

# ROČNÍ PLÁN

ZÁKLADNÍ ŠKOLA TRHOVÝ ŠTĚPÁNOV  
2013 - 2014

## Části plánu:

- 1) Organizace výuky
- 2) Organizace školy
- 3) Organizace šk. roku
- 4) Hlavní úkoly
- 5) ŠVP

Trhový Štěpánov dne 2.9.2013

.....  
ředitelka školy

# 1. Organizace výuky

## a) vzdělávací programy

I.st.: 1.- 5. ročník: ŠVP

II.st.: 6. - 9. ročník: ŠVP

ŠVP k 1.9.2013 přepracován v souladu s úpravami RVP.

## b) počty hodin v jednotlivých ročnících

1. ročník	20 hodin	6.ročník	30 hodin
2. ročník	22 hodin	7. ročník	30 hodin
3. ročník	25 hodin	8. ročník	31 hodin
4. ročník	25 hodin	9.ročník	31 hodin
5. ročník	26 hodin		

## c) přehled povinně volitelných předmětů:

6.r.: německý jazyk (2 hod.)

9.r.: chemická praktika (1 hod.), konverzace Nj (1 hod.)

od 7.r. další cizí jazyk povinně:

7.r.: německý jazyk (2 hod.)

8.r.: německý jazyk (2 hod.)

9.r.: německý jazyk (2 hod.)

## d) disponibilní hodiny: volné

I. st. 14

II. st. 24, z toho 6 pro další cizí jazyk

## e) přehled zájmových útvarů:

školní knihovna

klub mladých diváků

pohybový

chlapecký klub

klub mladých čtenářů

paličkování a korálkování

přírodovědný

dovedných rukou

český jazyk a matematika

angličtina

první pomoc, masáže

zdravá výživa a vaření

odblížená

košíková

rybářský

tenis

chemický

keramika

**f) kurzy**

plavecký --- 1. tř. v rozsahu 20 hodin (povinně)  
2. tř. v rozsahu 10 hodin (povinně)

lyžařský --- 7. tř. doplněná podle potřeby o zájemce z dalších tříd

**g) účast na soutěžích**

olympiáda v Čj  
Pythagoriáda  
stolní tenis  
volejbal  
chemická olympiáda  
olympiáda Aj a Nj  
výtvarné soutěže  
sálová kopaná

malá kopaná  
soutěž mladých historiků  
atletika  
CocaCola Cup  
McDonald's Cup  
atl. víceboj  
děj. olympiáda  
Pohár rozhlasu

**h) testování**

testy SCIO : 9.r. 11 žáků

celoplošné testování: 5.r. 18 žáků  
9.r. 11 žáků

**i) předměty, počty hodin**

I. stupeň:

<i>Předmět</i>	<i>1. ročník</i>	<i>2. ročník</i>	<i>3. ročník</i>	<i>4. ročník</i>	<i>5. ročník</i>
Čj	9	10	9	7	7
Cj			3	3	3
M	4	5	5	5	5
Prv	2	2	2		
Př				2	2
Vl				2	2
Hv	1	1	1	1	1
Vv	1	1	1	2	2
Tv	2	2	2	2	2
Pč	1	1	1	1	1
Inf			1		1
Počet hodin	20	22	25	25	26

## II. stupeň

<i>Předmět</i>	<i>6. třída</i>	<i>7. třída</i>	<i>8. třída</i>	<i>9. třída</i>
ČJ	5	5	4	5
CJ	3 Aj + 2 Nj	3 Aj + 2 Nj	3Aj + 2Nj	3Aj(+2)+1NK
M	5	4	5	4
CH			2	2
F		2	2	2
Př	2	2	2	2
Z	2	2	1	1
D	2	2	3	2
Ov	1	1	1	1
Rv				
Vz	1	1	1	
Hv	1	1	1	1
Vv	2	2	1	1
Tv	2	2	2	2
Inf	1			
Pč	1(+1)	1(+1)	1	1
Disp.h. volná	2+1+1	1Čj	1 M	1 Čj
Vázaná		2Nj	2 Nj+1D+1Př	2 Nj+1Př
Pov.vol.	2 Nj			1 NK+1 pr.Ch
Počet hodin týdně	30	30	31	31
Nep.předm.				

Výuka tělesné výchovy: spojeni chlapci 6. a 7. tř. a 8. a 9. tř.  
spojeny dívky 6. a 7. tř. a 8. a 9. tř.

Výuka praktických činností: spojeni chlapci 6. a 7. tř.  
spojeny dívky 6. a 7. tř.  
6. a 7. tř. dělena na chlapce (dílno) a dívky (vaření)  
9. tř. 1x týdně (2hod 1x za 14dní) chem. praktika

- j) výuka odborných zájmových předmětů ZUŠ Zruč nad Sázavou dle zájmu a dle jejich nabídky (zpěv, housle, klavír, flétna, akordeon, klávesy, hudební nauka, výtvarný obor)**

## 2. Organizace školy

### a) personalistika

Ředitel školy:	Kuželová Květa	I. stupeň+Pč	7(+2) hodin
Zástupce ředitele:	Pokorná Hana	I. stupeň	11 hodin (+1)
Výchovný poradce:	Dymák Petr	II.stupeň Čj,Hv	19 (+2) konzult.hod. Pa 10.55-11.40
Správce sítě:	Balšánek Jan	M-Ch	22(+2)

Třídní učitelé:

Třída	Počet žáků	Jméno	Aprobace	Úvazek
1.	17	Chvojková Jitka	I. stupeň	22
2.	25	Kakosová Lucie	spec.ped.	22
3.	25	Nováková Martina	I. stupeň	22
4.	20	Früblingová Hana	I. stupeň	22
5.	22	Limburk Martin	I. stupeň	22+1
6.	18	Vrbický Martin	Nj-D	22
7.	19	Dymák Petr	VZ-ZVS	20+2
8.	17	Balšánek Jan	M-Ch	22+2
9.	11	Krucká Pavla	I. stupeň	18

Netřídní učitelé: Kladivová Šárka I. stupeň 22 hodin

Vychovatelky: Špirková Jaroslava ved.vychov. 23,5 hodin  
Horálková Kamila vychovatelka 4 hodiny  
Kulíková Ludmila vychovatelka 17 hodin

Asistentky pedagoga: Horálková Kamila 10 hodin  
Kulíková Ludmila 15 hodin

Správní zaměstnanci:

topič: Musil Bohumil  
školník: Křepela Petr  
uklízečky: Musilová Jaroslava  
Kadlečková Věra  
Čapková Marie  
hospodářka: Naňáková Miroslava

Koordinátor protidrogové prevence: Martin Vrbický  
Konzult. hodiny Čt 7.00-7.45 hod.

**b) počet tříd, žáků**

I. stupeň	5 tříd	109 žáků
II. stupeň	4 třídy	65 žáků
Celkem:	9 tříd	174 žáků
ŠD	2 oddělení	50 žáků

**c) metodické orgány**

MS I. st.:	vedoucí p. uč. Chvojková
PK Čj, Cj:	vedoucí p. uč. Kladivová
PK Ov, Rv, Tv, Hv, Vv, Vz:	vedoucí p. uč. Limburk
PK M, F, VT, Ch:	vedoucí p. uč. Balšánek
PK D, Př, Z, Pč:	vedoucí p. uč. Vrbický

**d) vedoucí kabinetů a sbírek:**

p. Dymák	Dílny, Hv, Př
p. Balšánek	F, Ch, VT, M
p. Chvojková	Učebnice
p. Früblingová	Čtvrtky a Vv potřeby
p. Špírková	ŠD
p. Vrbický	Cj, D, Z
p. Kladivová	Vv, knihovna, Vo
p. Pokorná	kuchyňka, šití, Čj
p. Kakosová	1. stupeň
p. Naňáková	školní zařízení, archiv
sl. Krucká	DT
p. Limburk	Tv

**Odborné pracovny:**

Dílny, F+Ch, VT	p. Balšánek
Tělocvična	p. Limburk
Kuchyňka, šití	p. Pokorná
Jazyky	p. Kuželová + p. Vrbický
Př, Ze	p. Dymák
Vv+Hv	p. Kladivová

### 3. Organizace roku

<b>Pedagogické porady:</b>	1.	27. srpna 2013
	2.	20. listopadu 2013
	3.	23. ledna 2014
	4.	15. dubna 2014
	5.	19. června 2014

- ad 1) organizace a příprava nového školního roku  
přidělení předmětů, rozvrh, třídnictví, kabinety  
hlavní úkoly pro šk.rok 2013/2014  
BOZP, PO  
harmonogram úkolů se začátkem šk.roku  
další vzdělávání  
opravné zkoušky, zájmová činnost, nep. předměty  
výroční zpráva, celoroční plán, dlouhodobý plán – doplnění
- ad 2) chování a prospěch žáků  
inventarizace  
závěry z kontrolní činnosti  
prev. program Škola bez drog  
ŠVP
- ad 3) klasifikační porada  
projednání výsledků hospitační činnosti  
informace vých. poradce  
BOZP (rozb. žák. úrazů)  
ŠVP – projekty
- ad 4) chování a prospěch žáků  
závěry z prověrky BOZP, plán ozdravných opatření  
účast v soutěžích a olympiádách  
informace vých. poradce  
ŠVP
- ad 5) klasifikační porada  
hodnocení práce školy v uplynulém šk. roce  
hodnocení ŠD  
výsledky rozmisťovacího řízení  
plán konzultací před opravnými zkouškami  
harmonogram úkolů s koncem šk. roku  
rozb. žák. úrazů

Součástí každé pedagogické rady je hodnocení závěrů z minulé pedagogické rady a organizační záležitosti.

Provozní porady:	podle momentální potřeby (v průměru 1x za týden)
Schůzky PK a MS:	min. 5x ročně
Třídní schůzky:	2x klasické (po 2. a 4. ped. radě) 21.11. a 16.4.
Měsíční plány:	10x (září – červen)
Kontroly TK:	1x týdně (pátek)
Kontrola dokumentace TK:	3x ročně (září, únor, červen)
Kontrola dokumentace KLŽ:	3x ročně
Kontrolní činnost:	viz. plán
Zápis do 1. tříd:	15. 1. 2014
Stravování:	školní jídelna ZŠ s respektováním rozvrhu žáků

### **Komunikace vedení školy**

s učiteli:	ped. rady, provozní porady, ind. neformální pohovory, pravidelná jednání s VP, nástěnky ve sborovně
se zák.zástupci, UR:	schůze tř. dův. UR, ind. pohovory s rodiči, zejména problémových žáků, web stránky, inf. panel, Školská rada
s PPP:	telefonické jednání, písemný styk, návštěva psychologa ve škole
s MÚ:	pravidelná měsíční – 1.čtvrtek v měsíci, jednání v rámci ŠKK, pravidelná jednání u starosty (střídavě na MÚ, ve škole), Školská rada
s RŠ:	porady ředitelů s vedením RŠ na školách, ind. návštěvy na RŠ, oběžníky, telefonický a písemný styk
se žáky:	každodenní styk, hlášení šk. rozhlasu, školní parlament (garanti: p. uč. Dymák, sl. uč. Krucká)
s MěÚ Vlašim odbor soc.péče:	problémoví žáci-informace, spolupráce vedoucí k nápravě závažných problémů s těmito žáky



## Prezentace školy na veřejnosti:

- kulturní vystoupení žáků při různých příležitostech
- výstavy školních prací
- organizace sportovních soutěží
- Zpravodaj Štěpánovska
- www stránky
- informační panely ve vestibulu
- účast na akcích ve městě (vernisáže výstav, výstava v Muzeu T. Š., Vánoční jarmark, Vítání léta)
- akce ve spolupráci se Sokolem T.Š. a Unií rodičů (lampionový průvod, dětská diskotéka, Mikulášský turnaj ve stolních hrách + zdobení perníčků)
- bleskový sběr papíru
- úklid kolem školy
- příspěvky na postižené děti
- prezentace školy přes Mikroregion Posázaví
- spolupráce s organizací Rytmus (medializace úspěchu ve výuce integrovaných žáků, poskytnutí poznatků v této oblasti)
- sportovní akce pro ostatní okolní školy (volejbalový turnaj)
- květen 2014 – výstava žákovských prací a Den otevřených dveří
- spolupráce s Univerzitou Karlovou v Praze – projekty
- zapojení do projektu Den Země (úklid veřejných prostranství)

## Přidělení úvazků (třídních): šk. rok 2013/2014

Kuželová Květa	ŘŠ	Aj 7 - 3 Aj 8 - 3 Aj 9 - 3	7+2
Pokorná Hana	ZŘŠ	Čj 8 - 4 Čj 9 - 5 Vv 5 - 2 Pč 6,7 - 1	11+1
Chvojková Jitka	TU 1.	Čj 1 - 9 M 1 - 4 Prv 1 - 2 Vv 1 - 1 Tv 1 - 2 Pč 1 - 1 Vl 4 - 2 Inf 3 - 1	22

Kakosová Lucie	TU 2.	Čj 2 - 10 M 2 - 5 Vv 2 - 1 Tv 2 - 2 Pč 2 - 1 Prv 2 - 2 Pč 3 - 1	22
Nováková Martina	TU 3.	Čj 3 - 9 M 3 - 5 Aj 3 - 3 Aj 6 - 3 Hv 3 - 1 Vv 3 - 1	22
Früblingová Hana	TU 4.	Čj 4 - 7 M 4 - 5 Př 4 - 2 Hv 4 - 1 Vv 4 - 2 Pč 4 - 1 Tv 4 - 2 Hv 1 - 1 Hv 2 - 1	22
Limburk Martin	TU 5.	Čj 5 - 7 M 5 - 5 M 6 - 5 Tv 5 - 2 Tv 8,9ch. - 2 Tv 6,7ch. - 2	22+1
Vrbický Martin	TU 6.	D 6 - 2 D 7 - 2 D 8 - 3 D 9 - 2 Z 6 - 2 Nj 6 - 2 Nj 7 - 2 Nj 8 - 2 Nj 9 - 2 NjK 9 - 1 Vl 5 - 2	22

Dymák Petr	TU 7.	Př 6 - 2 Př 7 - 2 Př 8 - 2 Př 9 - 2 Z 7 - 2 Z 8 - 1 Z 9 - 1 Tv 6,7d. - 2 Tv 8,9d. - 2 Hv 7 - 1 Hv 8 - 1 Hv 9 - 1 Pč 6,7ch - 1	20 (+2 VP)
Balšánek Jan	TU 8.	M 7 - 4 M 8 - 5 M 9 - 4 F 7 - 2 F 8 - 2 F 9 - 2 Ch 8 - 2 Ch 9 - 2 ChPR 9 - 1	22+2
Krucká Pavla	TU 9.	Prv 3 - 2 Tv 3 - 2 Aj 4 - 3 Inf 5 - 1 Inf 6 - 1 Vv 8 - 1 Vv 9 - 1 Hv 5 - 1 Hv 6 - 1 Vz 6 - 1 Vo 6 - 1 Vo 7 - 1 Vo 8 - 1 Vo 9 - 1	18
Kladivová Šárka		Čj 7 - 5 Čj 6 - 5 Aj 5 - 3 Př 5 - 2 Pč 5 - 1 Vz 8 - 1 Vz 7 - 1 Vv 6 - 2 Vv 7 - 2	22

## 4. Hlavní úkoly pro šk. rok 2013/2014

### a) zabezpečit kvalitní výchovně-vzdělávací činnost dle ŠVP

kvalitní příprava na vyuč., volba vhodných metod, využití pomůcek didakt. techniky, PC	trvalý	uč. sbor
zjišťovat úroveň vědomostí žáků, účinně pracovat s chybou, koordinovat zadávání prověrek, zabránit přetěžování žáků	trvalý	vyuč., TU
věnovat zvýšenou pozornost žákům 1.,3.roč., 5.,6.roč. a 9. r.	trvalý	vedení, TU
zaměřit se na zlepšování techniky čtení, rozvoj vyjadřovacích schopností	trvalý	vyuč. I. st.
vést žáky ke zlepšování grafického projevu, dbát na úpravu	trvalý	vyuč., zejm. II.st.
rozvíjet aktivitu a tvořivost žáků (účast na soutěžích), zvýšenou pozornost věnovat žákům s vývojovými poruchami (spoluprac. s PPP) – zabezpečit individuální přístup v hodinách, asistenti pedagoga	trvalý	PPP, TU, VP, vedení
zvyšovat aktivitu, ale i iniciativu (např. formou spec.dom.úkolů pro jednotlivce, ale i skupiny dětí(přístup, soutěže, poradit se nad úkoly),odstranit monology učitele,využívat více did.techniku, zejména práci s počítačem,provádět zpětnou kontrolu (neexistuje jeden žák zkoušený u tabule a ostatní v lavicích nečinně přihlíží), zavádět ve větší míře diferenciaci,skupinové vyučování,střídání rytmu výuky,motivace-využít příklady z praxe, hlavně regionální, využití tech.vybav.a výuk.progr. (EU), propojit více teorii s praxí (přípr.pro živ.situace)-fin.gramotnost, etická výchova	trvalý	TU, VP

zaměřit se na zlepš.mezilids.vztahů v rámci tříd.kolektivů, formovat kladné charakter.vlastnosti žáků	trvalý	uč. sbor
včas informovat rodiče o prospěchu a chování žáků, volit vhodný způsob spolupráce, vhodně formulovat zápisy a sdělení pro rodiče	trvalý	TU, VP
podporovat a vést učitele k dalšímu sebevzdělávání	celoroční	vedení (PC Praha)
informovat žáky a rodiče o možnostech studia na stř. školách a učilištích, úzce spolupracovat s ÚP	trvalý	TU, VP, ÚP
zkvalitnit kontrolní činnost	trvalý	ŘŠ, ZŘŠ

#### **b) pomoc při zabezpečení mimoškolní výchovy**

vytvářet předpoklady pro činnost zájmových kroužků v prostorách školy	září, říjen	vedení
sledovat činnost zájm. kroužků	celoročně	vedení
zajistit výuku náboženství	celoročně	vedení
spolupráce se ZUŠ Zruč nad Sázavou	celoročně	vedení

#### **c) materiální zabezpečení**

běžná údržba školy	školník	
zajišťování kvalitních učebních pomůcek, zabezpečování jejich provozuschopnosti (důraz na Př, Z a 1.stupeň)	správci kabinetu, ŘŠ	

zajišťování kvalitních učebnic na výuku	vyučující, ŘŠ
pokračovat ve výměně starých žakovských lavic, židliček a dalšího nábytku ve třídách	školník, ŘŠ
využívat v co největší míře pracovnu VT, rozšíření a obměna pracovny VT (nová technika)	p. Balšánek, vyuč. ŘŠ, p. Balšánek
využívat studovnu pro samostudium	vyučující žakovská rada
upravit okolí školy, vytvořit prostředí ve stylu parku	MěÚ, ŘŠ školník, UR
využívat v co největší míře nově získanou techniku z prostředků EU – výukové programy	vyučující
pokračovat v akcích Ovoce do škol a Školní mléko	

#### **d) oblast výchovy**

*mezilidské vztahy:* vychovávat žáky k úctě ke starším osobám, ke svým spolužákům, vést ke vzájemné pomoci, vážit si práce druhých, prohlubovat principy slušného chování, budovat kladné charakterové vlastnosti, etická výchova – tolerance, respektování odlišností

*vlastenectví:* využívat šk. výletů, exkurzí, přednášek o regionu, okruhů Podblanickem, seznamovat se s lidovými tradicemi, seznámení s principy demokracie, obrana státu, armáda ČR, korupce

*ochrana životního prostředí:* pečovat o zeleň ve škole a okolí, udržovat čistotu v prostorách školy, cestou do školy, v okolí školy

*pracovní:* formovat ekonomické myšlení žáků (péče o učebnice, uč. pomůcky, škol. potřeby, zařízení), finanční gramotnost

*estetické:* výtvarných prací žáků využívat při výzdobě tříd i budovy, navštěvovat výstavy, pořádat zájezdy do divadel, využívat školní knihovny, připravovat kulturní akce a vyžadovat od žáků kulturní vyjadřování a vystupování

*tělesná výchova, sport:* rozvíjet morálně volně vlastnosti žáků (kázeň, disciplína), zajistit plavecký výcvik, rozšiřovat pohybové aktivity ve ŠD, v zájmových kroužcích, zúčastňovat se sport. akcí

*dopravní:* informovat děti o dopravní kázni, bezpečnost chodců, ochrana zdraví, bezpečná cesta do školy, odhad rizikových a nebezpečných situací

*právní a zdravotní výchova:* dbát na dodržování školního řádu, zabránit případům šikanování, alkoholismu, toxikománie, zajistit pitný režim, vést žáky k dodržování hygienických zásad, otevřeně žáky informovat o zlovolných důsledcích AIDS a možnosti prevence, spolupracovat s dětskou lékařkou, sexuální a rodinná výchova, ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí

v rámci výuky jazyků uskutečnit besedy s občany z anglicky a německy mluvících zemí.

zajistit pobytové a poznávací zájezdy do Anglie

zajistit účast žáků školy na akcích ve městě (Vánoční trhy, Vítání léta, vernisáže výstav-kulturní vystoupení)

## **5. Úkoly na školní rok 2013/2014 vyplývající z ŠVP**

Výuka v 1. - 9. ročníku probíhá podle ŠVP.

Výchovné a vzdělávací strategie:

- využívat různých zdrojů informací
- motivace pro celoživotní učení
- seberealizace a sebehodnocení
- soutěživost a samostatnost
- prezentace projektů
- projektové vyučování
- všestranná komunikace
- obhajoba názorů
- mezilidské vztahy a spolupráce ve skupinách
- odpovědnost za jednání
- respektování národní, kulturní a historické tradice
- výchova k občanství
- spolupráce s rodinou
- spolupráce se Školskou radou
- spolupráce s Mikroregionem Posázaví
- spolupráce se ZUŠ Zruč nad Sázavou
- spolupráce s ostatními organizacemi (UR, Sokol, hasiči)