ)
37. Výpočet rozpočtu 2007 ze dne 7. března 2007
38. Předmět: FW: úpravy rozpočtu 2007 (ukazatel limitu zaměstnanců r. 2007) ze dne 13. listopadu 2007
39. Protokol o výsledku dohodovacího řízení k rozpisu rozpočtu na rok 2007 ze dne 18. dubna 2007
40. 67 - Výkaz zisku a ztráty (v tis. Kč na dvě deset. místa) sestavený k 31. 12. 2007 tisk ze dne 22. ledna 2008
41. Náklady a výnosy Období: 1 do 12/2007 Sestava: 19 tisk ze dne 9. června 2009
42. Hlavní účetní kniha Období: 12/2007 tisk ze dne 22. ledna 2008
43. Přehled o plnění rozpočtu v roce 2007 ze dne 13. února 2008
44. Údaje o použití finančních prostředků poskytnutých v roce 2007 ze dne 11. března 2008
45. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům – Neprůtokové dotace vedené v účetnictví na SU 348 za rok 2007 ze dne 10. ledna 2008
46. Vyúčtování nevyčerpaných finančních prostředků z rozpočtu JMK ponechaných příspěvkovým organizacím k použití v roce 2007 a účelově určených finančních prostředků poskytnutých v roce 2007 z rozpočtu JMK ze dne 10. ledna 2008
47. Přehled neinvestičních ukazatelů: Rozpočet upravený Rozpočtový rok 2008 bez uvedení data
48. Výpočet rozpočtu 2008 ze dne 5. března 2008
49. Rozpisu rozpočtu na rok 2008 ze dne 5. března 2008
50. Limit zaměstnanců - r. 2008 č.j. JMK /2008 OŠ ze dne 15. prosince 2008
51. Rozpočtová změna číslo 235 č.j. JMK 108604/2008 OŠ ze dne 18. srpna 2008 (účelová dotace UZ 33005)
52. Opravený rozpis ukazatelů k rozpočtové změně č. 235 ze dne 7. listopadu 2008
53. Rozpis čerpání účelově určené dotace nenárokové složky pedagogických pracovníků v roce 2008
54. Výkaz zisku a ztráty (v tis. Kč na dvě deset. místa) sestavený k 31. 12. 2008 tisk ze dne 18. února 2009
55. Hlavní účetní kniha Období: 12/2008 tisk ze dne 26. ledna 2009
56. Náklady a výnosy Období: 12/2008 Sestava: 19 tisk ze dne 12. března 2009
57. Přehled o plnění rozpočtu v roce 2008 ze dne 5. února 2009
58. Údaje o použití finančních prostředků poskytnutých v roce 2008 ze dne 16. března 2009
59. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům ze dne 8. ledna 2009
60. Vnitřní předpis školního pro rok 2008/2009 ze dne 10. května 2008

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Křížová 22, 603 00 Brno.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 30. září 2009 požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 11 písm. f) zákona č. 552/1991 Sb. o státní kontrole, ve znění posledních předpisů, ve lhůtě do 30. září 2009 požaduje podání písemné zprávy o odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

PaedDr. Jiří Kachlík

Jiří Kachlík, v.r.

Mgr. Jiří Brauner

Jiří Brauner, v.r.

Ing. Hana Šarounová

Hana Šarounová, v.r.

V Brně dne 23. června 2009

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Brně dne 25. června 2009

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Eva Holenková, ředitelka školy

Eva Holenková, v.r.

Připomínky ředitele/ky školy/školského zařízení

Datum	Text
-----	Připomínky nebyly podány.