



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-654/14-T

| | |
|--|--|
| Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení | PrimMat – Soukromá střední škola podnikatelská, s. r. o. |
| Sídlo | Československé armády 482, 738 01 Frýdek-Místek |
| E-mail právnické osoby | sekretariat@primmat.cz |
| IČO | 25 376 357 |
| Identifikátor | 600 016 358 |
| Právní forma | Společnost s ručením omezeným |
| Zastoupená | Mgr. Ivana Matulová, ředitelka |
| Zřizovatel | Společníci PrimMat – Soukromá střední škola podnikatelská, s. r. o. |
| Místo inspekční činnosti | Československé armády 482, 738 01 Frýdek-Místek |
| Termín inspekční činnosti | 22., 24. a 25. duben 2014 |

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční činnost se uskutečnila ve střední škole.

Charakteristika

PrimMat – Soukromá střední škola podnikatelská, s. r. o. (dále „škola“) vznikla v roce 1992. Poskytuje střední odborné vzdělání ukončené maturitní zkouškou v oborech vzdělání Ekonomika a podnikání (denní forma) a Podnikání (dálková forma). Ve škole se vyučuje



podle školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“) „Podnikání v euroregionu“ a „Podnikání v euroregionu – nástavba“. Škola se zaměřuje na přípravu žáků pro jejich budoucí profesní praxi. Variabilita a nabídka odborných předmětů umožňuje velké části absolventů úspěšně dokončit vysokoškolská studia. Kromě anglického jazyka nabízí žákům jako druhý povinný předmět německý jazyk. V oboru vzdělání Ekonomika a podnikání se žáci člení do tříd podle zaměření na podnikání v euroregionu a služby v cestovním ruchu a na podnikání v euroregionu a pozemní stavitelství. V průběhu studia žáci mají možnost vykonat mezinárodně uznávané zkoušky z anglického a německého jazyka, případně informačních technologií. Škola organizuje nabídku kurzů pro své žáky i širokou veřejnost z oblasti jazykových a informačních dovedností a personalistiky. Je členem Krajské hospodářské komory a UNIHOSTU. Dlouhodobě si udržuje nastavenou úroveň vzdělávání.

Od poslední inspekce škola pořídila pedagogům a žákům přenosné počítače.

Ke dni inspekce školu navštěvuje v 7 třídách (5 tříd denního a 2 třídy dálkového studia) celkem 151 žáků, z nichž 135 studuje v denní formě, jeden z nich je cizinec. Celková kapacita školy je 220 žáků denního a 90 žáků dálkového studia.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Pedagogický sbor tvoří 15 pedagogických pracovníků, z nichž je 11 interních. Všichni splňují podmínky odborné kvalifikace. Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“), které se zaměřují zejména na nové poznatky z oblastí pedagogických a psychologických disciplín, informačních a komunikačních technologií (dále „ICT“), cizích jazyků, čtenářské a finanční gramotnosti, nové maturity, prevence sociálně patologických jevů (dále „SPJ“), pozemního stavitelství, ekologie, sportu a na rozšiřování odborností jednotlivých pedagogů. V rámci projektu „iŠkola“ se učitelé dále vzdělávají v oblasti tvorby e-learningových modulů. Jeden z učitelů se zúčastnil celorepublikové soutěže pedagogů o nejlepší výukové materiály a získal za svou práci ocenění. Spolu s dalším učitelem se pravidelně zapojuje do činnosti Klubu moderních učitelů. Škola se snaží o funkční využívání informačních technologií ve výuce také realizací školního projektu „Moderní výuka = naše cesta“.

Škola má propracovaný systém partnerství rodiny a školy. Zákonní zástupci žáků se mohou účastnit pravidelných třídních schůzek a konzultačních hodin s učiteli. Mají elektronický přístup k informacím o výsledcích vzdělávání, docházce a chování žáků. Škola zpracovala funkční program prevence SPJ formou ročního minimálního preventivního programu, který zahrnuje pravidelně se opakující různorodé aktivity (adaptační pobyty, sportovní kurzy, poznávací a školní výlety, exkurze, sportovní den, apod.). Tradičními se již staly společné akce s rodiči žáků (např. školní ples, slavnostní předávání maturitních vysvědčení). Školní metodičkou prevence SPJ je ředitelka školy, která zajišťuje rovněž výchovné a psychologické poradenství pro žáky. V rámci prevence SPJ aktivně spolupracuje s třídními učiteli, ostatními pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci žáků. V nutných případech škola může spolupracovat s externí psychologkou.

Škola sídlí v pronajatých prostorách jedné ze samostatných budov krajské střední školy. K dispozici má potřebný počet kmenových a odborných učeben (např. počítačové, jazykové, pro výuku odborných předmětů, knihovnu, apod.). Všechny učebny jsou vybaveny prostředky ICT a některé audiovizuální technikou. Výuka tělesné výchovy a stravování žáků je smluvně zajištěno v okolních středních školách.



Učitelé a žáci pracují s učebnicemi, pracovními listy, názornými pomůckami a digitálními učebními materiály. Funkční využívání prostředků ICT ve výuce a její vizualizace přispívá k efektivnímu vzdělávání. Učitelé si vytvářejí vlastní digitální učební materiály a pracovní listy. Využívají e-learningu při přípravě žáků na vyučování. Díky němu žáci lépe zvládají učivo, zkvalitňuje se jejich domácí příprava a zlepšují se jejich výsledky vzdělávání. Učitelé při vzdělávání aktivně využívají svých zkušeností ze zahraničních stáží z Anglie a Španělska. V projektech a grantech prohlubují své znalosti v informačních a komunikačních dovednostech. Ty pak přenášejí do výuky cizích jazyků a odborných předmětů. Nadstandardně se snaží rozvíjet odborné a jazykové kompetence žáků. Velký význam klade škola na prohlubování spolupráce se zaměstnavatelskou sférou, zejména při zajištění odborné praxe pro své žáky.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení ŠVP byly posuzovány na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za rok 2013 a zdrojů financování v roce 2014 k termínu inspekční činnosti. Škola v roce 2013 hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu, finančními prostředky z projektů spolufinancovaných ESF a ostatními zdroji (úplata za vzdělávání, granty z programu Leonardo da Vinci, dary aj.). Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu byly použity především na mzdy, ostatní platby za provedenou práci, související zákonné odvody, učebnice a k financování dalších neinvestičních výdajů souvisejících s výchovou a vzděláváním a s běžným provozem školy. Škola prováděla průběžně obnovu učebních pomůcek. Pedagogičtí pracovníci se účastnili vzdělávacích akcí, které byly hrazeny z ostatních zdrojů.

V roce 2013 škola čerpala finanční prostředky z programu Leonardo da Vinci na realizaci mezinárodních projektů „GEBOL“ a „Inovace a zvýšení kvality praktické a teoretické výuky PrimMat“. Kromě těchto projektů škola pokračovala v realizaci projektů „ePrimMat“ a „SbírkaPříkladů.EU“ spolufinancovaných ESF, které jsou zaměřeny na podporu využívání ICT prostředků ve výuce a zvyšování matematických kompetencí žáků. Jejich realizace bude pokračovat i v roce 2014. Finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů, což přispělo ke zlepšení podmínek a zkvalitnění vzdělávání žáků. Běžná údržba a opravy byly hrazeny z vlastních finančních prostředků.

Složení a zaujetí pedagogického sboru pro svou práci umožňuje nadstandardně podporovat všestranný rozvoj osobnosti žáků. Materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání jsou na standardní úrovni.

Škola se zapojila do řady programů a projektů. V souladu s plánem rozvoje a vlastním hodnocením určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností. Vhodně využívala projektů spolufinancovaných z ESF, grantů a dalších zdrojů k financování potřeb v hlavní činnosti.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce, aktivitách i dalších činnostech na webových stránkách (www.primmat.cz), burzách středních škol, dnech otevřených dveří, ve vlastních propagačních materiálech, v regionální televizi a tisku, na akcích pro veřejnost včetně soutěží pro žáky základních škol, na konzultačních třídních schůzkách a individuálních pohovorech s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky.

Školní vzdělávací programy jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a podle zásad Rámcových vzdělávacích programů pro střední vzdělávání. Výstupy ŠVP jsou zapracovány do jednotlivých předmětů a umožňují učitelům učivo vhodně rozšiřovat či



doplňovat podle potřeb, zájmů žáků a požadavků sociálních partnerů. Vzhledem k profilaci školy na služby v cestovním ruchu a pozemní stavitelství a k předpokládanému dalšímu studiu na vysokých školách podobného zaměření škola zařazuje obdobné odborné předměty (aplikované podnikatelství - cvičná fiktivní firma, podniková psychologie, cizojazyčná korespondence, geografie a cestovní ruch, obchodní a hotelový provoz, účetnictví na počítači, pozemní stavitelství, odborné kreslení, architektura a geodézie). Jako nepovinný předmět škola nabízí ruštinu, zájmově se žáci mohou věnovat volejbalu. Účastnit se mohou i nabízených kurzů (barmanský, konverzace v cizím jazyce, matematika a španělština).

Škola spolupracuje se zákonnými zástupci žáků, školskou radou, radou předsedů tříd, Městem Frýdek-Místek, školskými poradenskými organizacemi, charitativními a občanskými sdruženími, s místními základními, středními školami a jazykovou školou. Spolupracujícím firmám regionu mohou žáci pomoci při tvorbě internetových stránek v rámci projektu GEBOL (Getting European Business On-line), ve kterém škola spolupracuje se sedmi evropskými zeměmi. Praxe některých žáků probíhá také v hotelovém komplexu v zahraničí.

Žáci školy se vzdělávají moderními i tradičními vyučovacími metodami. Škola klade důraz na samostatnou práci žáků a jejich aktivní vzdělávání formou problémového a projektového učení. Přínosné je využívání ICT a vhodného softwarového vybavení zejména v odborných předmětech. Součástí výuky jsou také prožitkové činnosti k získávání životních dovedností, které jsou součástí adaptačních a sportovních kurzů. Škola umožňuje žákům používat softwarového vybavení nejen ve vyučování, ale i v jejich volném čase. Kompetence využitelné v reálné praxi žáci získávají také ve vyučovacím předmětu aplikované podnikatelství. Velký důraz je kladen na komunikaci v cizím jazyku. V souvislosti se vzděláváním se žáci účastní zahraničních zájezdů do různých zemí.

Vyučující vhodnými formami a metodami vzdělávání pozitivně motivují žáky. Nadstandardně podporují samostatnost a tvořivost žáků, poskytují jim prostor pro seberealizaci včetně rozvoje jejich přirozeného nadání, umožňují jim průběžně zažít školní úspěch. Klíčové kompetence získávají žáci aktivním zapojením do vyučovacího procesu s cílem rozvíjet osobnostní předpoklady každého žáka k celoživotnímu učení.

ŠVP zohledňují reálné podmínky a možnosti školy. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří nadstandardní podmínky pro vzdělávání žáků.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Učitelé se cíleně zaměřují na rozvoj klíčových odborných a životních kompetencí a dovedností. Zájem o výuku podporují řadou exkurzí. Žáci se zúčastňují soutěží v cizích jazycích, českém jazyce, rétorice, matematických, sportovních, olympiádách ve všeobecně vzdělávacích a zejména odborných předmětech ve školních, regionálních, republikových i mezinárodních kolech. Pravidelně jsou úspěšní v regionální soutěži pořádanou společností YTONG v pozemním stavitelství, v odborných ekonomických dovednostech na celostátní i mezinárodní úrovni (fiktivní firma, účetnictví, informační a finanční gramotnost). V regionální soutěži fiktivních firem s mezinárodní účastí se kolektiv žáků umístil na dvou druhých místech (projekt a prezentace), v účetní olympiádě v národním kole organizovaném Vysokou školou ekonomickou obsadil třetí místo s pochvalou. Žáci se zapojili do mezinárodního projektu statistické gramotnosti účastí v národní soutěži o nejlepší statistický plakát. V projektu „Studenti čtou a píšou noviny“ využívají denní tisk ve výuce českého jazyka a vydávají školní časopis. Škola dlouhodobě pravidelně



organizuje regionální soutěž středních škol v rétorice a volejbalový turnaj pro neregistrované žáky středních škol „Matula cup“.

Učitelé se dlouhodobě zaměřují na zlepšení finanční, čtenářské, jazykové a informační gramotnosti žáků. Ke zlepšení matematické gramotnosti žáků se škola zapojila do evropského projektu „SbírkaPříkladů.EU“ spolu se sedmi dalšími školami regionu.

Jednotliví učitelé průběžně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. Používají různé interní i externí testy. Nadstandardně je pravidelně hodnotí každé pololetí ředitelskými testy znalostí z jednotlivých vyučovacích předmětů. Průběžně jsou zjišťovány jejich znalosti také prostřednictvím testů i Trivia, případně „Maturitou nanečisto“. Žáci jsou úspěšní u maturitních zkoušek. Výsledky vzdělávání pedagogický sbor hodnotí, analyzuje a využívá je ke zkvalitňování vzdělávacího procesu. Vedení školy sleduje míru úspěšnosti žáků při přechodu na vysoké a vyšší školy, případně do praxe. Čtyři absolventky studují na zahraničních univerzitách.

Výuka i realizované aktivity nadstandardně podporují rozvoj funkčních gramotností s důrazem na klíčové kompetence žáků.

Závěry

Žáci školy jsou tradičně úspěšní v celé řadě soutěží na krajské, celostátní i mezinárodní úrovni i při skládání certifikovaných jazykových zkoušek.

Silnou stránkou školy je vybavení prostředky ICT a elektronizace výuky.

Výuka, zaujetí pedagogů pro svou práci a realizované aktivity nadstandardně podporují rozvoj funkčních gramotností žáků.

Od poslední inspekce došlo k posílení vybavení školy informační a komunikační technikou.

Pro účely zvýšení dotací podle § 7 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako průměrná.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Jmenování do funkce ředitele Soukromé střední školy podnikatelské Frýdek-Místek, s. r. o. ČSA 482, Frýdek-Místek ze dne 20. 8. 2000
2. Rozhodnutí MŠMT č.j. 4287/2009-21 o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 24. 2. 2009 s účinností od 1. 9. 2009
3. Školní matrika
4. Rozvrh hodin platný v době inspekce
5. Třídní knihy v elektronické podobě tříd P1. S, P1. O, P3. A, P2. A a P3. A vedené ve školním roce 2013/2014



6. Školní vzdělávací program „Podnikání v euroregionu“ obor vzdělání 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání platný od 1. 9. 2009
7. Školní vzdělávací program „Podnikání v euroregionu - nástavba“ obor vzdělání 64-41-M/51 Podnikání platný od 1. 9. 2011
8. Školní řád PrimMat – Soukromá střední škola podnikatelská, s. r. o., ustanovení pro žáky a zákonné zástupce platný od 27. 8. 2013 (aktualizace ze dne 1. 3. 2014)
9. PrimMat – Soukromá střední škola podnikatelská, s. r. o. - organizační řád ze dne 2. 9. 2013
10. Organizační zabezpečení školního roku 2013/2014 (součástí koncepční záměr pro období 2010 – 2015, vzdělávání pedagogických pracovníků, vnitřní režim školy apod.)
11. PrimMat – Soukromá střední škola podnikatelská, s. r. o. - školní program EVVO ze dne 1. 9. 2012
12. Minimální preventivní program – školní rok 2013/2014 ze dne 26. 8. 2014
13. Školní preventivní strategie na období 2010 – 2015 ze dne 1. 9. 2010
14. Zápisy z pedagogických rad ze dne 27. 8. 2013, 27. 1. 2014 a 7. dubna 2014
15. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013 schválená školskou radou dne 07. 10. 2013
16. Výkaz o střední škole M 8 podle stavu k 30. 9. 2013
17. Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2013
18. Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí poskytnutých podnikatelským subjektům za rok 2013
19. Účetní sestava: Výsledovka (dotace 1) rok 2013 tisk dne 13. 1. 2014
20. Hlavní kniha analyticky rok 2013 (tisk ke dni inspekce)

Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitelka školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.



Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Irena Křiváková, školní inspektorka

Mgr. Irena Křiváková, v. r.

Ing. Milena Bilíková, školní inspektorka

Ing. Milena Bilíková, v. r.

Karel Richter, školní inspektor

Karel Richter, v. r.

Bc. Oldřiška Křenková, kontrolní pracovnice

Bc. Oldřiška Křenková, v. r.

Bc. Bedřiška Starzewska, kontrolní pracovnice

Bc. Bedřiška Starzewska, v. r.

V Novém Jičíně 13. 5. 2014

Datum a podpis ředitelky školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Ivana Matulová, ředitelka školy

Mgr. Ivana Matulová, v. r.

Ve Frýdku-Místku dne 22. 5. 2014



Připomínky ředitelky školy/školského zařízení

6. 6. 2014

Připomínky nebyly podány.