



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-1421/08-04

Název školy: **Základní škola a mateřská škola Vrhavěč,
příspěvková organizace**

Adresa: Vrhavěč 72, 339 01 Klatovy

Identifikátor: 650 049 179

IČ: 75 005 816

Místo inspekce: Základní škola

Termín inspekce: 2. – 5. prosince 2008

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona. Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona.

Charakteristika školy

Zřizovatelem málotřídní základní školy s pěti ročníky je Obec Vrhavěč se sídlem na adrese Malá Víška 23, 339 01 Klatovy. Organizace sdružuje základní a mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu. Spádovou oblast školy tvoří obce: Malá Víška, Neznašovy, Radinovy a Vrhavěč.

V období od poslední inspekce došlo k výraznému zlepšení v oblasti materiálně technického vybavení školy. V roce 2004 byla dokončena celková přestavba budovy mateřské školy, do níž byla začleněna i základní škola se školní družinou a školní jídelnou. Od školního roku 2005/2006 se začalo vyučovat v nově postavené tělocvičně. Třídy jsou vybaveny novým žákovským nábytkem a tabulemi.

V době konání inspekce základní školu navštěvovalo 40 žáků, kteří jsou vzděláváni ve třech třídách. V I. třídě se vyučuje první a druhý ročník se 17 žáky, ve II. třídě probíhá vyučovací

proces pro 10 žáků třetího ročníku a ve III. třídě 13 žáků čtvrtého a pátého ročníku. V posledních třech letech došlo k významnějšímu nárůstu počtu žáků.

Vyučuje se podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále ŠVP ZV) v prvním a druhém ročníku, podle vzdělávacího programu Obecná škola v dalších ročnících.

Ve vzdělávání je vhodně využito lokality, ve které se nachází škola, a tudíž mezi priority školy patří environmentální výchova. Škola je zapojena do projektu „Recyklohraní“ probíhajícího pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Kromě sběru baterií a elektrozařízení je cílem školního recyklačního programu zejména posílení ekologického myšlení žáků a podpora vnímání potřeby správného nakládání s odpady.

Škola velmi dobře spolupracuje s místními organizacemi a je významným kulturním a společenským centrem v obci. Pro rodiče a veřejnost jsou pořádány školní besídky a kulturní vystoupení.

Školní družina s kapacitou 20 žáků má jedno oddělení s 20 přihlášenými k pravidelné denní docházce. Výchovně vzdělávací práce probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Nejvýznamnějším zdrojem financování hodnoceného subjektu jsou finanční prostředky ze státního rozpočtu získávané prostřednictvím Krajského úřadu Plzeňského kraje na přímé neinvestiční náklady na vzdělávání. Dalším zdrojem příjmů jsou příspěvky od zřizovatele na provozní náklady tj. materiální náklady, náklady na energie, drobnou opravu a údržbu, služby a odepisování majetku, které jsou ve stávajících poměrech dostačující. V letech 2006 – 2008 byly organizaci poskytnuty finanční prostředky z různých neinvestičních účelových dotací ze státního rozpočtu. V roce 2006 škola čerpala prostředky na státní informační politiku ve vzdělávání ve výši 15 000,- Kč a v roce 2007 ve výši 16 500,- Kč. Obě tyto účelové dotace škola obdržela v rámci rozvojového programu „Na podporu pokrytí konektivity škol v rámci státní informační politiky ve vzdělávání“ a použila je na nákup počítačového a programového vybavení. V roce 2006 čerpala škola dotaci v rámci rozvojového programu „Zpřístupňování DVPP ZŠ s ročníky pouze 1. stupně ve výši 12 498,- Kč a v roce 2007 ve výši 20 000,- Kč. V oblasti přímých neinvestičních výdajů byly v roce 2008 škole poskytnuty finanční prostředky na realizaci rozvojového programu „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ ve výši 17 000,- Kč. Všechny poskytnuté dotace byly plně využity k účelům, na které byly určeny. Management školy se podílí na zlepšování ekonomických podmínek organizace získáváním finančních darů od oslovených sponzorů, které v letech 2006 - 2008 činily 20 800,- Kč a byly použity na nákup učebních pomůcek.

Podíl státního rozpočtu na celkových neinvestičních výdajích školy činil 81 % v roce 2006 a 80 % v roce 2007 a 2008.

Přímé neinvestiční výdaje na platy za roky 2006, 2007 a do 31. 10. 2008 byly hrazeny převážně ze státního rozpočtu. Ve sledovaném období let 2006 až 2008 zaznamenaly mírný nárůst. Výdaje na ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr) byly financovány ze státního rozpočtu v roce 2006 z 61 %, v roce 2007 ze 46 % a do 31. 10. 2008 z 69 %, což svědčí o schopnosti školy nalézat k financování těchto výdajů i jiné zdroje, než je státní rozpočet. Ředitelka školy má dostatek finančních prostředků na vyplácení nenárokových složek platu k motivaci svých zaměstnanců formou odměn, které přiznává s velkou diferenciací a s ohledem na práci vykonávanou nad rámec běžných

povinností. Zaměstnancům jsou poskytovány další bonusy, např. úhrada věcných nákladů na stravování a finanční příspěvky z FKSP na kulturní akce a zájezdy.

Podíl státního rozpočtu na ostatních neinvestičních výdajích školy (učební pomůcky, hračky, ochranné pracovní pomůcky, školení a vzdělávání zaměstnanců, odvody na zdravotní a sociální pojištění, přiděl do FKSP) činil 56 % v roce 2006 a 2007 a 55% do 31. 10. 2008. I zde je patrný velký podíl financování ze zdrojů mimo státní rozpočet. Škola má dostatek materiálních a finančních zdrojů pro realizaci vzdělávání.

Hodnocení základní školy

Základní škola Vrhavěč informuje žáky, rodiče a veřejnost o své vzdělávací nabídce, prioritách a organizaci přijímání ke vzdělávání prostřednictvím kabelové televize, informacemi na nástěnce v mateřské škole a v budově školy a na vývěskách ve všech spádových obcích. Z informací a dokumentace k přijetí žáků ke vzdělávání (tj. rozhodnutí ředitelky o přijetí k základnímu vzdělávání a o odkladech povinné školní docházky) je evidentní, že nedochází k diskriminaci a je postupováno podle platných zákonných ustanovení.

Škola má stanovena pravidla pro vzdělávání žáků podle jejich potřeb a v praxi je realizuje. Oblast všestranného rozvoje osobnosti každého jedince je jednou z priorit školního vzdělávacího programu. Individuální přístup ke všem žákům se pozitivně projevuje na jejich školní úspěšnosti. Zásluhou pedagogů a jejich spolupráce se zákonnými zástupci škola za uplynulé tříleté období nevykazuje žáky se školní neúspěšností.

Vzdělávací nabídka školy je v souladu se zařazením do školského rejstříku. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání je po formální a obsahové stránce zpracován podle zásad Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Vzdělávací a výchovné strategie jsou založeny na reálných možnostech školy. Ve sledované výuce se projevila promyšlená organizace a používání různých metod a forem práce.

Rozborem předložené dokumentace bylo zjištěno, že strategie plánování ředitelky školy je funkční. Navazuje na dlouhodobé záměry vzdělávání České republiky a Plzeňského kraje.

Ředitelka svou praxí a funkčním studiem splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon funkce ředitelky školy. Všechny povinnosti vyplývající z vykonávané funkce plní v souladu se školským zákonem. Svým přístupem a způsobem vedení přispívá k vytváření příjemného prostředí a pracovní atmosféry pro žáky i pedagogy. Jejím poradním orgánem je pedagogická rada, s níž projednává všechny dokumenty a opatření týkající se vzdělávání. Vytváří podmínky pro činnost školské rady a spolupracuje s ní.

Personální podmínky umožňují plnit cíle vzdělávacích programů. Ředitelka školy důsledně sleduje a vyhodnocuje personální rizika, přijímá koncepční opatření, výrazně podporuje profesní růst pedagogických pracovníků prostřednictvím jejich dalšího vzdělávání a motivuje je k zavádění inovací do výuky. Kvalitní je i systém péče o začínající učitele. Je jim poskytována všestranná pomoc celým pedagogickým kolektivem.

Preventivní strategie školy je zaměřena na výchovu ke zdravému životnímu stylu a k pozitivnímu sociálnímu chování. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu. Ochrana před úrazy je zajišťována prokazatelným poučením žáků a pedagogickými dohledy. V posledních třech letech byla míra roční úrazovosti téměř nulová (1 úraz).

Sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika jsou vyhodnocována na jednáních pedagogické rady, operativně jsou přijímána opatření. Vzniklé problémy jsou řešeny se žáky, rodiči a ve spolupráci s příslušnými institucemi.

Vybavení školy pomůckami a učebnicemi je na velmi dobré úrovni. Materiální zázemí bylo ve sledované výuce učiteli využíváno a účinně podporovalo vzdělávací proces. Materiální podmínky jsou plánovitě a koncepčně zkvalitňovány v závislosti na finančních možnostech školy.

Ve sledované výuce převažovalo kvalitní činnostní vyučování. Žáci se aktivně zapojovali do vzdělávacích činností, dokázali pracovat samostatně na zadaných úkolech, komunikovali na úrovni odpovídající jejich věku a vystupovali kultivovaně.

Pravidla pro hodnocení vzdělávání žáků byla dodržována, motivovala je ke zlepšování jejich výkonu.

Rozvoji školy napomáhá spolupráce se školskou radou, rodiči, školskými poradenskými pracovišti, Policií ČR, s neúplnými školami v regionu a se spádovou školou, do níž přechází většina žáků. Oboustranně vynikající je spolupráce se zřizovatelem školy.

Koncepce školy je cíleně zaměřena na podporu čtenářské, přírodovědné a informační gramotnosti. Důraz je kladen rovněž na rozvoj jazykových dovedností žáků.

Škola průběžně sleduje a analyzuje úroveň výsledků vzdělávání, o nichž informuje ve výroční zprávě o činnosti školy a ve vlastním hodnocení.

Z celkového počtu 36 žáků ve školním roce 2007/2008 prospělo s vyznamenáním 31, prospělo 5. Standardizované srovnávací testy škola nevyužívá.

Hodnocení školní družiny

Školní družina pravidelně informuje žáky, rodiče a veřejnost o své vzdělávací nabídce a o pravidlech přijímání k zájmovému vzdělávání. Dokumentace školní družiny o přijímání žáků je vedena v souladu s platnou legislativou. Obsah zájmového vzdělávání je uveden ve školním vzdělávacím programu, který navazuje na školní vzdělávací program pro základní vzdělávání. Uvedené vzdělávací a výchovné strategie vycházejí z reálných možností a podmínek školní družiny. Standardní personální podmínky - jedna odborně kvalifikovaná vychovatelka - umožňují plnit cíle vzdělávacího programu. Její profesní růst je podporován ředitelkou školy prostřednictvím dalšího vzdělávání a je motivována k zavádění inovací do zájmového vzdělávání. Vedení věnuje této oblasti patřičnou pozornost a přijímá účinná opatření.

Z inspekční hospitace a plánů práce školní družiny je patrná podpora zdravého vývoje žáků. Školní družina také navazuje na preventivní strategii školy. Náplň zájmových aktivit napomáhá předcházet výskytu sociálně patologických jevů. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou stanoveny ve vnitřním řádu školní družiny. Prokazatelným poučováním žáků o bezpečnosti chování a pedagogickým dohledem je zajišťována účinná ochrana před úrazy.

Ve věcech zájmového vzdělávání vychovatelka poskytuje základní odborné poradenství. Je zajišťováno denními kontakty a rozhovory s rodiči o vývoji a pokrocích žáků. V případě potřeby je jim doporučeno poradenské pracoviště.

Standardní materiální vybavení umožňuje naplňovat školní vzdělávací program. Je vidět snaha o jeho zlepšování. Žáci mají k dispozici dostatek počítačů, hraček, her, stavebnic, výtvarných materiálů a sportovního náčiní. V hospitovaných činnostech bylo materiální vybavení efektivně využíváno a pozitivně ovlivňovalo průběh vzdělávání. Nedostatkem je, že školní družina nemá své vlastní prostory. Je umístěna v jedné z kmenových tříd základní školy.

Vzdělávací program pro zájmové vzdělávání školní družiny je zaměřen na rozvoj klíčových kompetencí, na vedení žáků k ochraně přírody, ke zdravému životnímu stylu. Důraz je kladen na výchovu ke slušnosti a toleranci. Je vytvářena nabídka řady vzdělávacích a zájmových aktivit. Při inspekční hospitaci žáci pracovali samostatně se zájmem a zaujetím, všichni se

účastnili nabízených činností. Bylo zaznamenáno rozvíjení sluchového vnímání, praktických dovedností a sociální gramotnosti. Zpravidla kladné hodnocení žáků u řízených i spontánních činností je motivovalo k většímu zaujetí pro práci. Bylo i podkladem pro zkvalitňování práce vychovatelky. Ve školní družině jsou vytvářeny příznivé personální, materiální, prostorové a psychosociální podmínky pro průběh zájmového vzdělávání.

Poskytování informací zákonným zástupcům je funkční. Pro rodiče a veřejnost jsou organizovány školní besídky a kulturní vystoupení ve škole a v obci k různým příležitostem. Tímto je také oceňován pokrok žáků v zájmových činnostech.

Celkové hodnocení školy

Činnost základní školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Rovný přístup ke vzdělávání je zajištěn všem žákům. O své vzdělávací nabídce škola kvalitně informuje širokou veřejnost.

Základní škola účelně využívá přidělené zdroje a prostředky. Pro zlepšení podmínek k realizaci školního vzdělávacího programu se snaží získávat prostředky i z jiných zdrojů.

Bezpečné prostředí je ze strany vedení školy a všech pedagogů příkladně zajišťováno.

Předložený školní vzdělávací program je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Inspekční činnost potvrdila, že vzdělávání je realizováno v souladu se zásadami a cíli platného školského zákona. Základní škola svojí činností přispívá k systematickému vytváření klíčových kompetencí žáků a k jejich úspěšnému přechodu na druhý stupeň základního vzdělávání. Příkladem dobré praxe je vytváření příznivé atmosféry a individuální přístup k žákům.

Činnost školní družiny je v souladu s právní normou. Vzdělávání v družině probíhá podle školou zpracovaného školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání. Nabízené zájmové aktivity podporují všestranný rozvoj žáků.

Standardní materiální a personální podmínky umožňují naplňovat cíle zájmového vzdělávání.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina vydaná Obcí Vrhavěč dne 10. října 2002, čj. 23/2002 s platností od 1. ledna 2003
2. Výpis z usnesení č. 17 o změně názvu školy ze dne 5. ledna 2006
3. Dodatek ke zřizovací listině o změně sídla základní školy ze dne 10. října 2002, čj. 23/2002
4. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě do školského rejstříku vydané Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 4. července 2007, čj. 8717/2007-21
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 11. září 2006
6. Pověření k výkonu funkce ředitelky školy ze dne 15. června 2003, s účinností od 1. července 2003
7. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s platností od 1. září 2007
8. Koncepce rozvoje školy 2008 – 2013 ze dne 3. ledna 2008
9. Plán práce na školní rok 2008/2009 ze dne 28. srpna 2008
10. Rozvrh hodin pro školní rok 2008/2009
11. Školní řád s platností od 1. září 2006
12. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání ze dne 31. srpna 2006

13. Třídní knihy pro školní rok 2008/2009
14. Třídní výkazy a katalogové listy žáků pro školní rok 2008/2009
15. Poučení žáků třídy o bezpečnosti ve škole a při školních akcích pro školní rok 2008/2009
16. Osnova poučení žáků v oblasti ochrany zdraví a bezpečnosti
17. Plán kontrolní a hospitační činnosti ředitelky školy pro školní rok 2008/2009
18. Personální dokumentace pedagogických pracovníků k termínu inspekce – doklady o vzdělání, popisy práce zaměstnanců školy
19. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2008/2009
20. Záznamy z pedagogické rady a provozních porad – školní roky 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009
21. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 ze dne 30. září 2006
22. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007 ze dne 30. září 2007
23. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007/2008 ze dne 30. září 2008
24. Vlastní hodnocení školy z 30. srpna 2007
25. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání s platností od 1. září 2007 - Přehled výchovně-vzdělávací práce pro školní rok 2008/2009
26. Celoroční vzdělávací plán práce školní družiny pro školní rok 2008/2009
27. Přihlášky do školní družiny pro školní rok 2008/2009
28. Rozhodnutí o přijetí žáka k základnímu vzdělávání platná pro školní rok 2008/2009
29. Minimální preventivní program pro školní rok 2008 – 2009 ze dne 28. srpna 2008
30. Plán environmentální výchovy 2008 – 2009 ze dne 28. srpna 2008
31. Inspekční zpráva ČŠI ze dne 13. června 2003, čj. 042 91/03-5163
32. Organizační řád školy ze dne 22. prosince 2006, s účinností od 1. ledna 2007, bez čj.
33. Vnitřní řád školní družiny ze dne 1. září 2008
34. Kniha úrazů od školního roku 2003/2004
35. Výkazy o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školních zařízeních R 36-01 za školní roky 2005/2006, 2006/2007 a 2007/2008
36. Výkaz o ředitelství škol R13-01 podle stavu k 30. 9. 2008 ze dne 6. října 2008
37. Výkaz o základní škole S3-01 podle stavu k 30. 9. 2008 ze dne 6. října 2008
38. Výkaz o školní družině – školním klubu Z2-01 podle stavu k 31. říjnu 2008 ze dne 4. listopadu 2008
39. Certifikát programu „Recyklohraní“ ze dne 28. srpna 2008
40. Závazné ukazatele a rozpis rozpočtu přímých výdajů ve školství na rok 2006 – úprava ze dne 22. 11. 2006
41. Závazné ukazatele a rozpis rozpočtu přímých výdajů ve školství na rok 2007 – úprava ze dne 27. 09. 2007
42. Závazné ukazatele a rozpis rozpočtu přímých výdajů ve školství na rok 2008 – úprava ze dne 30. 11. 2008
43. Úprava závazných ukazatelů rozpisu rozpočtu finančních prostředků poskytnutých na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ ze dne 15. 10. 2008
44. Finanční vypořádání dotací poskytnutých organizacím vykonávajícím činnost škol a školských zařízení - Příloha č. 1 a) ke dni 31. 12. 2006 ze dne 16. 1. 2007
45. Finanční vypořádání dotací poskytnutých organizacím vykonávajícím činnost škol a školských zařízení - Příloha č. 1 a) ke dni 31. 12. 2007 ze dne 14. 1. 2008
46. Hlavní kniha ke dni 31. 12. 2006
47. Hlavní kniha ke dni 31. 12. 2007
48. Hlavní kniha ke dni 31. 10. 2008

49. Výkaz zisku a ztráty sestavený ke dni 31. 12. 2006
50. Výkaz zisku a ztráty sestavený ke dni 31. 12. 2007
51. Výkaz zisku a ztráty sestavený ke dni 30. 09. 2008
52. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2006 (Škol (MŠMT) P 1 – 04)
53. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2007 (Škol (MŠMT) P 1 – 04)
54. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 3. čtvrtletí 2008 (Škol (MŠMT) P 1 – 04)

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát – pracoviště Klatovy, Voříškova 823, 339 01 Klatovy.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Karel Křenek

Křenek v. r.

Mgr. Jitka Davidová

Davidová v. r.

Mgr. Šárka Kollerová

Kollerová v. r.

Mgr. Darina Motlíková

Motlíková v. r.

V Klatovech 6. ledna 2009

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Vrhavči dne 9. ledna 2009

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Hana Jonášová

Hana Jonášová v. r.

Připomínky ředitelky školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.