



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIT-131/11-T**

**Název kontrolované osoby:** Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec,  
příspěvková organizace  
**Sídlo:** 17. listopadu 526, 743 11 Bílovec  
**IČO:** 00 601 667  
**Identifikátor:** 600 016 773  
**Právní forma:** příspěvková organizace  
**Zastoupená:** Mgr. Pavlem Mrvou, ředitelem  
**Zřizovatel:** Moravskoslezský kraj  
ul. 28. října 1117, 702 00 Ostrava  
**Místo inspekční činnosti:** Střední škola, 17. listopadu 526, Bílovec  
**Termín inspekční činnosti:** 18. – 20. leden 2011

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školních vzdělávacích programů střední školy s právními předpisy, s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a s Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Cíle inspekční činnosti:

- zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání ve střední škole podle příslušných vzdělávacích programů,
- zhodnotit naplnění školních vzdělávacích programů (ŠVP) pro základní a gymnaziální vzdělávání a jejich soulad s právními předpisy, Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV) a Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia (RVP G).

## **Aktuální stav školy**

Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace sdružuje střední školu, domov mládeže a školní jídelnu. Střední škola (dále „škola“) je tradičním poskytovatelem středního vzdělávání s maturitní zkouškou. Byla založena roku 1946, od roku 1974 nese současný název, který koresponduje se zaměřením školy na výuku matematiky. Sídli v centru menšího města vzdáleného několik desítek kilometrů od Ostravy. Dopravní dostupnost umožňuje vzdělávání žáků ze vzdálenějšího okolí. Mezi absolventy školy se řadí mnoho známých osobností, například přední světová tenistka Petra Kvitová.

Ve škole se vyučují tyto obory vzdělání:

- 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné (dobíhající obor),
- 79-41-K/402 Gymnázium - matematika (dobíhající obor),
- 79-41-K/41 Gymnázium - všeobecné,
- 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné (dobíhající obor),
- 79-41-K/81 Gymnázium - všeobecné.

Výuka probíhá podle ŠVP pro základní vzdělávání na nižším stupni osmiletého gymnázia „Škola možností“ a ŠVP pro gymnaziální vzdělávání „Vzdělání na cestu dál“. V posledních dvou ročnících studia se vyučuje podle dobíhajících učebních dokumentů pro gymnázia.

V letošním školním roce školu navštěvuje 417 žáků v osmi třídách čtyřletého a osmi třídách osmiletého studia. Využito je 80 procent stanovené kapacity. Počet žáků v posledních třech letech mírně poklesl. Ve škole se vzdělávají dva žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), jeden se zdravotním postižením a jeden se zdravotním znevýhodněním.

Hlavní, historická budova školy (pavilon A) byla doplněna pozdějšími přístavbami, pavilony B a C (sportovní hala, knihovna a domov mládeže). Všechny budovy jsou vzájemně propojeny. Ke škole přiléhá venkovní tělovýchovný areál včetně hřiště s umělohmotným povrchem. Škola disponuje dostatkem standardně vybavených kmenových tříd, odborných učeben i laboratoří. V posledních třech letech prošlo modernizací deset učeben, pokrok nastal v oblasti informačních a komunikačních technologií (ICT; vybavení učeben, přibýly tři datové projektory a interaktivní tabule). Třídy se postupně vybavují moderním, výškově stavitelným žakovským nábytkem. Žáci mají k dispozici potřebné pomůcky a učebnice.

Celá organizace má 55 zaměstnanců. Střední vzdělávání zajišťuje 47 vyučujících, 42 z nich splňuje příslušné předpoklady odborné kvalifikace.

## **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

Škola dostatečně informuje o své vzdělávací nabídce, zejména prostřednictvím internetových stránek, regionálního tisku (Bílovecký zpravodaj) i reklamy v rozhlasu a místní televizi. Vydává a distribuuje informační letáky, pořádá dny a noc otevřených dveří, ředitel a výchovná poradkyně osobně navštěvují základní školy. Pro přijímání ke vzdělávání škola vytváří rovné podmínky, dodržuje ustanovení příslušných právních předpisů. Hlavními kritérii v přijímacím řízení pro osmileté i čtyřleté studium jsou přijímací zkouška a prospěch dosažený v základní škole. Přijímací zkoušku konají uchazeči formou standardizovaných testů z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů. Škola obvykle přijímá jednu třídu osmiletého a dvě třídy čtyřletého

studia. V přijímacím řízení pro rok 2010/2011 uspělo 39 uchazečů o čtyřleté a 32 uchazečů o osmileté studium, podíl nepřijatých dětí činil 37 procent.

Rodiče se na chodu školy podílejí zvláště prostřednictvím zástupců ve školské radě a fungujícího občanského sdružení (SRPDŠ). Ve škole rovněž dlouhodobě působí orgán žákovské samosprávy („studentský parlament“) se zástupci všech tříd. Řediteli poskytují užitečnou zpětnou vazbu, konkrétní podněty žáků se řeší.

Vyučující zajišťují bezpečné prostředí pro vzdělávání, podporují zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků. Pravidelně a prokazatelným způsobem je seznamují s bezpečnostními riziky. Žáci se dlouhodobě zapojují do rozličných aktivit vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Vyučující pořádají tematické exkurze (knihovny v Ostravě a Olomouci, zeměpisné), navštěvují divadelní představení, organizují setkání se spisovateli v městské knihovně i další aktivity (výchovné koncerty, návštěvy muzeí, Den Země, Dny Kanady, Den kultury Španělska a Latinské Ameriky). Probíhají studentské konference a korespondenční semináře. Žáci připravují korespondenční matematickou soutěž pro žáky základních škol v Bílovci KOKOS, organizují soutěž „Riskuj a staň se biologickým milionářem“, zapojili se do projektu „Adopce na dálku“, účastní se poznávacích a výměnných pobytů v zahraničí (Polsko, Vídeň, Anglie, Španělsko). Tradici mají vánoční koncerty studentské skupiny a vystoupení školního pěveckého sboru, pravidelně vychází školní časopis EXIT.

Škola vede evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Garantem péče o handicapované žáky je kvalifikovaná výchovná poradkyně. Ředitel školy povoluje potřebným žákům individuální vzdělávací plány. Žák se zdravotním postižením má k dispozici asistentku pedagoga, jejíž pomoc je přínosná.

Školní vzdělávací programy s motivačními názvy „Škola možností“ a „Vzdělání na cestu dál“ se zaměřují na poskytování kvalitního všeobecného vzdělávání. Bohatá tradice spolu s danými podmínkami předurčují zaměření školy na výuku přírodovědných předmětů a jazykovou oblast. Žáci se připravují především na studium vysokých škol technického, ekonomického a přírodovědného směru. Profilace ŠVP se výrazně projevuje v posledním roce vzdělávání, žák si volí přírodovědné nebo humanitní zaměření studia a vybírá z široké nabídky volitelných předmětů, zvláště předmětových seminářů. Tvorby ŠVP se účastnili všichni vyučující pod vedením koordinátorky.

Výuka i realizované aktivity směřují k podpoře funkčních gramotností žáků. Jak vyplývá z uskutečněných hospitací, vyučující volí různé formy a metody vzdělávání. Patrné jsou výrazné rozdíly ve stylu výuky jednotlivých učitelů. Vzdělávání ne vždy odráží zvolené výchovné a vzdělávací strategie ve vazbě na klíčové kompetence žáků. V některých vyučovacích hodinách byla patrná dominantní role učitele spojená s nižší aktivitou žáků a frontálním vyučováním, v jiných byli žáci aktivní, např. při samostatné práci. Učitelé hodnotili žáky průběžně, často chybělo hodnocení v závěru vyučovacích hodin. Sebehodnocení žáků se neuplatnilo. Celkové výsledky vzdělávání vyučující posuzují na jednáních pedagogické rady. Nadané žáky učitelé podporují, pracují s nimi individuálně, např. v rámci volitelných předmětů. Škola se zapojila do celorepublikového projektu „Nadání – brána k úspěchu“. Talentovaní žáci se zapojují do různých soutěží a olympiád, především matematických (Moravskoslezský matematický šampionát; Pythagoriáda; Náboj - soutěž organizovaná univerzitami v Praze, Bratislavě a Opavě; Duel - mezinárodní soutěž Polsko, ČR, Rakousko; Klokán; Turnaj měst; Eurorebus; Astronomická olympiáda aj.)

Škola zjišťuje celkovou úspěšnost žáků (v rámci jejich individuálních předpokladů) v realizovaných vzdělávacích programech v návaznosti na požadované výstupy ŠVP, RVP ZV a RVP G. Znalosti a dovednosti žáků si v hlavních předmětech vyučující ověřují

běžnými prověrkami. Pro měření úspěšnosti žáků v klíčových předmětech (český jazyk, matematika, cizí jazyky) učitelé využívají i standardizované testy. V letošním školním roce proběhlo prověřování žáků 4. ročníku osmiletého studia v rámci projektu „Stonožka“, škola se rovněž zapojila do maturitní generálky MAG 2010. Žáci v obou testováních dosáhli výborných výsledků. Měřítkem úspěšnosti žáků jsou velmi dobré výsledky v soutěžích na regionální, národní i mezinárodní úrovni. Vedení školy vyhodnocuje úspěšnost žáků při maturitních zkouškách a při přijímání do jednotlivých oborů vzdělání vysokých škol.

Škola úspěšně získávala účelové dotace, zejména z rozvojových programů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) i dalších zdrojů. V roce 2007 obdržela finanční prostředky z programu „Na podporu pokrytí konektivity škol v rámci SIPVZ“, v roce 2008 a 2009 z programů „Zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ a v roce 2009 z programu „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ a z programů „Hustota“ a „Specifika“. Účelově určené finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů.

Od roku 2008 škola získávala účelové finanční prostředky na grantový projekt „Tvorba e-learningového kurzu pro výuku matematiky na středních školách“ z Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost v rámci oblasti 1. 1. – Zvyšování kvality ve vzdělávání v kraji Moravskoslezském. Projekt bude ukončen v roce 2011. V roce 2009 byly škole poskytnuty účelové dotace z rozpočtu Regionální rady regionu soudržnosti Moravskoslezsko na projekt „Využití moderních forem vzdělávání vedoucí ke zdravému způsobu života“ a na projekt „Modernizace učeben podporující využití nových forem vzdělávání včetně e-learningu“. Tyto projekty byly spolufinancované ze strukturálních fondů Evropské unie. V roce 2008 získala škola dar v rámci grantu projektového vzdělávání „HP Technology for Teaching Program K 12 pro střední školy“. Jeho součástí bylo vybavení běžnými přenosnými počítači, datovým projektorem, přenosným počítačem typu „tablet“ a tiskárnou. Od města Bílovec získala škola v roce 2008 účelovou dotaci na opravu hřiště.

Vyučující zajišťují podporu žákům s riziky neúspěšnosti. Učitelé nabízejí individuální konzultace a doučování, příznivou roli sehrávají adaptační pobyty pro žáky prvních ročníků i psychotesty k volbě povolání.

Vzhledem k typu školy se negativní jevy vyskytují jen málo. U výchovných opatření převažují pochvaly za reprezentaci školy nebo dobrou umístění v soutěžích a olympiádách. Kázeňsky jsou řešeny neomluvená absence a další porušování školního řádu (používání mobilního telefonu při vyučování, nevhodné chování, kouření v areálu školy aj.)

Oblast prevence sociálně patologických jevů koordinuje školní metodik prevence spolu s výchovnou poradkyní, opírá se o zpracovanou dokumentaci (*Minimální preventivní program*). K úspěšnému provádění prevence přispívají dobrá spolupráce s rodiči, volnočasové aktivity (sportovní, umělecké), adaptační a sportovní kurzy, výměnné jazykové pobyty, školní výlety, poznávací zájezdy a exkurze, besedy s příslušníky policie aj. Prevence školní úrazovosti je účinná jen částečně, míra úrazovosti se v posledních třech velmi mírně vzrostla.

Podpora výchovy ke zdraví se ve škole rozvíjí. Kromě běžné výuky učitelé realizují sportovní a tělovýchovné akce – lyžařské zájezdy, sportovně turistické kurzy, vodácké kurzy, sportovní „Valašské hry“ – i zdravotnické besedy.

## Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Školní vzdělávací programy pro základní a gymnaziální vzdělávání jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a podle zásad daných RVP ZV a RVP G. Vycházejí z reálných podmínek a možností školy, zohledňují potřeby a možnosti žáků při dosahování cílů vzdělávání.

Ředitel školy splňuje požadavky pro výkon funkce, do níž byl zřizovatelem jmenován na dobu určitou do 31. 8. 2012. Absolvoval studium školského managementu (funkční studium II). Plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Průběžně se účastní kurzů zaměřených na novou podobu maturitní zkoušky, řízení školy a školskou legislativu. Ředitel zpracoval přehlednou koncepci rozvoje školy na léta 2010 - 2014. Vychází z tradice školy, klade důraz na dobré vzdělávací klima související s podporou aktivit žáků, spoluprací s partnery (vysoké školy, nadace), rozvoj materiálních podmínek vzdělávání a propagaci školy na veřejnosti. Velkou pozornost věnuje zajištění financování školy (dotace, granty, projekty aj.).

V době inspekční činnosti zajišťovalo vzdělávání ve škole 47 pedagogických pracovníků včetně asistentky pedagoga, převažují zkušené vyučující praxí delší než deset let. Dvačtyřicet vyučujících získalo odbornou kvalifikaci požadovanou pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů ve střední škole. Ve škole působí dva zahraniční lektori anglického jazyka a dva univerzitní učitelé zajišťující práci s nadanými žáky vzhledem k profilaci školy. Příslušné specializační vzdělávání potřebné pro výchovné poradenství má výchovná poradkyně a další tři učitelé včetně metodika prevence sociálně patologických jevů. Organizační zajištění výuky vhodně využívá odbornou kvalifikaci učitelů, umožňuje vzájemnou zastupitelnost vyučujících. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhá plánovitě a vychází z potřeb školy. Mezi priority patří nová podoba maturitní zkoušky, odborné vzdělávání a oblast informačních a komunikačních technologií (ICT), méně pozornosti se věnuje formám a metodám práce se žáky. Ve škole pracují předmětové skupiny (metodické orgány).

Ředitel školy se účastní jednání školské rady, jejíž činnost probíhá v mezích stanovených právními předpisy. Při škole působí občanské sdružení rodičů a přátel školy (SRPDŠ), jež školu finančně podporují. Vybrané prostředky se převádějí na školní Nadaci Copernicus, která přispívá na rozličné aktivity žáků (účast žáků v soutěžích, žákovské odměny, lyžařské kurzy aj.) Zákonné zástupce žáků škola o výsledcích vzdělávání žáků informuje zejména elektronickou cestou, přístup je zajištěn přes internetové stránky. Informace se předávají také pomocí žákovských knížek (nižší stupeň osmiletého studia) či studijních průkazů. Škola pravidelně pořádá třídní schůzky, vyučující jsou k dispozici pro individuální konzultace.

Škola účelně využívá dané prostorové podmínky. Bezpečnost školních prostor dosahuje obvyklého standardu, bezbariérový přístup zajištěn není. Materiální vybavení v oblasti ICT se stále zlepšuje. Žákům slouží tři počítačové učebny, počítače s vysokorychlostním připojením k internetu jsou k dispozici i v dalších třídách (celkem 87). Vyučující mají k dispozici patnáct datových projektorů, pět interaktivních tabulí a stejný počet vizualizérů.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení realizovaných vzdělávacích programů byly posuzovány na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2007 až 2009. Škola ve sledovaném období hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu, s finančními prostředky na provoz z rozpočtu zřizovatele, ostatními zdroji a s vlastními prostředky (tržby za stravování a ubytování, výnosy z pronájmu majetku). Prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu byly hlavním zdrojem financování.

Platy a související zákonné odvody byly v rozhodující míře hrazeny z finančních prostředků státního rozpočtu. Výdaje na DVPP byly plně hrazeny z finančních prostředků státního rozpočtu. Výdaje na učební pomůcky, učebnice a učební texty byly ve sledovaném období hrazeny z finančních prostředků poskytnutých zřizovatelem, z ostatních zdrojů a ze státního rozpočtu. V roce 2009 škola uplatnila slevu na pojistném a finanční prostředky využila na pořízení učebních pomůcek. Škola průběžně prováděla obnovu učebních pomůcek v návaznosti na realizaci ŠVP.

Finanční prostředky poskytnuté zřizovatelem byly dostačující pro zajištění plynulého provozu školy. V každém roce sledovaného období škola obdržela od zřizovatele účelově určené finanční prostředky na správu infrastruktury ICT a připojení k internetu. Opravy zajišťovala v rámci dotace na provoz a zapojením finančních prostředků fondů. Po celé sledované období škola získávala účelové finanční prostředky z úřadu práce, a to na vytvoření pracovního místa v rámci veřejně prospěšných prací. Tyto mzdové prostředky byly vypláceny pomocnému dělníkovi a správci hřiště.

Škola průběžně provádí autoevaluaci, jejímž cílem je zajistit pokračování dlouhodobě budovaného dobrého jména školy. Poslední hodnotící zpráva postihuje plnění vzdělávání, zahrnuje návrhy opatření ke zlepšení stavu. Její součástí je také sebehodnocení předmětových skupin. Plánování i vnitřní kontrolní mechanismy jsou funkční, řídí se příslušnými plány. Kontrolní kompetence jsou rozděleny mezi ředitele školy a jeho zástupkyni. Hospitační činnost se zapisuje do stručných záznamů o průběhu vyučovací hodiny, podílejí se na ní i vedoucí předmětových skupin.

Informační a komunikační systém je vhodně nastaven. Učitelé sledují informace na nástěnkách, funguje školní počítačová síť (intranet), telefonický i osobní kontakt. Úroveň komunikace s rodiči odpovídá potřebám školy. Školní poradenství zabezpečuje výchovná poradkyně spolu se školním metodikem prevence a třídními učiteli. Při péči o potřebné žáky spolupracují se školskými poradenskými zařízeními a občanskými sdruženími.

Při vytváření vzdělávací nabídky škola spolupracuje se strategickými i jinými partnery – se školskou radou, zřizovatelem, občanským sdružením rodičů, Policií České republiky a občanským sdružením „Renarkon“.

## **Závěry, celkové hodnocení školy**

***Realizovaná nabídka vzdělávání odpovídá požadovaným standardům. Podpora rozvoje osobnosti žáků je ve škole funkční, úroveň výsledků vzdělávání odpovídá požadavkům RVP ZV a RVP G. Bezpečnost a ochranu zdraví žáků škola zajišťuje v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona.***

***Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Respektuje zásady a cíle školského zákona, zejména zásadu rovného přístupu ke vzdělávání. Dodržuje stanovená pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.***

***Škola, v souladu s koncepcí rozvoje a vlastním hodnocením školy, určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností. Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení realizovaných ŠVP. Hodnotící, kontrolní, informační a další školní systémy jsou funkční a zajišťují její řádný chod.***

## Příloha inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

### Poučení

*Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Matiční 20, 702 00 Ostrava.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.*

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 3. února 2011

(razítko)

Mgr. Jiří Slepíčka

školní inspektor

Jiří Slepíčka v. r.

Mgr. Jana Franková

školní inspektorka

Jana Franková v. r.

Bc. Ludmila Kubicová

kontrolní pracovnice

Ludmila Kubicová v. r.

Mgr. Jan Szotkowski

školní inspektor

Jan Szotkowski v. r.

### Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Bílovci dne 10. 2. 2011

(razítko)

Mgr. Pavel Mrva

ředitel školy

Pavel Mrva v. r.

## **Připomínky ředitele školy/školského zařízení**

25. 2. 2011

Připomínky nebyly podány.



### **Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo**

1. Úplné znění zřizovací listiny školy vydaná zřizovatelem (Moravskoslezský kraj) ke dni 15. 10. 2009, včetně přílohy č. 1
2. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) čj. 23230/2010-21 ze dne 8. 9. 2010 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (změna ředitele školy) místa poskytovaného vzdělávání s účinností od 8. 9. 2010
3. Rozhodnutí MŠMT čj. 13601/2009-21 ze dne 19. 6. 2009 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (zápis oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium) s účinností od 1. 9. 2009
4. Rozhodnutí MŠMT čj. 20992/2007-21 ze dne 31. 8. 2007 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (zápis oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium) s účinností od 1. 9. 2007
5. Výpis správního řízení – škola/zařízení č. j. 13 601/2009-21 ze dne 19. 6. 2009
6. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání na nižším stupni osmiletého gymnázia s motivačním názvem „Škola možností“ platný od 1. 9. 2007
7. Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání s motivačním názvem „Vzdělání na cestu dál“ platný od 1. 9. 2009
8. Jmenovací dekret ředitele školy s účinností od 1. 9. 2010 ze dne 20. 7. 2010, vydaný Moravskoslezským krajem, Radou kraje
9. Výkaz M 8 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2010 ze dne 7. 10. 2010
10. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2010 ze dne 7. 10. 2010
11. *Koncepce rozvoje školy 2010-2014* ze dne 30. 2. 2010
12. *Plán práce na školní rok 2010/2011, září 2010*
13. *Plán práce 2009/2010 – týdenní plány práce, pokyny a informace*
14. *Organizační řád* s platností od 1. 9. 2010
15. *Organizační struktura* – platnost od září. 2010
16. Personální dokumentace učitelů školy ve školním roce 2010/2011 (doklady o dosaženém vzdělání a DVPP)
17. *Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2009-2010* ze dne 26. 10. 2010
18. *Výroční zpráva za školní rok 2008-2009* ze dne 26. 10. 2009
19. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007-2008* ze dne 26. 10. 2008
20. *Vlastní hodnocení školy* (školní roky 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010), nedatováno
21. *Organizace školního roku 2010/2011 (souhrnná dokumentace, Učební plány všech oborů vzdělání platné ve školním roce 2010/2011)*
22. *Plán hospitací na 1. pololetí školního roku 2010/2011* – ředitel školy, skupina předmětů humanitních, výchovných, estetiky, matematiky, českého jazyka a literatury, IVT ze září 2010
23. *Hospitační zápisy* vedené ve školním roce 2009/2010

**Příloha inspekční zprávy**  
**Moravskoslezský inspektorát České školní inspekce**  
**Inspekční zpráva**

Č. j.: ČŠIT-131/11-T

24. *Školská rada GMK* (souhrnná dokumentace k činnosti od roku 2005)
25. *Plán DVPP (DVPP ve školním roce 2010/2011)* vnitřní předpis č. 28 s účinností ode dne 1. 9. 2010
26. *Pedagogická rada* - záznamy z jednání, prezenční listiny vedené ve školních letech 2009/2010 a 2010/2011 k termínu inspekční činnosti
27. *Provozní porady 2009/2010, 2010/2011* - zápisy z jednání (2 složky)
28. *Školní a klasifikační řád*, směrnice č. 14/2010 s účinností ode dne 1. 9. 2010
29. *Osnova školení žáků k BOZP a PO pro žáky* vnitřní předpis č. 29 s účinností ode dne 1. 9. 2010
30. *Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků* - směrnice ředitele školy č. 12/2010 s účinností ode dne 1. 9. 2010
31. *Provozní řády* výukových prostor: *aula, domov mládeže, hala, e-learningová učebna, laboratoř fyziky, relaxační místnost, sportovní hala, laboratoř chemie, teoretická učebna tělesné výchovy, učebna informatiky a výpočetní techniky, malá tělocvična, venkovní hřiště, jazyková laboratoř, multimediální učebna, laboratoř biologie, posilovna* platné ve školním roce 2010/2011
32. Protokoly o maturitní zkoušce, roky 2008, 2009 a 2010
33. *Plán práce výchovného poradce školní rok 2009/2010, 2010/2011*, bez data
34. *Minimální preventivní strategie* s účinností ode dne 1. 9. 2010
35. *Prevence a řešení šikanování* směrnice s účinností od 1. 9. 2010
36. *Traumatologický plán* s účinností od 1. 9. 2010
37. *Knihy úrazů* vedená od února 2009
38. *Rozvrh hodin* podle tříd platný ve školním roce 2010/2011
39. *Plán práce preventisty sociálně patologických jevů* ze dne 3. 9. 2010
40. *ICT plán školy* ze dne 1. 9. 2010
41. *Ročenka 2010*, červen 2010
42. *Zápisy z jednání předmětových komisí* vedené ve školním roce 2009/2010 a 2010/2011, k termínu inspekce (deset složek)
43. *Příprava třídních schůzek primy a prvních ročníků* č. 30, vnitřní předpis s účinností od 1. 9. 2010
44. Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2007 ze dne 24. ledna 2008
45. Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2008 ze dne 26. ledna 2009
46. Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2009 ze dne 26. ledna 2010
47. *Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. 12. 2007* ze dne 11. února 2008
48. *Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. 12. 2008* ze dne 23. února 2009
49. *Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. 12. 2009* ze dne 23. února 2010

***Příloha inspekční zprávy  
Moravskoslezský inspektorát České školní inspekce  
Inspekční zpráva***

Č. j.: ČŠIT-131/11-T

- 50.** *Zpráva o činnosti a hospodaření za rok 2007 ze dne 25. února 2008, Zpráva o činnosti a hospodaření za rok 2008 ze dne 25. února 2009 a Zpráva o činnosti a hospodaření za rok 2009 ze dne 28. února 2010*
- 51.** *Účetní sestavy: Náklady a výnosy období 1 do 12/2007, Náklady a výnosy období 1 do 12/2008 a Náklady a výnosy období 1 do 12/2009*

**Zpracoval**

V Ostravě dne 3. února 2011

Mgr. Jiří Slepíčka  
školní inspektor

Jiří Slepíčka v. r.

**Převzal**

V Bílovci dne 10. 2. 2011

Mgr. Pavel Mrva  
ředitel školy

Pavel Mrva v. r.