



ČESKÁ REPUBLIKA

Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Putim

397 01 Písek, Putim 159

Identifikátor: 600 061 876

Termín konání orientační inspekce: 13. únor 2002

| | |
|------------------|---------------|
| Čj. | 074 7/02-1250 |
| Signatura | og4av105 |

CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

Jednotřídní mateřská škola je umístěna v budově bývalé základní školy. Zřizovací listinou ze dne 28. června 2001 vydanou obcí Putim se mateřská škola stala organizační složkou obce, jako zařízení bez právní subjektivity.

Dne 1. února 2002 byl na žádost obce a se souhlasem referátu školství Okresního úřadu v Písku provoz školy upraven na celodenní. Mateřskou školu v současné době navštěvuje 13 dětí.

Ředitelka byla výkonem funkce pověřena dne 1. října 2001 referátem školství Okresního úřadu v Písku, Budovcova 207.

HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

Řízené činnosti

Mateřská škola pracuje podle Programu výchovné práce čj. 33 483/83-201. Ředitelka zpracovává pro školní rok čtyři tématické celky výchovně vzdělávací práce. Úkoly pro jednotlivé složky jsou diferencovány dle věku dětí. Tématické celky neobsahují úkoly pro spontánní činnosti dětí.

Pedagogickou práci zabezpečují dvě pracovnice. Jedna nesplňuje podmínky pedagogické a odborné způsobilosti podle vyhlášky MŠMT. Zastává přímou výchovnou práci v rozsahu tří hodin denně v době odpočinku a odpoledních činností dětí. Ředitelka navíc vykonává provozní práce a úklid v rozsahu dvou hodin denně.

Prostorové podmínky školy jsou velmi dobré a odpovídají počtu zapsaných dětí. Třída je světlá a vzdušná, je zařízena starším, dosud funkčním nábytkem. Zdobným prvkem jsou vzrostlé pokojové květiny. Prostorná chodba je využívána jako šatna dětí. Vkusně jsou zde vystaveny výtvarné práce dětí a fotografie ze života mateřské školy.

Další třída je současně využívána jako tělocvična a ložnice. Je vybavena základním tělovýchovným náradím, v zadní části jsou rozložena lehátka s lůžkovinami. Úklid místnosti po ranním cvičení, před odpoledním spánkem dětí, není zajištěn. Třída je dvakrát týdně ve večerních hodinách poskytována veřejnosti ke cvičení žen. Úklid po cvičení provádí ženy.

Od poslední inspekce došlo k pozitivním změnám ve vybavení školní zahrady. Výrazně se tím zlepšily podmínky pro kvalitní pobyt dětí venku.

Stávající didaktická technika je pro potřeby školy postačující. Využívány jsou starší učební pomůcky. Nové nakupovány nejsou. K dispozici jsou kvalitní metodické materiály pro výtvarné, pracovní a hudební činnosti. Starší dětské literatury je dostatek, zčásti je doplněna novými výtisky. Pedagogická knihovna neobsahuje nové tituly sledující současné trendy předškolní výchovy, chybí odborná periodika.

Psychohygienickým požadavkům režimu dne předškolních dětí neodpovídala časová dotace pro pobyt dětí venku.

Strava je dovážena ze školní jídelny v Ražicích, kromě dopolední svačiny, kterou si děti přinášejí z domova. Stravování probíhá ve třídě. Kultura stolování je celkově nízká. Děti jedí z talířů z umělé hmoty i nejstarší děti používají pouze lžice. Podmínky pro manipulaci s jídlem a nádobím jsou velmi omezené. Pitný režim není ve třídě zajištěn.

V průběhu inspekční činnosti byla sledována úroveň pohybových, literárních, sebeobslužných činností a stolování.

Pohybové činnosti - rozcvička, řízená činnost z tělesné výchovy a tělovýchovná chvilka byly

organizovány v tělocvičně. Děti byly částečně svlečeny a cvičily na podložkách. Větráno bylo dostatečně, avšak nevhodně průvanem. Stavba rozcvičky zahrnovala cviky k procvičení všech svalových skupin. Učitelka byla pro děti pěkným cvičebním vzorem. Neprováděla však u dětí hmatovou kontrolu spojenou s fixací výchozích poloh jednotlivých cviků. Účinnou motivaci použila učitelka u přirozených cviků, nápaditější motivaci postrádaly průpravné cviky.

Cvičení na nářadí organizovala učitelka proudovou metodu, sestavu nářadí obměnila. Formou překážkové dráhy si děti jednotlivé prvky dostatečně procvičily. Cvičení obsahovalo některé složky, které nebyly vhodné pro mladší věkovou skupinu dětí (seskok z vyšší roviny, kotoul vpřed na zvýšené ploše). Učitelka děti během cvičení průběžně individuálně hodnotila.

Pobyt venku nebyl vzhledem k nepříznivým povětrnostním podmínkám uskutečněn. Náhradní činností byly pohybové aktivity a literární chvílka. Pro obě činnosti zvolila učitelka vhodnou organizaci. Známé pohybové hry, jež měly děti možnost si vybrat, jim poskytly dostatečné vyžití, uvolnění a byly zdrojem radostné nálady. Při literární chvílce učitelka zcela děti zaujala četbou pohádky s vhodnou modulací hlasu, kterou využila k celkovému dokreslení děje. Krátkým rozhovorem činnost ukončila.

Sebeobslužné dovednosti, hygienické návyky zvládaly děti přiměřeně svému věku. Stolování bylo organizačně náročné. Učitelka byla v průběhu oběda zaměstnána porcováním stravy a věnovala méně pozornosti upevňování stravovacích a kulturních návyků dětí.

Spontánní činnosti

Pro hrové činnosti dětí učitelka neměla stanoveny úkoly. Děti měly možnost vybrat si dle vlastního zájmu hru nebo hračku. Nabídka hraček je obměňována pozvolna. Chybí kvalitní konstruktivní stavebnice a koberec, který by sloužil jako podložka pro hry dětí na zemi. Děti často vyhledávaly společnost učitelky a její podporu při hře.

Další spontánní činnosti byly zařazeny v průběhu dopoledne. Kromě volného výběru hraček se děti mohly zapojit do pracovní či výtvarné činnosti (vystřihování, nalepování, modelování, kreslení), ve které si rozvíjely jemnou motoriku, zručnost a fantazii. Učitelka se věnovala dětem individuálně.

Hodnocení kvality vzdělávání

Sledované oblasti v řízených a spontánních činnostech (plánování a příprava vzdělávání, podmínky vzdělávání, organizace, formy a metody vzdělávání, motivace a hodnocení, interakce a komunikace) měly velmi dobrou a průměrnou úroveň.

Kvalita vzdělávání měla celkově průměrnou úroveň.

HODNOCENÍ PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ

Plánování

Ředitelka má zpracovaný projekt mateřské školy pro školní rok 2001/2002. Oblast výchovně vzdělávací práce je zaměřena na všestranný rozvoj předškolních dětí a je uvedena v dlouhodobých cílech výchovy. V projektu chybí oblast spolupráce s rodinou a dalšími subjekty, aktivity a akce školy, i když mnohé činnosti škola prakticky realizuje.

Organizování

Mateřská škola má od 1. 2. 2002 zaveden celodenní provoz, který je organizován od 7:00 do 15:30 hodin.

Rodiče jsou o svých dětech informováni při běžném každodenním kontaktu. Informace písemného charakteru jsou dostupné na nástěnce, avšak chybí mezi nimi řád školy a informace dle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.

Ředitelka školy organizuje pro děti v průběhu školního roku některé poznávací, kulturní a sportovní aktivity např. (návštěvy divadelních a filmových představení, vystoupení loutkových skupin v mateřské škole, návštěva plaveckého bazénu v Písku a výlety). Společně s dětmi připravuje kulturní vystoupení pro setkání rodáků a pro rodiče vánoční besídku. Na veřejnosti se pravidelně mateřská škola prezentuje pracemi dětí na výstavě s názvem Putim tvořivá.

Povinná dokumentace mateřské školy je vedena.

Vedení a motivování pracovníků - Kontrolní mechanismy

Tyto dvě kapitoly nebylo možno hodnotit, vzhledem k tomu, že ředitelka zastávala veškeré práce v mateřské škole do 1. 2. 2002 sama.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Podmínky vzdělávání vykazovaly ve sledovaných oblastech pozitivní jevy a negativní zjištění, jejich celkové hodnocení je průměrné.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Zakládací listina ze dne 21. března 1996
- Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 29. března 1996, čj. 50/11/95 - vydal ŠÚ Písek
- Informační výpis ze sítě předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 1. září 1998
- Zřizovací listina dne 28. červen 2001 - vydala obec Putim
- Přehled výchovné práce
- Přehled o docházce dětí
- Evidenční listy pro děti v mateřské škole
- Kniha úrazů
- Záznam o školním úraze
- Rozhodnutí o přijetí dětí do mateřské školy
- Rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky
- Personální dokumentace
- Plány výchovně vzdělávací práce
- Projekt školy

ZÁVĚR

Mateřská škola má k plnění vzdělávacího programu celkově dobré materiálně technické podmínky. Kvalita vzdělávání je na základě zjištěných pozitivních a negativních jevů hodnocena průměrně. Podmínky vzdělávání vykazují rovněž průměrnou úroveň.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

| Školní inspektoři: | Titul, jméno a příjmení | Podpis |
|---------------------------|--------------------------------|----------------|
| Vedoucí týmu | Mgr. Hana Řeřábková | Hana Řeřábková |

V Písku dne 11. března 2002

Datum a podpis ředitelky předškolního zařízení stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 26. březen 2002

Razítko

Ředitelka nebo jiná osoba oprávněná jednat za předškolní zařízení

Eva Tvrzická

Eva Tvrzická
podpis

Předmětem inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti předškolního zařízení dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Dle § 19 odst. 7 téhož zákona může ředitelka předškolního zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

| Stupeň | Širší slovní hodnocení |
|------------------|--|
| Vynikající | Zcela mimořádný, příkladný |
| Velmi dobrý | Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň |
| Průměrný | Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň |
| Pouze vyhovující | Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa |
| Nevyhovující | Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu. |

| | |
|------------------------|---------------------------------------|
| Plní, je v souladu | Dodržuje, čerpá účelně, efektivně |
| Neplní, není v souladu | Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně |

Další adresáti inspekční zprávy

| Adresát | Datum předání/odeslání inspekční zprávy | Podpis příjemce nebo čj. jednacního protokolu ČŠI |
|---|---|---|
| Příslušný orgán státní správy Okresní úřad, referát školství, Budovcova 207, 397 21 Písek | 2002-04-09 | 14/02 |
| Zřizovatel Obecní úřad Putim, 397 01 Písek | 2002-04-09 | 15/02 |

Připomínky ředitelky předškolního zařízení

| Datum | Čj. jednacního protokolu ČŠI | Text |
|-------|------------------------------|---------------------------|
| --- | --- | Připomínky nebyly podány. |