



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Střední odborná škola veterinární, mechanizační a zahradnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, České Budějovice, Rudolfovska 92

Rudolfovska 92, 372 16 České Budějovice

Identifikátor školy: 600 008 169

Termín konání inspekce: 14. a 15. březen 2007

Čj:	ČŠI 166/07-07
Signatura	bg1fa504

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Střední odborná škola veterinární, mechanizační a zahradnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, České Budějovice, Rudolfovska 92 poskytuje ve 3 oborech střední vzdělání s maturitní zkouškou a jazykové vzdělání. Dále škola vykonává činnost domova mládeže a školní jídelny. Zřizovatelem školy je Jihočeský kraj, právní forma je příspěvková organizace. Střední odbornou školu (dále jen školu) navštěvovalo v době inspekce ve 20 třídách celkem 641 žáků (98,92 % celkové kapacity školy).

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů ve Střední odborné škole.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

Vyučované obory jsou realizovány v souladu s údaji v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku. Zřizovací listina má náležitosti stanovené zákonem.

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení (§ 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j) školského zákona) jsou v souladu se skutečností.

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole uvedený v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení (ustanovení § 144 odst. 1 písm. e) a f) školského zákona) byl dodržen.

Jednotky výkonu byly vykázány v příslušných výkazech v souladu se skutečností.

Lhůty pro předložení žádostí o provedení změn údajů uvedených v rejstříku škol (ustanovení § 149 odst. 2 a § 144 odst. 1 písm. b), c), g), i) a j) školského zákona) byly dodrženy.

Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

Ve škole se vyučuje anglický a německý jazyk. Základní časová dotace byla vhodně posílena ve 3. ročníku o jednu hodinu, což dává vyučujícím prostor na přípravu k maturitní zkoušce. V oboru Mechanizace a služby se zaměřením na výpočetní techniku a automatizaci mechanizovaných služeb je součástí učebního plánu školy předmět technická angličtina. Výuka je koncipována v souladu s požadavky státní maturitní zkoušky. Důraz je kladen na odbornou terminologii.

Žáci mají možnost zvolit si cizí jazyk. Zpravidla pokračují v tom jazyce, který se učili na základní škole. Skupiny se vytvářejí podle tříd. Pro zajištění návaznosti při vstupu na střední školu je pro vyučující východiskem konkrétní situace v jednotlivých skupinách. Na konci každého ročníku jsou vedením školy zadávány srovnávací testy. Škola se zapojuje do plošného testování v rámci Maturity nanečisto. Výsledky těchto testů a výsledky maturitních zkoušek jsou podkladem pro hodnocení úrovně vzdělávání v cizích jazycích.

V tomto školním roce působí ve škole celkem osm vyučujících cizích jazyků. Šest z nich splňuje podmínky odborné kvalifikace pro výuku anglického nebo německého jazyka, dvě vyučující jsou odborně kvalifikované pro jiné předměty. Ve škole byla zřízena předmětová komise všeobecně vzdělávacích předmětů, která koordinuje činnost jednotlivých vyučujících. Vedení podporuje a umožňuje jejich další vzdělávání. V případě zájmu je využívána programová nabídka příslušných institucí. Kromě toho se učitelé vzdělávají v odborném

jazyce a navštěvují kurz německého jazyka vedený rodilou mluvčí. Jeden vyučující působí jako školitel v oblasti využití ICT ve výuce angličtiny.

V hospitované výuce bylo optimálním způsobem využito materiálně technické zázemí školy. Učivo bylo prezentováno věcně správně a byly aplikovány postupy vedoucí k rozvoji základních kompetencí žáků.

Žáci mohou prakticky uplatnit své komunikační dovednosti například v soutěžích a při poznávacích zájezdech do zahraničí. Škola rozvíjí spolupráci se dvěma odbornými školami v Rakousku a se Střední veterinární školou v Nitře a pro žáky organizuje výměnné praxe a stáže.

Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (dále ICT) na výuku a učení (informační gramotnost)

Oblast ICT zapadá do celkové strategie a plánování. Mezi cíle vytyčené v koncepci rozvoje školy je zařazena počítačová gramotnost studentů a budování systému informovanosti každého zaměstnance a žáka. Dílčí koncepční kroky jsou formulovány v dokumentu „ICT plán školy“, který je zpracován v souladu se „Standardem ICT služeb ve škole“ dle Metodického pokynu vydaného MŠMT pod č.j. 30 799/2005-551. Informační gramotnost ředitele, jeho snaha o rozvoj a využití prostředků ICT a plánování DVPP směřují k podpoře a realizaci koncepčních záměrů. Do schválené struktury vlastního hodnocení je sledovaná oblast zahrnuta.

Podmínky vzdělávání v oblasti ICT jsou ve škole vynikající. Další vzdělávání (úrovně Z a P) absolvovalo 93 % a 37 % učitelů. Škola splňuje podmínky „Standardu ICT služeb ve škole“ dle výše uvedeného metodického pokynu. Má vlastní počítačovou síť, funkční připojení do prostředí internetu, dostatečný počet počítačů, moderní prezentační techniku a pro výuku vhodný software. Ve škole je ustanoven metodik ICT, škola je akreditovaným vzdělávacím střediskem SIPVZ.

Příkladem dobré praxe je tzv. „Připomínková kniha“, kterou lze nalézt na příkladně vedených webových stránkách školy. V ní odpovídají zaměstnanci školy na dotazy partnerů, veřejnosti, rodičů a studentů. Někteří rodiče využívají k omlouvání žáků mail.

Vytvořené podmínky umožnily učitelům zahájit proces využívání přístupu k informacím a výukovému programovému vybavení. Pravidelné využívání prostředků ICT ve výuce bylo zaznamenáno u vyučujících odborných předmětů, českého jazyka, anglického jazyka a dějepisu. Ostatní učitelé je využívají dílčím způsobem, např. při přípravě výukových materiálů a prezentací. Škola má své vlastní učební texty pro výuku odborných předmětů.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná Krajským úřadem Jihočeského kraje se sídlem v Českých Budějovicích dne 1. 6. 2001, včetně dodatků č. 1 ze dne 11. 9. 2001, č. 2 ze dne 16. 4. 2002, č. 3 ze dne 14. 10. 2003, č. 4 ze dne 16. 12. 2003, č. 5 ze dne 30. 3. 2004, č. 6 ze dne 14. 9. 2004, č. 7 ze dne 4. 5. 2004, č. 8 ze dne 5. 10. 2004, č. 9 ze dne 14. 9. 2004, č. 10 ze dne 1. 3. 2005, č. 11 ze dne 13. 9. 2005, č. 12 ze dne 18. 1. 2005, č. 13 ze dne 17. 10. 2006, č. 14 ze dne 21. 11. 2006, bez čísel jednacích
2. Rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT ČR dne 17. 1. 2007 pod č.j. 29 929/2006-21 s účinností od 17. 1. 2007
3. Rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT ČR dne 13. 9. 2006 pod č.j. 31 254/2005-21 s účinností od 17. 1. 2007

4. Rozhodnutí o zápisu do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané MŠMT ČR dne 25. 8. 2004 pod č.j. 22 671/04-21 s účinností od 1. 9. 2005
5. Rozhodnutí ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení vydané Krajským úřadem Jihočeského kraje dne 13. 5. 2005 pod č.j. KUJCK 31 051/2004/OŠMT/6 s účinností od 1. 9. 2005
6. Jmenování do funkce ředitele školy vydané MŠMT dne 29. 12. 1997 pod č.j. 37 722/97-26
7. Školní matrika
8. Výroční zpráva za školní rok 2005/2006
9. R 13-01, Výkaz o ředitelství škol, podle stavu k 30. 9. 2006
10. S 8-01, Výkaz o střední škole, podle stavu k 30. 9. 2006
11. Koncepce rozvoje Střední odborné školy veterinární, mechanizační a zahradnické a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky v Českých Budějovicích do roku 2013
12. Kritéria vlastního hodnocení školy ze dne 29. 9. 2006
13. Zápisy z pedagogických rad ve školním roce 2006/2007
14. Školní řád ze dne 2. 1. 2007
15. Rozvrh hodin pro školní rok 2006/2007
16. Rozvrh odborných učeben výpočetní techniky ve školním roce 2006/2007
17. Plán ICT školy
18. Kopie dokladů o vzdělání učitelů cizích jazyků ve školním roce 2006/2007
19. Plán dalšího vzdělávání a školení zaměstnanců – 2006/2007
20. Učební plány vyučovaných oborů pro školní rok 2006/2007
21. Tematické plány vyučujících cizích jazyků ve školním roce 2006/2007
22. Zápisy z jednání předmětové komise všeobecně vzdělávacích předmětů ve školním roce 2006/2007

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání jsou podle vybraných ustanovení školského zákona v souladu se skutečností.

Výuka cizích jazyků je podporována příkladným způsobem.

Využití prostředků ICT ve výuce je příkladem dobré praxe.

Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
---------------	------------	---------------------

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Pavel Kába	Kába, v.r.
Člen týmu	PhDr. Marie Stolbenková	Stolbenková, v.r.

V Českých Budějovicích 15. března 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu: Česká školní inspekce, Dukelská 23, P. O. Box 36, 370 21 České Budějovice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 15. března 2007

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. Břetislav Kábele	Kábele, v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: KÚ Jihočeského kraje, B. Němcové 49/3, 370 76 České Budějovice	30.3.2007	ČŠI 166/07-07
Školská rada při SOŠ, Rudolfovská 92, České Budějovice	30.3.2007	ČŠI 166/07-07

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.