

**Základní škola a Mateřská škola, Česká Lípa, Jižní 1903,  
příspěvková organizace tel./ fax : 487 829 321,  
e-mail : zsjizni@seznam.cz, www.zsjizni.clnet.cz**

## Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2013/2014



*Základní a Mateřská škola Jižní  
škola pro všechny*



**Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována podle § 10, § 11 a § 12 odst. 2 zákona č. 561/2005 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), podle Vyhlášky 2005/15 Sb, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy a podle doporučené osnovy, od zřizovatele.**

**Výroční zpráva byla schválena na poradě Školské rady dne 15. 10. 2014 a projednána na poradě pracovníků školy dne 13 . 10. 2014.**

**Poznámka:**

**Jména pracovníků školy byla ve výroční zprávě zveřejněna s jejich souhlasem.**

**Na výroční zprávě se podílela zástupkyně ředitele paní Milena Teplá, která zpracovala údaje za MŠ Jižní 1970 Česká Lípa, Mgr. Marcela Hovorková – výchovná poradkyně a Ing. Jana Novotná – metodik prevence. Zprávu o hospodaření školy vypracovala ekonomka školy paní Monika Kolbeková.**

**Předkládá:**

**Mgr. Jan Policer, ředitel školy**

<b>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....</b>	<b>4</b>
<b>2. ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY .....</b>	<b>5</b>
<i>Obory vzdělání ZŠ.....</i>	<i>5</i>
<i>Učební plán 2013 – 2014.....</i>	<i>5</i>
<i>Obory vzdělání MŠ.....</i>	<i>6</i>
<i>Volitelné předměty školního roku 2013/2014:.....</i>	<i>6</i>
<i>Zájmové útvary ZŠ:.....</i>	<i>6</i>
<i>Zájmové útvary MŠ:.....</i>	<i>6</i>
<i>Činnost školní družiny za rok 2013 - 2014.....</i>	<i>7</i>
<b>3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....</b>	<b>8</b>
<i>Věková skladba pedagogických pracovníků .....</i>	<i>8</i>
<i>Odborná způsobilost.....</i>	<i>8</i>
<i>Počet pracovníků.....</i>	<i>8</i>
<i>Platové podmínky pracovníků .....</i>	<i>9</i>
<i>Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ .....</i>	<i>9</i>
<b>4. ÚDAJE O ŽÁCÍCH.....</b>	<b>9</b>
<i>Základní údaje o počtu tříd a žáků .....</i>	<i>9</i>
<i>Údaje o zápisu do 1. tříd .....</i>	<i>9</i>
<i>Vydaná rozhodnutí.....</i>	<i>10</i>
<b>5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY.....</b>	<b>10</b>
<i>Výchovná opatření.....</i>	<i>10</i>
<i>Prospěch.....</i>	<i>10</i>
<i>Přehled omluvených a neomluvených hodin.....</i>	<i>11</i>
<i>Žáci přijatí k vzdělávání na střední školy .....</i>	<i>11</i>
<b>6. ÚDAJE O PREVENCI.....</b>	<b>12</b>
<i>Zpráva výchovného poradce.....</i>	<i>12</i>
<i>Hodnocení celoroční činnosti:.....</i>	<i>12</i>
<i>Zpráva metodika primární prevence .....</i>	<i>15</i>
<i>2. Poradenská činnost .....</i>	<i>15</i>
<i>3. Aktivity 2013/2014.....</i>	<i>15</i>
<i>4. Hodnocení celoroční činnosti:.....</i>	<i>15</i>
<b>7. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....</b>	<b>18</b>
<i>Výsledky soutěží a přehlídek.....</i>	<i>18</i>
<i>Zavádění nových metod do výuky .....</i>	<i>19</i>
<i>Doplňková činnost.....</i>	<i>20</i>
<i>Prezentace školy, Akademie .....</i>	<i>21</i>
<b>8. ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ .....</b>	<b>21</b>
<i>Projekty .....</i>	<i>21</i>
<i>Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.....</i>	<i>23</i>
<b>9. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚL. V RÁMCI CELOŽIV. UČENÍ.....</b>	<b>24</b>
<b>10. HLAVNÍ ÚKOLY, SPOLUPRÁCE S PARTNERY .....</b>	<b>24</b>
<i>Oblast materiálně - technická ZŠ .....</i>	<i>24</i>
<i>Oblast materiálně - technická MŠ.....</i>	<i>24</i>
<i>Oblast výchovně vzdělávací - ZŠ.....</i>	<i>24</i>
<i>Oblast výchovně vzdělávací - MŠ.....</i>	<i>25</i>
<i>Oblast personální .....</i>	<i>26</i>
<i>Činnost Sdružení rodičů a přátel dětí školy.....</i>	<i>26</i>
<i>Činnost Školské rady .....</i>	<i>26</i>

<b>11. DALŠÍ ZÁMĚRY ŠKOLY, ZHODNOCENÍ, ZÁVĚR.....</b>	<b>27</b>
<i>Předpokládaný demografický vývoj.....</i>	<i>27</i>
<i>Vzdělávací a výchovné záměry .....</i>	<i>27</i>
<i>Investiční záměry .....</i>	<i>29</i>
<i>Vývojové trendy .....</i>	<i>29</i>
<b>12. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH KONTROL.....</b>	<b>29</b>
<i>Veřejnosprávní kontrola městského úřadu Česká Lípa .....</i>	<i>29</i>
<i>Poskytování informací a šetření stížností .....</i>	<i>30</i>
<b>13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2013 .....</b>	<b>31</b>
<i>Údaje o činnosti školní jídelny .....</i>	<i>32</i>

## 1. Základní údaje o škole

**Název organizace:** Základní škola a Mateřská škola, Česká Lípa, Jižní 1903, příspěvková organizace

**Sídlo:** Jižní 1903 470 01 Česká Lípa

**Sídlo MŠ:** Jižní 1970, Česká Lípa

**Právní forma:** příspěvková organizace

**IČO:** 48283088

**IZO:** 102 005 702

**Identifikátor:** 600 074 951

**Zřizovatel:** Město Česká Lípa

**Vedení školy:** Mgr. Jan Policer, ředitel školy  
Mgr. Monika Lieselová, zástupce pro ZŠ  
Dagmar Fojtíková, zástupce pro MŠ (do 31. 8. 2014)  
Milena Teplá, zástupce pro MŠ (od 1. 9. 2014)

**Adresa pro dálkový přístup:** <http://www.zsjizni.clnet.cz/content/dokumenty>

**Školská rada:** předseda: Mgr. Monika Lieselová  
členové: Mgr. Jitka Kubišová, Martina Hamadová, Pavel Dušek, Mgr. Karel Heller, Jana Rychtaříková

**Datum zařazení do rejstříku:** 1. 1. 2005

<b>Kapacita školy:</b>	1. Základní škola kapacita	450 žáků	IZO: 102 005 702
	2. Mateřská škola kapacita	106 dětí	IZO: 107 560 119
	3. Školní družina kapacita	75 žáků	IZO: 116 000 031
	4. Školní jídelna MŠ kapacita	neuvádí se	IZO: 102 617 830
	5. Školní jídelna ZŠ kapacita	neuvádí se	IZO: 102 617 627

Zřizovací listina byla vydaná dne 16. 5. 2001 pod č. 554/01 Zastupitelstvem města Česká Lípa.

**Typ školy a její zaměření:** úplná základní škola s 1. – 9. ročníkem a mateřskou školou

## 2. Organizace vzdělávání a výchovy

### Obory vzdělání ZŠ

Vyučujeme v souladu s RVP pro ZV podle vlastního ŠVP pro ZV „Škola pro všechny“ vydaného dne 1. 9. 2009.

### Učební plán 2013 – 2014

Předmět	Ročník								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Český jazyk	9	9	9	8	7	4	4	4	4
Cizí jazyk A/N	-	1	3	3	3	4	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	5
Prvouka	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	1	2	2	2
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	-	1
Biologie člověka	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Výchova ke zdraví						1	1	-	-
Rodinná výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti pěst. práce / informatika - II.st.	1	1	1	1	1	2	1	1	1
Konverzace z Aj/Nj	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informatika	-	-	-	-	1	1	1	-	-
Volitelné předměty:	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Informatika	-	-	-	-	-	-	X	X	X
Sportovní hry – chlapci	-	-	-	-	-	-	X	X	X
Estetická výchova	-	-	-	-	-	-	X	X	X
Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	-	3	2
<b>Týdenní dotace</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>

## Obory vzdělání MŠ

Pracujeme podle školního vzdělávacího programu „Naše školička od podzimu do léta“, který vychází z Rámcového výchovně vzdělávacího programu.

Důraz klademe na socializaci dítěte, spolupráci s rodiči, komunikativní dovednosti a estetickou výchovu. Podle ŠVP vytvářejí učitelky týdenní plány s důrazem na estetickou a dramatickou oblast. Je zajištěna logopedická péče.

### Volitelné předměty školního roku 2013/2014:

7. ročník	Informatika	Sportovní hry	Estetická výchova	Svět práce
8. ročník	Informatika	Sportovní hry	Estetická výchova	Svět práce
9. ročník	Informatika	Sportovní hry	Estetická výchova	Svět práce

Výuku výpočetní techniky zařazujeme v pátém, šestém a sedmém ročníku jako povinný předmět a od sedmého ročníku i jako volitelný předmět a jako jednu z částí Pracovních činností.

### Zájmové útvary ZŠ:

Žáci I. i II. stupně naší školy měli možnost navštěvovat v odpoledních hodinách následující zájmové útvary organizované školou, kde pracují pod vedením našich pedagogů a trenérů:

- výtvarný
- anglického jazyka
- sportovní hry a florbal
- keramický kroužek
- kroužek šachistů
- kroužek mažoretek a roztleskávaček
- taneční ve spolupráci se ZUŠ Žandov
- hudební kroužek

V rámci činnosti školní družiny pracuje: sportovní, výtvarný a rukodělný kroužek.

### Zájmové útvary MŠ:

- angličtina – učitelka pracuje určitý den s celou skupinou dětí s využitím aktuálního týdenního tématu v pracovní době
- hudební kroužek – mimo pracovní dobu, pravidelně každou středu od 15,45 do 16,45 hodin.

### Akce MŠ: ve škol. roce 2013-2014

Na podzim jsme mladším dětem nachystali Bramboriádu plnou soutěží, zábavy a tvoření s přírodninami, pro předškoláčky - Halloween- Rej duchů a strašidel, který proběhl již třetím rokem. Vyjeli jsme na exkurzi k hasičům v České Lípě a pro velký zájem dětí se chystáme akci zopakovat. V zimě k nám zavítal Mikuláš s nadílkou pro děti, pro rodiče jsme nachystali vánoční besídku a ve školce zavonělo i vánoční cukroví, které tvořily děti. Malí zpěváčci(děti

z pěveckého kroužku MŠ) byly zpívat v kostele - Andělské zpívání. Pěkná byla i akce se ZŠ- Vypouštění balónků Ježíškovi, kde předškoláci vystoupili s vánočním pásmem písní. Tak jako každým rokem, tak i letos v únoru jsme měli Masopust- karnevalové veselí. Jaro jsme vítali již potřetí vynášením Moreny a na Velikonoce k nám přišel Velikonoční zajíček s dobrotami. Mladší děti si užily Pálení čarodějnic a předškoláci Putování se skřítkem Lesníčkem s hledáním pokladu. Maminkám k svátku děti zazpívaly i zatančily na besídce a předaly dárečky, které vyrobily. V MŠ jsme měli i zvířátka z Libertinu a tato akce se dětem moc líbila. Ke konci školního roku vždy oslavujeme Den dětí. Letos děti cestovaly světem, kde plnily úkoly na jednotlivých světadílech. Předškoláči vystupovali v KD Crystal na Akademii ZŠ Jižní a byli na exkurzi v Městské knihovně na náměstí. Také se s námi rozloučily děti, které jdou do 1. třídy ZŠ - s oslavou, šerpováním a předáním dárečku. Na závěr jely obě třídy na výlet do ZOO Děčín. Po celý rok navštěvovali předškoláci Libertin- ekologickou výchovu a na podzim a na jaře se účastnili výuky plavání v bazénu ve Sportareálu v České Lípě.

### **Činnost školní družiny za rok 2013 - 2014**

Školní družina v letošním školním roce 2013 – 2014 pracovala ve třech odděleních, z nichž jedno oddělení pracovalo jako klub při školní družině. Z organizačních důvodů byl od dubna ŠK rozdělen do zbývajících dvou oddělení družiny. V rámci školního klubu pracoval šachový kroužek. Po celý školní rok se družina plně podílela na programu školy. Pracuje podle Školního vzdělávacího plánu ŠD – Nebudeme se nudit. Její práce byla zaměřena především na celkovou rekreaci a odpočinek dětí formou zájmových činností, které jsme pro větší srozumitelnost dětem z tradičních názvů přejmenovali na soutěžní a sportovní odpoledne, výtvarnou a tvořivou dílnu, informatiku a hrací den. V letošním školním roce proběhlo k pobavení dětí několik akcí, jako Halloween - párty s diskotékou a zdobením dýně, Mikulášské soutěžení, Mikulášské a Vánoční tvořivé dílny, Vánoční závody družstev, Vánoční besídky s občerstvením a malováním vánočních ozdob, Vánoční trhy a dílny, turnaj v ping-pongu, Tuneliáda - prolézání tunely, Velikonoční tvořivé dílny, Soutěž o nejhezčí hrad z krabiček od čajů, Maškarní ples, a oslava MDD.

Družina se také podílela na přípravě dárků pro budoucí prvňáčky. Po celý rok využívala ke své činnosti nejen herny ŠD a související prostory, ale také učebnu PC, hřiště a okolí školy.

Celý rok se naše družina účastnila sběrové soutěže vyhlášené ve škole, která byla díky pomoci rodičů velmi úspěšná. Sběrem papíru se děti učí, jak i ony mohou přispět k ochraně našeho životního prostředí. Z finančních prostředků získaných sběrem starého papíru byly financovány všechny celodružinové akce.

V červnu došlo k organizačním změnám v umístění školní družiny. Pavilon ŠD byl přestaven na pavilon MŠ. Herny ŠD byly přemístěny do 2. pavilonu školy.

Práce družiny je zdokumentována v kronice ŠD, na videokazetách, DVD a od roku 2004 – 2005 na internetových stránkách školní družiny.



### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

#### Věková skladba pedagogických pracovníků

<b>ZŠ - počet</b> (přepočtení na plně zaměstnané)	<b>&lt; 30 let</b>	<b>31 - 40 let</b>	<b>41 - 50 let</b>	<b>51 let - důchodový věk</b>	<b>důchodový věk</b>	<b>celkem</b>
celkem	1	2,27	5,86	7,37	0	16,5
z toho ženy	1	1	5,86	7,37	0	15,23
<b>MŠ - počet</b> (přepočtení na plně zaměstnané)	<b>&lt; 30 let</b>	<b>31 - 40 let</b>	<b>41 - 50 let</b>	<b>51 let - důchodový věk</b>	<b>důchodový věk</b>	<b>celkem</b>
celkem	2	0	1	0	1	4
z toho ženy	2	0	1	0	1	4

#### Odborná způsobilost

<b>ZŠ počet</b> (přepočtení na plně zaměstnané)	<b>z toho bez odborné kvalifikace</b>
14,18	2,2
<b>MŠ počet</b> (přepočtení na plně zaměstnané)	<b>z toho bez odborné kvalifikace</b>
4	1

<b>Z toho na ZŠ:</b>	<b>počet</b> (přep. na plně zaměstnané)	<b>z toho bez kvalifikace</b>
výchovný poradce	1	0
koordinátor informačních a komunikačních technologií	0	0
koordinátor školního vzdělávacího programu	1	0
školní metodik prevence	1	1
koordinátor environmentální výchovy	1	0

#### Počet pracovníků

<b>Počty pracovníků ZŠ</b>	<b>Fyzické osoby</b>	<b>Přepočtené osoby</b>
Učitelé ZŠ	16	14,18
Učitelé MŠ	4	4
Vychovatelky	4	2,32
Ostatní zaměstnanci ZŠ	11	9,75
Ostatní zaměstnanci MŠ	2	2
Celkem	37	32,25

## Platové podmínky pracovníků

<b>Platové podmínky pracovníků</b>	<b>Rok 2012</b>	<b>Rok 2012</b>
Počet pedagogických pracovníků – průměrný přepočtený počet	22,826	21,171
Počet nepedagogických pracovníků - průměrný přepočtený počet	11,191	11,907
Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	26486,-	26622,-
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	12545,-	13670,-
Průměrná výše nenárokových složek platu pedagogických pracovníků	2725,-	2523,-
Průměrná výše nenárokových složek platu nepedagogických pracovníků	1295,-	2035,-

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ

<b>ZŠ - Období</b>	<b>Počet - zařazení</b>	<b>Vzdělávání</b>
09/2013 – 06/2014	11	Aj – pro pedagogy
19. 9. 2013	2	Národní institut – Písmo Comenia Script
9. 10. 2013	2	Hudební dílna
2. 10. 2013	1	Moderní pojetí hry na zobcovou flétnu
17.10. 2013	2	Konference rodiče vítání
9. 10. 2013	1	NIDV – ředitel, zřizovatel, vzájemné vztahy
24. 2. 2014	2	Nový občanský zákoník
14. 2. 2014	2	Kolokvium ředitelů
26. 2. 2014	2	Pohybové hry s hudbou
8. 4. 2014	1	NIDV – MŠ očima školní inspekce
9. 4. 2014	5	Národní institut – Písmo Comenia Script

## 4. Údaje o žácích

### Základní údaje o počtu tříd a žáků

	<b>Počet tříd</b>		<b>Celkový počet žáků</b>		<b>Počet žáků na 1 třídu</b>		<b>Počet žáků na učitele</b>	
	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014
1. st.	5	5	112	106	22	21,2	19,6	18,97
2. st.	6	5	108	106	18	22,0	11,26	12,62
<b>Celkem</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>220</b>	<b>212</b>	<b>20</b>	<b>21,2</b>	<b>14,36</b>	<b>15,05</b>

### Údaje o zápisu do 1. tříd

<b>Školní rok 2012/2013</b>			<b>Školní rok 2013/2014</b>		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
15	2	12	38	10	28

## Vydaná rozhodnutí

<b>Rozhodnutí:</b>	<b>počet</b>
o přijetí k základnímu vzdělávání	28
o odkladu povinné školní docházky	10
o přijetí k vzdělávání do MŠ	61
o nepřijetí k vzdělávání do MŠ	4
o dodatečném odkladu povinné školní docházky	0
o pokračování v základním vzdělávání	4
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	3
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o přestupu žáka z jiné ZŠ	32
o opakování ročníku	0
o přeřazení žáka do vyššího ročníku	0
o povolení individuálního vzdělávání	0
o zrušení povolení individuálního vzdělávání	0
o přijetí ke střednímu vzdělávání	0
<b>celkem</b>	<b>140</b>

## 5. Výsledky výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

### Výchovná opatření

	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
<b>pochvala třídního učitele</b>	24	112
<b>pochvala ředitele školy</b>	2	20
<b>jiná ocenění</b>	0	200
<b>napomenutí</b>	33	33
<b>důtka třídního učitele</b>	17	8
<b>důtka ředitele školy</b>	2	2
<b>snížená známka z chování</b>	1	6

### Prospěch

	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
<b>prospěl s vyznamenáním</b>	91	102
<b>prospěl</b>	110	110
<b>neprospěl</b>	8	1
<b>nehodnocen</b>	1	0

## Přehled omluvených a neomluvených hodin

<b>2013/2014</b>	<b>Omluvené hodiny</b>	<b>Neomluvené hodiny</b>
<b>1. pololetí</b>	8923	62
<b>2. pololetí</b>	10985	192

## Žáci přijatí k vzdělávání na střední školy

<b>Typ školy</b>	<b>Počet přijatých žáků</b>	<b>%</b>
víceleté gymnázium (žáci 5. ročníků)	0	0
čtyřleté gymnázium	2	10,5
umělecká škola	0	0
střední odborná škola - s maturitou	14	73,7
střední odborné učiliště - s výučním listem	3	15,8

<b>Škola</b>	<b>Studijní obor</b>	<b>Počet odchozích žáků</b>
<b>Gymnázium, Česká Lípa</b>	čtyřleté	<b>2</b>
<b>SPŠ, Česká Lípa</b>	Strojírenství	<b>1</b>
<b>EUROŠKOLA, Česká Lípa</b>	Hotelnictví	<b>2</b>
	Bezpečnostní služby	<b>2</b>
<b>SOŠ a SOU, Česká Lípa</b>	Elektrikář - silnoproud	<b>1</b>
<b>VOŠ sklářská, Nový Bor</b>	Předškolní a mimoškolní činnost	<b>1</b>
	Design interiéru	<b>1</b>
<b>VOŠ a SOŠ, Varnsdorf</b>	Obráběč kovů	<b>1</b>
	Bezpečnostně právní činnost	<b>1</b>
<b>SŠ právní – právní akademie, Liberec</b>	Veřejnosprávní činnost	<b>1</b>
<b>SZŠ a VOŠZ, Liberec</b>	Ošetřovatel	<b>1</b>
<b>SŠ lesnická a SOŠ sociální, Šluknov</b>	Bezpečnostně právní činnost	<b>2</b>
<b>SOŠ tech. a zahradnická, Lovosice</b>	Aplikovaná chemie	<b>1</b>
<b>SŠ zeměděl. a veterin.,</b>	Veterinářství – chov koní	<b>1</b>

<b>Lanškroun</b>		
<b>SPŠ, Praha</b>	Informační technologie	<b>1</b>
<b>Celkem:</b>		<b>19 žáků</b>
<b>Maturitní obory</b>	<b>M</b>	<b>16</b>
<b>Učební obor 3letý</b>	<b>H</b>	<b>3</b>

## 6. Údaje o prevenci

### Zpráva výchovného poradce

#### Konzultační hodiny výchovného poradce pro školní rok 2013/2014

pondělí: od 13.30 – 14.30h

úterý: od 13.30 – 14.30h

#### Dyslektická ambulance

Středa: od 13.00 – 13.45h

Dále individuálně předem dohodnuté termíny konzultací a pohovorů s rodiči.

#### **Hodnocení celoroční činnosti:**

- Ve školním roce 2013/2014 se VP pravidelně zúčastňovala okresních porad VP, seminářů a přednášek, které byly uskutečňovány v rámci dalšího vzdělávání. Zúčastnila se vzdělávacího semináře „Nový občanský zákoník ve školní praxi“. Získané poznatky využívala jak ve své práci VP, tak i ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky školy, které průběžně informovala. Snažila se o efektivní spolupráci s třídními učiteli i ostatními vyučujícími, která je velmi důležitou podmínkou a součástí při řešení problémových situací u žáků. Kontakty s rodiči i s odbornými poradci zajišťovala průběžně, dle potřeby, po celý školní rok.
- Příprava žáků na budoucí povolání i výběr studia na SOŠ nebo SOU probíhala průběžně, opět po celý školní rok. Ve spolupráci s vedením školy, TU 8. a 9. ročníků bylo umožněno žákům těchto ročníků, zúčastnit se burzy EDUKA, která se konala 17. 10. 2013 v Liberci (burza SŠ) a rovněž se žáci 8. a 9. ročníků zúčastnili tradiční „Burzy škol“, která se tentokrát konala 12. a 13. 11. 2014 v prostorách SOŠ a SOU 28. října v České Lípě. Zde měli žáci i jejich rodiče možnost získat lepší orientaci v problematice volby povolání, což bylo přínosné pro další rozhodování při volbě povolání.
- Přípravou na tyto akce byla „Miniburza českolipských středních škol“, kterou výchovná poradkyně uspořádala dne 2. 10. 2013. Zde měli rodiče vycházejících žáků i žáci samotní možnost získat potřebné informace o studiu na českolipských středních školách. Opět

byli přítomni zástupci především českolipských SŠ a SOU (SPŠ, OA, SSPOŠ, EUROŠKOLA, SOŠ a SOU, 28. října). Dále pak byli výchovnou poradkyní seznámeni s požadavky přijímacího řízení na střední školy. Tyto informace VP během celé doby přípravy na přijímací řízení aktualizovala.

- VP ve spolupráci s TU poskytovala individuální konzultace žákům a jejich rodičům, doporučovala nebo zajišťovala potřebné odborné kontakty.
- I v tomto školním roce opět proběhlo testování COMDI (profesní diagnostiky žáků). V měsíci prosinci 2013 proběhly motivační hodiny v 8. ročnících, jejichž cílem bylo žáky připravit na vlastní testování. Vlastní testování proběhlo ve dnech 22. a 23. 1. 2014 a následovala interpretace výsledků. Letos se VP více zaměřila na individuální interpretace pro větší efektivnost.
- V březnu 2014 byla VP oslovena vedením RCV Havlíčkův Brod, kdy byla požádána o lektorskou spolupráci v celorepublikovém projektu Slovenské republiky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, kde zástupci společnosti RCV a VP prezentovali projekt COMDI pro výchovné poradce a ředitele základních škol. Prezentace proběhla v Prešově, Ružomberoku, Žilině, Trenčíně a Nitře. Tato spolupráce byla velmi cennou zkušeností pro VP a přínosem i pro její práci. Kolegům ze Slovenska mohla předat své vlastní poznatky a zkušenosti, které získala za 8 let, kdy pracovala s programem COMDI.
- VP ve spolupráci s ing. Novotnou, metodičkou prevence naší školy, zajistila pro žáky preventivní a motivační programy, které se týkaly prevence kriminality, sociálních vztahů. Pro 6. ročník opět zajistila účast v projektu Naše město, který se rovněž zaměřuje na sociální vztahy, komunikaci, konflikty a jejich řešení. Ve dnech 28. 1. 2014 proběhlo první setkání s žáky 6. ročníků zaměřené na emoce, konflikty a komunikaci. 24. 1. se 7. ročník zúčastnil pokračování svých setkání. Jejich tématem byla manipulace, vztahy ve třídě. Navazující setkání byla v měsíci květnu pro oba ročníky.
- Přijímací řízení a přijetí žáků na SOŠ a SOU bylo i v tomto školním roce úspěšné. Všichni žáci byli přijati ke studiu ve středním školství. Přehled o úspěšnosti žáků v přijímacím řízení na SŠ a SOU VP umístila ve vstupní hale školy na nástěnku výchovného poradenství. Umožňuje tak, i ostatním žákům a rodičům, orientovat se v možnostech volby povolání a navodit motivaci.
- Velmi příjemné bylo i pokračování spolupráce VP se SŠ sklářskou v Novém Boru. Žáci 6. – 7. ročníků se zúčastnili projektu „Pracovní činnosti jinak“ a „Sklářský workshop“. Zde si žáci vyzkoušeli práci ve sklářské huti, malírně a brusírně skla a v druhé etapě pracovali v dílně keramické, truhlářské a výtvarné. Ohlasy žáků byly velmi příjemné.
- Struktura úspěšnosti žáků v přijímacím řízení (viz. Příloha)
- Péče o talenty – účast na olympiádách. (Viz. tabulky)

## Práce se žáky se speciálními potřebami, zajištění sociální péče

- Evidenci žáků s vývojovými poruchami učení a chování (ADD/ADHD) i s jinými vadami (např. tělesnými, sluchovými postiženími) je vedena VP velmi dobře. Celoročně spolupracuje s rodiči žáků vedených v pedagogicko-psychologické poradně (PPP) nebo ve speciálně pedagogických centrech (SPC), s pracovníky PPP v České Lípě, s řediteli základních a středních škol a rovněž se specializovanými pracovišti (PPP, SPC, OSPOD, sociální a kurátorskou činností, klinickým psychologem a dětskou psychiatrií).
- V evidenci naší školy je celkem 33 žáků vedených v PPP a 4 žáci v SPC. Na I. stupni je evidováno 18 žáků s SPU z toho 3 integrovaní (1 SPU, 1 sluchová vada korigována dvěma naslouchadly a 1 žák s těžkou vadou řeči). Na II. stupni je evidováno 19 žáků z toho 1 integrovaný s SPU. Těmto žákům byla v průběhu roku věnována individuální péče (doučování či náprava SPU) ze strany nejen VP, ale především třídních učitelů, kteří s VP velmi dobře spolupracovali. Rodiče 2 žáků využili doporučení PPP o možnosti dyslektické nápravy na naší škole, kterou vedla Mgr. Jitka Kubišová. Náprava byla žákům poskytnuta 2x v týdnu v dotaci 1 vyučovací hodiny a 2 integrovaní žáci se sluchovou vadou a těžkou vadou řeči navštěvovali 1x v týdnu dyslektickou ambulanci VP. Zde VP nabídla i výuku Comenia script u žáka s obtížnější diagnózou.
- Výchovná práce s problémovými žáky byla zaměřena především znovu na prevenci sociálně patologických jevů. Vzniklé problémy řešila VP ve spolupráci s rodiči, učiteli, vedením školy a dle potřeby i s pracovníky OSPOD, sociální prevence, P ČR nebo dle potřeby i s odbornými pracovišti. Tuto spolupráci lze hodnotit jako velmi náročnou, systematickou a velmi dobrou.
- V letošním školním roce bylo konáno 18 pohovorů, ve kterých jsme řešili především porušování školního řádu, agresivitu zaměřenou na spolužáky, vysokou absenci, způsoby omlouvání. Pohovory jsme řešili i konzultace závěrů zpráv z vyšetření v PPP a individuálních vzdělávacích plánů u integrovaných žáků. Tyto pohovory byly poskytovány rodičům pro jejich lepší orientaci v diagnóze jejich dětí a práci s nimi. Výchovná komise byla uskutečněna ve 2 případech. Nejčastěji řešené problémy byly zvýšená agresivita vůči dospělým, neresppektování autorit, podezření na šikanování spolužáků. Všechna jednání byla VP řádně odůvodněna a zadokumentována.
- V I. pololetí bylo prokázáno 62 neomluvených hodin, ve II. pololetí se jednalo o 210 neomluvených hodin. Celkem tedy 272 neomluvených hodin za školní rok 2013/2014. Tato neomluvená absence se podchytila u žákyň 8. ročníku. Případy byly adekvátně řešeny, zaznamenány a byla provedena kázeňská a preventivní opatření.

- V pohovorech s rodiči bylo nejčastěji projednávaným problémem opakované krytí záškoláctví, verbální či fyzické napadání spolužáků, neplnění povinností žáků, vulgarita, nekázeň, nerespektování autorit. Všechna jednání s rodiči i žáky byla vedena a zaznamenána VP a v některých případech ošetřena doporučením na návštěvu v odborné poradně. Ve dvou případech musela VP po dohodě s vedením školy oslovit PČR.

## **Zpráva metodika primární prevence**

Zpracováno dle zákona č.72/2005

Koordinace tvorby a kontrola preventivních programů školy

Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších rizikových projevů chování.

Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů

Vyhledávání problémových projevů chování.

Preventivní práce s třídními kolektivy.

Kontaktování odpovídajícího pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě výskytu rizikových projevů chování.

## **2. Poradenská činnost**

Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování. Poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům.

Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd.

## **3. Aktivity 2013/2014**

Pokračovat v minimálním protidrogovém programu vytvořeném v roce 2004 a minimálním preventivním programem vytvořeném v roce 2009.

Realizace průzkumu pro možný výskyt šikany na základní škole.

Spolupráce s výborem SRPDŠ při řešení odhalených rizikových projevů chování.

Seznámení žáků s DVD společnosti „Člověk v tísní“ zaměřených na drogové závislosti.

Objednávání a realizace různých pořadů a programů zaměřených na prevenci rizikového chování.

Seznámení s projekty v rámci Prevence kriminality města Česká Lípa.

Informace o novém portále prevence-info a představení filmů Mezi námi a Mezi stěnami.

## **4. Hodnocení celoroční činnosti:**

Cílem primární prevence je zvyšování odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovým projevům chování, snížení rizika vlivů, které narušují zdravý osobnostní a sociální vývoj mládeže. Garantem programu na naší škole je metodička Ing. Jana Novotná, která spolupracuje s okresním



protidrogovým koordinátorem, s vedením školy, s výchovnou poradkyní, účastnila se schůzek a seminářů v rámci dalšího vzdělávání. V této funkci pracuje od roku 2009.

Škola má vytvořený ucelený systém prevence. Spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, s rodiči, se členy pedagogické rady. Pedagogičtí pracovníci se ve spolupráci s vedením školy věnují odhalování závadových a nežádoucích jevů. Potřebné informace se předávají na pravidelných pedagogických poradách.

Této problematice se na naší škole věnuje velká pozornost a patří mezi priority při plánování výchovně vzdělávací činnosti školy. Je vytvořen „Program protidrogové a primární prevence“. Tento program je každoročně vyhodnocován a aktualizován pro daný školní rok.

Rodiče a všichni pracovníci školy byli seznámeni s programem a zaangażováni do jeho realizace. Vzdělávací, výchovné akce pro žáky probíhaly podle plánu. Informace získávali žáci od třídních učitelů, z nástěnky umístěné ve vestibulu školy, z rozhlasového vysílání. Naše škola klade důraz na mimoškolní činnost žáků. Snažili jsme se zapojit do volnočasových aktivit dětí ze sociálně slabých rodin a dětí, u kterých se projevovaly poruchy chování vůči jednotlivci nebo skupině. Žáci pracovali v mnoha kroužcích, zúčastnili se olympiád, sportovních a kulturních akcí, různých soutěží, Akademie.

Do tematických plánů jednotlivých předmětů byla zařazena témata vztahující se k problematice rizikového chování. Žáci během výuky v rámci předmětů shlédli i několik poučných filmů a využívají k novým poznatkům i internet. Je brán zřetel na věk žáků.

Žáci školy se zúčastnili různých pořadů pro školy v rámci prevence rizikového chování. Všechny akce jsou zaznamenány v přehledu akcí jednotlivých tříd. Připomeňme jen ty největší.

První pololetí:

Etika mezilidských a partnerských vztahů

roč.	téma přednášky	hod
6.	<b>Šikana</b> (rozdíl mezi konfliktem a šikanou, typická oběť i agresor, role mlčící většiny, jak pomoci... součástí je dotazník o situaci ve třídě a uvolňovací hry...)	2
7.	<b>Parta, alkohol a kouření</b> (divná parta +rozbitá rodina +nuda = jedovatý koktejl; rozvíjení talentů jako obrana před uklouznutím; „pártové“ drogy - alkohol a nikotin (působení nikotinu a alkoholu na lidský organismus), anketa a soutěž...)	2
8.	<b>Pohlavní nemoci a vztahy</b> (HIV/AIDS, rozdíl mezi nakažením virem HIV a samotnou nemocí; cesty nákazy, obrázky a fotografie (ukázky nemocných aj.) z dataprojektoru, antikoncepce a AIDS, pracovní list pro ověření vědomostí...)	2
9.	<b>Vztahy a pornografie</b> (dobré základy partnerských vztahů, otázka potratu, vliv pornografie na duševní zdraví člověka, závislosti z ní vycházející,...)	2

Říjen: 8. a 9. ročníky navštívily burzu škol v Liberci. Žáci 9. ročníku navštívili Úřad práce v České Lípě, kde jim byla přiblížena problematika nezaměstnanosti a byli motivováni ke studiu. Dostali spoustu užitečných rad pro volbu svého povolání a dobrého uplatnění na trhu práce.

Listopad: 8. a 9. ročníky navštívily burzu škol v České Lípě. Proběhly i COMDI testy. Profesionální diagnostika „Volba budoucího povolání Libereckého kraje“. Výsledky testování pomohou žákům i jejich rodičům při rozhodování či ujasnění při volbě budoucího povolání nebo studia na střední škole a následném uplatnění na trhu práce. Přínosem tohoto testování je možnost komplexního rozboru osobnostní struktury žáka a orientace žáka na budoucí povolání v souladu s jeho profesními předpoklady a nabídkou trhu práce. Výhodou této profesní diagnostiky je vysoká míra objektivity a výstupy je možno použít pro další odbornou konzultaci s výchovným poradcem nebo jinými odbornými poradci.

Druhé pololetí: přednášky: Etika mezilidských a partnerských vztahů

roč.	téma přednášky	hod
6.	<b>Mediální džungle</b> (formování osobnosti masivním vlivem médií a zvláště PC, vliv sociálních sítí, závislost na internetu, spolehlivost a třídění informací, důraz na ochranu soukromí na internetu...)	2
7.	<b>Vztahy a chození</b> (jak se pozná dobrý kluk či holka, je třeba pospíchat?, kdo je ve třídě „hustej“ a kdo je „trapnej“...)	2
8.	<b>Intimita</b> (zóny intimity, vodění za ruce, pusa, líbání, dotyky, pohlavní a duševní zrání; kdy začít se sexem?...)	2
9.	<b>Image nebo charakter</b> (pro děvčata: poměrování, bulimie, anorexie, tlaky médií a party; pro kluky: soustředění na značky, předstíraná agrese, gentlemanství ve 21. století...)	2

Tyto přednášky byly proloženy scénkami, testy, soutěžemi, promítáním diapozitivů a kresbami. Přednášky se velmi líbily nejen pedagogům, ale i žákům.

Březen: Přednáška na téma HOLOCAUST pro 8. - 9. třídy

Duben: Den Země - žáci se účastnili různých soutěží tematicky zaměřených, ale i úklidu cyklostezky.

Ve všech třídách byla provedena autoevaluace.

Květen:

Dramatizace románu Radka Johna MEMENTO. Hlavní hrdina Michal Otava pochází z normální rodiny a v 16 letech se nechá partou stáhnout k užívání drog. Román zachycuje 10 let jeho života s drogou a líčí velmi sugestivně všechna stádia působení drogy na lidský organismus a to, k čemu může droga člověka dovést. Líčí cestu, ze které není návratu. Pořad se setkal s velmi kladným hodnocením jak u žáků, tak u pedagogických pracovníků.

Žáci 9. ročníku se zúčastnili okresního kola dopravní soutěže. Mnoho žáků se účastní sportovních akcí, na kterých dosahují velmi dobrých i výborných výsledků (např. 1. místo O Pohár paní starostky, ...).

7. ročník byl na přednášce o prevenci kriminality.

Na škole pracuje školní parlament, který napomáhá včas řešit problémy žáků i problémy s žáky.

Byl opět proveden průzkum výskytu šikany mezi žáky. Daří se nám řešit problémy již v počátku, a proto v tomto školním roce nebyly žádné závažné situace.

## 7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### Výsledky soutěží a přehlídek

Po celý rok se žáci školy aktivně zapojovali do mnoha školních i mimoškolních akcí, soutěží a olympiád. Během školního roku proběhla školní kola olympiád z českého, německého i anglického jazyka, matematiky, fyziky, chemie, ekologie a biologie. Zapojili jsme se také do Pythagoriády. Školních kol se účastnili nejen vytipovaní žáci, ale všichni, kteří měli zájem.

V následných okresních kolech naši žáci sice nedosáhli na místa nejvyšší, ale patří jim poděkování za velkou snahu. Nejvíce olympiád stihl žák sedmého ročníku Lukáš Pavljuk. Ten přinesl škole největší úspěch v podobě 2. místa v okresním kole Pythagoriády.

Nejlepší olympionici okresních kol:

**Český jazyk** - Klára Kulhavá (9.A) -12. místo

**Matematika** – Lukáš Pavljuk (7.A) – 5.–7 místo, Kateřina Bradáčová (6.A) – 7. – 8. místo

**Pythagoriáda** - Lukáš Pavljuk (7.A) – 2. místo, Kateřina Bradáčová (6.A) 6.- 9. místo a další žáci dodali ještě 7., 9. a 11. místo

**Anglický jazyk** – Michaela Polednová (7.A) – 15. místo, Klára Kulhavá – 7. místo

**Finanční gramotnost:** devátý ročník na SPoSS - 4. místo

Dalším úspěchem bylo na závěr školního roku dělené **1. místo v Poháru starostky** města Česká Lípa.

Aktivní byl školní projekt **Ekoškoly**, který se během roku zapojil do několika velkých akcí:

Liberec: Zooriskuj, Šelmoviny

Litvínov: Choroš – přírodopisná soutěž

**Největší sportovní úspěchy:** 3. místo v basketbalu dívek, 3. místo ve finále florbalového turnaje v Zákupcích (chlapci), 3. místo školní futsalové ligy 5. místo (dívky), OVOV – 3. místo Radek Tesař, Turnaj ve vybíjené – I. st. – 4. místo

Mimořádně úspěšné byly naše mažoretky **Ledovky**.

- O cenu starostky města Česká Lípa – 2. místo
- Májová mažoretka – 1. místo
- Republikové finále Česko se hýbe 2014 – 20. místo

Velice úspěšný a oblíbený je **stále šachový kroužek**, kde se už vyprofilovali dva nejlepší : Martina Hamadová a Matěj Hurtík, kteří se během školního roku účastnili společně s dalšími mnoha turnajů.

Vybrané přebory a turnaje šachového kroužku 2013 – 2014

říjen 2013	Šachový turnaj do 15 let
prosinec 2013	OP družstev škol DDM Nový Bor
prosinec 2013	Vánoční turnaj Libertin Česká Lípa – M. Hamadová 1. místo, M. Hurtík – 2. místo
leden 2014	KP družstev
únor 2014	KP 5členných družstev škol Liberec –M. Hamadová – nejlepší hráčka týmu
únor 2014	Rapid jednotlivců Kamenický Šenov –M. Hamadová 1. a M. Hurtík 2. místo
duben 2014	postup Martiny Hamadové na republikové finále
duben 2014	Velikonoční turnaj – Marina Hamadová 1. místo
květen 2014	Rapid Stráž – Matěj Hurtík – 4. místo
květen 2014	pohár Českolipské šachové akademie – M. Hamadová-1. a Matěj Hurtík 2. místo
květen 2014	Nové Město pod Smrkem – turnaj – M. Hurtík 2. místo
červen 2014	3. ročník šachového turnaje v Kunraticích – Matěj Hurtík – 3. místo
červen 2013	MČR – Martina, Matěj nejlepšími členy týmu bez medailového umístění

### **Zavádění nových metod do výuky**

- a) Zlepšování podmínek pro využívání ICT ve všeobecně vzdělávacích a odborných předmětech pro žáky i pedagogické pracovníky, a to i mimo vyučování (inovace ICT vybavení, školení pedagogických pracovníků ...).  
Všechny učebny na I. stupni jsou vybaveny interaktivní technikou. Všechny kmenové třídy na II. stupni mají k dispozici dataprojektor a tabuli.
- b) Prohlubování moderních vzdělávacích metod využívajících ICT a informačních technologií (učebna PC pro 25 žáků, všechny kmenové učebny vybaveny interaktivními tabulemi, PC a dataprojektory, využívání interaktivních materiálů, webů, RVP...)

- b) Tvorba multimediálních výukových programů (DUM – do června 2013 vytvořeno 540 ks), převod klasických didaktických pomůcek do multimediální podoby, digitalizace výukových materiálů.
- c) Využívání ICT v rámci mimoškolních aktivit, ŠD, volnočasových aktivit.
- d) Využívání ICT pro výuku cizích jazyků, využívání metod interaktivní výuky cizích jazyků – učebna jazyků na I. i II. stupni.
- e) Využití projektového vyučování a projektových dnů k rozvoji mezipředmětových vazeb a průřezových témat ve výuce.
- f) Spolupráce se školami (SPŠ Česká Lípa, ZŠ Semily, ZŠ Partyzánská) v oblasti inovace, implementace a evaluace ŠVP.
- g) Škola i školka se zapojila do realizace školních (celoročních, dlouhodobých) projektů : jednodenní i vícedenní pobyty v přírodě, projekt Ekoškola se zaměřením na vytváření vztahu k životnímu prostředí, jehož obsahová náplň navazuje na školní vzdělávací program.
- h) Prohlubování vzdělávání v oboru finanční gramotnosti s ohledem na budoucí povolání a život s ohledem na regionální podmínky.
- g) Již třetím rokem je plně využívaná elektronická žákovská knížka
- i) Zahájen přístup k elektronické třídní knize

### **Doplňková činnost**

Doplňková činnost školy zahrnuje: pronájmy v areálu základní školy, pronájmy tělocvičny, zubní ordinace a školní kantýny, vaření pro cizí strážníky.

Pronájem zubní ordinace je řešen dlouhodobou smlouvou mezi školou a stomatologem, MUDr. Zárubou. Smlouva obsahuje mimo jiné také částky stanovené za pronájem a dále za náklady na energie a vodu. Platbu provádí nájemce čtvrtletně příkazem k úhradě na účet školy. Včasnost a správnost plateb kontroluje ekonomka školy.

Pronájmy tělocvičny zařizuje a řídí ředitel školy a ekonomka školy uzavírá vždy v srpnu a září smlouvy na příslušný školní rok. Smlouva vymezuje účastníky, dny a hodiny užívání tělocvičny, druh činnosti, začátek a konec užívání a cenu pronájmu. Úhrada se provádí buď příkazem k úhradě faktury vystavené školou, nebo v hotovosti jako příjem do pokladny. Včasnost a správnost plateb opět provádí ekonomka.

Vaření pro cizí strážníky sjednává vedoucí stravování, u které se každý strážník přihlásí a zaplatí stanovenou částku, která vychází z kalkulací oběda a je uložena u vedoucí stravování. Vedení účetnictví cizích strážníků provádí ekonomka školy. Ta také předchází vzniku nedobytných pohledávek, zajišťuje korespondenci s dlužníky, uplatňuje vůči neplatičům penalizaci.

Všechny smlouvy jsou předkládány ke kontrole oddělení školství a cestovního ruchu Města Česká Lípa.

## Prezentace školy, Akademie

Prezentace školy pokračuje na pravidelně doplňovaných webových stránkách a nově i na facebooku. Pravidelným posíláním příspěvků do redakce Městských novin, I-novin (kolem dvaceti příspěvků za školní rok) a Českolipského deníku, který otiskl 19 našich článků (viz příloha), škola informuje veřejnost o své činnosti a akcích, které na škole probíhají. Dny otevřených dveří a společné akce dětí, žáků, učitelů a rodičů jsou také formou prezentace školy. Nejdůležitějšími událostmi tohoto druhu byla oslava **Mezinárodního dne dětí**, kterého se účastnilo velké množství dětí z celého sídliště i dalších částí České Lípy a Adventní jarmark spojený s vypouštěním balónků Ježíškovi. Také každoroční Akademie spojená s rozlučkou s žáky devátých ročníků byla i díky plnému sálu KD Crystal krásnou tečkou za školním rokem.

Každoroční zdobení vánočního stromu a vystoupení na náměstí TGM i úklid okolí školy v rámci **Dne Země** patří k pravidelným akcím, které mimo jiné pomáhají k prezentaci školy.

## 8. Zapojení do projektů

### Projekty

Název projektu	Dotiční titul	Příjemce partner /	Získané prostředky
Modernizace výuky na ZŠ Česká Lípa Jižní	RČ: CZ.1.07/1.4.00/21.2145.	Příjemce	1 391 727,-
Zvyšování kompetencí řídicích pracovníků v oblasti školské legislativy	RČ: 1.07/1.3.52/01.0010	Partner	0,-
Finanční vzdělávání na základních školách v České Lípě	RČ: CZ.1.07/1.1.22/02.0043	Partner	0,-
PRO(EU)ROPE - profesní rozvoj pedagogů	RČ: CZ.1.07/1.3.52/02.0015	Partner	0,-
Autoevaluace v Libereckém kraji	RČ: CZ.1.07/1.1.22/02.0024	Partner	0,-
Ovoce do škol	Nářízení Rady ES č. 13/20009, Nářízení Komise ES č. 288/2009 Nářízení vlády č. 478/2009.		36228,-

### ZŠ Jižní byla v roce 2013/2014 zapojena

- a) Ve spolupráci se SPŠ Česká Lípa v projektu **„Projektový den s technickými obory“** jehož cílem je seznámit žáky 8. a 9. ročníků s možností dalšího studia na středních školách, s prohlídkou jejich prostor a především s možností návštěvy odborných učeben a pracoven.

- b) V projektu **„Zvyšování kompetencí řídicích pracovníků v oblasti školské legislativy“** dochází k pravidelnému proškolení řídicích pracovníků v jednotlivých oblastech nejen školské legislativy.
- c) Celý školní rok probíhal projekt **„Pro(eu)rope“** – profesní rozvoj pedagogů, v oblasti kutikulární reformy a cizích jazycích – 1x týdně se jedenáct pedagogů v odpoledních hodinách učilo pod vedením lektorky anglicky.
- d) Projekt **„Autoevaluace v Libereckém kraji“** za pomoci existujících nástrojů přináší škole důležitou zpětnou vazbu a informace v oblasti vlastního hodnocení.
- e) Pokračovali jsme v projektu s občanským sdružením **„Naše Město“**, který se zaměřuje na všeobecnou primární prevenci.
- g) I v tomto roce pokračoval projekt **„Zdravé zuby“**.
- h) Opakovaně se zapojujeme do projektu **„Dny s Adrou“**. Tento projekt vede ke globálnímu rozvojovému vzdělávání, které vede žáky, studenty i pedagogy k zájmu o globální témata, jako je migrace, ochrana životního prostředí, chudoba, odpovědná spotřeba, spravedlivý obchod, lidská práva aj.
- i) Projekt **„Ovoce do škol“** pokračoval pro žáky 1. stupně.
- j) Projekt **„Modernizace výuky na ZŠ Česká Lípa Jižní“** reg. č. CZ.1.07/1.4.00/21.2145 z OP VK. Tento projekt realizujeme pomocí klíčové aktivity č. III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT a pomocí klíčové aktivity č. III/3 – Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií.  
Realizace klíčových aktivit zahrnuje vytvoření digitálních učebních materiálů (DUM) pedagogy naší školy a zkvalitnění technických a materiálních podmínek pro tvorbu a praktické nasazení DUM při výuce na obou stupních školy. Cílovou skupinou celého projektu jsou žáci naší školy, kteří jsou vzděláváni v souladu s moderními trendy výuky.  
Na konci školního roku jsme završili tento projekt odesláním kompletních interaktivních materiálů na MŠMT, kde proběhne jejich vložení do nově zřizovaného webu.
- k) Dalšími projekty v kterých je naše škola aktivně zapojena je **„Sport bez předsudků“** a **„Odznak všestrannosti olympijských vítězů“**. Tyto sportovní projekty probíhají v rámci Libereckého kraje a naši žáci se při nich setkávají s žáky ze škol jiných měst.
- l) Pokračujeme v projektu **„Ekoškola“**, ve kterém chceme zastřešit dlouholetou činnost školy v oblasti ekologie (sběr papíru, plastů, výsadba a péče o stromy, keře, květiny, úklid okolí školy...). I nadále chováme v několika třídách drobné živočichy. Cílem tohoto projektu je nejen splnit poměrně náročné podmínky zadavatele a získat prestižní označení Ekoškola, ale především zcela přirozeně zapojit žáky do environmentální výchovy.
- m) úspěšně pokračoval projekt **„Hasík“**, preventivního programu určeného žákům základních škol, který je akreditovaný Ministerstvem školství, si klade za cíl výchovu dětí v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva.
- n) Tradičním je na naší škole projekt **„COMDI – profesní diagnostika“**
- o) Projekt spolupráce rodiny a školy: „Rodiče vítáni“
- p) Projekt zkvalitňování výuky: „Aktivní škola“

## **Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů**

Ve školním roce 2013/2014 jsme předložili žádosti o finanční příspěvek:

Poskytovaný formou školského grantu u **Města Česká Lípa** na projekt:

- a) **„Hudební kroužek na ZŠ Jižní“** – žádost o příspěvek: 10000,- Kč, podpořeno 10000,- Kč
- b) **Balónky pro Ježíška, Mikulášská a vánoční nadílka na ZŠ a MŠ“** – žádost o příspěvek: 8000,- Kč, podpořeno: 3800,- Kč
- c) **„Činnost školního parlamentu“** - žádost o příspěvek: 8000,- Kč, podpořeno: 8000,-
- d) **„Rozloučení s devátými ročníky a Akademie“** - žádost o příspěvek: 7000,- Kč, podpořeno: 7000,-

Poskytovaný formou grantu u **Města Česká Lípa** na podporu činnosti v oblasti životního prostředí na projekt: Obnovy skleníku v atriu školy žádost o příspěvek: 65000,- podpořeno 10000,-

Z dotace rozpočtu **Libereckého kraje 2013** resortu školství a zdravotnictví na projekt:

- a) **„Volnočasové aktivity na ZŠ Jižní“** - žádost o příspěvek: 25000,- Kč, podpořeno: 0,-
- b) **„Sportovní olympiáda na ZŠ Jižní“**: žádost o příspěvek: 35000,- Kč, podpořeno: 0,-
- c) **„Doprava žáků na veletrh Educa 2013 My Job Liberec“**: žádost o příspěvek: 5500,- Kč, podpořeno: 5500,- Kč
- d) **„Děti dětem“** : žádost o příspěvek: 35000,- Kč, podpořeno: 0,-

Z dotace rozvojového programu **MŠMT** – financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na rok 2014

Žádost podpořena 141219,- Kč



## 9. Údaje o zapojení školy do dalšího vzděl. v rámci celoživ. učení

Ve školním roce 2013/2014 se škola do žádného projektu celoživotního učení nezapojila.

## 10. Hlavní úkoly, spolupráce s partnery

### Oblast materiálně - technická ZŠ

Ve školním roce 2013/2014 bylo zrealizováno:

- pravidelné malování vnitřních prostor školy dle hygienických a estetických požadavků.
- bylo pokračováno v obnově rychle stárnoucí výpočetní techniky a jejího softwaru.
- ORMI Česká Lípa provedlo rekonstrukci střechy pavilónu II. stupně a zrealizovalo během hlavních prázdnin změnu užívání pavilónu ŠD na MŠ i s novým únikovým vchodem a schodištěm.
- nové oddělení MŠ bylo následně vybaveno nábytkem, postelemi, kryty na topení, věšáky v umývárně, ložním prádlem, ručníky, hračkami, knížkami, hygienickými a úklidovými prostředky, osazením čidlem u únikového vchodu.
- podařilo se maximálně úsporně nakládat s energiemi.
- byla prováděna úsporná opatření v souvislosti s dlouhodobým únikem vody.
- byly pravidelně prováděny stanovené kontroly a revize.
- hospodařeno bylo v souladu s rozpisem schváleného rozpočtu.

### Oblast materiálně - technická MŠ

Mateřská škola je pavilónového typu, obě třídy mají svou zahradu a terasu.

Prostorové podmínky jsou pro činnost dětí a výchovně vzdělávací práci vyhovující.

Nevýhodou je, že pavilony nejsou propojeny krytou chodbou. Tím je ztíženo zajištění provozu MŠ, hlavně při nepřítomnosti některé pracovnice.

Hračky a učební pomůcky jsou hrazeny z rozpočtu MÚ a KÚ. Děti mají dostatek hraček, pomůcek i pracovního materiálu.

Strava se dováží ze školní jídelny ZŠ Jižní. V jednotlivých pavilonech MŠ jsou přípravné kuchyňky. Převoz i vydávání jídla splňují veškeré hygienické podmínky a normy.

Hygienická kontrola neshledala žádné nedostatky.

Školní hřiště je udržované.

### Oblast výchovně vzdělávací - ZŠ

- na celém I. i na II. stupni bylo vyučováno podle zpracovaného ŠVP
- disponibilní hodiny byly využity pro rozšíření výuky cizích jazyků
- při vyučování byli žáci vedeni k mezipředmětovým vztahům, k logickému myšlení a aplikaci získaných poznatků a tomu byla přizpůsobena volba metod a stavba hodiny
- byl podporován samostatný projev žáků, požadavek učitel je výstižně vyjadřovat své myšlenky, přimět žáky k vyjadřování ve větách, dbát na užívání spisovného jazyka
- při výuce bylo postupováno diferencovaně a přiměřeně ke schopnostem žáků

- žáci byli vedeni ke schopnosti samostatně řešit problémy
- žáci byli vedeni ke schopnosti sebehodnocení
- výchovní pracovníci dodržovali zásady vztahů mezi učiteli a žáky
- byl kladen důraz na slušné jednání, vhodné vyjadřování; hrubosti a urážky mezi žáky nebyly tolerovány
- po celý rok se využívaly vhodné příležitosti k vedení žáků ke zdravému životnímu stylu, k ochraně jejich zdraví, k boji proti alkoholismu, kouření, nezřízenému životu
- pečlivou a soustavnou prací bylo působeno na omezení a snižování neomluvené absence žáků ve vyučování
- na některé problémy bylo upozorněno skrze schránku důvěry
- ve spolupráci s třídními učiteli a výchovnou poradkyní bylo sledováno záškoláctví, neomluvená absence žáků i počáteční náznaky šikany
- vše bylo okamžitě řešeno za pomoci soc. pracovnice nebo kurátorky, včas svolány výchovné komise
- byl kladen důraz na ocenění práce žáků ve všech oblastech jejich školního působení: prospěch, chování, mimoškolní aktivity, ochota pomáhat druhému, sportovní reprezentace, ...
- počet žáků, kteří měli zájem navštěvovat školní kroužky mírně převyšoval možnou kapacitu
- velice dobře se dařilo motivovat žáky vyšších ročníků k podílení se na práci s mladšími spolužáky při volnočasových aktivitách a v akcích „Děti dětem“
- v měsíci březnu až červnu proběhla školička pro předškoláky
- byla realizována oslava Dne Země, Dne dětí, Sportovní olympiáda a Akademie na konci školního roku
- žáci školy se účastnili akcí zřizovatele a dalších významných akcí
- úspěšně byla spuštěna elektronická žákovská knížka, kdy rodiče i žáci mají možnost sledovat hodnocení a komunikovat prostřednictvím PC
- byly zavedeny tripartitní třídní schůzky

### **Oblast výchovně vzdělávací - MŠ**

Během celého školního roku učitelky jako hlavní formu práce využívaly hru, dbaly na emoční prožitky. V průběhu řízených činností byla evaluace prováděna ústní formou ve spolupráci s rodiči.

Dále byly zaznamenávány očekávané dovednosti dětí do přehledných tabulek a využívány pro individuální práci.

Ve třídě mladších dětí jsme se potýkali s prvky agresivity, negativismu, po konzultaci s rodiči a s jejich souhlasem, byl jeden chlapec přeřazen do třídy starších dětí, aby se tak zabránilo častým konfliktům mezi nimi. Situace se zlepšila.

Dětem byly nabízeny pestré činnosti, měly dostatek příležitostí pro aktivitu i odpočinek, hrály si a vzdělávaly se v přátelském a vlídném prostředí.

## **Oblast personální**

Během školního roku odešly dvě pedagogické pracovnice na mateřskou a následně rodičovskou dovolenou. Na konci školního roku odešly dvě pedagogické pracovnice na vlastní žádost. Na jejich místo byly přijaty nové pracovní síly.

V MŠ byla situace ovlivněna otevřením nového oddělení a jeho personálním zabezpečením. V současné době pět učitelů ZŠ doplňuje svou kvalifikaci magisterským a inženýrským studiem. V MŠ si kvalifikaci doplňuje jedna pedagogická pracovnice.

## **Činnost Sdružení rodičů a přátel dětí školy**

Činnost SRPDŠ a hlavního výboru byla na velmi dobré úrovni. V hlavním výboru byli zástupci všech tříd školy. Rodiče se spolupodíleli na chodu školy, na hlavním výboru byly řešeny otázky provozu školy, nakládání s prostředky SRPDŠ, ale především její výchovně - vzdělávací činnosti.

HV se sešel vždy před celoškolními třídními schůzkami, v užším sezení pak dle individuální potřeby.

Pro rodiče byly pořádány tři třídní schůzky (individuální s možností tzv. tripartity: učitel – rodič – žák), schůzka s výchovnou poradkyní pro rodiče vycházejících žáků, mimořádné schůzky pro rodiče žáků první a šesté třídy a dále individuální pohovory všech učitelů s rodiči. Dále se konaly konzultační dny, informační odpoledne a dny otevřených dveří pro rodiče žáků.

## **Činnost Školské rady**

V letošním školním roce se první schůzka Školské rady uskutečnila 22. 10. 2013. Jednomyslně byla schválena Výroční zpráva za školní rok 2012/2013.

Členové byli seznámeni s aktualizací Školního řádu (způsoby jakým budou žáci trávit polední pauzy), který byl jimi posléze schválen.

Členové školské rady byli dále seznámeni se:

- 1) zhodnocením výuky podle Školního vzdělávacího programu
- 2) opravami a rekonstrukcemi, které proběhly v době prázdnin
- 3) s grantovou úspěšností školy
- 4) o způsobu řešení školních úrazů a jejich předcházení
- 5) s využitím finančních prostředků z „EU peníze do škol“
- 6) s čerpáním rozpočtu za rok 2013 a návrhem rozpočtu na rok 2014.

Další schůzka Školské rady uskutečnila 17. 6. 2014

Program:

- 1) Informace o změně užívání pavilonu školy na oddělení MŠ
- 2) Informace o počtu žáků v ZŠ a dětí MŠ – nárůst
- 3) Informace o poddaných grantech MÚ, KÚ
- 4) Vzdělávání pedagogů
- 5) Akce školy ve školním roce

## 11. Další záměry školy, zhodnocení, závěr

### Předpokládaný demografický vývoj

Spádová oblast naší školy (sídlíště Holý vrch) vykazuje v posledních letech pokles dětí předškolního věku (v únoru 2013 – 21 dětí v celé spádové oblasti). Proto nás v letošním školním roce potěšil zvýšený zájem dětí u zápisu do první třídy. K zápisu dorazilo 38 dětí z různých částí České Lípy, ale i bydlících mimo naše město. Bohužel 10 rodičů dětí volilo cestu odkladu.

V následujících letech budeme pokračovat v oslovování rodičů a dětí nejen sídlištních, ale i mimoobvodových. Věříme, že nová oddělení MŠ přímo ve škole rovněž pomohou k většímu počtu prvňáků.

### Vzdělávací a výchovné záměry

- i nadále vycházet z myšlenky školy jako bezpečného místa, kde se přítomní cítí dobře
- v rámci všech činností a předmětů se snažit vést žáky k poznávání dobra, pravdy a krásy
- zvládnout změny školního ŠVP – ve výuce cizího jazyka, finanční gramotnosti a matematiky
- zapojovat do výuky projektové dny
- při vyučování se soustředit na průřezová témata a na mezipředmětové vztahy, vést žáky k logickému myšlení a aplikaci získaných poznatků a tomu přizpůsobit volbu metod a stavbu hodiny
- prohlubovat v rámci předmětů i volnočasových aktivit vztah žáků k práci (vaření, zahradničení, pěstování zeleniny, domácí práce)
- další spolupráce výchovného poradce se žáky, učiteli, zákonnými zástupci a partnery školy
- vytvoření podmínek pro nové formy, metody a obsah poradenské činnosti na školách (volba povolání, znevýhodnění, nadání a ohrožení žáci...)
- maximálně pracovat na začlenění a osobním úspěchu žáků s nejrůznějšími znevýhodněními
- pokračovat ve spolupráci se školami a úřady práce v otázce přípravy žáka na vstup na střední školu
- nástroji evaluace hledat slabé stránky školy a pracovat na nich
- implementovat nové vzdělávací metody do výuky, tak aby vedly k rozvoji klíčových kompetencí u žáků a k rozvoji mezipředmětových vazeb a průřezových témat ve výuce
- sdílet dobré zkušenosti v oblasti tvorby, implementace a evaluace ŠVP mezi učiteli i školami
- pokračovat v realizaci dlouhodobých školních projektů
- v rámci rozvíjejících se dovedností z oblasti ICT pracovat s nadanými žáky
- kvalitně vést volnočasové aktivity, aby žáci o ně měli trvalý zájem a vést je tak ke sportu, estetice, pohybu, logice či ekologickému cítění
- velmi zásadně implementovat a prohloubit výuku finanční gramotnosti
- promýšlet stavbu vyučovací hodiny tak, aby se žáci zmocňovali potřebných poznatků vlastní aktivní činností

- podporovat samostatné projevy žáků, učit je výstižně vyjadřovat své myšlenky, přimět žáky k vyjadřování ve větách; při tom dbát na užívání spisovného jazyka
- při výuce postupovat diferencovaně a přiměřeně k schopnostem žáků
- vést žáky ke schopnosti samostatně řešit problémy
- vést žáky ke schopnosti sebehodnocení
- dodržovat zásady vztahů mezi učiteli a žáky, které jsou trvale v platnosti
- v každé vyučovací hodině vést žáky ke slušnému jednání, vhodnému vyjadřování; nelze trpět hrubostí a urážky mezi žáky
- vést žáky k dobrovolné kázni, vysvětlovat jim výhody z toho plynoucí pro každého
- při každé vhodné příležitosti a v předmětech občanská a rodinná výchova a výchova ke zdraví vést žáky ke zdravému životnímu stylu, k ochraně jejich zdraví, k boji proti alkoholismu, kouření, nezřízenému životu
- pokračovat a prohlubovat „Projekt Ochrana člověka za mimořádných situací“ zpracovaný podle příručky pro učitele „Ochrana člověka za mimořádných situací“ vydané MŠ ČR 1999
- působit i nadále tak, aby se omezovala a snižovala neomluvená absence žáků ve vyučování
- nadále využívat schránku důvěry k vytvoření vhodné možnosti upozorňovat na nežádoucí jevy a zachování diskrétnosti při některých otázkách
- ve spolupráci s třídními učiteli a výchovnou poradkyní pravidelně sledovat záškoláctví, neomluvenou absenci žáků a počáteční náznaky šikany, tuto problematiku okamžitě řešit za pomoci soc. pracovnice nebo kurátorky, včas svolávat výchovné komise
- nadále užívat pozitivní motivace a ohodnotit nadané a ochotné žáky školy po jednotlivých ročnících
- vést žáky k zájmové činnosti, k zapojení do školních kroužků nebo kroužků fungujících na škole a zájmových skupin DDM
- motivovat žáky vyšších ročníků, aby se podíleli k práci s mladšími spolužáky při volnočasových aktivitách a v akcích „Děti dětem“
- pokračovat v prezentaci školy na veřejnosti, na webu a v médiích
- uskutečnit LVZ pro žáky II. stupně školy
- uskutečnit ozdravné pobyty pro žáky mateřské školy
- zabezpečit školičku pro předškoláky
- pokračovat v projektu Ovoce do škol
- zabezpečit oslavu Dne Země, Dne dětí, Sportovní olympiádu a Akademii na konci školního roku
- využívat maximálně grantové politiky v rámci města i kraje
- zajistit účast žáků, dětí a pracovníků organizace na akcích zřizovatele a dalších významných akcích
- zapojit všechny pracovníky školy do dalšího zpracování Školního vzdělávacího plánu školy
- pokračovat v zapojení pedagogických pracovníků do DVPP

## **Investiční záměry**

Mezi nejdůležitější investiční záměry jsme stanovili:

- a) rekonstrukce rozvodů vody – několikaletý únik vody
- b) rekonstrukce atria – místo velmi vhodné pro výuku, ale vzhledem ke stáří a mnoha výkopům a haváriím vyžadující zásadní obnovu
- c) revitalizace školního hřiště – potřeba totální opravy dráhy i trávníku
- d) výměna oken – ekonomická zátěž – tepelné úniky
- e) rekonstrukce sociálního zařízení u jídelny a tělocvičny – cizí strážníci a nájemci tělocvičny využívající 35 let staré prostory
- f) oprava staticky narušené chodby u tělocvičny
- g) oprava zdi u parkoviště
- h) obnova chodníků před budovou a na školním hřišti
- i) obnova fasády

Všechny tyto investiční záměry jsou realizovatelné pouze v součinnosti s ORMI Česká Lípa.

## **Vývojové trendy**

Vývojové trendy ve vzdělávání budou i v budoucnu přinášet další rozvoj ICT. I nadále bude nutné pokračovat v prohlubování vzdělávání pedagogických pracovníků a rozvoji ICT vybavení.

Vzhledem k současnému stylu života je a bude stále důležitější oblast finanční gramotnosti.

V závislosti k vývoji na trhu práce bude stále potřebnější oblast technických oborů, které lze na ZŠ rozvíjet díky předmětům z oblasti „Svět práce“.

S ohledem na velikost naší školy a počet žáků je nutno vytvářet stále hlubší podmínky tzv. rodinné klidné školy - častá a hlubší komunikace učitelé – zákonní zástupci - žáci, společné mimoškolní akce.

Citlivě a profesionálně přistupovat k žákům se znevýhodněními i nadanými žáky.

Cíleně prohlubovat jazykové dovednosti.

## **12. Údaje o výsledcích kontrol**

### **Veřejnosprávní kontrola městského úřadu Česká Lípa**

Kontrola proběhla dne: 26. 4. 2014.

- a) Kontrola zaměřena na: úplatu za poskytnuté předškolní vzdělávání a její čerpání, úplatu za poskytnuté zájmové vzdělávání a její čerpání a evidenci majetku

Kontrolní zjištění: nebyl shledán žádný závažný nedostatek, byla sdělena doporučení ohledně úprav směrnic.

- b) Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky, prověření vnitřního fungování kontrolního systému, dodržování zásad hospodárnosti, efektivnosti a účelnosti.

Kontrolní zjištění:

Závěr kontroly: Při kontrole nebylo zjištěno porušování rozpočtové kázně. Závažná zjištění ve smyslu § 22 odst.6 zákona č. 320/2001 Sb., nebyla zjištěna.

Zadaná opatření k nápravě jsou a budou podle lhůty do 31. 12. 2014 realizována.

**Revize:**

Elektrospotřebičů, šňůr, nářadí  
Elektro – kompletní revize objektu  
Tělocvičného nářadí, hracích prvků v MŠ  
Hasicích přístrojů, hydrantů a nářadí  
Hromosvodů  
Výtahu a vzduchotechniky

**Školení BOZP:**

BOZP a PO periodické + vstupní u nově přijatých zaměstnanců  
Školení vybraných profesí zaměstnanců

**Poskytování informací a šetření stížností**

Ředitel školy ani jiné školské orgány neřešily ve školním roce 2013/2014 žádnou stížnost na práci naší příspěvkové organizace.

V souladu se zákonem č. 106/1999 Sb. má škola zpracovanou Směrnici o poskytování informací, se kterou se mohou rodiče seznámit na webových stránkách školy a je volně k dispozici ve školní budově.

### 13. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2013

podle § 17e odst. 3 zákona č. 564/ 1996 Sb., ve znění pozdějších předpisů

Příjmy celkem 18 495 525,49

1) příjmy MěÚ, KÚ 16 523 394,20  
2) příjmy z hospodářské činnosti 539792,00  
3) ostatní příjmy 1 432 339,29

Výdaje celkem 18 281 513,47

1) Investiční výdaje celkem  
2) Neinvestiční výdaje celkem 18 281 513,47

z toho

a) náklady na platy zaměstnanců 8822140,00  
b) ostatní osobní náklady 348 694,00  
c) zákonné odvody 3 080 214,00  
d) učební pomůcky 105 607,00  
e) další vzdělávání ped. pracovníků 9 087,00  
f) ostatní provozní náklady 5 915 771,47



## Údaje o činnosti školní jídelny

Počet strážníků:	316
Žáci ZŠ:	175
Děti z MŠ:	56
Zaměstnanci ZŠ a MŠ:	34
Cizí strážníci:	46
Počet kuchařek:	4
Vedoucí ŠJ:	1

### **Hodnocení materiálního vybavení:**

Celkové vybavení školní kuchyně, která slouží jako vývařovna i jako výdejna stravy pro děti z naší mateřské školy, je na vysoké úrovni.

Školní jídelna je vybavena novým nábytkem. O prázdninách byly všechny prostory ŠJ vymalovány. Při kontrolách KHS nebyly zjištěny žádné závady a nedostatky.

Čtvrtým rokem funguje nový výdejní systém včetně objednávacího boxu. Zaměstnanci školy, žáci a jejich zákonní zástupci mají možnost objednat a odhlášovat obědy pomocí čipu ve školní jídelně a prostřednictvím internetu z pohodlí domova, tento systém přispěl ke zlepšení našich služeb a většina strážníků je s ním spokojena.

### **Hodnocení personálního zajištění a kvalita podávané stravy:**

Personální zajištění odpovídá počtu strážníků a objemu vařených jídel, splňuje normativ pracovníků.

Připravovaná strava byla po celý rok kvalitní a pestrá. Byl dodržen spotřební koš ve všech oblastech (mléčné výrobky, ovoce a zelenina, luštěniny atd.).