



**Česká školní inspekce**

**Zlínský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Vsetín, Luh 1544**

**Jesenická 1544, 755 01 Vsetín**

**Identifikátor školy: 600 149 757**

**Termín konání inspekce: 11. – 12. a 18. duben 2006**

<b>Čj.:</b>	ČŠI 72/06-15
<b>Signatura:</b>	bo4cz119

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Vsetín, Luh 1544 je úplnou základní školou s 28 třídami, první stupeň má 12 tříd, ve dvou z nich se vyučují žáci se specifickými vývojovými poruchami učení. Výuka na prvním stupni probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2. Vedle základního vzdělávání škola zajišťuje i školní stravování a zájmové vzdělávání, které uskutečňuje ve školní družině a školním klubu. Žáci prvního stupně se mohou účastnit sportovních (např. florbal, plavání) a hudebních aktivit.

Školská rada pracuje od října 2005. Ve škole vyvíjí prospěšnou a iniciativní činnost i Sdružení rodičů a přátel školy.

Škola plní program Zdravá škola pro všechny ve spolupráci s Městem Vsetín, které je začleněno v národní síti zdravých měst České republiky. Na prvním stupni se realizuje projekt Zdravé zuby, projekt Školní mléko a program Ajax. Škola se také intenzivně zabývá ekologickou problematikou.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Zjistit a zhodnotit podmínky škol k realizaci výchovy ke zdraví

#### Formální podmínky zařazení do rejstříku škol

Zřizovatelem školy je Město Vsetín. Platné rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol vydané Školským úřadem ve Vsetíně v roce 1999 svým obsahem koresponduje s obsahem zřizovací listiny z roku 1995 a jejím dodatkem z roku 1999. V úplném znění nové zřizovací listiny Základní školy Vsetín, Luh 1544 z roku 2005 je v Čl. 5 Vymezení majetku ve vlastnictví zřizovatele předaného do správy uvedena budova č.p. 1544 (hlavní budova školy) i budova č.p. 1831, v níž se v době inspekce vyučovali žáci tří tříd prvního stupně. Dne 24. března 2006 Město Vsetín požádalo o zápis změn v rejstříku škol u Základní školy Vsetín, Luh 1544.

Kapacita školy 688 žáků není překročena. Celkový počet žáků ke dni konání inspekce byl 564 žáci, z toho na prvním stupni 240 žáků. Přepočtení úvazků je 38,8, na jeden úvazek připadá 15 žáků se započítáním specializovaných tříd (v běžných třídách je 17 žáků na jeden úvazek). Na prvním stupni se započítáním specializovaných tříd je 20 žáků na jeden úvazek.

#### Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání

Výchova ke zdraví se průběžně začleňuje do vyučovacího procesu na základě obsahu učiva zvoleného vzdělávacího programu, rozpracovaného vlastního projektu výchovy ke zdraví, v součinnosti s obsahem minimálního preventivního programu pro oba stupně včetně minimálního preventivního programu školní družiny a doplňujících aktivit školního klubu. Materiály dokumentující průběžnou činnost výchovy ke zdraví jsou vyhodnocovány a výsledky jsou zveřejněny ve výroční zprávě o činnosti i na webových stránkách školy. Průběžné informace s částečným hodnocením se pravidelně objevují v regionálním tisku. Od září 2006 chce škola vyučovat již podle svého školního vzdělávacího programu Zdravá škola pro všechny.

### **Organizace školy podle stupně poskytovaného vzdělání**

Organizace vzdělávání i základní pravidla života školy včetně pohybového režimu o přestávkách, chování žáků při školních aktivitách nebo zajištění přenosu informací směrem k žákům jsou začleněny do organizačního řádu a dalších školních dokumentů. Jednotlivé úkoly jsou přehledně rozpracovány pro kratší časová období a konkrétní akce, někdy jsou i aktuálně obměňovány a doplňovány.

Školní řád a organizační řád výstižně stanovují pravidla pro provoz a vnitřní režim školy. V úplnosti jsou určeny podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků (pohybového režimu o přestávkách, chování žáků v šatnách, pokyny k mimoškolním akcím i zajištění přenosu informací směrem k žákům, zdůrazněna je i prevence sociálně patologických jevů. Zápisy v kontrolovaných třídních knihách tříd prvního stupně dokládají pravidelné zařazování tematiky výchovy ke zdraví ve vyučovacím procesu. Rozvrh hodin respektuje zařazení vyučovacích předmětů podle náročnosti.

Spolupráce třídních učitelů i ostatních vyučujících s rodiči je na velmi dobré úrovni, někteří rodiče se účastní i výuky. Největší zájem projevují rodiče žáků nižších ročníků a specializovaných tříd, kde je součinnost s rodiči a zákonnými zástupci velmi úzká a efektivní. Ve vyšších ročnících prvního stupně se však ze strany některých rodičů zájem o dění ve škole a o dosahované výsledky žáků zmenšuje.

### **Materiální podmínky**

Pracovní prostředí ve třídách i dalších prostorách pro žáky prvního stupně je podnětné a motivující pro jejich činnost. Ve většině učeben i v prostorách přilehlých chodeb tvoří výzdobu vlastní projekty žáků, které jsou často součástí většího tematického celku. Pravidelně se pod vedením učitelek obměňují. Každá třída má kmenovou učebnu s funkčním nábytkovým vybavením. Starý nábytek se postupně podle finančních možností vyměňuje. Prostory pro ukládání věcí žáků, jejich oděvu a obuvi jsou optimální. V mnoha běžných třídách umístěných v hlavní budově nevybývá místo pro vymezení relaxačního prostoru. Žáci tří tříd, kteří se v převážné míře vyučují v jiné budově, mají především díky snaze a vynaloženému úsilí učitelek místo pro relaxaci lepší. Při výuce na prvním stupni se vedle kmenových tříd využívá také velká tělocvična a podle potřeby i počítačová učebna. Za pěkného počasí může sloužit k relaxaci další velmi pěkně upravený venkovní prostor přiléhající ke škole či sportovní hřiště.

Všichni pedagogové na prvním stupni mají vymezená pracovní místa v nově vybudovaných kabinetech, které se nacházejí vždy v patře, kde je i učebna třídy, v níž jsou třídními. Důležité informace pro učitele jsou zveřejňovány ve společné sborovně. K výchově ke zdraví slouží běžné učebnice, další doprovodné materiály a učební texty. Mnozí vyučující využívají i podněty z elektronických médií, které si účelně upravují a doplňují.

### **Prevence sociálně patologických jevů a výchova ke zdraví u žáků**

Běžné pozorování během inspekce, sledování při hospitační činnosti a rozhovory se členy vedení školy i s mnoha pedagogickými pracovníky prvního stupně na obou pracovištích potvrdily, že vzájemné interpersonální vztahy mezi žáky, žáky a dospělými a dospělými navzájem jsou velmi dobré. Tyto skutečnosti dokreslovala také atmosféra třídy při vyučovacím procesu, při němž se projevovала vzájemná spolupráce při vytváření zdravého a tvůrčího pracovního prostředí. Byla respektována individualita žáků i otevřenost a vzájemné pochopení při komunikaci. Vyučovací metody umožňovaly uplatnění přímých zkušeností učitelek i žáků a podporovaly oboustrannou zpětnou vazbu. V navštívených hodinách byly vhodně zařazeny prvky podporující zdravé prostředí. V aktivním přístupu

většiny učitelek zajistit odpovídajících materiální zajištění a při vlastní výuce efektivně využít dostupných možností lze vysledovat příklady dobré praxe.

Sociální klima je tvořeno respektováním společně dohodnutých pravidel chování i pravidel řešení konfliktů.

***Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.***

### **Hodnotící stupnice k bodu 1:**

<b>stupeň: -1</b>	<b>stupeň: 0</b>	<b>stupeň: +1</b>
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

### **3. Zjistit a zhodnotit podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví z hlediska bezpečnosti a zdraví žáků**

#### **Bezpečné prostředí**

Školní areál se nachází v klidné části sídlištní zástavby. Hlavní vchod do školy je bohužel u komunikace s poměrně velkou hustotou silničního provozu bez přechodu pro chodce. Dopravní riziko i přes snahu vedení školy a rodičovské veřejnosti nebylo dosud žádným opatřením eliminováno.

Školu tvoří tři pavilony učeben, pavilon tělocvičny a pavilon školní družiny se školní jídelnou, které jsou vzájemně propojeny spojovacími chodbami. Spojovací chodby byly díky demonstračnímu projektu za účelem snížení provozní energetické náročnosti školy komplexně zrekonstruovány. Jak stěny chodeb, tak i nově instalované radiátory jsou po celé délce velmi účelně chráněny dřevěnými madly. Bohužel tato madla již nebyla instalována do šaten, jejichž prosklené nechráněné stěny z rozbitného skla představují velké riziko úrazu a vážného následku úrazu ve vztahu k bezpečnosti žáků.

Mezi pavilony jsou pečlivě udržované venkovní prostory a nové hřiště, kde jsou úspěšně rozvíjeny pohybové a sportovní aktivity žáků. Venku jsou umístěny také stoly pro stolní tenis a přenosné koše pro míčové hry. Atrium je upraveno do podoby naučné stezky. V tělocvičně byla zprovozněna umělá lezecká stěna.

Žáci prvního stupně se vyučují ještě v další budově situované v klidném sídlištním prostředí vzdálené cca 300 m od hlavní budovy školy.

#### **Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví žáků**

Ochrana žáků před úrazem byla zajištěna dozory, informovaností o rizicích a také prokazatelným školením, označením nebezpečných předmětů a nácvikem mimořádných situací. Kontakt na lékaře byl zveřejněn u telefonů, lékárníčky byly funkční. Všichni pedagogičtí zaměstnanci absolvovali proškolení pracovníky Českého červeného kříže k poskytování první pomoci. Jejich znalosti byly průběžně doplněny a přezkoušeny. Vedení školy této problematice věnuje náležitou pozornost a v současné době zpracovává audit ozdravných opatření ve smyslu vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých.

Žáci byli zapojeni do dopravních soutěží (AJAX a Cyklista).

Dokumentaci úrazovosti žáků (evidenci v knize úrazů, záznamy o úrazech žáků a jejich následné odškodnění) zabezpečuje kompetentní pracovník školy, který zasílá pravidelně záznamy o úrazech žáků na inspektorát ČŠI (převažují úrazy žáků při sportovní činnosti). Při hodnocení možnosti prevence a eliminace rizik ve vztahu k bezpečnosti žáků vedení školy

vychází ze zpracované dokumentace posouzení rizik a rizikových situací spojených s činnostmi a prostředím ve škole.

***Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována standardní pozornost.***

### **Hodnotící stupnice k bodu 3:**

<b>stupeň: -1</b>	<b>stupeň: 0</b>	<b>stupeň: +1</b>
Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována malá pozornost a obsahují rizika	Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována standardní pozornost	Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována nadstandardní péče

### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 2279/1999 vydané Školským úřadem ve Vsetíně ze dne 23. června 1999 s účinností od 1. září 1999
2. Zřizovací listina čj. 12050 ze dne 5. prosince 1994 s dodatkem č. 1 ze dne 1. října 1999
3. Úplné znění zřizovací listiny Základní školy Vsetín, Luh 1544 ve znění dodatku č. 1 ze dne 30. května 2002, dodatku č. 2 ze dne 17. června 2003, dodatku č. 3 ze dne 10. února 2004, dodatku č. 4 ze dne 6. dubna 2004 a dodatku č. 5 ze dne 25. října 2005
4. Žádost Města Vsetín o zápis změn v rejstříku škol u Základní školy Vsetín, Luh 1544 ze dne 24. března 2006
5. Výkaz o základní škole podle stavu k 30. září 2005 (S 3-01)
6. Výkaz o úrazovosti za školní rok 2004/2005 (V 36-01) ze dne 19. září 2005
7. Školní řád SM/3/2005/PE s platností od 1. září 2005 s přílohami: Pravidla pro hodnocení vzdělávání žáků, Hodnocení a klasifikace žáků s vývojovými poruchami – pravidla pro slovní hodnocení
8. Organizační řád platný od 1. září 2005
9. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005
10. Rozvrh hodin pro první stupeň platný v době konání inspekce
11. Plán a zápisy z jednání metodického sdružení ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
12. Plán a zápisy z jednání metodického sdružení specializovaných tříd ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
13. Třídní knihy tříd prvního stupně ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
14. Rozpis zvonění platný v době konání inspekce
15. Rozpis dozorů pro první stupeň platný v době konání inspekce
16. Materiály týkající se školské rady – ze dne 26. září 2005 a 11. dubna 2006
17. Sdružení rodičů a přátel školy (spolupráce s rodiči)
18. Učební plán pro první stupeň platný v době konání inspekce
19. „Zdravá škola pro všechny“ – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
20. Plán činnosti výchovného poradce
21. Minimální preventivní program pro školní rok 2005/2006
22. Vyhodnocení minimálního preventivního programu pro školní rok 2004/2005

23. Minimální preventivní program pro školní družinu - školní rok 2005/2006
24. Přehled o nejvyšším dosaženém vzdělání vyučujících prvního stupně, členů vedení školy a výchovné poradkyně ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce
25. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků prvního stupně a členů vedení školy ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006 ze dne 14. října 2005
26. Přehled publikací o škole v regionálním tisku
27. Certifikát vydaný Státním zdravotním ústavem o přijetí školy do sítě projektu Zdravá škola ze dne 31. října 2000
28. Osvědčení o absolvování školení BOZP pro vedoucí pracovníky (ředitele školy) ze dne 14. dubna 2005
29. Proškolení všech zaměstnanců školy ČČK – doškolení zdravotnických znalostí ze dne 5. prosince 2005
30. Poučení všech zaměstnanců školy o práci se žáky s diabetes ze dne 29. března 2006
31. Hodnocení rizik a rizikových faktorů, jejich posouzení a opatření k jejich zmenšení nebo odstranění – zpracováno v září 2005
32. Pokyn ředitele školy v oblasti bezpečnosti žáků ze dne 1. září 2005
33. Kniha úrazů zavedená dne 1. ledna 2004
34. Záznamy o úrazech žáků ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
35. Dokumentace k odškodňování úrazů žáků ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
36. Seznam záznamů o úrazech žáků evidované Zlínským inspektorátem ČŠI Zlín ke dni 1. března 2006
37. Provozní řád tělocvičny ze dne 1. září 2006
38. Protokol o odborné technické kontrole 037/2006/548 ze dne 7. února 2006
39. Protokol o kontrole umělé lezecké stěny ze dne 16. května 2005
40. Provozní řád školní jídelny ze dne 1. září 2005
41. Zpráva o provedení prověrky bezpečnosti a ochrany zdraví ze dne 28. dubna 2005
42. Plán ozdravných opatření ze dne 1. září 2005
43. Zpráva o pravidelné revizi elektrického zařízení ze dne 12. října 2005
44. Zápis o odstranění závad zjištěných při revizi elektrického zařízení ze dne 14. prosince 2005
45. Zpráva o revizi hromosvodu ze dne 5. října 2004

## **ZÁVĚR**

*Výchova ke zdraví je na prvním stupni rovnoměrně začleněna v celém výchovně vzdělávacím procesu. Uskutečňují ji odborně kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci za podpory vedení školy.*

*Účelné realizaci cílů v jednotlivých aktivitách výchovy ke zdraví výrazně napomáhá zájem, aktivita a osobní zaujetí většiny vyučujících.*

*Vnitřní prostředí školy odpovídá bezpečnostním předpisům ve vztahu k žákům. Úrazové riziko ve vztahu k žákům představuje dopravní situace u vchodu do školy a prosklené stěny šaten.*

### ***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jana Zapletalová	Jana Zapletalová v. r.
Člen týmu	MgA. Libor Buchta	Libor Buchta v. r.
Členka týmu	Helena Hlušková	Helena Hlušková v. r.

V Uherské Hradišti dne 19. dubna 2006

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát – pracoviště Uherské Hradiště, Na Morávce 1037, 686 01 Uherské Hradiště.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

### **Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 20. duben 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Petr Kořenek, ředitel školy	Petr Kořenek v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Vsetín, Svárov 1080 755 01 Vsetín	2006-05-22	ČŠI 72/06-15
Školská rada: Bohumil Jaš, bratři Hlavců 104, 755 01 Vsetín	2006-05-22	ČŠI 72/06-15

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.