



Česká školní inspekce

Liberecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola Dr. Miroslava Tyrše, Česká Lípa, Mánesova 1526,
příspěvková organizace**

Adresa: Mánesova 1526, 470 01 Česká Lípa

Identifikátor: 600 074 889

Vedoucí týmu: Mgr. Alexandra Hanwaldová

Termín konání inspekce: 6. a 8. prosinec 2006

Čj.	ČŠI 280/06-08
Signatura	bh1ca108

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Dr. Miroslava Tyrše, Česká Lípa, Mánesova 1526, příspěvková organizace měla dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2006 ve školním roce 2006/2007 660 žáků v 27 třídách. Z toho na prvním stupni je vyučováno 373 žáků, na druhém stupni 287 žáků. Výuka je realizována podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2. Od 3. ročníku do 9. ročníku je vždy jedna třída vyučována dle programu Základní škola s rozšířenou výukou cizího jazyka čj. 16 333/96-22-21. Škola je členem asociace škol s rozšířenou výukou jazyků. Součástí školy jsou školní družina, školní klub a školní jídelna.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů – vzdělávání cizinců v základních, středních a vyšších odborných školách v České republice.

Zaměření inspekční činnosti:

1. Posoudit formální náležitosti vzdělávání.
2. Zjistit zastoupení cizinců a postup školy při jejich zařazování do vzdělávání.
3. Zjistit a analyzovat podmínky vzdělávání cizinců včetně podmínek pro uplatňování multikulturní výchovy.
4. Zjistit a zhodnotit průběh a výsledky vzdělávání cizinců včetně realizace multikulturní výchovy.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. 1. Posouzení platnosti dokumentů osvědčujících vznik školy podle aktuálního stavu ve školním roce 2006/2007.

Škola předložila zřizovací listinu a rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení. Údaje v obou dokumentech se shodovaly.

Předložené dokumenty obsahují údaje v souladu se skutečností.

1. 2. Posouzení správnosti a úplnosti povinně zapisovaných údajů v rejstříku škol a školských zařízení podle aktuálního stavu ve školním roce 2006/2007.

Česká školní inspekce posoudila tyto povinně zapisované údaje:

- název, sídlo, identifikační číslo, právní forma a rezortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy,
- název, sídlo, identifikační číslo, právní forma zřizovatele školy jako příspěvkové organizace,

- seznam oborů a forem vzdělávání,
- místa, kde se uskutečňuje vzdělávání,
- jméno a příjmení ředitele školy, který je současně statutárním orgánem právnické osoby.

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.

1. 3. Posouzení dodržení kapacity školy podle aktuálního stavu ve školním roce 2006/2007.

Česká školní inspekce porovnála údaje o kapacitě dle rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení s údaji uvedenými ve výkonových výkazech a s evidencí údajů o jednotlivých žácích školy. Nejvyšší povolený počet žáků v základní škole a součástech byl dodržen. Překročení kapacity školní družiny o 15 žáků a kapacity školního klubu také o 15 žáků je v souladu s výjimkou z počtu žáků ve třídách a skupinách stanovenou na období školního roku 2006/2007 zřizovatelem školy.

Škola dodržela nejvyšší povolený počet žáků.

1. 4. Posouzení vykazování výkonů se skutečností.

Jednotky výkonu (žáci a strážníci) zapsaní ve statistických výkazech ve školním roce 2006/2007 k 30. 9. 2006 a k 31. 10. 2006 byly vykázány v souladu se skutečností.

Jednotky výkonu byly k 30. 9. 2006 a k 31. 10. 2006 vykázány v souladu se skutečností.

1. 5. Posouzení dodržování lhůty pro předložení žádosti o provedení změny v údajích.

Lhůta pro předložení žádosti o zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení orgánu, který vede rejstřík škol a školských zařízení, byla dodržena. Změna se týkala výměny statutárního zástupce školy.

Lhůta pro předložení žádosti o provedení změny údajů uvedených v rejstříku byla dodržena.

2. Zastoupení cizinců a postup školy při jejich zařazování do vzdělávání.

Zpracovaná „Koncepce školy na období od září 2006 do srpna 2010“ jasně stanovuje cíle v klíčových oblastech vzdělávání. Za hlavní cíl si klade prohlubovat výuku cizích jazyků v souladu s Národním plánem výuky cizích jazyků a výuku informačních technologií. Dále rozvíjet zájmovou činnost žáků ve volném čase, dotvořit a realizovat školní vzdělávací program pro druhý stupeň. Na prvním stupni v 1. až 3. ročníku je již školní vzdělávací program ověřován. Stanovené cíle jsou v souladu s Dlouhodobým záměrem rozvoje vzdělávání a vzdělávací soustavy Libereckého kraje i s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky. Koncepce deklaruje respektování práv menšin a národnostních skupin.

Cíle multikulturní výchovy jsou specifikovány v samostatné kapitole školního řádu s názvem: „Podmínky ochrany před sociálně patologickými jevy, před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí“ a má 13 bodů. Příloha tohoto dokumentu obsahuje základní práva dítěte vycházející z „Úmluvy o právech dítěte“.

K termínu inspekce škola vykázala z celkového počtu 660 žáků 6 cizinců. Všichni jsou kmenoví žáci školy. Z hlediska státní příslušnosti je zde zastoupeno Slovensko, Rakousko, Polsko, Vietnam a Bělorusko. Dva žáci z jiných států než z členských států Evropské unie prokázali oprávněnost svého pobytu na území České republiky (dále jen ČR). Doklady o této skutečnosti jsou uloženy ve spisovně školy. Všichni žáci – cizinci jsou trvale hlášeni k pobytu v ČR a zde také zahájili vzdělávání. Tito žáci dosáhli takové znalosti českého jazyka, která jim umožňuje bezproblémové zařazování do výuky.

Ve školním roce 2006/2007 byla nově přijata pouze jedna žákyně se slovenskou státní příslušností, která přestoupila z jiné základní školy. Způsob přijímání cizinců se řídí správním řádem. Způsob zařazení cizince do ročníku zohledňuje jeho věk a míru znalosti českého jazyka. Ověření jazykové úrovně žáka probíhá na základě rozhovoru přijímaného žáka s vyučujícím českého jazyka. Žáci jsou v českém jazyce hodnoceni s ohledem na cizí státní příslušnost.

3. Podmínky vzdělávání cizinců včetně podmínek pro uplatňování multikulturní výchovy

Ředitel školy delegoval pravomoci na poradní týmy, které aplikují multikulturní výchovu, i když se v dokumentaci školy s tímto pojmem běžně nepracuje. Agendu a péči o cizince zajišťuje výchovná poradkyně. Aktuální plánování je zajištěno měsíčními plány, které obsahují konkrétní termíny úkolů a akcí pro pedagogy a pracovníky školy.

Vedení školy promyšleně podle potřeb školy vysílá pedagogy na další vzdělávání. Ve škole je 7 odborně kvalifikovaných učitelů cizích jazyků a jeden vyučující anglický jazyk odborně studuje. Dalších 7 pedagogů se v anglickém jazyce vzdělává. 14 učitelů se účastnilo vzdělávacích akcí vztahujících se k problematice multikulturní výchovy.

Dva žáci s cizí státní příslušností jsou vyučováni na prvním stupni, čtyři navštěvují druhý stupeň školy. Na jejich výuce se tak podílí téměř všichni pedagogové školy. Komunikační problémy s žáky – cizinci v současné době neexistují, všichni se bezproblémově začlenili do třídních kolektivů.

Materiální podmínky pro výuku cizinců jsou dobré. Mohou využívat výukové programy, zejména pro výuku mluvnice v českém jazyce, učebnice českého jazyka pro první stupeň základní školy i učebnice pro dyslektiky. Škola má kvalitní podmínky pro sportovní aktivity (vnitřní a venkovní sportoviště) i pro relaxaci. Široké chodby školy slouží také k demonstraci projektů a aktuální výzdoba společných prostor vztahující se k dění ve škole podporuje její multikulturní prostředí (vzkaz na zdi od cizinců – absolventů školy, školní časopis, nástěnné noviny, adopce indického dítěte na dálku). Některé stanovené vzdělávací cíle nejsou adekvátně materiálně podporovány (nízká kapacita učebny informatiky i její prostorové uspořádání, umístění a vybavení žákovské knihovny).

4. Průběh a výsledky vzdělávání cizinců včetně realizace multikulturní výchovy.

V současné době není žádný z žáků - cizinců integrován, dle potřeby je uplatňován individuální přístup. Všichni se účastní akcí školy, mají možnost prezentovat svou vlast v různých předmětech, odpovídajících projektech, školním časopise a v relacích školního rozhlasu. Prvky multikulturní výchovy jsou vhodnou formou zařazovány i do výuky.

Spolupráce s rodiči cizinců je velmi dobrá, škola je k rodině vstřícná, eventuální problémy řeší konstruktivně.

Rovné postavení všech žáků je zakotveno ve školním řádu.

Zvláštní analýza vzdělávání žáků – cizinců není prováděna, žáci se zcela adaptovali na podmínky své školy a vykazují dobré vzdělávací výsledky. Oblast multikulturní výchovy a problematika prevence sociálně patologických jevů se prolínají a jsou vyhodnocovány ve výroční zprávě o činnosti školy.

Formální náležitosti vzdělávání podle aktuálního stavu ve školním roce 2006/2007 jsou v souladu s právními předpisy.

Postup školy při zařazování cizinců do výuky, podmínky, průběh a výsledky vzdělávání cizinců včetně podmínek pro uplatňování multikulturní výchovy jsou hodnoceny jako stav odpovídající běžné praxi. Příkladem dobré praxe je začlenění práv dítěte do kvalitně zpracovaného školního řádu.

Hodnotící stupnice

Nezjištěný nebo nejasný přístup	Plánovaný a uplatňovaný přístup	Plánovaný, uplatňovaný a sledovaný přístup
Zjištěny nedostatky oproti běžné praxi, zjištěna rizika	Zjištěn stav odpovídající běžné praxi, nevyžaduje zásadní změnu	Příklad dobré praxe Zjištěn nadstandardní stav Oproti běžné praxi

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina ze dne 7. června 2001 (vydal Městský úřad Česká Lípa)
2. Změna zřizovací listiny čj. MUCL/27278/2005/OŠKS a CR-Šk. s platností od 1. 9. 2006 (vydal Městský úřad Česká Lípa)
3. Rozhodnutí o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 1548/2006-21 ze dne 24. ledna 2006 s účinností od 1. září 2006 (vydalo MŠMT)
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 6. prosince 2006 (vydal KÚLK)
5. Jmenování čj. MUCL 39 348/2006 ze dne 20. dubna 2006 (vydal Městský úřad Česká Lípa)
6. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 13. října 2005
7. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 9. října 2006
8. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-1 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 3. listopadu 2006 (ŠK)
9. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 3. listopadu 2006 (ŠD)
10. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 6. listopadu 2006
11. Výjimky z počtu dětí a žáků zn. MUCL/62654/2006 ze dne 21. června 2006 (vydal Městský úřad Česká Lípa)

12. Přehled výchovně vzdělávací práce – školní klub – školní rok 2006/2007, oddělení I. a II.
13. Přehled výchovně vzdělávací práce – školní družina – školní rok 2006/2007
14. Přehled výchovně vzdělávací práce – nepravidelně chodící – školní rok 2006/2007
15. „Projekt Bakaláři – verze 06/07- Evidence žáků – školní rok 2006/2007“
16. „Program evidence stravného – abecední seznam k 8. 12. 2006
17. Záznamy o práci ve volitelném předmětu v nepovinném předmětu v zájmovém útvaru*) Školní klub – školní rok 2006/2007
18. Koncepce školy na období od září 2006 do srpna 2010
19. Vzdělávací program Základní škola čj. 16847/96-2
20. Vzdělávací program Základní škola pro třídy s rozšířeným vyučováním jazyků čj. 16333/96-22-21
21. Školní a vnitřní řád platný od 25. 9. 2006 čj.554/06
22. Roční plán školy, školní rok 2006/2007
23. Plán práce vedení školy 2006/2007
24. Měsíční plány práce
25. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro srpen 2006 – září 2008
26. Přehled účasti pedagogických pracovníků na vzdělávacích akcích leden – červen 2006, září – prosinec 2006
27. Plán úkolů výchovného poradce
28. Plán práce výchovného poradce, školní rok 2006/2007
29. Plán protidrogové prevence ZŠ M.Tyrše na školní rok 2006-2007
30. Program prevence, školní rok 2006-2007
31. Katalogové listy žáků s cizí státní příslušností
32. Spis o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání
33. Program schůzky členů školní samosprávy 16.10.2006, 13.11.2006
34. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005 – 2006
35. Záписy z jednání pedagogické rady za školní rok 2005/2006, za školní rok 2006/2007

ZÁVĚR

Základní škola Dr. Miroslava Tyrše, Česká Lípa, Mánesova 1526 poskytuje v současné době vzdělání 6 žákům s cizí státní příslušností. Do vzdělávacího procesu byli přijati odpovídajícím správním úkonem a byla jim poskytnuta adekvátní péče. V současné době dosáhli takové znalosti českého jazyka, která jim umožňuje bezproblémové zařazování do výuky a života školy.

Dalšímu vzdělávání pedagogů je věnována dostatečná pozornost. Kromě realizace školního vzdělávacího programu na prvním stupni a přípravy další fáze školního vzdělávacího programu na druhém stupni se učitelé věnují studiu jazyků a dalšímu vzdělávání souvisejícímu s problematikou multikulturní výchovy.

Ve škole je multikulturní výchova uplatňována formou projektů, kulturních akcí, soutěží a je vhodným způsobem zařazována i do výuky.

Přístup školy ke vzdělávání žáků – cizinců a k realizaci multikulturní výchovy odpovídá běžné praxi.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Alexandra Hanwaldová	v. r.
Členové týmu	Mgr. Marcela Hořejší	v. r.
	Bc. Jana Čermáková	v. r.

V Liberci dne 4. ledna 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Česká školní inspekce, Masarykova 28, 460 01 Liberec 1. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 8. ledna 2007

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Antonín Lačný, ředitel školy	v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2007 - 01 - 24	ČŠI 280/06-08
Školská rada	2007 - 01 - 24	ČŠI 280/06-08

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.