



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIL-27/12-L

| | |
|--|--|
| Název právnické osoby vykonávající činnost školy: | Základní škola a Mateřská škola Bílý Kostel nad Nisou, příspěvková organizace |
| Sídlo: | Bílý Kostel nad Nisou 227, 463 31 Chrastava |
| IČ: | 727 420 71 |
| Identifikátor: | 650 029 348 |
| Právní forma: | Příspěvková organizace |
| Zastoupená: | Mgr. Irenou Kostelencovou |
| Zřizovatel: | Obec Bílý Kostel nad Nisou, Bílý Kostel nad Nisou 206, 463 31 Chrastava |
| Místo inspekční činnosti: | Mateřská škola Bílý Kostel nad Nisou 11 |
| Termín inspekční činnosti: | 16. a 17. leden 2012 |

Předmět inspekční činnosti

- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledku vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.
- Zjišťování a hodnocení souladu Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (ŠVP PV) s právními předpisy a s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (RVP PV) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona a jeho naplnění v praxi ve vybraných oblastech rámcového vzdělávacího programu.

Aktuální stav školy

Mateřská škola (dále MŠ, škola) je součástí Základní školy a Mateřské školy Bílý Kostel, okres Liberec, příspěvková organizace. Právnícká osoba vykonává činnost základní školy (ZŠ), mateřské školy (MŠ, škola), školní družiny (ŠD) a školní jídelny (ŠJ).

Mateřská škola sídlí v samostatném objektu nedaleko hlavní budovy školy, kde se zajišťuje i stravování pro předškolní děti, žáky a zaměstnance školy.

V přízemí mateřské školy je jedna třída se sociálním zázemím, stravovací úsek, školní jídelna pro děti a žáky, šatna pro děti. V poschodí je druhá třída se sociálním zázemím spolu s kanceláří vedoucí učitelky. Na budovu školy bezprostředně navazuje rozsáhlá zahrada s travnatou plochou, vybavena dřevěným domečkem, lezeckou stěnou, pružinovou houpačkou, lavicemi, kovovými průlezkami a kolotoči. Rodiče se podíleli na vybudování hmatového chodníčku a pomohli při realizaci bylinkové zahrádky. Díky finanční účasti zřizovatele se školní zahrada včetně přístupové komunikace stále rozvíjí.

Kapacita MŠ je 60 dětí, ve dvou třídách bylo zapsáno 44 dětí. V posledních třech letech se počet dětí mírně navýšil.

Škola poskytuje předškolní vzdělávání dětem ve dvou heterogenních třídách.

V letošním školním roce škola nevykazuje integrované děti a děti mladší tří let. V posledním ročníku před zahájením povinné školní docházky bylo 14 dětí, z nichž měly 3 děti odklad povinné školní docházky. Vzhledem k tomu, že v průběhu školního roku ukončily čtyři děti docházku do mateřské školy, budou přijaty děti, které dostaly zamítavé stanovisko po podání žádosti k předškolnímu vzdělávání. Provozní doba školy je od 6:30 do 16:00 hodin. Výše úplaty za předškolní vzdělávání je stanovena na 400,- Kč/měsíčně.

Za kvalitu předškolního vzdělávání zodpovídají čtyři pedagogické pracovnice v celkovém úvazku 3,70 %. Jedna z nich má úvazek 0,70 %.

Ve spolupráci se zřizovatelem došlo k výměně oken, rekonstrukci sociálního zařízení a k nákupu nových židliček a stolů, odpovídajících výšce dětí.

Škola pracuje podle vlastního školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Chceme žít láskou“ (dále jen ŠVP PV), který je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání č.j. 32 405/2004-22, zaměřeného na ekologickou výchovu, zahrnující v sobě etické, sociální i kulturní aspekty pojetí předškolní výchovy.

Škola nabízí doplňující aktivity např.: cvičení jógy, návštěvu solné jeskyně a logopedickou prevenci, kterou jednou za čtrnáct dní v odpoledních hodinách za účasti rodičů, zajišťuje logopedka z Chrastavy.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP PV

Rodiče jsou pravidelně informováni o vzdělávacích záměrech i organizaci školy a před nástupem dítěte do MŠ seznamováni se školním řádem. Každodenní kontakt, zapojování do života školy a otevřené rozhovory o prospívání dětí podporují dobré partnerské vztahy a tím i dobrou spolupráci s rodiči. Při přijímání dětí je postupováno v souladu s předpisy, kritéria pro přijetí jsou vypsána a veřejně známá.

Výchovně vzdělávací činnost ve věkově smíšených třídách byla přizpůsobena vývojovým, sociálním, kognitivním i emocionálním potřebám dětí. Propojování věkových skupin

(mladší a starší děti) podporuje učení dětí formou spontánní nápodoby, upevňuje dětská přátelství a vytváří základy k budoucímu prosociálnímu chování.

Homogenní skupina dětí v posledním ročníku před nástupem povinné školní docházky se připravovala na přechod do základní školy při specifických činnostech vedoucích k osvojení předpokládaných vědomostí, dovedností a schopností formou různorodých aktivit, jako byla např.: grafomotorika, vyprávění podle obrázku i podle skutečnosti k tématu integrovaného bloku „Čas zimy“.

Organizace činností během dne byla přizpůsobena potřebám dětí. Vytvořená vzdělávací nabídka obsahovala podnětné a zajímavé prostředí s dostatkem činností zaměřených na podporu představitosti a fantazie, smyslové hry (hmatové – hledání v uzavřeném košíku, čichové – zimní vůně, zrakové – stopy zvěře ve sněhu) a řešení myšlenkových problémů vztahující se k přírodě a životu zvířat v zimě v lese. Učitelky při didakticky cílených činnostech uplatňovaly v dostatečné míře situační i prožitkové učení. Znalosti z probíraného integrovaného bloku dokázaly propojit se skutečností, seznámit děti s ochranou zdraví a vztahu k přírodě. Velmi dobré základy měly nejstarší děti v oblasti řešení problémů, hledání možností a variant, hudebních a výtvarných aktivit, chápaly prostorové pojmy.

Při společném cvičení prokázaly děti dobrou pohyblivost i obratnost, manipulací s padákem a míčem si upevňovaly koordinaci ruky a oka, dokázaly přizpůsobit pohyb dle pokynu učitelky.

Pravidelný rituál deklarovaný v ŠVP formou komunitního kruhu, upevňoval u dětí pocit sounáležitosti s ostatními dětmi a příjemného naladění. Rezervy v metodách vzdělávání byly shledány u učitelky bez požadované kvalifikace.

Hodnocením celkových výsledků vzdělávání MŠ se učitelky pravidelně zabývají, individuální písemné záznamy o dětech jsou prokazatelně vedeny, odráží se v nich sledované pokroky dětí.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Ať je nám tu spolu dobře“ rozvíjí osobnost dítěte s pozitivním vztahem k sobě i k druhým s velkým prostorem pro environmentální výchovu. Přehledně a jasně zpracovaný ŠVP PV podával ucelený obraz o mateřské škole se zpracovaným výchovně vzdělávacím projektem podmořského světa cestou artefiletiky. V souladu se ŠVP PV je zpracován třídní vzdělávací program, jenž svým obsahem odpovídá možnostem, zájmům a potřebám dětí heterogenní třídy.

Pedagogický sbor funguje na základě dohodnutých pravidel. Plánování a organizace provozu jsou funkční. Dvě nekvalifikované učitelky, z nichž jedna se bude opětovně hlásit o přijetí na magisterský obor, metodicky vede vedoucí učitelka. Další vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z nabídky akreditovaných akcí vzdělávacích institucí a potřeby školy, vybrané semináře podporují realizaci ŠVP.

Materiální podmínky pro vzdělávání dětí se neustále zlepšují, vedení školy v této oblasti spolupracuje se zřizovatelem. Prostedí školy je estetické, didaktické pomůcky, hračky i doplňkový materiál jsou v dostatečném množství, odpovídají záměrům vzdělávací politiky a záměru ŠVP. Dětská knihovna je zásobena pohádkovými publikacemi

a encyklopediemi využívanými k podpoře předčtenářské gramotnosti, kterou děti mají spontánně k dispozici. Záměrně zřízeným koutkem živé přírody děti poznávaly život šneků afrických a tím rozvíjely svoji zodpovědnost v péči o živého tvora.

Poradenství poskytují učitelky rodičům v rozsahu předškolního vzdělávání. V případě potřeby zprostředkovávají kontakty na pedagogicko-psychologickou poradnu.

Škola věnuje pozornost zajišťování bezpečnosti a ochraně zdraví dětí. Péči o prostředí, odpovědným a empatickým vystupováním všech zaměstnanců jsou vytvářeny dobré podmínky pro prevenci rizikových projevů chování dětí.

Škola využívá efektivně a hospodárně finanční prostředky na zajištění bezpečného provozu a pro realizaci školního vzdělávacího programu.

Úzká spolupráce s rodiči v projektu pod názvem „Čteme s ...“, společnými výlety, dále spoluprací se základní školou, zřizovatelem a dalšími partnery nastavuje vzdělávací záměry školy a zkvalitňuje podmínky pro vzdělávání. Spojení se základní školou a denní setkávání se zaměstnanci školy je předpokladem pro bezproblémový přechod dětí z mateřské školy do první třídy.

Závěry, celkové hodnocení školy

MŠ poskytuje předškolní vzdělávání v souladu s údaji uvedenými v platných dokumentech osvědčujících vznik školy. Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností. Ve vlastní činnosti škola dodržuje právní předpisy související s poskytovaným předškolním vzděláváním.

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání je v souladu s cíli školského zákona a Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání.

MŠ splňuje zákonné podmínky při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání a respektuje zásady rovného přístupu. V průběhu vzdělávání je dostatečně zajišťovaná bezpečnost dětí i prevence k ochraně jejich zdravého vývoje.

Nabízené aktivity poskytovaly dětem dostatek podnětů ku učení prostřednictvím individuálních, skupinových i frontálních činností.

Ekonomické podmínky školy vytvářejí předpoklad pro funkční chod školy a umožňují realizovat ŠVP.

Škola spolupracuje se zákonnými zástupci dětí s pozitivním dopadem na chod školy a rozvojem osobnosti dítěte. Vzájemná spolupráce mezi ZŠ a MŠ vytváří dobré oboustranné vztahy pro výchovně - vzdělávací záměry.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e - podatelnu (csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Liberci dne 24. ledna 2012

(razítko)

Mgr. Jana Kolínská, školní inspektorka

Mgr. Jana Kolínská v. r.

Mgr. Milan Rambousek, školní inspektor

Mgr. Milan Rambousek v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Bílém Kostele dne 31. ledna 2012

(razítko)

Mgr. Irena Kostelencová, ředitelka školy

Mgr. Irena Kostelencová v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.