

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 032 254/98-1090
Signatura: bc2as103

Inspektorát č. 3
Okresní pracoviště Kutná Hora

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola: Nové sloučené ředitelství mateřské školy a školní jídelny
Malostranská 123
285 22 Zruč nad Sázavou

IZO: 107 513 188

Ředitelka školy: Zdeňka Coufalová

Zřizovatel: Obec Zruč nad Sázavou

Příslušný školský úřad: Školský úřad Kutná Hora

Termín inspekce: 5.10. 1998

Inspektorka: V. Kestřánková

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.):
Podmínky a průběh vzdělávání

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: zařazení do sítě škol, přehled výchovné práce, evidence docházky dětí, evidenční listky, výroční zpráva, přihlášky dětí, roční plán, plány výchovné práce, organizační řád, řád pro rodiče, pověření k převzetí dítěte, zápisy z pedagogických rad, evidence docházky zaměstnanců, hospitační záznamy ČŠI

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků

Mateřská škola je umístěna v patrové rodinné vilce obklopené rozlehlou zahradou, v klidné městské čtvrti. Jedna třída je v přízemí, druhá v patře. Každá má k dispozici zhruba stejné prostory s příslušným sociálním zázemím. V přízemí je navíc útulné a praktické jídelní zákoutí pro děti z druhé třídy. Byl tak vyřešen problém s dopravou stravy po strmých schodech do patra, všechny děti obědvají v přízemí. V patře je dále stálá ložnice rozdělená na dvě části. V jedné jsou lehátka pro děti, které usínají, v druhé je z molitanových matrací zařízeno "letiště" pro odpočinek ostatních dětí. Vnitřní uspořádání se odvíjí od prostorových podmínek. Je zachován prostor pro společné pohybové aktivity dětí i vytvořeny s citem hrací koutky. Jednotlivé třídy jsou dle invence učitelek vyzdobeny pracemi dětí a přírodninami, což dává místnostem neopakovatelnou atmosféru. Hračky,

knihy i pracovní materiál je umístěn co nejvíce v dosahu dětí. Ke škole přiléhá zatravněná zahrada se vzrostlou zelení, betonovou plochu, pískovištěm, prolézačkami, skluzavkou, zahradními domky, stolky s lavicemi a bazénkem. Všechny prostory školy i zahrada včetně zařízení jsou udržovány ve vzorném pořádku. Hraček, pomůcek, výtvarného materiálu i hraček pro pobyt venku má škola dostatek, ředitelka školy dbá o jeho průběžné obměňování a doplňování, v loňském roce byl pořízen zahradní bazén, koloběžky a tříkolky.

Školní jídelna bezprostředně navazuje na místnosti školy, je prakticky a vkusně zařízena, všude panuje vzorná čistota a pořádek.

Všechny prostory školy jsou uspořádány prakticky, s vkusem a invencí, ale hlavně s co největším ohledem na potřeby dětí. Žádná úprava prostor není samoučelná. Prostředím se přibližuje rodinnému, je prototypem mateřské školy rodinného typu. Vzhledem k počtu dětí a zadané koncepci má škola pro výchovně vzdělávací činnost vynikající podmínky.

2. Hodnocení psychohygienických podmínek

Počet zapsaných dětí odpovídá hygienické kapacitě školy. Děti jsou rozděleny do tříd dle věku. Dvě třídy jsou personálně zajištěny třemi pedagogickými pracovníci včetně ředitelky. Proto práce jednotlivých tříd navzájem prolíná. Děti se schází do 7.30 hodin v jedné třídě a odpoledne od 14.15 hodin do rozchodu je o ně pečováno zase v druhé třídě. Učitelky se ve třídách pravidelně střídají.

Výchovná práce a plnění konkrétních úkolů probíhá nenásilně během dne, řízené činnosti nejsou pro děti zatěžující, počítají s kolísavou pozorností dětí, jsou promyšlené a s invencí řízené. Doba pobytu venku a intervaly mezi jídly jsou dodržovány. Je zajištěno respektování individuální potřeby odpoledního spánku jednotlivých dětí a vhodnou organizací služeb učitelek je dětem nabízena pestrá škála činností. Škola není přetápěna, je dostatečně větrána, což vede k přirozenému otužování dětí. V rámci ozdravných opatření si děti pravidelně po obědě čistí zuby.

Strava je připravována ve vlastní jídelně. Subjektivně: strava, je velice chutná, při výdeji má velice dobrou estetickou úpravu. Jídelníček je pestrý s dostatkem ovoce, zeleniny i mléčných výrobků, je obohacen o moučníky, koktejly, čokoládu a netradiční pokrmy např. zapékaná jablka, zeleninové saláty. V jeho skladbě je patrná skutečnost, že ředitelka, pracuje jako vedoucí stravovacího provozu a vhodně kombinuje potřeby dětí a zásady racionální výživy. Pitný režim je zajištěn - přímým pozorováním bylo zjištěno že děti samostatně v průběhu celého dne pijí připravené tekutiny. Jejich nabídka je široká: minerálka, džus, multivitamínový nápoj, různé druhy ovocných čajů.

Ve všech prostorách panuje vzorná čistota a pořádek. Upravenost a vysoká estetická úroveň navozují pohodu a příjemnou atmosféru.

Psychohygienické podmínky mají vynikající úroveň.

3. Hodnocení kvality vyučování a úrovně vzdělávání

Výchovně vzdělávací činnost zajišťují tři pedagogicky i odborně způsobilé učitelky. Společným rysem všech je vstřícný, citlivý, ale vysoce profesní přístup k dětem. Výchovně vzdělávací činnost nevydělují do určitých časových úseků, ale naopak nenásilně dětem předkládají podněty k jejich rozvoji a navazují na rodinou výchovu. Ústředním motivem je citová a mravní výchova a nácvik sociálního chování. Vytvářejí dětem tvořivé prostředí a zároveň pohodu a klidné prostředí. Samozřejmou součástí práce je příprava dětí na pozdější vzdělávání. Vhodně, právě pro předškolní děti, využívají doby klidových činností po obědě a této věkové skupině předkládají specifická cvičení

grafomotoriky či práci ve výtvarném či hudebně pohybovém, kroužku. Zásady, které zastávají nejsou v rozporu s jejich jednáním a chování - dávají dětem vzor. Ve stejných intencích pracují také provozní pracovnice, svým chováním podporují činnost učitelek. V celé školce panuje radostná a uvolněná atmosféra.

Všechny pedagogické pracovnice pracují s velkým osobním nasazením, umožňují dětem svým přístupem k práci prožívat dětský věk ve stimulujícím a hřejivém prostředí a zároveň získat dobré základy pro budoucí vstup do základní školy. Práce celého kolektivu je vynikající.

4. Hodnocení podmínek a výsledků formativního působení na žáky

Menší kolektiv dětí, prostorové podmínky a pedagogicky i "lidsky" zdatný kolektiv dává výborné předpoklady pro osobnostní rozvoj dětí.

Děti se s důvěrou obrací na všechny dospělé, dobře navazují kontakty navzájem mezi sebou, dovedou velmi dobře vyjádřit svá přání nebo požadavky přiměřenou a vhodnou formou, navzájem se chovají ohleduplně, jejich hry jsou nápadité. V určených prostorách se pohybují samostatně, při zachování přirozené kázně, nezneužívají chvil, ve kterých jim učitelky nevěnují přímou pozornost. Přiměřeně dlouhou dobu udrží pozornost a soustředí se na činnost. Úroveň společenských i hygienických návyků je velmi dobrá. Práce, zdobící prostory školy mají vysokou úroveň.

Podmínky pro výchovnou práci má škola velmi dobré, přínosem je i prostředí budovy, které navozuje intimnější atmosféru a připomíná spíše rodinné prostředí. Všechny výše uváděné skutečnosti se odrážejí v kvalitním chování i jednání dětí, v jejich uvolněnosti a velmi dobrém sociálním chování.

5. Hodnocení výchovného poradenství

Škole se podařilo navázat velice úzký a neformální kontakt s rodiči. Rodiče se neostýchají poradit se s pedagožkami o problému a svými postoji se snaží podporovat práci školy. Na nástěnkách mívají rodiče k dispozici články týkající se problematiky předškolního věku. Učitelky se jim snaží předkládat co nejvíce informací i být rádcem při řešení jednotlivých problémů, v současnosti to jsou řečové vady.

Školka se stává osvětovým centrem pro rodiče, pomoc rodičům má dobrou úroveň.

6. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Škola každoročně pořádá oslavy vánoc, velikonoce, Dne dětí, Dne matek, Mikulášskou nadílku, karneval, vynášení Moreny, rozloučení s předškoláky, polodenní vycházky či výlety, jeden celodenní výlet ročně a olympiádu. Na veřejnosti se představuje literárním pásmem např. při vítání občánků. Významné jsou pravidelné návštěvy dětí u přestárlých občanů v domově důchodců, kterým děti vyrobí dárky a předvedou co se naučily. Přímo ve škole pracuje výtvarný a hudebně pohybový kroužek. probíhá výuka hry na foukací harmoniku. Funkce hry je nejen estetická, ale také zdravotní, jako prevence respiračních chorob. Učitelky pravidelně každý měsíc sehrají dětem divadelní představení, které velice rozvíjí fantazii dětí.

Nabídka aktivit je široká, ale jen tak, aby nepřetěžovala děti. Škola nejenže rozšiřuje dětem obzory a seznamuje děti s tradicemi, ale také pěstuje vztah k městu, ve kterém žijí.

7. Hodnocení činnosti školských zařízení

Součástí školy je školní jídelna. Stravu připravuje pouze jedna kuchařka, v době její nepřítomnosti ji velice kvalitně dokáže zastoupit paní školnice. Vaření pro menší počet

děti umožňuje velice rychle reagovat na potřeby dětí a zároveň přímým vydáváním stravy neutrpí kvalita pokrmů. Děti mají také možnost, díky jejímu umístění v bezprostřední blízkosti tříd, seznámit se v reálu s prací kuchařky a vznikem jídel. Strava je připravována ve vysoké kvalitě a dětem podávána esteticky upravená.

Přítomnost školní kuchyně dotváří "rodinné prostředí" školy, přímou distribucí jídla je zachována jeho kvalita. I po výchovné stránce je pro děti přínosem.

ZÁVĚRY

Celému kolektivu mateřské školy se podařilo vytvořit školu "rodinného typu", jejíž klady jsou hlavně v koncepci školy, která je založena na partnerských vztazích s dítětem a respektování jeho osobnosti. Atypické prostředí jenom tuto skutečnost dotváří. Práce celé školy je vynikající.

V Kutné Hoře dne 9.10. 1998

razítko

podpis inspektorky Věra Kestřánková v.r.

Přílohy: žádné

Inspekční zprávu jsem převzala dne 14. 10. 1998

razítko

podpis ředitelky školy Zdenka Coufalová v.r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI

Zřizovatel: Obec Zruč n/S.	11.11.1998	032 296/98 - 2050
Školský úřad: Kutná Hora	11.11. 1998	032 297/98 - 2050
Rada školy:	není zřízena	