



**Česká školní inspekce  
Inspektorát v Kraji Vysočina**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

č. j. ČŠIJ-37/13-J

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	<b>Základní škola Zvole, okres Žďár nad Sázavou</b>
<b>Sídlo:</b>	592 56 Zvole 84
<b>IČO:</b>	75 022 087
<b>Identifikátor:</b>	600 130 673
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>Zastoupená:</b>	Mgr. Helenou Vítovou, ředitelkou školy
<b>Zřizovatel:</b>	Obec Zvole
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	Zvole 84
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	15. a 16. leden 2013

### **Předmět inspekční činnosti**

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů: zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného školního vzdělávacího programu, zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a jeho souladu s rámcovým vzdělávacím programem.

## Aktuální stav školy

Právnícká osoba (dále škola) vykonává činnost základní školy (ZŠ) s 1. až 5. ročníkem, školní družiny a školní jídelny - výdejny. Stravování je zajištěno dovozem obědů z Mateřské školy Olešínky, příspěvková organizace.

Ke dni inspekční činnosti škola poskytovala základní vzdělávání 16 žákům v jedné třídě, eviduje tři žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), k jednomu z nich byla přidělena asistentka pedagoga.

Vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „S FERDOU MRAVENCEM POZNÁVÁME SVĚT“ (ŠVP ZV). Prioritou je poznávání, respektování a rozvíjení individuálních potřeb všech žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Zájmové vzdělávání ve školní družině se uskutečňuje podle Školního vzdělávacího programu pro školní družinu s motivačním názvem „S FERDOU MRAVENCEM POZNÁVÁME SVĚT“. Vzdělávací nabídku školy obohacuje možnost účasti žáků v zájmových činnostech - počítačový kroužek a hra na flétnu.

Od poslední inspekční činnosti došlo k posunu v materiálním vybavení školy. V budově školy byla vyměněna okna a venkovní dveře. Dále byla obnovena počítačová síť, zakoupena keramická tabule s projektorem a dokoupen nábytek ve školní družině.

## Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje rodičovskou veřejnost o své vzdělávací nabídce včetně zápisu do prvního ročníku, poskytovaných službách a plánovaných akcích např. na webových stránkách školy, ve vývěsce, rozhlasem, informačními letáky, v regionálním tisku. Při přijímání žáků k základnímu vzdělávání zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání.

Škola v zájmu předcházení rizik neúspěšnosti úzce spolupracuje se zákonnými zástupci žáků a školskými poradenskými zařízeními. Identifikuje a eviduje žáky se SVP. Volí vhodnou formu přístupu k těmto žákům a náležitou péči, především zajištěním asistentky pedagoga a individuálním přístupem. Podmínky pro zabezpečení výuky žáků se SVP a způsob jejich hodnocení zpracovala ředitelka ve svých dokumentech.

V rámci primární prevence jsou žáci vedeni k zdravému životnímu stylu. Pohybové aktivity, plavecký výcvik, pitný režim mají pozitivní vliv na zdravý vývoj žáků. Pozornost je věnována zajištění bezpečného prostředí, což napomáhá předcházení a minimalizaci školních úrazů.

Školou zpracovaný ŠVP ZV vychází především z podmínek malotřídní školy s 1. – 5. ročníkem. Záměry vytyčené v koncepci školy a v charakteristice ŠVP ZV postupně naplňuje. Vytváří vhodné pracovní klima založené na vzájemné důvěře, přátelství, efektivním vzděláváním žáků a prezentaci jejich výsledků a činnosti školy na veřejnosti.

V učebním plánu, který je koncipován v souladu s příslušným rámcovým vzdělávacím programem, bylo využití disponibilních hodin zaměřeno na zvýšení časové dotace předmětů český jazyk, anglický jazyk, etická výchova, informatika a vzdělávací oblast Člověk a jeho svět. Předmětu anglického jazyka je věnována pozornost od 1. třídy. Nově byl do výuky zařazen předmět etická výchova.

V podmínkách neúplné základní školy s pěti ročníky v jedné třídě jsou žáci dále dělení na skupiny, což umožňuje zkvalitnění výuky a má pozitivní vliv na zohledňování a rozvoj především jejich individuálních potřeb.

Ve všech navštívených hodinách byla pedagogie rozvíjena osobnost žáků. Učitelé volili vhodné formy a metody práce, převažoval individuální přístup k žákům, kteří pracovali ve skupinách i samostatně a aktivně se zapojovali do všech činností. Pro kontrolu a hodnocení daných úkolů bylo využito účinných nástrojů, které poskytovaly prostor pro diferenciaci a účinnou práci s chybou. Byly zaznamenány připravené činnosti a doplňkové aktivity pro žáky s rychlejším tempem práce. Vhodně byly uplatňovány různé formy hodnocení žáků, zaznamenáno bylo i sebehodnocení. Žáci byli vedeni k dodržování společně dohodnutých pravidel a práci v týmu. Zařazovány byly relaxační prvky, které přispívaly k udržení jejich pozornosti. Výukou prolínaly mezipředmětové vztahy. Učitelky ve sledovaných hodinách byly na výuku kvalitně připraveny. Většina sledovaných hodin byla vedena příkladně.

Rozvíjení funkčních gramotností mělo pozitivní dopad na rozvoj klíčových kompetencí v oblastech komunikace, schopnosti učit se a řešit problémy s ohledem na věkové zvláštnosti. Úspěšně byly podporovány prvky sociální a čtenářské gramotnosti, které prolínaly všemi předměty. Žáci měli dostatek příležitostí prokázat své řečové a čtenářské dovednosti. Škola má nastavená pravidla pro hodnocení.

Stejně jako při minulé inspekční činnosti bylo možno konstatovat, že ve škole převládá klidná pracovní atmosféra, což vede k příznivému klimatu podporující optimální průběh vzdělávání a rozvoj osobností žáků.

Pozitivní vliv na rozvoj klíčových kompetencí žáků mají exkurze, výlety a školní projekty např. Barevný týden, Cesta do školy - adaptace žáků 1. ročníku na nové prostředí. Zapojením do dlouhodobého projektu Recyklohraní je rozvíjen kladný vztah žáků k životnímu prostředí formou her a praktických činností v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Každoročně se žáci zúčastňují školy v přírodě na Šiklově mlýně, kde je jim zajištěn několikadenní pobyt sponzorsky samotným majitelem.

Spolupráce s Mateřskou školou Olešinky spočívá v pořádání společných akcí (např. vystoupení ke Dni matek, dětský karneval) a vzájemných návštěvách, které napomáhají úspěšnému přechodu dětí do prvního ročníku základní školy.

Zákonní zástupci žáků jsou pravidelně informováni o připravovaných aktivitách a aktuálním dění ve škole a mohou se účastnit různých akcí např. Den otevřených dveří, výstav apod. K zapojení do života obce přispívají tradičně pořádané kulturní vystoupení školy. Pozitivně lze hodnotit jako přínosnou spolupráci školy s okolními malotřídními školami, školskými poradenskými zařízeními a školskou radou. Mezi školou a zřizovatelem je partnerský vztah. Zřizovatel se zajímá o financování provozu a materiální podmínky, ale také o průběh vzdělávání. Partnerské vztahy s veřejností v obci považuje ředitelka školy za významnou součást činnosti školy a cílevědomě je rozvíjí.

Ředitelka věnuje patřičnou pozornost hodnocení výsledků vzdělávání, při nichž využívá vlastní nástroje v podobě písemných prací a dále portfolia žáků, které jsou důležitým zdrojem zpětnovazebních informací. Získané závěry jsou vyhodnocovány a na základě vlastní evaluace jsou přijímána potřebná opatření. Celkové hodnocení výsledků vzdělávání žáků je prováděno průběžně a na jednáních pedagogické rady. Celoroční výsledky jsou předmětem výročních zpráv. Podklady pro individuální i skupinové hodnocení výsledků vzdělávání jsou obohacovány o úspěchy žáků v soutěžích např. recitační, literární, výtvarné, dopravní a sportovní. Sama škola pravidelně, v letošním školním roce již po desáté, vyhlašuje pro okolní školy výtvarnou soutěž Strom roku.

Ředitelka sleduje úspěšnost při přechodu žáků do osmiletého Gymnázia v Bystřici nad Pernštejnem a na druhý stupeň do okolních základních škol. Zpětnou vazbu získává od samotných žáků, ale i rodičů.

## **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Ředitelka školy vydala dle požadavků školského zákona ŠVP ZV. Při minulé inspekční činnosti byly zjištěny nedostatky, k nimž ředitelka přijala opatření. Nedostatky byly odstraněny a nyní je ŠVP ZV v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Školní vzdělávací program pro školní družinu byl v průběhu inspekční činnosti doplněn a je v souladu s požadavkem školského zákona.

Ředitelka základní školy má dlouholetou praxi v řízení. Opětovně byla ve své funkci zřizovatelem potvrzena k 1. 8. 2012. Zpracované koncepční záměry školy jsou pravidelně inovovány podle potřeb malotřídní školy. Charakteristická je také propojenost naplňování strategických záměrů školy (systematická práce se žáky se SVP, další vzdělávání pedagogických pracovníků, pravidelná evaluace). Dokumentace je vedena v požadovaném rozsahu. Zásadní pedagogické dokumenty jsou s pracovníky projednávány na jednáních pedagogické rady, dle potřeby jsou svolávány provozní porady. Informační systém a kontrolní systém je nastaven, vychází především z každodenního kontaktu pedagogických pracovníků.

V letošním školním roce došlo ke změnám v pedagogickém sboru. Výuku zajišťuje ředitelka a na zkrácený úvazek nastoupila učitelka, která získala odbornou kvalifikaci vysokoškolským vzděláním studiem v bakalářském studijním programu speciální pedagogiky pro výchovné pracovníky a vychovatelka školní družiny. Vychovatelka je zároveň i asistentkou pedagoga a její úvazek je doplněn výukou předmětů výchovného charakteru (hudební výchova a tělesná výchova).

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je účelně plánované a vychází z aktuálních nabídek. Ředitelka se zúčastnila např. vzdělávání v rámci projektu Malotřídky společně, kurzu anglického jazyka, v kterém v letošním školním roce pokračuje. Učitelka si doplňuje vzdělání v magisterském studijním programu.

Celý subjekt je umístěn v jedné budově. Prostory dvou tříd jsou účelně a vkusně vybaveny. V jedné učebně mohou žáci využívat osm počítačů s výukovými programy a s připojením k internetu, ve druhé třídě je zabudován dataprojektor a umístěn koberec pro relaxaci. Dále má škola třídu školní družiny, učebnu upravenou na malou tělocvičnu. Všechny prostory včetně chodeb působí esteticky a navozují příjemné klima školy. Materiální podmínky jsou dostatečné, mají příznivý vliv na zlepšování kvality vzdělávání a další rozvoj školy. Velkou výhodou je využívání víceúčelového hřiště v obci.

Pro svoji vzdělávací činnost škola čerpala ve sledovaném období 2011 více zdrojů financování. Hlavním a podstatným zdrojem financování byla dotace ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání, individuální dotace ze státního rozpočtu na financování rozvojových programů vyhlášených MŠMT ČR, dále byly finanční prostředky přijaté z rozpočtu zřizovatele a účelová dotace z prostředků Evropského sociálního fondu – OP VK.

### **Závěry**

***Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem údajů do školského rejstříku, školní matrika a další dokumentace jsou vedeny v souladu s právními předpisy. Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna.***

***Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.***

**Průběh vzdělávání je pozitivně ovlivňován personálními podmínkami školy. Funkční využívání materiálního zázemí a vhodně volené vzdělávací strategie přispívají k účinnému naplňování školního vzdělávacího programu.**

**Škola sleduje a hodnotí celkovou úspěšnost žáků při přechodu na osmileté gymnázium nebo na 2. stupeň základní školy. Výsledky vzdělávání všech žáků a činnost prezentuje na svých webových stránkách.**

**Kvalita řízení školy vychází ze získaných zkušeností ředitelky školy, což se příznivě projevuje v celkovém rozvoji školy.**

**Prostředí školy založené na příznivém sociálním klimatu podporuje rozvoj klíčových kompetencí žáků a jejich zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj.**

**Účinně je rozvíjeno partnerství školy včetně spolupráce se zřizovatelem.**

### **Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo**

1. Zřizovací listina vydaná Obcí Zvole v souladu s usnesením Zastupitelstva obce Zvole č. 10/02009, ze dne 15. 10. 2009, s účinností od 1. 11. 2009
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 5172/2007-21, ze dne 17. 5. 2007, s účinností od 1. 9. 2007
3. Jmenování do funkce ředitelky základní školy, ze dne 19. 6. 2003, s účinností od 1. 8. 2003
4. Potvrzení ve funkci ředitelky, ze dne 17. 5. 2012, s účinností od 1. 8. 2012 na dobu určitou 6 let
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 7. 1. 2013
6. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogů
7. Plán práce, školní rok 2012/2013
8. ŠVP ZV „S FERDOU MRAVENCEM POZNÁVÁME SVĚT“, 1. 9. 2010, aktualizace k 1. 9. 2012
9. ŠVP pro školní družinu „S FERDOU MRAVENCEM POZNÁVÁME SVĚT“, s platností od 1. 9. 2011
10. Vlastní hodnocení, školní rok 2009/2010, 2010/2011
11. Koncepční záměry, na školní rok 2012 /2013
12. Školní matrika žáků v listinné formě, školní rok 2012/2013
13. Žáci se SVP, školní rok 2012/2013
14. Třídní knihy, školní rok 2011/2012, 2012/2013
15. Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2011/2012
16. Zápis z pedagogické rady od 30. 3. 2012, ke dni inspekční činnosti
17. Školní řád platný, od 3. 9. 2012
18. Školní preventivní program, od školního roku 2011/2012
19. Plán EVVO, školní rok 2012/2013
20. Statistické výkazy, ke dni konání inspekční činnosti
21. Zápis z jednání školské rady, od školního roku 2011/2012
22. Vzorčky sešitů a žákovských knížek žáků
23. Kniha úrazů dětí, žáků a studentů, datum založení 1. 9. 2010
24. Inspekční zpráva čj. ČŠI 545/08-11

## Poučení

*Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu ([csi.j@csicr.cz](mailto:csi.j@csicr.cz)) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v České školní inspekci, Inspektorát v Kraji Vysočina.*

### Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Eva Šimečková, školní inspektorka

Eva Šimečková v. r.

Bc. Lubomír Mráček, kontrolní pracovník

Lubomír Mráček v. r.

Ve Žďáře nad Sázavou dne 31. ledna 2013

### Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Helena Vítová, ředitelka školy

H. Vítová v. r.

Ve Zvoli dne 6. 2. 2013

**Připomínky ředitelky školy**

Připomínky nebyly podány.