



Česká školní inspekce

Olomoucký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Gymnázium Jakuba Škody, Přerov, Komenského 29

Komenského 29, 751 52 Přerov

Identifikátor školy: 600 017 915

Termín konání inspekce: 6. a 7. červen 2006

Čj:	ČŠI 144/06-13
Signatura	bm4dz517

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- *Gymnázium Jakuba Škody, Přerov Komenského 29 (dále škola) je příspěvkovou organizací zřízenou Olomouckým krajem.*
- *Škola je zapsána ve školském rejstříku (rozhodnutí MŠMT čj. 8282/2006-21 z 30. 3. 2006).*
- *Poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou v oborech 79-41-K/401 Gymnázium všeobecné (čtyřleté studium) a 79-41-K/801 Gymnázium všeobecné (osmileté studium).*
- *Ve školním roce 2005/2006 navštěvuje školu 730 žáků ve 24 třídách denního studia, z toho je 246 žáků ve čtyřletém studiu a 484 žáci v osmiletém studiu.*
- *Kapacita školy je využita na 76 %.*
- *Škola má osvědčení MŠMT čj. P 288433/2004-551-519 a čj. Z 28433/2004-551-437, které ji opravňují provádět v rámci SIPVZ školení základních uživatelských znalostí a dovedností (úroveň Z) a školení pokročilých uživatelů (úroveň P).*

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Hodnocení úrovně řízení v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a pro sledování rozvoje vlastního hodnocení školy

Škola má dlouhodobou koncepci, která vychází ze strategických státních školských dokumentů a Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Olomouckého kraje. Byla zpracována v roce 2003, vychází z analýzy podmínek a stanoví cíle v nejdůležitějších oblastech činnosti školy (zkvalitňování edukačního procesu, prosazování zdravého životního stylu, investiční činnosti, údržbě, personální politice, atd.) Vzdělávací program školy není tematicky zaměřen, učební plán se vyznačuje širokou nabídkou volitelných předmětů, které jsou zařazovány od 2. ročníku čtyřletého a 5. ročníku osmiletého studia. Tím škola uspokojuje požadavky žáků na jejich profilování jak humanitní, tak přírodovědné.

Ředitel školy byl jmenován do funkce v srpnu roku 2003 na základě konkurzního řízení. Má odbornou kvalifikaci pro výuku na střední škole. V současné době se vzdělává v oblasti školského managementu. Je členem Asociace ředitelů gymnázií. V jeho řídicí práci lze jednoznačně oddělit rutinní činnosti od činností koncepčních.

Škola zaměstnává celkem 68 pracovníků, z toho je 59 pedagogických. Kvalifikovanost učitelů je na vysoké úrovni, 98,6 % z týdenního počtu vyučovacích hodin je vyučováno odborně kvalifikovanými učiteli.

Vedení školy vytváří vhodné podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Odbornou kvalifikaci si rozšiřují 2 učitelé, všichni učitelé absolvovali některý z modulů počítačové gramotnosti. Projekt Brána jazyků navštěvuje 10 učitelů nejazykových předmětů.

Vybraní učitelé absolvují vzdělávání k reformě maturitní zkoušky a k tvorbě školního vzdělávacího programu. Většina učitelů absolvovala vzdělávací semináře v rámci své odborné kvalifikace.

Školská rada byla zřízena k 1. lednu 2006, ustavující zasedání proběhlo v lednu 2006. Škola je členem Sdružení středních škol Olomouckého kraje. Při škole působí Sdružení přátel gymnázia Přerov. Jeho rada projednává se vedením školy připomínky a náměty rodičů. Sdružení přispívá žákům školy na kulturní a sportovní aktivity. Nadační fond Jakuba Škody soustřeďuje prostředky od sponzorů. Hlavními oblastmi podporovanými fondem je spolupráce školy se zahraničím a oceňování mimořádných výsledků žáků při soutěžích a olympiádách na od regionálních až po celostátní kola.

Systém vlastního hodnocení škola postupně vytváří. Současná kontrolní a hospitační činnost řízená vedením školy postihuje všechny oblasti vzdělávání a jejich korelací tento systém předjímá. Některé pravomoci jsou funkčně a motivačně delegovány na vedoucí předmětových komisí. Příznivá je situace zejména při hodnocení kvality výuky a také v oblasti získávání objektivních poznatků o klimatu školy.

2. Hodnocení přípravy školy na ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky

Škola se připravuje na reformu maturitní zkoušky. Vzdělávání k obsahu a organizaci reformované maturitní zkoušky se zúčastnilo 5 učitelů a dalších 7 absolvovalo vzdělávání k novému pojetí maturitní zkoušky ve svých předmětech.

V návaznosti na katalogy požadavků k maturitní zkoušce, vydané MŠMT, provedli učitelé úpravy obsahu učiva.

Škola se pravidelně zapojuje do programu Maturita nanečisto a dosahuje velmi dobrých výsledků. V roce 2006 byli žáci testováni ve společné části v předmětech český jazyk, cizí jazyk matematika, občanský základ. Průměrná úspěšnost žáků se pohybovala od 55,4 % v ruském jazyce po 91 % v německém jazyce a byla ve všech předmětech vyšší než průměrná úspěšnost žáků všech škol, které se testování zúčastnily. V profilové části byli testováni také z biologie, chemie, fyziky dějepisu a zeměpisu. Kromě fyziky a dějepisu byla průměrná úspěšnost ve všech ostatních předmětech vyšší než průměrná úspěšnost žáků všech škol.

3. Zjištění a analýza informací o výuce cizích jazyků

Základním východiskem koncepčních záměrů školy pro oblast jazykového vzdělávání jsou velmi dobré studijní výsledky žáků. Opatření přijatá ke splnění tohoto náročného cíle spočívají ve zkvalitnění metod a forem práce, rozvíjení základních kompetencí osobnosti žáka, v dalším vzdělávání učitelů cizích jazyků a úpravách učebního plánu a osnov.

Žákům prvních ročníků (osmiletého i čtyřletého studijního cyklu) škola nabízí druhý cizí jazyk jako volitelný předmět. V posledních dvou ročnících si mohou zvolit seminář konverzace v cizím jazyce. Škola připravuje zájemce na certifikované zkoušky z anglického a německého jazyka, spolupracuje s Goethe institutem, Britskou radou a se školami s rozšířenou výukou cizího jazyka.

Výuku předmětu cizí jazyk zajišťují pouze učitelé plně kvalifikovaní, z nich většina se zúčastňuje vzdělávání zaměřeného na tvorbu školního vzdělávacího programu (pro žáky, kteří si plní povinnou školní docházku) a na reformu maturitní zkoušky. Svě jazykové, didaktické znalosti i znalosti reálií si prohlubují při svých pravidelných stážích v zemích, v nichž se hovoří příslušným jazykem.

Škola pozitivně motivuje žáky četnými akcemi a soutěžení, poznávacími zájezdy, v jazyce německém i výměnnými studijními pobyty.

Žáci školy se dlouhodobě umísťují na předních místech v olympiádách i konverzačních soutěžích.

4. Zjištění podmínek při přijímání žáků na střední školy

Přijímací řízení pro školní roky 2005/2006 a 2006/2007 proběhlo dle jasných pravidel předem zveřejněných a podrobně vysvětlených na webových stránkách školy. Kritériem pro přijímání byly výsledky, kterých uchazeči dosáhli u písemných testů SCIO z jazyka českého, matematiky a obecných studijních předpokladů a studijní výsledky ze základní školy. Tento model přijímacího řízení byl pro školní rok 2006/2007 pro čtyřleté studium vhodně upraven a doplněn. Součástí kritérií se tak stalo umístění uchazečů v soutěžích a olympiádách i výstupní hodnocení ze základní školy v případě rovnosti bodů. Při posuzování studijních výsledků ze základní školy nebylo přihlíženo k předmětům výchovného charakteru.

5. Zjištění podmínek prevence sociálně patologických jevů (návykové látky)

Školní preventivní strategie zpracovaná v návaznosti na státní dokumenty a Strategický protidrogový plán Olomouckého kraje na období 2005 – 2010 je obsahem dokumentů „Koncepce prevence jevů na Gymnáziu Jakuba Škody v Přerově ve školním roce 2005/2006“ a Společného projektu sociálně patologických jevů a výchovného poradenství na Gymnáziu Jakuba Škody v Přerově“. Definuje cíle a cílové skupiny, obsahuje náplň činnosti a určuje osoby zodpovědné za realizaci cílů. Současně umožňuje nejen metodiku prevence a výchovné poradkyni, ale i dalším zájemcům, zejména učitelům společenských věd, další vzdělávání ve sledované oblasti.

Školní metodik prevence se zúčastňuje vzdělávacích aktivit organizovaných v regionu, vysokoškolské kvalifikační studium pro metodiky prevence neabsolvoval.

V preventivních aktivitách škola spolupracuje i s jinými subjekty, zejména psychologickými poradnami, lékaři a policií.

Významným nástrojem prevence sociálně patologických jevů jsou pravidla daná školním řádem, který obsahuje vyváženě práva a povinnosti žáků, řeší problematiku omlouvání absence, obsahuje ustanovení týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví včetně sankcí za jejich porušení.

Podpora a rozvoj sociálních kompetencí žáků jsou implementovány do výuky.

Hodnocení účinnosti prevence škola provádí průběžně, ve sledovaném období se škola úspěšně vyrovnávala s problematikou sociálně patologických jevů.

Podmínky výuky cizích jazyků a prevence sociálně patologických jevů jsou příklady dobré praxe, v ostatních oblastech je činnost školy standardní.

Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
----------------------	-------------------	----------------------------

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Úplné znění zřizovací listiny čj. 1638/2001 příspěvkové organizace Olomouckého kraje, jak vyplývá ze změn provedených dodatky č. 1 a č. 2
2. Dodatek ke zřizovací listině č. 3 čj. KUOK/22710/05/OŠMT/572 z 24. 6. 2005
3. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do rejstříku škol čj. 8282/2006 z 30. 3. 2006
4. Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým cyklem schválený MŠMT čj. 20594/99-22
5. Učební plán gymnázia se čtyřletým cyklem schválený MŠMT čj. 20 595/99-22
6. Výkaz o gymnáziu - střední odborné škole S 7-01 podle stavu k 30. 9. 2005
7. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
8. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků školy
9. Úvazky ve školním roce 2005/2006
10. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školní rok 2004/2005 z 1. 9. 2004
11. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školní rok 2005/2006 z 28. 11. 2005
12. Přehled uskutečněného vzdělání pedagogických pracovníků za období 2004/2005 a 2005/2006
13. Rozvrh hodin pro školní rok 2005/2006
14. Školní řád pro školní rok 2005/2006
15. Zápisy z jednání pedagogické rady za školní rok 2004/2005 a 2005/2006
16. Kritéria přijímacího řízení do prvního ročníku pro školní rok 2005/2006
17. Kritéria přijímacího řízení do prvního ročníku pro školní rok 2006/2007
18. Protokoly o maturitní zkoušce tříd 4. A, oktáva A, oktáva B, oktáva C, oktáva D ve školním roce 2003/2004 a tříd 4. A, 4. B oktáva A, oktáva B ve školním roce 2004/2005
19. Osvědčení MŠMT čj. P 288433/2004-551-519 a čj. Z 28433/2004-551-437
20. Koncepce školy ze září 2003
21. Učební plán osmiletého studia zpracovaný podle Generalizovaného učebního plánu gymnázia s osmiletým cyklem schváleného MŠMT
22. Učební plán čtyřletého studia zpracovaný podle učebního plánu gymnázia se čtyřletým cyklem schváleného MŠMT
23. Maturita nanečisto 2006 – přehled souhrnných výsledků žáků školy
24. Koncepce prevence jevů na Gymnáziu Jakuba Škody v Přerově ve školním roce 2005/2006“
25. Společný projekt sociálně patologických jevů a výchovného poradenství na Gymnáziu Jakuba Škody v Přerově
26. Plán aktivit výchovného poradce z 15. 9. 2005

ZÁVĚR

- Škola zajišťuje výuku všech předmětů učiteli s požadovanou odbornou kvalifikací.
- V souladu s cíli kurikulární reformy škola organizuje další vzdělávání, kterého se zúčastňuje většina učitelů.
- Používaný model přijímacího řízení umožňuje objektivní hodnocení uchazečů.
- Činnost školy v oblasti primární prevence sociálně patologických jevů je účinná.
- Žáci školy dosahují velmi dobrých výsledků v komerčně zadávaných testech a v regionálních i celostátních soutěžích.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Ing. Petr Lipčík	Ing. Petr Lipčík v. r.
Člen týmu	Mgr. Jiří Filip	Mgr. Jiří Filip v. r.
Člen týmu	Mgr. Dagmar Raisová	Mgr. Dagmar Raisová v. r.

V Prostějově dne 12. června 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, BOX 19, Západní 72, 796 04 Prostějov 4.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 16. června 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jan Raška

Mgr. Jan Raška v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-07-04	SINE 43/06
Školská rada	2006-07-04	SINE 44/06

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.