



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-226/09-14

Název školy/školského zařízení: Ahol - Vyšší odborná škola o.p.s.
Adresa: Petruškova 4, 700 30 Ostrava–Zábřeh
Identifikátor: 110034210
IČ: 25355414
Místo inspekce: Petruškova 4, 700 30 Ostrava–Zábřeh
Termín inspekce: 12. – 15. květen 2009

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného vyšší odbornou školou (VOŠ) podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zhodnotit, zda škola dodržuje platné učební dokumenty vzdělávacího programu pro vyšší odborné školy
 - 26-31-N/007 Aplikace výpočetní techniky
 - 63-41-N/031 Mezinárodní obchod, přeprava, zasílatelství,
 - 65-43-N/01 Cestovní ruch,
2. Zhodnotit, zda škola má předpoklady pro naplňování platných (výše uvedených) učebních dokumentů - akreditovaných vzdělávacích programů pro vyšší odbornou školu.

Charakteristika školy

Soukromá vyšší odborná škola AHOL (dále jen škola) byla založena v roce 1996, jako obecně prospěšná společnost. Sídli v Ostravě-Zábřehu na Petruškové ulici v budově bývalé mateřské školy, která prošla v roce 1992 rekonstrukcí. Budova se nachází v klidném prostředí na okraji města s velmi dobrou dopravní dostupností. Klid a dobré zázemí školy tak vytvářejí příznivou atmosféru nezbytnou pro výuku budoucích "diplomovaných specialistů". Zřizovateli školy jsou JUDr. Josef Holík a RNDr. Ivana Ašmerová. V platných rozhodnutích jsou zapsány identifikační údaje o zřizovateli i škole. Ředitelka školy není statutárním orgánem právnické osoby. Právnická osoba vykonává činnost Vyšší odborné školy, nejvyšší povolený počet studentů je 1220. V době inspekční činnosti ji navštěvovalo 306 studentů v devatenácti skupinách denních a ostatních forem vzdělávání, což představuje 25% stanoveného

nejvyššího povoleného počtu. Ve srovnání se školním rokem 2006/2007 a se školním rokem 2007/2008 se jedná o mírný pokles. V letošním školním roce zajišťuje vzdělávání 52 pedagogických pracovníků. Vzdělávání se uskutečňuje podle platných učebních dokumentů pro vyšší odborné školy.

Výuka probíhá ve standardních učebnách vybavených novým školním nábytkem, bílými tabulemi, videorekordéry, televizory a zpětnými projektory. Objekt školy má bezdrátové připojení počítačů k internetu (WI-FI). Učitelé mají pro přípravu i výuku přenosné počítače. Studenti a učitelé mají k dispozici školní knihovnu – studovnu, s počítačem připojeným na vnitřní i vnější síť, kde zjistí aktuální stav knih, časopisů, literatury a pomůcek. Knihovna je průběžně doplňována o aktuální tisk – denní tisk, časopisy, odborné literatury a CD.

Ve škole není instalován a provozován kamerový systém se záznamovým zařízením.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Ve sledovaných letech 2006 až 2008 škola hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu k financování neinvestičních výdajů souvisejících s výchovou a vzděláváním, účelovými investičními a neinvestičními dotacemi na rozvojové programy a s vlastními zdroji, přičemž dotace ze státního rozpočtu činily v průměru 45 % celkových ročních neinvestičních výdajů.

Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu k financování neinvestičních výdajů souvisejících se vzděláváním byly použity hlavně na mzdy, ostatní platby za provedenou práci, výdaje na zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění, na učebnice a na učební pomůcky. Všechny tyto finanční prostředky škola plně vyčerpala.

Ukazatel výdajů na učebnice a učební pomůcky ze státního rozpočtu byl v roce 2008 nejnižší. Státní rozpočet se na těchto výdajích podílel průměrně 7 %. Výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků škola hradila pouze z vlastních zdrojů.

Výkonový ukazatel - počet žáků, od kterého se odvíjí normativní příděl neinvestičních prostředků ze státního rozpočtu, vykazoval v roce 2007 oproti roku 2006 nižší hodnoty, v roce 2008 došlo ke zvýšení těchto hodnot. Roční průměr činil 257 žáků. Kapacita školy byla naplňována v průměru na 21 %.

Účelové investiční a neinvestiční dotace ze státního rozpočtu na rozvojové programy, vyhlášené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, škola využila v roce 2006 na státní informační politiku ve vzdělávání. Prostředky byly použity na nákup počítačů, programové vybavení a na internet. V roce 2008 na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“. Přidělené účelové prostředky na projekty byly použity v souladu s cíli školy.

Dále byly škole v roce 2006 poskytnuty finanční prostředky na projekt SOKRATES, tento vzdělávací program byl realizován v rámci přípravné návštěvy pedagogických pracovníků pro budoucí spolupráci s jinými školami a v témže roce další projekt INTERREG na podporu rozvoje příhraničního cestovního ruchu mezi Českou a Polskou republikou. Program Leonardo da Vinci probíhal ve všech sledovaných letech, zde škola organizovala výjezdy studentů pro odborné vzdělávání v cestovním ruchu a soutěže. Všechny tyto projekty byly spolufinancovány z Evropského sociálního fondu.

Investiční prostředky ze státního rozpočtu nebyly škole ve sledovaném období přiděleny. Moravskoslezský kraj poskytl škole v roce 2006 částečně investiční prostředky na vybavení počítačové učebny, zbývající část byla hrazena z vlastních zdrojů. V roce 2007 byla školou z vlastních investičních zdrojů pořízena interaktivní tabule.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Informace o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání podává škola na prezentačních akcích středních škol, prostřednictvím webových stránek, inzerce v denním tisku, v rozhlase Kiss Morava, ve dnech otevřených dveří i osobními návštěvami středních škol. Takový způsob informování je dostupný všem uchazečům.

V průběhu přijímacího řízení se neprojeví prvky diskriminace. Škola dodržuje platná zákonná ustanovení upravující přijímání studentů k vyššímu odbornému vzdělávání, při změně vzdělávacího programu je studentům zajišťována pomoc.

Školní matriku vede v elektronické i písemné podobě, provádí v ní změny a data zálohuje. Mimořádně nadané studenty a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami nevykazuje.

Poradenské služby pro studenty při řešení komplexní škály problémů osobnostního vývoje škola poskytuje prostřednictvím zástupkyně ředitelky.

Vedení školy

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. VOŠ v současné době prochází procesem akreditace jednotlivých oborů vzdělání. Ze tří sledovaných oborů se podařilo akreditovat vzdělávací program 65-43-N/.. Cestovní ruch. Ředitelka splňuje předpoklady pro výkon funkce, plní právní povinnosti vyplývající z vykonávané funkce podle příslušných ustanovení školského zákona. Zpracovala vnitřní dokumenty školy, které podporují funkční organizování vzdělávacího procesu a zajišťují obousměrnou informovanost pracovníků školy, studentů, popřípadě jejich zákonných zástupců i dalších partnerů. Vytváří podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, pro činnost školské rady a studentského parlamentu.

Vnitřní kontrolní systém školy je účinný. Ředitelka školy provádí analýzu hospitací s vyučujícími ihned, hospitační záznamy jsou doplněny závěry a případnými doporučeními ke zlepšení práce. Zjištěné provozní nedostatky a nedostatky spojené s vedením pedagogické dokumentace jsou odstraňovány bezprostředně.

Ředitelka školy delegovala některé kompetence na administrativní pracovníci studijního oddělení školy. Vymezené pravomoci a povinnosti pedagogických pracovníků jsou stanoveny ve vnitřním dokumentu „Popis práce pedagogického pracovníka“, s nímž byli všichni učitelé prokazatelně seznámeni. Informační systém školy je funkční a zahrnuje mimo jiné zápisy z jednání pedagogické rady, elektronickou poštu, užití telefonu a osobní jednání.

Od července 2005 je škola držitelem certifikátu „CQS – Sdružení pro certifikaci systémů jakosti“, který získala na základě kladného výsledku certifikačního auditu a následně prodlužovacího auditu. Systém managementu kvality auditor shledal v souladu s požadavky ČSN EN ISO 9001:2001. Získaný certifikát platí pro procesy: vyšší odborné studium, rekvalifikace, jazykové kurzy a tlumočnickou a překladatelskou činnost.

Škola má zpracovanou koncepci rozvoje (Strategie kvality, politika kvality a cíle kvality) na období let 2007 – 2011, která je dále rozpracována. Stanoví priority ke zlepšování průběhu a výsledků vzdělávání. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Vychází z reálných podmínek působení školy, přihlíží k potřebám studentů a ostatních partnerů. Plánování je systematické. Vedení školy koncepční dokumenty analyzuje, hodnotí dosažený stav a informuje školskou radu i zřizovatele. Drobné nedostatky byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Ve VOŠ působí v probíhajícím letním období 8 interních a 44 externích pedagogů, z nichž pouze dva externisté nesplňují odbornou kvalifikaci. Vyučují 4 hodiny týdně. Oba jsou odborníky ve svém oboru a své vzdělání si doplňují příslušným studiem. Personální složení pedagogického sboru školy z hlediska potřebné odborné kvalifikace umožňuje plnit cíle realizovaných vzdělávacích programů. Příkladně je zajištěna výuka všech vyučovaných cizích jazyků. Značná část externích pedagogických pracovníků jsou zaměstnanci ostravských vysokých škol.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků odpovídá potřebám školy, řídí se plánem. Vzhledem k naprosto nedostatečné nabídce odborných kurzů jednotlivých vzdělávacích institucí pro pedagogy vyšších odborných škol je vzdělávání zaměřeno především na jazykové a doktorandské studium, studium odborné literatury a sebevzdělávání. Všichni pracovníci absolvovali kurzy první pomoci a BOZ a PO.

Škola podporuje zdravý vývoj studentů. Podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví (BOZ) zakotvila ve školním řádu (školní, studijní a klasifikační řád) a v Metodickém pokynu k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví, s nimiž byli studenti školy prokazatelně seznámeni.

Vlastní hodnocení školy je zpracováno v souladu se stanovenými cíli. Obsahuje všechny hlavní oblasti vzdělávání vymezené ustanovením prováděcího předpisu školského zákona a přihlíží k reálnému plnění cílů a stupni důležitosti. Vlastní hodnocení posuzuje způsob plnění stanovených cílů, obsahuje opatření vedoucí k pozitivním změnám a poukazuje na určitá rizika (v komunikaci mezi pedagogy a studenty).

Funkci metodika prevence vykonává ředitelka školy, Minimální preventivní program umožňuje předcházet vzniku sociálně patologických jevů. Škola vede knihu úrazů, provádí evidenci a objektivní zjištění příčin úrazů. Ve školním roce 2005/2006 byly ve škole zaznamenány dva úrazy studentů, od školního roku 2006/2007 nebyl ve škole nezaznamenán žádný úraz.

Od poslední inspekční činnosti došlo ke kvalitativním změnám v oblasti materiálního zabezpečení vzdělávání s předpoklady dalšího zlepšování.

Průběh vzdělávání

Organizace vzdělávání a počty studentů ve studijních skupinách byly v době inspekce v souladu s právními předpisy. Metody a formy výuky odpovídaly vzdělávacím potřebám a možnostem studentů. Škola naplňuje učební plány.

Interakce a komunikace mezi studenty a učiteli probíhala v rovině vzájemného respektu. Metody výuky se blížily vysokoškolské formě. Zadané a ověřované úkoly odpovídaly druhu školy, podporovaly efektivní učení. Průběžné hodnocení bylo integrální součástí vyučovací činnosti pedagoga. Hodnocení bylo objektivní. Pedagogičtí pracovníci školy vedli studenty ke vzájemné spolupráci a kladli důraz na rozvoj komunikačních dovedností.

Škola dále nabízí svým studentům průběžné zvyšování jejich dovedností vykonáním zkoušek ACDL (počítačová gramotnost), akreditovaných průvodcovských zkoušek a zkoušek v přípravě delegáta a technického průvodce v oblasti cestovního ruchu, nabízí možnost získání řidičského průkazu (skupina A, B, C), jednodenní semináře, tematické zájezdy a exkurze.

Škola má jasně formulována pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání studentů ve Školním, studijním a klasifikačním řádu. Celkové výsledky vzdělávání žáků jsou vyhodnocovány v pololetních cyklech (zimní a letní období).

Partnerství

Ředitelka školy spolupracuje se školskou radou, umožňuje jí přístup k dokumentaci podle příslušných ustanovení školského zákona. Úzce spolupracuje se zřizovatelem a studentským parlamentem. Dalšími partnery školy jsou Slezská univerzita v Opavě, Ostravská univerzita, Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava a Vysoká škola podnikání, a. s. v Ostravě.

Kontakty s podnikatelským prostředím udržuje škola zejména prostřednictvím Sdružení pro rozvoj Moravskoslezského kraje, Hospodářské komory a Klastru cestovního ruchu Ostrava. Dále škola zajišťuje odbornou praxi u zaměstnavatelů v rámci ČR.

Projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu

Škola se zapojuje do projektů, které pozitivně posilují rozvoj a dosahování klíčových kompetencí studentů (LEONARDO, kulturně vzdělávací projekt, rekvalifikační a motivační kurzy).

Prostřednictvím interních kontrolních mechanismů sleduje, jak zvyšování funkčních gramotností podporuje rozvoj klíčových kompetencí.

V rámci hospitační činnosti bylo ověřeno, že dochází k rozvíjení informačních a odborných dovedností. Škola tak plní cíle vzdělávání stanovené školským zákonem.

Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy

Výsledky vzdělávání studentů škola pravidelně sleduje a hodnotí po celou dobu jejich docházky. Projevy studentů odpovídají jejich věkové úrovni a stupni dosaženého vzdělání.

Z průběžného a vlastního hodnocení škola vyhodnocuje výsledky vzdělávání svých studentů a přijímá příslušná opatření.

Celkové hodnocení školy

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s platnými učebními dokumenty a v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Funkční organizace výuky a metodické dovednosti učitelů podporují dovednosti studentů a přispívají k postupnému naplňování cílů stanovených ve vzdělávacím programu.

Posuzované vzdělávací programy jsou v souladu se zásadami a s cíli platného školského zákona. Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání ve sledovaných oborech vzdělávání odpovídají požadovanému stavu. Škola respektuje při vzdělávání studentů zásady rovného přístupu podle příslušných právních předpisů.

Škola podporuje zdravý vývoj studentů, vyhodnocuje zdravotní i bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Škola podporuje rozvoj osobnosti studentů.

Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu škola používá v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Závěrečný výrok

Pro účely poskytování zvýšené dotace ve smyslu § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je škola celkově hodnocena ve všech sledovaných oblastech jako lepší než průměrná.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Notářský zápis sepsaný dne 24. 6. 1996, prohlášení o založení obecně prospěšné společnosti s názvem AHOL – Vyšší odborná škola o.p.s.
2. Výpis z rejstříku obecně prospěšných společností vedeného Krajským soudem v Ostravě oddíl O, vložka 9 s datem zápisu 5. srpna 1996, číslo výpisu 2518/2009, ze dne 28. 1. 2009.
3. Jmenovací dekret ředitelky školy s účinností od 1. 3. 2007, vydal předseda správní rady.
4. Rozhodnutí MŠMT čj. 28 058/2007-21, ze dne 28. 8. 2008 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, s účinností od 1. 9. 2008.
5. Rozhodnutí MŠMT čj. 8130/2007-21, ze dne 19. 3. 2007 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (změna ředitele), s účinností od 19. 3. 2007.
6. Internetový výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 19. 3. 2009.
7. Rozhodnutí MŠMT o udělení akreditace do 31. srpna 2013 vzdělávacího programu 65-43-N/01 Cestovní ruch, oboru vzdělání 65-43-N/.. Cestovní ruch ve formě denní a dálkové pro AHOL – Vyšší odbornou školu o.p.s., Petrušková 4, 700 30 Ostrava – Zábřeh, ze dne 27. 5. 2008.
8. Pedagogická dokumentace vzdělávacího programu pro vyšší odborné vzdělávání Cestovní ruch, denní a dálkové studium, schválilo MŠMT pod čj. 3 043/08 – 23 včetně úpravy učebního plánu schváleného MŠMT.
9. Rozhodnutí MŠMT o udělení akreditace do 30. června 2013 vzdělávacího programu 63-43-N/08 Finanční poradenství oboru vzdělání 63-43-N/.. Finančnictví a bankovníctví ve formě denní pro AHOL – Vyšší odbornou školu o.p.s., Petrušková 4, 700 30 Ostrava – Zábřeh, ze dne 4. července 2007.
10. Výkaz (MŠMT) M 10a o vyšší odborné škole podle stavu k 31. 3. 2009, ze dne 10. 4. 2009.
11. Výkaz (MŠMT) M 10 o vyšší odborné škole podle stavu k 30. 9. 2008, ze dne 15. 10. 2008.
12. Výkaz (MŠMT) R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2008, ze dne 15. 10. 2008.
13. Výkaz (MŠMT) S 10-01 o vyšší odborné škole podle stavu k 30. 9. 2007, ze dne 10. 10. 2007.
14. Výkaz (MŠMT) R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2007, ze dne 10. 10. 2007.
15. Výkaz (MŠMT) S 10-01 o vyšší odborné škole podle stavu k 30. 9. 2006, ze dne 13. 10. 2006.
16. Výkaz (MŠMT) R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006, ze dne 13. 10. 2006.
17. Výkaz V 36-01 úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízení za školní rok 2007/2008, odeslán dne 22. 9. 2008.
18. Výkaz V 36-01 úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízení za školní rok 2006/2007, odeslán dne 20. 9. 2007.
19. Výkaz V 36-II školní úrazovost dětí a mládeže za školní rok 2005/2006, odeslán dne 22. 9. 2006.

20. Vzdělávací program studijního oboru VOŠ 26-62-7/00 Aplikace výpočetní techniky schválilo MŠMT pod čj. 25 439/96-61, ze dne 1. 8. 2006, se změnou oproti původnímu učebnímu plánu oboru, schváleno MŠMT ČR ze dne 11. února 1998, čj. 12444/98-23 pro VOŠ Božetěchova, Olomouc.
21. Vzdělávací program studijního oboru VOŠ 63-41-N/031 Mezinárodní obchod, přeprava, zasilatelství schválilo MŠMT pod čj. 31 276/97-71, ze dne 1. 10. 19976, pro SVOŠED, s.r.o. Hasičská 44, Ostrava - Hrabůvka.
22. Certifikát číslo: CQS 2144/2005 pro AHOL VOŠ o.p.s. Petruškova 4, 700 30 Ostrava – Zábřeh, Česká republika, vydal CQS – Sdružení pro certifikaci systémů jakosti, Pod Lisem 129, 171 02 Praha 8 – Troja, ze dne 22. 7. 2005 s platností do 31. 7. 2008.
23. Potvrzení o převzetí certifikátu o shodě systému jakosti s normou ČSN EN ISO 9001:2001 vydalo CQS Sdružení pro certifikaci jakosti, číslo 2153/2008, ze dne 25. 6. 2008.
24. Certifikát číslo: CQS 2153/2008 pro AHOL VOŠ o.p.s. Petruškova 4, 700 30 Ostrava – Zábřeh, Česká republika, vydal CQS – Sdružení pro certifikaci systémů jakosti, Pod Lisem 129, 171 02 Praha 8 – Troja, ze dne 25. 6. 2008 s platností do 25. 6. 2011.
25. *Personální dokumentace pedagogických pracovníků* - doklady o dosaženém vzdělání všech pedagogických pracovníků vyučujících v letním období školního roku 2008/2009.
26. Třídní knihy platné pro zimní semestr školní rok 2008/2009.
27. Třídní knihy platné pro letní semestr školní rok 2008/2009.
28. Třídní výkazy a katalogové listy platné pro jednotlivá období studia.
29. Tematické plány školní rok 2008/2009.
30. *Harmonogram školního roku 2008/2009 AHOL - VOŠ o.p.s. denní forma vzdělávání.*
31. *Harmonogram školního roku 2008/2009 AHOL - VOŠ o.p.s. dálková forma vzdělávání.*
32. *Organizační schéma školy příloha QM-01*, s platností od 10. 3. 2008.
33. *Strategie kvality QM-02*, platnost od 1. 9. 2008.
34. *Politika kvality QM-03*, platnost od 1. 6. 2008.
35. *Cíle kvality na šk. rok 2008/2009 QP-01*, platnost od 1. 9. 2008.
36. *Školní, studijní a klasifikační řád pro šk. rok 2008/2009 QP-03*, platnost od 1. 9. 2008, projednáno školskou radou dne 30. 9. 2008.
37. *Plán práce a organizace školy na šk. rok 2008/2009 QP-01*, platnost od 1. 9. 2008.
38. *Plán práce a organizace školy (kontrolní systém) na šk. rok 2008/2009 QP-01*, platnost od 1. 9. 2008.
39. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, na šk. rok 2008/2009*, platnost od 1. 9. 2008.
40. *Osnova proškolení BOZP a PO.*
41. *Plán práce a organizace školy – časový plán akcí pro šk. r. 2008/2009 QP-01*, platnost od 1. 9. 2008.
42. *Organizační řád učebny výpočetní techniky (provozní řád)* ze dne 20. 3. 2007.
43. *Plán práce a organizace školy-charakteristika školy pro šk. r. 2008/2009 QP-01*, platnost od 1. 9. 2008.
44. *Rozvrhy hodin sledovaných oborů vzdělání*, s platností od 23. 2. 2009.
45. *Plán práce předmětových komisí na školní rok 2008/2009.*
46. *Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví studentů AHOL – VOŠ, o.p.s., ze dne 9. 9. 2008.*
47. *Prevence rizik, ze dne 14. dubna 2009, (provedl osv. č. CZ-R/25).*
48. *Prezenční listina školení BOZP třídy: MO1, SP2, AVT 2, AVT 1, CR 2, FP2, FP1, CR1, (prokazatelný podpis studentů).*
49. *Vlastní hodnocení školy za období školního roku 2007/2008*, ze dne 25. 9. 2008.
50. *Zápisy z porad pedagogických pracovníků*, ve školním roce 2007/2008 a 2008/2009.

51. *Zápisy z jednání školské rady*, ve školním roce 2008/2009.
52. *Zápisy z jednání studentského parlamentu*, ve školním roce 2008/2009
53. *Kniha úrazů a poranění* vedená od 4. 3. 2009.
54. *Kniha úrazů a poranění* vedená od 1. 9. 1996.
55. *Výroční zpráva školní rok 2007/2008*, ze září 2008, projednána na zasedání školské rady dne 30. 9. 2008 a schválena ve správní a dozorčí radě o.p.s., dne 8. 10. 2008.
56. *Výroční zpráva školní rok 2006/2007* ze září 2007, projednána na zasedání školské rady dne 14. 9. 2007 a schválena ve správní a dozorčí radě o.p.s., dne 24. 9. 2007.
57. *Výroční zpráva školní rok 2005/2006 ze září 2006*, projednána na zasedání školské rady dne 9. 10 2006 a schválena ve správní a dozorčí radě o.p.s., dne 12. října 2006.
58. *Minimální preventivní program pro školní rok 2008/2009 - Strategie prevence sociálně patologických jevů*, ze dne 15. 9. 2008.
59. *Přijímání studentů ke vzdělávání, QS-01 ze, dne 20. 3. 2007.*
60. *Technicko-organizační opatření přijímacího řízení 2009/2010, ze dne 7. 5. 2009.*
61. Smlouva o poskytnutí dotace vydaná mezi Krajským úřadem Moravskoslezského kraje a AHOL – Vyšší odbornou školou o.p.s. pro školní rok 2005/2006, ze dne 23. 11. 2004.
62. Smlouva o zvýšení dotace vydaná mezi Krajským úřadem Moravskoslezského kraje a AHOL – Vyšší odbornou školou o.p.s. pro školní rok 2005/2006, ze dne 24. 3. 2005.
63. Smlouva o poskytnutí dotace vydaná mezi Krajským úřadem Moravskoslezského kraje a AHOL – Vyšší odbornou školou o.p.s. pro školní rok 2006/2007, ze dne 14. 2. 2006.
64. Smlouva o zvýšení dotace vydaná mezi Krajským úřadem Moravskoslezského kraje a AHOL – Vyšší odbornou školou o.p.s. pro školní rok 2006/2007, ze dne 14. 2. 2006.
65. Smlouva o poskytnutí dotace vydaná mezi Krajským úřadem Moravskoslezského kraje a AHOL – Vyšší odbornou školou o.p.s. pro školní rok 2007/2008, ze dne 23. 2. 2007.
66. Smlouva o zvýšení dotace vydaná mezi Krajským úřadem Moravskoslezského kraje a AHOL – Vyšší odbornou školou o.p.s. pro školní rok 2007/2008, ze dne 23. 2. 2007.
67. Smlouva o poskytnutí dotace vydaná mezi Krajským úřadem Moravskoslezského kraje a AHOL – Vyšší odbornou školou o.p.s. pro školní rok 2008/2009, ze dne 19. 2. 2008.
68. Smlouva o zvýšení dotace vydaná mezi Krajským úřadem Moravskoslezského kraje a AHOL – Vyšší odbornou školou o.p.s. pro školní rok 2008/2009, ze dne 19. 2. 2008.
69. Vyúčtování dotace – Státní informační politika ve vzdělávání – v roce 2006, ze dne 15. 1 2007.
70. Smlouva o poskytnutí dotace z rozpočtu Moravskoslezského kraje na Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce, ze dne 4. 9. 2008.
71. Vyúčtování dotace – Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce, ze dne 21. 1. 2009.
72. Smlouva o příspěvku č. 02/05/A/PL/134.107 – Program Leonardo da Vinci, ze dne 15. 8 2005.
73. Smlouva č. G2-PV-2005-5 – Program SOKRATES, ze dne 24. 5. 2005.
74. Smlouva o financování v rámci Iniciativy Společenství INTERREG, ze dne 31. 8. 2005.
75. *Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2006*, ze dne 12. 3. 2007.
76. *Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2007*, ze dne 19. 3. 2008.
77. *Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2008*, ze dne 27. 3. 2009.
78. *Hlavní účetní kniha za období 12/2006*, ze dne 7. 3. 2007.
79. *Hlavní účetní kniha za období 12/2007*, ze dne 19. 3. 2008.
80. *Hlavní účetní kniha za období 12/2008*, ze dne 26. 3. 2009.
81. *Vyúčtování dotace za školní rok 2005/2006 – období 1.- 8/2006*, ze dne 8. 9. 2006.
82. *Vyúčtování dotace za školní rok 2006/2007 – období 9.- 12/2006*, ze dne 8. 1. 2007.

83. Vyúčtování dotace za školní rok 2006/2007 – období 1.- 8/2007, ze dne 6. 9. 2007.
84. Vyúčtování dotace za školní rok 2007/2008 – období 9.- 12/2007, ze dne 4. 1. 2008.
85. Vyúčtování dotace za školní rok 2007/2008 – období 1.- 8/2008, ze dne 8. 9. 2008.
86. Vyúčtování dotace za školní rok 2008/2009 – období 9.- 12/2008, ze dne 8. 1. 2009.
87. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Poskytnutí dotace v rámci rozvojového programu „Program na podporu pokrytí konektivity škol v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání v roce 2007 čj. MSK 1883112/2007, ze dne 7. 12 2007.
88. Výplatní lístky zaměstnanců s osobními čísly 00001, 00003, 00005, 2001, 2005 a 2006.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Složení inspekčního týmu

(razítko)

Ostrava 25. květen 2009

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Richard Vilášek

Mgr. Richard Vilášek v. r.

RNDr. Libor Kubica

RNDr. Libor Kubica v. r.

Bc. Blanka Benčíčová

Bc. Blanka Benčíčová v. r.

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ostrava 26. 5. 2009

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Pavla Sztulová

Mgr. Pavla Sztulová v. r.

Připomínky ředitelky školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.