



Česká školní inspekce

Pardubický inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Vysoké Mýto, Javornického 2, okres Ústí nad Orlicí

Javornického 2, 566 01 Vysoké Mýto

Identifikátor školy: 600 104 281

Termín konání inspekce: 28., 29. a 31. březen 2006

Čj:	ČŠI 69/06-10
Signatura	bj5cz109

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Vysoké Mýto, Javornického 2, okres Ústí nad Orlicí sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu - výdejnu.

Základní škola má 29 tříd s 770 žáky (ke dni inspekce). Ve třídách I. B – IX. B je realizována rozšířená výuka hudební výchovy.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 2. stupeň základních škol.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1 Hodnocení úprav vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků), základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy

V zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení a zřizovací listině byly zjištěny formální nedostatky v názvech odloučených pracovišť.

Při plánování vychází škola z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky. Prioritami si stanovila zvýšení informační gramotnosti pedagogů, zabezpečení odborně kvalifikované výuky cizích jazyků. Dle ředitelky se daří plnit další prioritu, smelování kolektivu.

Členové pedagogického sboru absolvovali základní proškolení o smyslu a cílech ŠVP (školní vzdělávací program). Dvě koordinátorky, zástupkyně ředitelky, vzájemně spolupracují a pedagogický sbor vedou při tvorbě ŠVP dle harmonogramu.

Zhodnocení práce a plány školy jsou součástí výroční zprávy. Pro zkvalitnění činnosti připravuje ředitelka v letošním roce vlastní hodnocení školy ve spolupráci s pedagogickými pracovníky.

Ředitelka splňuje všechny podmínky předepsané zákonem pro výkon funkce. Konstatovala velmi dobrou spolupráci s výborem SRPŠ a s třídními důvěrníky. Školská rada byla zřízena ve stanoveném termínu. Na koncepčních materiálech školy v této krátké době neparticipovala. Žákovský poradní orgán ve škole zřízen není.

V základní škole pracuje celkem 42 pedagogických pracovníků. Výuka na 2. stupni je realizována 24 pedagogy, z nichž 18 splňuje kvalifikační předpoklady pro tento stupeň základní školy.

O další vzdělávání mají pedagogové zájem. Vedení školy jej chápe jako nezbytně nutnou potřebu k získání nových poznatků a informací. Kromě akcí, zaměřených na tvorbu školního vzdělávacího programu, oblast počítačové gramotnosti a cizí jazyky navštěvují vyučující vzdělávání individuálně dle zájmů a vztahu k vyučovaným předmětům.

Žáci se účastní soutěží a olympiád s velmi dobrými výsledky. Nadané žáky škola neevduje. Pro 11 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou vypracované individuální vzdělávací plány, kterými se řídí vyučující v jednotlivých předmětech, do nichž se vada promítá nejvíce. Žáci s vývojovými poruchami učení v 6. - 9. ročníku jsou hodnoceni známkou. Práva a povinnosti žáků upravuje školní řád.

Pro zjišťování výsledků vzdělávání využívá škola vlastní i komerčně vydávané testy. Jejich vyhodnocení slouží k přehledu o individuálních výsledcích žáků i výsledcích jednotlivých tříd. Žáci 9. ročníku na konci prvního pololetí letošního školního roku obdrželi spolu vysvědčením i výstupní hodnocení.

Úroveň řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, úprav vzdělávacího programu, rozvoje osobnosti žáka, podpory rovných příležitostí ke vzdělávání i vlastního hodnocení školy je standardní.

2. Hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů (šikana) na 2. stupni ZŠ

Škola má vypracovaný Minimální preventivní program zaměřený na danou problematiku. Témata prevence sociálně patologických jevů začleňují pedagogové do výuky a mimoškolních činností jako jejich přirozenou součást. K prevenci přispívají i jednorázové akce a zájmové kroužky pořádané nad rámec povinného vzdělávání.

Školním metodikem prevence je učitel druhého stupně. Vzhledem ke krátkému působení a nezkušenosti v této oblasti, těsně spolupracuje s ředitelkou školy. Účastní se vzdělávacích aktivit a získané poznatky využívá ke zkvalitnění své činnosti. Aktuální informace přenáší do pedagogického sboru. Vyhodnocování rizik probíhá průběžně. Pečlivým sledováním absence žáků jsou problémy se záškoláctvím minimalizovány.

Podpora a rozvoj sociálních kompetencí žáků jsou přiměřeně začleňovány do pedagogického procesu. Zaznamenané metody a organizace vzdělávání byly zvoleny přiměřeně věku žáků. Učitelky je vedly k aktivní účasti na vlastním vzdělávání, učily je tvořivě myslet, výstižně komunikovat a spolupracovat s jinými žáky.

Škola v rámci prevence spolupracuje s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny, Policií ČR, Městskou policií, Pedagogickým centrem Moravská Třebová a Odborem sociálních věcí Městského úřadu Vysoké Mýto.

Oblast prevence sociálně patologických jevů na 2. stupni základní školy má standardní úroveň.

3. Hodnocení podmínek výuky cizích jazyků

Žáci si volí převážně anglický jazyk ze dvou nabízených cizích jazyků – anglického a německého. Návaznost výuky je vhodně zajištěna spoluprací vyučujících a zejména používáním ucelených řad učebnic. Jazykové vzdělávání žáků je dále podporováno možností výběru volitelného předmětu konverzace v anglickém jazyce. V letošním školním roce pro nezájem žáků nepokračuje výuka volitelného předmětu ruský jazyk.

Cizí jazyky vyučuje jedna učitelka s kvalifikací k výuce německého jazyka a dalších 6 pedagogů převážně s kvalifikací k výuce jiných předmětů, jeden z vyučujících má středoškolské vzdělání. Tuto situaci vidí ředitelka i ČŠI jako slabou stránku školy, která je způsobená častou migrací vyučujících cizích jazyků. Ředitelka školy podněcuje pedagogy ke studiu cizího jazyka a k větší účasti na vzdělávacích akcích zaměřených k cizímu jazyku. Více než polovina se těchto akcí účastní.

Ke zlepšení kvality vzdělávání v této oblasti, má škola dvě odborné učebny vybavené audiokomunikačním systémem. Pro vysoký počet žáků ve skupině a malý prostor však nelze toto zázemí v každé hodině využít.

Zapojení školy do rozvojových vzdělávacích projektů nebylo zaznamenáno.

Podmínky k výuce cizích jazyků jsou standardní úrovně. Velké riziko představuje chybějící odborná kvalifikovanost vyučujících k výuce anglického jazyka.

Hodnoticí stupnice

-1	0	+1
Rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy Vysoké Mýto, ulice Javornického 2, okr. Ústí nad Orlicí ze dne 12. prosince 2001 včetně přílohy č. 1 a dodatků č. 1 - 3
2. Změna zřizovací listiny Základní školy Vysoké Mýto, ulice Javornického 2, okres Ústí nad Orlicí – Úplné znění ze dne 22. prosince 2005 včetně přílohy č. 1
3. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. ledna 2005 č.j. 27 257/2004-21 ze dne 10. listopadu 2004
4. Výkaz S 3-01 (MŠMT) o základní škole podle stavu k 30. září 2005
5. Výkaz R 13-01 (MŠMT) o ředitelství škol podle stavu k 30. září 2005
6. Zřizovací listina Školské rady při Základní škole Vysoké Mýto, Javornického 8, ze dne 8. srpna 2005
7. Dlouhodobé cíle školy – 2003 - 2006
8. Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2004/2005
9. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2004/2005
10. Minimální preventivní program s doplňky ze dne 1. září 2004
11. Školní řád ze dne 1. září 2005
12. Organizace školního roku 2005/2006
13. Učební plán základní školy 2005/2006
14. Seznam pedagogických pracovníků na druhém stupni ve školním roce 2005/2006
15. Doklady o dalším vzdělávání vyučujících druhého stupně 2004/2005, 2005/2006
16. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 27. srpna 2005
17. Třídní knihy VII. C, VII. D a VIII. B – školní rok 2005/2006
18. Individuální plány pro 11 žáků 6. – 9. ročníku
19. Přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2005/2006
20. Tematické plány anglického jazyka a německého jazyka – školní rok 2005/2006
21. Harmonogram tvorby školního vzdělávacího programu – školní rok 2005/2006

ZÁVĚR

Základní škola vykonává činnost školy, která je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení.

O činnosti základní školy podává vypovídající informace „Výroční zpráva“, součástí je zhodnocení práce a plány školy. Vytvářením vlastního hodnocení školy a spolupráce pedagogického sboru svědčí o kvalitním vedení školy.

Školní vzdělávací program je postupně vytvářen.

O další vzdělávání je ze strany pedagogů zájem.

Poradenský systém školy v prevenci sociálně patologických jevů je průměrný.

Současnému stavu personálních podmínek je vedením školy věnovaná potřebná pozornost, přesto oblast cizích jazyků obsahuje velká rizika. Nadstandardní vybavení odborných učeben cizích jazyků audiokomunikačním systémem neplní zcela svůj účel, vzhledem k velikosti učeben a počtu žáků ve skupinách.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Věra Rečlová	V. Rečlová v. r.
Členky týmu	Mgr. Jana Richterová	J. Richterová v. r.
	Daniela Kmentová	D. Kmentová v. r.

V Pardubicích dne 3. dubna 2006

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucí inspekčního týmu:
Česká školní inspekce Rožkova 2432, 530 02 Pardubice.***

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 4. dubna 2006

Razítko

Ředitelka školy

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Soňa Teplá	S. Teplá v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	19. 4. 2006	ČŠI 69/06-10
Školská rada	19. 4. 2006	ČŠI 69/06-10

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.