



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIL-576/14-L

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Základní škola a Mateřská škola Sloup v Čechách, příspěvková organizace
Sídlo	nám. T. G. Masaryka 81, 471 52 Sloup v Čechách
E-mail školy	skolaSloup@seznam.cz
IČ	46 750 495
Identifikátor	600 074 668
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Michaelou Suchardovou, ředitelkou školy
Zřizovatel	Obec Sloup v Čechách
Místo inspekční činnosti	nám. T. G. Masaryka 81, Sloup v Čechách
Termín inspekční činnosti	20. – 22. říjen 2014

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (dále školský zákon).
- Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu základního vzdělávání (dále „ŠVP“) a jeho souladu s právními předpisy a s Rámcovým vzdělávacím programem základního vzdělávání (dále „RVP“) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona ve vybraných oblastech RVP.
- Zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP v praxi podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.
- Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny (dále „ŠVP ŠD“) podle § 5 odst. 2 školského zákona.



Charakteristika

Základní škola a Mateřská škola Sloup v Čechách, příspěvková organizace vykonává činnost základní školy (dále „škola“), školní družiny (dále „ŠD“), mateřské školy (dále „MŠ“) a školní jídelny. Jejím zřizovatelem je Obec Sloup v Čechách.

Škola je málotřídní s výukou všech ročníků prvního stupně ve třech třídách, dochází do ní také žáci z okolních obcí a z Nového Boru. Naplněnost školy má v posledních letech stoupající charakter, došlo tedy k navýšení kapacity školy na 60 žáků a ŠD na 30 žáků. V době inspekce byla kapacita školy naplněna ze 73 % a ŠD na 100 %.

Výuku zajišťuje šest učitelek včetně ředitelky a vychovatelky ŠD, která z části vyučuje na základní škole. Škola v letošním roce eviduje dva žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“).

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Škola leží ve středu obce, není bezbariérová. Všechny vykonávané součásti jsou umístěny v jedné budově, která je za přispění zřizovatele a rodičů pravidelně rekonstruována. Je nově omítnuta, má nová okna, podlahy na chodbách a v šatnách, strop a opravenou podlahu v tělocvičně. V zájmu finančních úspor proběhla rekonstrukce elektrického ovládání topení. Ve druhém patře vznikl nový prostor pro ŠD, MŠ, výtvarnou a počítačovou učebnu. Ke škole patří velká zahrada s ovocnými stromy a dětským hřištěm. Vedle školy se nachází obecní sportovní hřiště se škvárovým povrchem.

Pro výuku jsou k dispozici prostorově vhodné tři kmenové a dvě odborné učebny. K výuce tělesné výchovy slouží školní tělocvična, která není zcela vyhovující vzhledem k nárůstu počtu žáků. Škola tedy využívá venkovní hřiště, provozuje zimní sporty a pořádá výuku plavání. Množství vhodných pomůcek a materiální vybavení pro výuku a práci ŠD jsou na dobré úrovni. V rámci projektu EU peníze školám byla škola vybavena dataprojektory s interaktivním perem, novými počítači, notebooky pro učitelky a interaktivními učebnicemi. Počítače v samostatné učebně jsou připojeny na internet, ve škole je k dispozici WIFI připojení. Podporu čtenářské gramotnosti poskytují vhodné knižní tituly v žákovské knihovně.

Vzdělávání žáků vychází ze školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“). ŠD pracuje dle ŠVP ŠD, který následuje vzdělávací program základní školy. Výuka anglického jazyka od třetí třídy navazuje na zájmovou výuku tohoto jazyka, nabízenou již od MŠ. V létě mají žáci možnost zúčastnit se pětidenního tábora s výukou angličtiny v prostorách školy. Škola provozuje dlouhodobé projekty s různým zaměřením, dle rozsahu a potřeby jedno či více roční. Každý rok probíhá v rámci ročního plánu „Tematický projekt“ prolínající se všemi předměty a zakončený letním jarmarkem. Pestrost výuky, spojení s praxí a podporu klíčových kompetencí splňuje nabídka mimoškolních a školních aktivit zahrnující například školu v přírodě, vícedenní výlety, v rámci environmentální výchovy třídění odpadu a sběr druhotných surovin, budování dendrologické zahrady a péči o naučnou stezku, uklidové akce, péče o přírodu a zdraví.

Škola je zapojena do projektů Recyklohraní, Ovoce do škol a Školní mléko. V tomto školním roce je škola přihlášená do evropského projektu zaměřeného na zavedení ICT techniky na první stupeň základních škol formou tabletů a přítomnosti rodilého mluvčího anglického jazyka ve vyučování.



Řízení školy je promyšlené a koncepční, zaměřené na podporu rozvoje nadání a zájmu žáků a jejich všestranné osobnosti. Vedení se snaží o kvalitní klima školy a zabezpečení odborně kvalifikovaných vyučujících. Tuto kvalifikaci nesplňují dvě učitelky. Jedna v současné době studuje a druhá je učitelkou anglického jazyka a vyučuje na minimální úvazek. Podporu má také další vzdělávání celého pedagogického sboru. Funkci výchovného poradce zajišťuje ředitelka, metodičku prevence jedna z vyučujících. Pedagogický sbor svou vstřícností, poskytováním individuální podpory žákům a stálým dohledem zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání.

Preventivní činnost, která vychází z podrobného minimálního preventivního programu, je zařazována napříč výukou, jsou využity besedy s odborníky a žáci mají možnost si promluvit kdykoliv s učitelem o svých problémech. Cílem je podporovat dobré pracovní klima tříd a školy a zapojit žáky do všech školních aktivit. Dobrá spolupráce s rodiči, malý počet žáků a neustálý dohled vyučujících ovlivňují kladně prevenci patologických jevů.

Při vzdělávání žáků se SVP využívá škola pomoci odborníků. Spolupráce se zřizovatelem je umocněna pořádáním akcí pro veřejnost. Úzká je kooperace s MŠ. Dobře fungující a přínosná je součinnost s jinými málotřídními školami v oblasti pořádání společných akcí a soutěžních klání. S rodiči udržuje škola partnerský vztah, dbá na jejich včasnou informovanost o výsledcích vzdělávání žáků i o aktivitách školy, pořádá pro ně školní ples. Někteří rodiče jsou nápomocni i při pořádání mimoškolních akcí. Spolupráce se zahraniční německou školou přispívá k upevňování znalostí získaných výukou cizího jazyka, ale i k rozvoji multikulturních a sociálních kompetencí.

Škola hospodaří s finančními prostředky ze státního rozpočtu a od zřizovatele. Své úsilí vynakládá na získávání sponzorských darů, což se daří díky rodičům, kteří poskytují menší finanční částky nebo potřebnou materiální pomoc. Sponzorské dary a výtěžek ze školního plesu škola využívá na nákup pomůcek a materiálu pro výuku. Třetím rokem škola dostává dotaci z kraje na volnočasové aktivity. S finančními prostředky škola hospodaří tak, aby zajišťovala vhodné podmínky pro vzdělávání žáků.

Podmínky pro vzdělávání žáků jsou ve všech oblastech na požadované úrovni. Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání i obnovu materiálních podmínek. Podporu rozvoje osobnosti žáka plní projektová činnost, školní i mimoškolní aktivity i nabídka zájmových aktivit pro všechny žáky.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Vyučování probíhalo systémem typickým pro málotřídní způsob vedení výuky využitím frontální, skupinové i samostatné práce. Učitelky volily metody řízeného rozhovoru, výkladu a vysvětlování, vedly žáky k logickému myšlení a diskuzi a rozvíjely u nich potřebné funkční gramotnosti. Využily vhodných pomůcek k upevňování probíraného učiva. K procvičování získaných vědomostí zvolily učitelky různorodé formy práce a směřovaly žáky k respektování nastavených pravidel. V anglickém jazyce byli žáci vedeni k porozumění a komunikaci v cizím jazyce.

Žáci se aktivně zapojovali do práce a plnili zadané úkoly. Projevili schopnost přirozeně komunikovat, obsluhovat prostředky ICT, pracovat ve skupině, samostatně se rozhodovat o pracovním postupu a respektovat vyučující i spolužáky.

Využívání učebnic, pracovních listů a učebních pomůcek bylo účelné. Smysluplně byla využita interaktivní technika i sebehodnocení žáků. Ve výuce převládalo průběžné slovní



hodnocení výsledků práce žáků, které respektovalo jejich individuální dispozice, oceňovalo zájem a snahu a mělo motivační charakter.

Využití učebních pomůcek, ICT, individuální přístup, diferenciacce učiva a sebehodnocení žáků jsou na standardní úrovni. Zvolené metody a formy práce byly zaměřeny na získávání znalostí a dovedností žáků, vedení k samostatnosti a respektu sama sebe a druhých.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Koncepční záměry školy se daří uskutečňovat plánovitým přístupem k celkovému rozvoji osobnosti žáka. Výsledky vzdělávání svých žáků se škola cíleně zabývá. Škála školních a mimoškolních aktivit, vedení k ekologickému povědomí žáků a podpora sportovních aktivit přispívají k prevenci sociálně patologických jevů. Škola nevykazuje neprospívající žáky, neomluvené hodiny a kázeňské postihy uděluje v menší míře. Drogová problematika je probírána přiměřenou formou dle věku dětí. Drobné přestupky v chování jsou řešeny okamžitě. Problémy se šikanou nejsou.

V zájmu všestranné podpory rozvoje klíčových kompetencí žáků a k podpoře důležitých gramotností škola pravidelně realizuje například projektové aktivity, sběrové akce a akce pro rodičovskou veřejnost. Vedení k multietnickému soužití splnil projekt „Výchova k toleranci a proti rasismu“. Rozvoj vztahu ke zdravému způsobu života plní dlouhodobý projekt „Ve zdravém těle zdravý duch“, který je realizován ve spolupráci s MŠ. V tomto školním roce probíhá projekt „Putování se skřítkem Skalníčkem“ zaměřený na poznávání nejbližšího okolí. V nejbližší době škola začne projekt na podporu etické výchovy „Adoptujte školu pro etickou výchovu“, jehož součástí je proškolení pedagogů a projektový den. Zakončením tohoto projektu je udělení ocenění „Etická škola“.

Svůj talent mají možnost žáci rozvíjet v zájmových kroužcích, například ve výtvarném, přírodovědném, hře na kytaru a kroužku anglického jazyka.

Škola se účastní nejen soutěží a soutěžních přehlídek pořádaných jinými malotřídními školami, ale žáci reprezentují školu i na úrovni okresu a kraje.

Znalosti a dovednosti žáků jsou na požadované úrovni. Zaměření školy na dlouhodobou projektovou činnost s různým zaměřením a nabídka mimoškolních aktivit i zájmové činnosti přispívá k prevenci patologických projevů chování. Vedení žáků k samostatnosti i osobnímu vývoji dává předpoklad úspěšnému zařazení do dalšího vzdělávání na druhém stupni jiných základních škol.

Závěry

- a) **Pozitivem školy je snaha o zabezpečení odborného vedení výuky, zkvalitňování prostředí pro vzdělávání a celistvé působení na osobnost žáka. Přínosem je spolupráce s MŠ a tím zajištění plynulého přechodu dětí do základního vzdělávání. Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a snaží se kvalitně žáky připravit k přechodu na druhý stupeň do jiných škol.**
- b) **Nevýhodou je poměrně zastaralé sociální zařízení v základní škole.**
- c) **Od data poslední inspekce došlo k postupným rekonstrukcím v podobě nových oken, omítky, některých podlah a ovládání tepelného čerpadla. V závislosti na vzrůstajícím počtu žáků byla navýšena kapacita školy i školní družiny. Díky projektu EU peníze do škol se škola vybavila ICT.**



Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Úplné znění zřizovací listiny o zřízení „Základní a Mateřské školy Sloup v Čechách, příspěvkové organizace“ ze dne 10. 12. 2013
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. OŠMTS-072/2012-RYS ze dne 5. 11. 2012 s účinností od 1. 1. 2013
3. Jmenování ředitelky školy do funkce ze dne 20. 7. 2013, s účinností od 1. 8. 2013 do 31. 7. 2019
4. Kniha úrazů základní školy vedená od 4. 12. 2009
5. Zápisy z pedagogických rad za poslední tři roky
6. Třídní výkazy
7. Katalogové listy žáků
8. Školní řád s přílohou Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků s účinností od 1. 9. 2014
9. Plán kontrolní a hospitační činnosti 2014/2015
10. Organizační řád ze dne 22. 1. 2011
11. Koncepce základní školy a mateřské školy Sloup v Čechách ze dne 10. 9. 2014
12. Minimální preventivní program školní rok 2014/2015 ze dne 26. 8. 2014
13. Plán DVPP ve školním roce 2014/2015
14. Zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2011/2012 ze dne 27. 9. 2012, 2012/2013 ze dne 27. 8. 2013, 2013/2014 ze dne 22. 9. 2014
15. Školní vzdělávací program školní družiny s platností od 1. 9. 2013
16. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s platností od 1. 9. 2007
17. Personální dokumentace pedagogických pracovníků
18. Třídní knihy na školní rok 2014/2015
19. Třídní kniha ŠD na školní rok 2014/2015
20. Žákovské knížky na školní rok 2014/2015
21. Rozvrh hodin na školní rok 2014/2015
22. Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2013
23. Hlavní kniha účetnictví rok 2013
24. Účtový rozvrh rok 2013
25. Výkaz o základní škole M3

Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce Masarykova 28, 460 01 Liberec 1, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.



Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Blanka Hornová, školní inspektorka

Mgr. Blanka Hornová v. r.

Bc. Jana Čermáková, kontrolní pracovnice

Bc. Jana Čermáková v. r.

Bc. Irina Kopčanová, kontrolní pracovnice

Bc. Irina Kopčanová v. r.

V Liberci dne 30. 10. 2014

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Michaela Suchardová, ředitelka školy

Mgr. Michaela Suchardová v. r.

Ve Sloupu v Čechách dne 5. 11. 2014