



Česká školní inspekce

Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola, Lično, okres Rychnov nad Kněžnou

Adresa: 517 35 Lično 43

Identifikátor: 650 061 748

Termín konání inspekce: 23., 24. a 27. duben 2007

Čj.	ČŠI-294/07-09
Signatura	bi6ba105

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola, Lično 43, okres Rychnov nad Kněžnou je organizace s příspěvkovou formou hospodaření. Zřizovatelem je obec Lično sídlící na adrese 517 35 Lično 17. Právní subjekt je umístěn v centru obce ve dvou objektech. V historické školní budově sídlí základní škola (ZŠ) a školní družina (ŠD), na odloučeném pracovišti s adresou 517 35 Lično 1 jsou umístěny mateřská škola (MŠ) a školní jídelna (ŠJ).

Třída MŠ je smíšená pro děti od dvou do šesti let, učitelky s dětmi pracují podle vlastního školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s názvem „Všestranný rozvoj dítěte“.

ZŠ zajišťuje základní vzdělání v rozsahu 1. – 5. ročníku, je organizovaná jako dvojtřídní. V I. třídě ZŠ (1. a 4. ročník) je aktuálně zapsáno 9 žáků, ve II. třídě (2., 3. a 5. ročník) 15 žáků. Škola integruje dva žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a poskytuje jim reedukační péči (aktuální stav v době inspekce).

Výuka probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16847/96-2 se zpracovanými úpravami a doplňky ze dne 25. srpna 1998 čj. 25018/98-22. Pedagogické pracovnice připravují pro příští rok školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s názvem „JÁ I VY“. V průběhu roku učitelky aplikují tvořivé formy práce s řadou aktivit naukového i výchovného charakteru vhodně doplňujících vzdělávací program.

MŠ a ZŠ navštěvují děti a žáci z Hoděčína, Lična, Radostovic, Ostašovic a Třebešova. Ti po 5. ročníku odcházejí do spádových plně organizovaných škol především ve Voděradech a v Rychnově nad Kněžnou.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

- 1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání (v celém subjektu)**
- 2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků (ve vzdělávacím oboru základní škola)**

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání (v celém subjektu)

Škola předložila platnou zřizovací listinu, rozhodnutí MŠMT o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení a výpis z rejstříku škol a školských zařízení.

V rejstříku škol a školských zařízení nebyly provedeny žádné změny.

Jednotky výkonu (počet dětí v mateřské škole, počet žáků v základní škole, školní družině a školní jídelně) byly ve výkonových výkazech uvedeny v souladu se skutečností.

V době inspekce navštěvovalo jednotřídní MŠ 24 dětí (kapacita 30), dvojtřídní ZŠ 24 žáků (kapacita 40), ŠD 24 žáků (kapacita 25). ŠJ s kapacitou 75 stravovaných navštěvuje 46 strážníků. Kapacita všech součástí školy je dodržena.

V průběhu školního roku došlo k nárůstu integrovaných žáků. V zahajovacím výkaze o ZŠ není uveden žádný, v současné době je náprava specifických poruch učení poskytována dvěma žákům (od ledna a února 2007).

2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků (ve vzdělávacím oboru základní škola)

Ředitelka předložila koncepční záměry ve výuce anglického jazyka (AJ). Společně s vyučující AJ si stanovily v souladu se vzdělávacím programem specifické cíle a priority ve výuce žáků 3. až 5. ročníku. Koncepční záměry respektují možnosti málotřídní školy, jsou podpořeny nabídkou komerčního zájmového kroužku angličtina hrou pro děti předškolního věku a žáky 1. a 2. ročníku.

Ve školním roce 2006/2007 se učí všichni žáci 3., 4. a 5. ročníku doporučený AJ (12 žáků). Škola od 1. září 2006 zavedla tři hodiny AJ ve 3. ročníku a navýšila počet hodin AJ na čtyři ve 4. a 5. ročníku v souladu s učebním plánem vzdělávacího programu Základní škola platným ve školním roce 2006/2007.

Rozložení hodin v týdnu se pohybuje v rozmezí 1. až 4. vyučovací hodiny. AJ ve 3. ročníku se učí ve středu společně se 4. a 5. ročníkem, ve čtvrtek s českým jazykem 5. ročníku a v pátek s českým jazykem 2. a 5. ročníku. Výuka AJ ve 4. a 5. ročníku probíhá v pondělí, ve středu a ve čtvrtek, ve středu je jedna ze dvou hodin spojena s českým jazykem 2. ročníku. Organizace práce ve dvou i třech odděleních je perfektně zvládnuta po stránce časové i metodické. Výuka probíhá hravou formou s využíváním efektivních forem práce a podporou názorných i audiovizuálních pomůcek. Učitelka funkčně využívá možnosti spolupráce žáků dvou i tří ročníků, zařazuje aktivní prožitkové učení.

Vyučování AJ probíhá v kmenové učebně II. třídy, která je vybavena přenosným radiomagnetofonem s mechanikou CD. Učebna je esteticky vyzdobená a pro výuku AJ podnětná. Vizuelní oporu zajišťují přehledná tabule s anglickými reáliemi, mapy a nástěnka tematicky zaměřená k Velké Británii a památkám Londýna. Tři počítače (PC) připojené na internet jsou umístěny v herně ŠD. Jsou vybaveny sluchátky, jsou v nich nainstalovány výukové programy k podpoře výuky angličtiny. Žáci mohou na PC pracovat při vyučování (samostatně či ve dvojicích) dále i při činnostech ŠD.

Učitelka funkčně doplňuje výuku pracovními listy (kopíruje materiály z doplňkových učebnic, či vytváří vlastní prověrky na prověření a upevnění učiva) a poslechem mluveného slova i písní z magnetofonu. Žáci pracují s učebnicemi (ve 3. ročníku Angličtina pro 3. ročník Hello, kids!, ve 4. a 5. ročníku New English four you I. a II. díl), s pracovními sešity, pracovními listy, používají slovníky, výukové programy i další pomůcky manipulačního charakteru (obrázky, karty, domino, vlastní učitelské a žákovské portfolium). Negativem v materiálním zabezpečení je pouze nevyhovující velikost školního nábytku pro některé větší a silnější žáky.

Výuku v základní škole zabezpečují tři učitelky. Ředitelka školy i třídní učitelka II. třídy jsou odborně kvalifikované pro výuku předmětů na 1. stupni ZŠ. Předměty s výchovným zaměřením a naukové předměty prvouku a vlastivědu učí vychovatelka ŠD s kvalifikací učitelství pro MŠ, která dokončuje studium oboru vychovatelství. AJ vyučuje třídní učitelka II. třídy, průběžně se vzdělává, absolvovala vzdělávací semináře k výuce anglického jazyka pro žáky předškolního a mladšího školního věku.

V posledních letech se učitelky zúčastnily velkého množství seminářů zaměřených na potřeby školy a priority ve školství (příprava školních vzdělávacích programů, řízení školy, reedukace specifických vývojových poruch učení, prevence kriminality a sociálně patologických jevů, metodika výuky jednotlivých předmětů v rámci Tvořivé školy). Ředitelka školy absolvovala v rámci DVPP tzv. funkční studium pro ředitele škol a školských zařízení. Certifikáty z kurzů

informačních a komunikačních technologií získaly všechny vyučující. Do kurzů angličtiny Jazyky hrou v NIDV jsou pro příští rok přihlášeny dvě učitelky ZŠ a jedna z MŠ. Další vzdělávání je pro školu prioritou a je mu věnována velká pozornost.

Učitelky průběžně spolupracují v rámci metodického sdružení a domlouvají se na pedagogických problémech (doloženo plánem a zápisy). Ředitelka sleduje prostřednictvím bývalých žáků jejich adaptaci a úspěšnost v plně organizovaných školách.

Všem žákům 3., 4. a 5. ročníku byl předán dotazník pro rodiče. Z ankety vyplynulo, že žáci a rodiče sice neměli možnost výběru cizího jazyka, ale k vyučování angličtiny nemají připomínky, pokládají ji za zajímavou a přínosnou, uvědomují si, že příležitosti k uplatnění anglického jazyka jsou limitovány věkem žáků i možnostmi školy. Výsledky žáků v počáteční fázi výuky může veřejnost sledovat při vystoupeních, kdy žáci mimo jiného recitují básničky a zpívají anglické písničky.

Ve sledovaných hodinách AJ si žáci opakovali písničky, říkanky, slovní zásobu ve vazbách, základní frazeologii, a to ústní i písemnou formou. Učitelka používala metody a formy práce vedoucí k systematizaci a upevnění učiva vhodné pro žáky mladšího školního věku. Z pomůcek využila obrázky, mapu, magnetofon, PC, zařadila úkoly na porozumění anglickým povelům. Žáci většinou bezprostředně reagovali, odpovídali se správnou anglickou výslovností, dovedli prakticky používat slovní zásobu z probraných tematických okruhů. Učitelka hodnotila žáky s ohledem na jejich individuální předpoklady slovně i klasifikací. Žáci při samostatné práci měli možnost pracovat svým tempem, vybrat si úkoly i částečně se zapojit do organizace výuky. Relaxační prvky a změny poloh žáků tvořily nedílnou součást vyučování. Hodnocení a sebehodnocení se žáci průběžně učí, snaží se dodržovat pravidla, která si sami sestavili. Klasifikaci a slovní hodnocení provádí zpravidla vyučující.

Výuka cizích jazyků je příkladná, má vynikající úroveň.

Hodnotící stupnice

Příklad dobré praxe	Standardní stav	rizikový stav
<i>Vynikající, příkladné</i>	<i>funkční, běžný stav</i>	<i>Podprůměrný stav, vyžaduje změnu</i>

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina s účinností od 1. 1. 2003 ze dne 30. 7. 2002, razítko obce, podpis starosty
2. Rozhodnutí MŠMT č. j. 27 168/2003-21 ze dne 5. 9. 2003 o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 1. 2003
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje č. j. 6271/SM/2006-3 ze dne 21. 3. 2006 o zápisu místa poskytovaného vzdělání a školských služeb s účinností od 1. 4. 2006 (u mateřské školy a školní jídelny)
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 27. 3. 2007
5. Jmenování do funkce ředitelky č. j. 42/03 ze dne 30. 12. 2002 s účinností od 1. 1. 2003, razítko obce a podpis starosty
6. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 z 10. 10. 2006
7. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006 z 9. 10. 2006

8. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 z 10. 10. 2006
9. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze 7. 11. 2006
10. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 z 1. 11. 2006
11. Výkaz o zahájení povinné školní docházky v základní škole S 53-01 podle stavu k 28. února 2006 ze 7. 3. 2006
12. Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních R 36-01 za školní rok 2005/2006 ze dne 6. 9. 2006
13. Koncepce základní školy ze dne 10. 9. 2006 schválená pedagogickou radou dne 1. 9. 2006, razítko a podpis ředitelky školy
14. Koncepce rozvoje cizího jazyka – anglický jazyk ze dne 4. 4. 2007, razítko a podpis ředitelky školy
15. Osobní plán ředitelky školy pro školní rok 2006/2007 z 31. 10. 2006, razítko a podpis ředitelky školy
16. Roční plán školy ze dne 3. 9. 2006 schválený pedagogickou radou dne 1. 9. 2006, razítko a podpis ředitelky školy
17. Plán práce metodického sdružení pro školní rok 2006/2007 ze dne 4. 9. 2007, razítko a podpis ředitelky školy
18. Struktura vlastního hodnocení, schválená pedagogickou radou dne 29. 9. 2007, razítko a podpis ředitelky školy
19. Výroční zpráva ZŠ za školní rok 2005/2006 ze dne 31. 8. 2006 schválená radou školy dne 2. 10. 2006, razítko a podpis ředitelky školy + podpisy tří členů školské rady
20. Anglický jazyk - plán učiva 3., 4. a 5. ročník
21. Evidenční listy dětí v MŠ ve školním roce 2006/2007
22. Třídní knihy, třídní výkazy a katalogové listy žáků vedené ve školním roce 2006/2007
23. Přehled výchovně vzdělávací práce ve školní družině a zápisní lístky pro školní rok 2006/2007
24. Seznam strážníků školní jídelny v říjnu 2006
25. Zápisy z jednání pedagogické rady za školní rok 2005/2006 a 2006/2007
26. Směrnice ředitele školy k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků čj. 167/2006 s účinností od 1. 10. 2006, razítko a podpis ředitelky školy
27. Další vzdělávání pedagogických pracovníků na 2. pololetí školního roku 2006/2007, razítko a podpis ředitelky školy
28. Osvědčení o účasti na vzdělávacích akcích ve školním roce 2005/2006 a 2006/2007
29. Doklady o dosaženém vzdělání učitelek základní školy
30. Školní řád s účinností od 1. 9. 2006, projednaný pedagogickou radou 1. 9. 2006 a schválený školskou radou 2. 10. 2006, razítko a podpis ředitelky školy
31. Klasifikační řád schválený školskou radou dne 2. 10. 2006 . 4. 2005 s účinností od 13. 4. 2005, razítko a podpis ředitelky školy + podpisy tří členů školské rady
32. Vzdělávací program Základní škola, schválený MŠMT ČR dne 30. dubna 1996 pod čj. 16 847/96-2 s platností od 1. září 1996, včetně úprav a doplňků, schválených MŠMT ČR dne 25. 8. 1998 pod čj. 25 018/98-22 s platností od 1. 9. 1998
33. Učební plán školy a rozvrh hodin tříd ZŠ platný v době inspekce, razítko školy, podpis ředitelky
34. Dotazníky pro rodiče žáků k výuce cizího jazyka vyplněné ve dnech 23. – 27. dubna 2007
35. Zájmové kroužky ve školním roce 2006 – 2007, razítko školy, podpis ředitelky

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona jsou splněny. Inspekci sledované dokumenty jsou příkladně vedeny, počty žáků v nich uvedených se shodují se skutečností.

Škola zajišťuje počáteční výuku doporučeného cizího jazyka - angličtiny vynikajícím způsobem. Koncepce vyučování anglického jazyka je založená na návaznosti dvou etap, a to nejprve formou nabídky zájmového kroužku pro předškoláky a mladší školáky a následně povinnou výukou cizího jazyka. Funkční organizace práce ve 3. 4. a 5. ročníku, příznivé pracovní klima a malý počet žáků ve škole rodinného typu umožňují efektivní výuku i rozvoj žákovských komunikativních dovedností. Učební plán je v souladu se stanovenou normou. Škola věnuje stálou pozornost hodnocení žáků i dalšímu vzdělání pedagogů. Materiální podpora jazykového vzdělávání patří rovněž k pozitivům školy, slabinou je pouze starý žákovský nábytek.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Bc. Květoslava Dřevíková	K. Dřevíková, v. r.
Členka týmu	Mgr. Věra Nosková	V. Nosková, v. r.

V Hradci Králové dne 27. dubna 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Vocelova 1338, 500 02 Hradec Králové. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Datum: 27. dubna 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Marta Kopecká

M. Kopecká, v. r.

Ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-05-11	ČŠI-294/07-09
Školská rada	2007-05-11	ČŠI-294/07-09

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
--		Připomínky nebyly podány.