

Základní škola Moravské Budějovice,

Havlíčková ul. 933, okres Třebíč

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2012 – 2013

Hospodářský rok 2012

Moravské Budějovice 30.09.2013

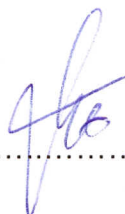
.....
František Dostál, ředitel ZŠ

Obsah výroční zprávy:


1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělání
3. Personální zabezpečení činnosti školy
4. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy
5. Výsledky vzdělávání žáků
6. Prevence sociálně patologických jevů
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů
14. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

Předáno školské radě dne 14.10.2013.

Podpis předsedy školské rady Ing. Jaroslava Doležala:


.....

Školská rada projednala a schválila dne:

14. 10. 2013

.....

Podpis předsedy školské rady Ing. Jaroslava Doležala

1. Základní údaje o škole

Název: **Základní škola Moravské Budějovice,
Havlíčková ul. 933, okres Třebíč**

Adresa: **Havlíčková 933, 676 02 Moravské Budějovice**

Telefon: **568 409 701**

Fax: **568 421 362**

Email: [**reditel@zshavl.cz**](mailto:reditel@zshavl.cz)

Internet: [**www.zshavl.cz**](http://www.zshavl.cz)

Právní forma: **příspěvková organizace**

IČ: **474 38 487**

DIČ: **CZ47438487**

Zřizovatel: **Město Moravské Budějovice**

Ředitel školy: **František Dostál**

Školská rada: **předseda: Ing. Jaroslav Doležal
členové: Václava Vomáčková
Mgr. Olga Honsová
Mgr. Monika Tržilová
Mgr. Ludmila Konvalinová
Mgr. Blanka Ryvolová**

Základní škola je zřízena městem Moravské Budějovice jako příspěvková organizace od 01.01.1993. Veškerá hlavní činnost je dána Zákonem č. 561/2004 Sb. ze dne 24. září 2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), dále hlavně Vyhláškou č. 48/2005 Sb. ze dne 18. ledna 2005 o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky a dalšími vyhláškami.

MŠMT ČR prostřednictvím odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu kraje Vysočina poskytuje finanční prostředky na mzdy pracovníků a další neinvestiční výdaje vymezené zákony a vyhláškami.

Město Moravské Budějovice poskytuje finanční prostředky na provoz školy a případné investiční akce.

Další finance získává organizace doplňkovou činností povolenou ve zřizovací listině:

- Hostinská činnost
- Poskytování tělovýchovných a sportovních služeb v oblasti plavání, gymnastiky, sportovních her, kondičního cvičení, úpolových sportů
- Vydavatelské činnosti, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce
- Výroba, rozmnožování, distribuce, prodej, pronájem zvukových a zvukově-obrazových záznamů a výroba nenahraných nosičů údajů a záznamů
- Výroba, opravy a údržba sportovních potřeb, her, hraček a dětských kočárků
- Ubytovací služby
- Poskytování software, poradenství v oblasti informačních technologií, zpracování dat, hostingové a související činnosti a webové portály
- Pronájem a půjčování věcí movitých- Pronájem a půjčování věcí movitých
- Reklamní činnost, marketing, mediální zastoupení
- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
- Provozování kulturních, kulturně-vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a obdobných akcí
- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti

Na všechny uvedené činnosti organizace vlastní živnostenská oprávnění.

Součástí organizace vedle základní školy je i školní jídelna, školní družina, školní klub a Dům dětí a mládeže „Budík“ v Moravských Budějovicích s turistickou základnou v Kdousově.

Technicko materiální podmínky:

Školní budova byla postavena v letech 1985 – 1991. Je zde celkem 39 učeben, z toho je 13 odborných – fyzika, přírodopis, chemie, výtvarná výchova, hudební výchova, cvičná kuchyně, školní dílna, 6 jazykových učeben, 3 projektové učebny, multimediální učebna s interaktivní tabulí, 2 počítačové učebny a školní knihovna tvoří informační centrum pro žáky i učitele – kdykoliv přístup k encyklopediím a na internet na všech 77 počítačích včetně elektronické pošty. Jedna učebna je pro více jak 40 žáků.

Dále je zde chemická laboratoř, 2 místnosti pro školní družinu, 2 tělocvičny, školní plavecký bazén, gymnastický sál a školní kuchyně s jídelnou. V prostorných chodbách je rozmístěno šest pingpongových stolů pro odreagování o přestávkách.

Na přilehlých pozemcích jsou zřízena hřiště na odbíjenou a malou kopanou.

Pro činnost DDM máme k dispozici dvě budovy spojené chodbou. V nich se nachází celkem 5 kluboven, jedna kuchyňka, 2 dílny, sál a dvě kanceláře.

Pro nepravidelnou činnost je využívána turistická základna v Kdousově, kde je 5 místností pro ubytování, kuchyň, jídelna a tělocvična.

2. Přehled oborů vzdělání

Základní škola

Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání:

79-01-C/001 Základní škola

studium denní

délka studia: 9 roků 0 měsíců

nejvyšší povolený počet žáků v 1. ročníku: není stanoven

nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 770

Ve školním roce 2012 – 2013 byl v zahajovacím výkaze k 30.09.2012 uveden celkový počet žáků 312, z toho 162 chlapců a 150 dívek.

Na 1. stupni (1. – 5. ročník) se vyučovalo v 5 třídách s celkovým počtem žáků 120, z toho 67 chlapců a 53 děvčat.

Na 2. stupni (6. – 9. ročník) se vyučovalo v 8 třídách s celkovým počtem žáků 192, z toho 95 chlapců a 97 dívek.

Ve všech ročnících se vyučovalo podle našeho Školního vzdělávacího programu s názvem „Připravuji se pro život“.

Některé mimořádné nabídky:

- **výuka cizího jazyka od 1. třídy**
- **výuka matematiky podle profesora Milana Hejného, která je založená na rozvíjení logického uvažování, na kreativě každého žáka v 1. – 5. ročníku**
- **ve všech ročnících klademe velký důraz na rozvoj čtenářské gramotnosti**
- **druhý cizí jazyk od 7. třídy v rámci volitelných předmětů**
- **při výuce cizího jazyka vyučujeme současně v paralelních třídách a rozdělujeme děti do skupin podle nadání, snahy a dovedností**
- **široká škála volitelných předmětů od 7. třídy**
- **výuka plavání od 3. třídy do 9. třídy jako nepovinný předmět, nebo v rámci výuky tělesné výchovy**
- **výuka práce na počítači již na 1. stupni**
- **pravidelná výuka dovedností ovládat počítač od 6. do 9. třídy 1 hodinu týdně, výuka psaní na počítači všemi deseti**
- **nabídka odpolední přípravy dětí na přijímací zkoušky**
- **úspěšná účast dětí v různých soutěžích, výrazné úspěchy ve sportovní oblasti**

- **široká nabídka zájmových útvarů v odpoledních hodinách**
- **lyžařský ozdravný pobyt na horách pro zájemce z řad žáků 4., 5., 8. a 9. ročníků**
- **pravidelné lyžařské výcvikové zájezdy žáků 7. tříd**
- **uzavřený systém exkurzí pro všechny ročníky – poznávání nejznámějších památek**
- **zájezdy na divadelní představení do Jihlavy**
- **velké množství doplňkových programů kulturních i sportovních – např. soutěž o nejsportovnější třídu, matematické soutěže, školní časopis, triatlon**

Ve škole velmi dobře pracuje Nadační fond při ZŠ, který pomáhá výše uvedené aktivity financovat. Ročně věnuje dětem asi 250.000,- Kč. V uplynulých letech pořídil škole velmi kvalitní lyžařské vybavení čítající asi 150 párů lyží a bot pro sjezdové disciplíny – jsou zapůjčovány i okolním školám a široké veřejnosti.

Školní družina a školní klub

Hlavním posláním školní družiny a školního klubu je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. ŠD umožňuje docházku přednostně žákům I. stupně, ale mohou být přijati i žáci 2. stupně, pokud to dovoluje kapacita. ŠK je určen přednostně pro žáky 2. stupně, ale účastníkem může být i žák I. stupně, pokud není přijat k trvalé docházce do ŠD. Do školní družiny bylo přihlášeno celkem 104 dětí, které byly rozděleny do čtyř oddělení. Školní klub navštěvovalo celkem 90 dětí (započítávány jsou děti jen jednou bez ohledu na počet útvarů, jejichž činnosti se účastní) v 7 zájmových kroužcích.

<u>název kroužku</u>	<u>vedoucí</u>	<u>počet dětí</u>
Havlíček školní časopis	Simandlová, Nesibová	12
Plavání	Chroust	53
SAM	Chroust	26
Florbal	Kandl	31
Košíková	Hirt, Chroust	28
Pěvecký sbor	Tržil	16
Divadelní	Grambal	9

Dům dětí a mládeže „Budík“

DDM Budík je školské zařízení nabízející služby v oblasti výchovy a vzdělávání pro širokou veřejnost. Cílem všech aktivit DDM je pestrá nabídka činnosti pro děti, mládež a dospělé ve volném čase v Moravských Budějovicích a okolí. Ve školním roce 2012/2013 jsme měli celkem 914 účastníků v 60 zájmových útvarech. Z toho bylo 133 dětí (věková kategorie dětí, které ještě nezahájily povinnou školní docházku), 672 žáků (věková kategorie dívek a chlapců ze základních a středních škol) a 109 ostatních účastníků (dospělí).

Při DDM funguje rodinné centrum „Korálky“, které má pro svou činnost vyhrazenou jednu hernu, kam mají možnost chodit maminky s dětmi a účastnit se plánovaných i spontánních aktivit. Od září 2009 jsme začali pravidelně spolupracovat s klubem Asociace náhradních rodin ČR – místním klubem v Moravských Budějovicích.

Dům dětí má v obci Kdousov turistickou základnu, která je v období květen až říjen využívána k rekreačním pobytům, školním výletům, soustředěním zájmových kroužků a spolků a k pořádání letních táborů.

Hlavní oblasti činnosti

- pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnosti (kroužky, kurzy, semináře ...)
- příležitostná vzdělávací, zájmová a tematická činnost
- táborová činnost
- osvětová činnost, poradenství

- individuální práce s talenty
- péče o nadané děti, žáky a studenty prostřednictvím vzdělávacích programů, kurzů a exkurzí
- organizování soutěží a přehlídek prací dětí a žáků

Cílové skupiny

- děti mateřských škol
- děti základních škol
- mládež
- dospělí
- rodiče a děti
- neziskové organizace

Přehled zájmové činnosti pravidelné

<u>název kroužku</u>	<u>vedoucí</u>	<u>počet členů</u>
Plavání	Formanová, Brančová	20
Výtvarný	Čírtková	5
Flétna pro zdraví	Pavlišová	12
Sportovní gymnastika	Formanová	9
Angličtina I	Čírtková	14
Cvičeníčko	Dvořáková	49
Kalantika	Formanová	46
Děti v akci	Tomšíková	5
Mažoretky I	Reháková J.	23
Mažoretky II	Reháková J., Pecková	26
Sportovní	Reháková J.	20
Kytara I	Reháková J.	13
Kytara II	Reháková J.	18
Rybáři	Menšík	12
A je to ...	Svat	9
Modeláři	Svat	8
Šachy	Odvárka	10
Břišní tance I	Milcová	8
Florbal	Hanák J., Hanák A., Simandl	19
Flétna	Reháková J.	15
Street dance	Moldovan	16
Kung – fu	Fic, Borkovec	23
Vodní záchranář I	Prokop Z. st.	17
Vodní záchranář II	Prokopz. ml.	7
Mladí Hasiči	Unger, John	21
Keramika I	Berková	11
Keramika II	Reháková L.	14
Keramika III	Berková	7
Keramika IV	Reháková	10
Keramika V	Reháková	9
Plavání – Pulec I	Berková	6
Plavání - Plavec	Berková	8
Plavání – Pulec II	Berková	6
Míčové hry I	Mittnerová	17
Míčové hry II	Bendová	16
Basketbal	Kovárníková	14
Čtyřlístek	Hanáková	19
Rolnička	Simandlová	17
Lední hokej	Vandas, Svoboda	27

Bruslařská škola	Berková, Formanová	49
Břišní tance II	Berková	10
Aquaerobik	Berková	18
Počítače I	Čábel	8
Počítače II	Čábel	31
Seminář z matematiky	Nečesal	4
Elektronická komunikace	Šprinclová	10
Konverzace v AJ	Svobodová	10
Filmový klub	Štábllová	12
Seminář k závěrečné práci	Štábllová	8
Volejbal	Janderka	12
Testy studijních předpokladů	Pánková	21
Francouzský jazyk	Roupcová	6
Angličtina II	Honsová	13
Angličtina III	Mottlová	10
Fotbal – mladší žáci	Rumíšek	14
Fotbal – starší žáci	Kyzlink	14
Fotbal – dorost	Šťastný	16
Fotbal – mladší příprava	Kvapil	14
Fotbal – starší příprava	Pikal	21

Výběr z přehledu příležitostné činnosti

Září

florbalové turnaje
cyklistická jízda zručnosti
vystoupení mažoretek

Říjen

florbalové turnaje
turnaje v ledním hokeji, basketbalu, ledním hokeji

Listopad

Budoshow – ukázka bojových umění
účast na turnajích v šachu, florbalu, košíkové, ledním hokeji
taneční večírek
soustředění mažoretek

Prosinec

účast na turnajích ve florbalu, ledním hokeji, šachu
Mikulášská besídka
vystoupení na adventních koncertech
Ježíškova pošta – psaní přáníček Ježíškovi
„Upovídáný budíček“ – recitační soutěž pro děti z MŠ
vypouštění balónek s přáním Ježíškovi

Leden

turnaje v košíkové, florbalu, ledním hokeji a šachu

Únor

turnaje v ledním hokeji, florbalu, šachu
karneval na ledě

Březen

taneční sobota
dětský karneval

vystoupení mažoretek, břišních tanců
soustředění street dance

Duben

závody ve sportovní gymnastice – Drnholec
recitační soutěž „Upovídaný budík“
turnaje v šachu
velikonoční výstava
čarodějnice – stezka odvahy
soustředění kroužků mažoretek

Květen

vystoupení mažoretek, břišních tanců
Den matek
účast na přehlídce orientálních tanců ve Znojmě

Červen

rybářské závody
soustředění leteckých modelářů
Den dětí na letním koupališti
25. ročník Moravskobudějovického triatlonu

Červenec

Tábor – Kdousov

Srpen

Tábor Peksův mlýn
Soustředění vodácké
Soustředění taneční
Příměstský tábor

3. Personální zabezpečení činnosti školy

<u>jméno</u>	<u>příjmení</u>	<u>zařazení</u>	<u>vzdělání</u>
Drahomíra	Bendová	učitelka	VŠ
Kristýna	Brančová	učitelka	VŠ
Vladimír	Čábel	učitel	VŠ
Petra	Černá	učitelka	VŠ
Yvona	Dosedělová	učitelka	VŠ
František	Dostál	ředitel	VŠ
Blanka	Dvořáková	učitelka	VŠ
Jiří	Grambal	učitel	VŠ
Marcela	Hanáková	učitelka	VŠ
Miroslava	Hirtová	učitelka	VŠ
Zdeněk	Chroust	učitel	VŠ
Gabriela	Kabelková	učitelka	VŠ
Ludmila	Konvalinová	učitelka, výchovný poradce	VŠ
Květoslava	Konvalinová	učitelka	VŠ
Klára	Kravcová	učitelka	VŠ
Renata	Maršíková	učitelka	VŠ
Jarmila	Mittnerová	učitelka	VŠ
Marcela	Mittnerová	vedoucí učitelka 1. stupně	VŠ
Blanka	Ryvolová	zástupce ředitele, koordinátor ŠVP	VŠ
Oldřich	Sedláček	zástupce ředitele, ICT koordinátor	VŠ
Milada	Simandlová	učitelka	VŠ
Jiří	Tržil	učitel	SŠ
Zdeněk	Uttendorfský	učitel, výchovný poradce, preventista	VŠ
Dana	Berková	vychovatelka ŠD, ŠK a DDM	SŠ
Libuše	Formanová	zástupce ředitele pro DDM, ŠD, ŠK	SŠ
Jitka	Kemsová	vychovatelka ŠD, ŠK a DDM	SŠ
Jarmila	Reháková	vychovatelka ŠD, ŠK a DDM	SŠ
Jiří	Dostál	statutární zástupce	SŠ
Libuše	Medňanská	samostatný ekonom	VŠ
Renata	Pišťeková	kuchařka	vyučena
Lenka	Bednářová	kuchařka	vyučena
Marta	Janderková	kuchařka	vyučena
Rostislav	Hanák	školník, správce bazénu	vyučen
Hana	Fuchsová	uklizečka	----
Hana	Jarošová	uklizečka	----
Marie	Chvátalová	uklizečka	----
Marie	Šulová	uklizečka	----
Zdeňka	Růžičková	uklizečka	----
Dana	Ferdanová	uklizečka	----
Marie	Prknová	správcová TZ Kdousov	----

4. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce dětí narozených od 01.09.2006 do 31.08.2007 se konal v pátek 25.01.2013 od 14:00 do 17:00 hodin a v sobotu 26.01.2013 od 9:00 do 11:00 hodin.

K zápisu se dostavilo a o přijetí požádalo 30 zákonných zástupců.

Rodiče tří dětí požádali o odklad povinné školní docházky. Protože byly splněny všechny náležitosti, byl odklad udělen.

K povinné školní docházce pro školní rok 2013 – 2014 tak bylo přijato celkem 27 dětí.

5. Výsledky vzdělávání žáků

POVINNÉ PŘEDMĚTY	ŽÁKŮ Ø ZN.	I. STUPEŇ						II. STUPEŇ						
		1.	2.	3.	4.	5.	Σ	6.	7.	8.	9.	Σ		
Chování	306 1,00	A	18 1,00	21 1,00	29 1,00	28 1,00	22 1,00	118 1,00	A	19 1,00	27 1,00	25 1,00	22 1,00	188 1,00
		B							B	24 1,00	26 1,00	22 1,00	23 1,00	
Technické činnosti	22 1,00	A							A	11 1,00				22 1,00
		B							B	11 1,00				
Příprava pokrmů	21 1,00	A							A	8 1,00				21 1,00
		B							B	13 1,00				
Pracovní činnosti	118 1,03	A	18 1,00	21 1,10	29 1,00	28 1,00	22 1,05	118 1,03	A					
		B							B					
Informatika	167 1,04	A			29 1,00	28 1,00	22 1,00	79 1,00	A	19 1,05			22 1,14	88 1,07
		B							B	24 1,00			23 1,09	
Tělesná výchova	306 1,06	A	18 1,00	21 1,00	29 1,00	28 1,00	22 1,05	118 1,01	A	19 1,00	27 1,19	25 1,08	22 1,14	188 1,09
		B							B	24 1,04	26 1,00	22 1,14	23 1,09	
Výtvarná výchova	188 1,07	A							A	19 1,11	27 1,00	25 1,00	22 1,45	188 1,07
		B							B	24 1,00	26 1,00	22 1,05	23 1,00	
Kreativita a komunikace	118 1,11	A	18 1,00	21 1,05	29 1,07	28 1,07	22 1,36	118 1,11	A					
		B							B					
Osobnostní výchova	188 1,12	A							A	19 1,00	27 1,00	25 1,00	22 1,64	188 1,12
		B							B	24 1,00	26 1,00	22 1,00	23 1,39	
Volba povolání	92 1,14	A							A			25 1,12	22 1,14	92 1,14
		B							B			22 1,09	23 1,22	
Občanská výchova	188 1,23	A							A	19 1,11	27 1,26	25 1,16	22 1,36	188 1,23
		B							B	24 1,00	26 1,38	22 1,36	23 1,22	

PŘEHLED PŘEDMĚTŮ

ROK 2012 / 2013, I. POLOLETÍ, STRANA 2/3

POVINNÉ PŘEDMĚTY	ŽÁKŮ Ø ZN.	I. STUPEŇ						II. STUPEŇ						
		1.	2.	3.	4.	5.	Σ	6.	7.	8.	9.	Σ		
Digitální technologie	53 1,25	A							A	27 1,04				53 1,25
		B							B	26 1,46				
Výchova ke zdraví	143 1,26	A							A	19 1,37	27 1,19	25 1,12		143 1,26
		B							B	24 1,08	26 1,38	22 1,45		
Hudební výchova	188 1,29	A							A	19 1,05	27 1,11	25 1,20	22 1,68	188 1,29
		B							B	24 1,13	26 1,42	22 1,27	23 1,43	
Žijeme spolu	118 1,43	A	18 1,00	21 1,38	29 1,59	28 1,36	22 1,73	118 1,43	A					
		B							B					
Zeměpis	188 1,63	A							A	19 1,63	27 1,22	25 1,36	22 1,77	188 1,63
		B							B	24 1,79	26 1,85	22 1,77	23 1,70	
Dějepis	188 1,73	A							A	19 1,32	27 1,67	25 1,48	22 2,05	188 1,73
		B							B	24 1,42	26 2,15	22 1,82	23 1,87	
Anglický jazyk	306 1,99	A	18 1,00	21 1,10	29 1,45	28 1,43	22 1,64	118 1,35	A	19 2,00	27 2,56	25 2,44	22 2,68	188 2,40
		B							B	24 1,79	26 2,81	22 2,59	23 2,22	
Matematika	306 2,02	A	18 1,06	21 1,29	29 1,52	28 1,61	22 1,95	118 1,51	A	19 2,00	27 2,30	25 2,40	22 2,68	188 2,34
		B							B	24 2,08	26 2,42	22 2,64	23 2,13	
Chemie	92 2,03	A							A			25 1,64	22 2,36	92 2,03
		B							B			22 2,14	23 2,04	
Přírodopis	188 2,11	A							A	19 2,00	27 2,26	25 1,96	22 2,14	188 2,11
		B							B	24 2,08	26 2,62	22 2,05	23 1,65	
Český jazyk	306 2,20	A	18 1,06	21 1,67	29 1,90	28 1,71	22 2,32	118 1,76	A	19 2,47	27 2,96	25 2,08	22 2,50	188 2,48
		B							B	24 2,29	26 2,65	22 2,55	23 2,26	

POVINNÉ PŘEDMĚTY	ŽÁKŮ Ø ZN.	I. STUPEŇ						II. STUPEŇ				
		1.	2.	3.	4.	5.	Σ	6.	7.	8.	9.	Σ
Fyzika	145 2,34	A							27 2,15	25 2,04	22 2,59	145 2,34
		B							26 2,58	22 2,73	23 2,04	

PŘEHLED PŘEDMĚTŮ

ROK 2012 / 2013, I. POLOLETÍ, STRANA 1/1

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY	PRŮM. ZNÁMKA	I. STUPEŇ						II. STUPEŇ				
		1.	2.	3.	4.	5.	Σ	6.	7.	8.	9.	Σ
Německý jazyk	1,79	A						A	1,27	2,04	2,15	1,79
		B						B	1,40	1,93	1,96	
Matematika pro odvážné	1,57	A						A		1,44	1,86	1,57
		B						B		1,63	1,00	
Seminář z češtiny	1,55	A						A		1,20	1,53	1,55
		B						B		1,92	1,38	
Sportovní hry	1,00	A						A		1,00	1,00	1,00
		B						B		1,00	1,00	
Cvičení z matematiky	2,05	A						A	2,40		3,00	2,05
		B						B	2,00	1,57		
Konverzace v anglickém ja..	1,27	A						A		1,40	1,00	1,27
		B						B		1,29		
Cvičení z češtiny	2,42	A						A	3,00			2,42
		B						B		2,00		
Konverzace v angl. jazyce	1,13	A						A				1,13
		B						B			1,13	
Cvičení z češtiny	2,17	A						A				2,17
		B						B	2,17			
Matematika pro odvážné/Sp..	2,00	A						A				2,00
		B						B		2,00		
Seminář z češtiny/Sportov..	3,00	A						A				3,00
		B						B		3,00		

NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY	POČET ŽAKŮ	I. STUPEŇ						II. STUPEŇ						
		1.	2.	3.	4.	5.	Σ	6.	7.	8.	9.	Σ		
Náboženství	17	A	1	4	5	3	1	14	A	2	1			3
		B							B					

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY ŠK.ROK 2012 / 2013, II. POLOLETÍ

Třída	Třídní učitel	Ž Á K Ů			PROSPĚCH									CHOVÁNÍ			ABSENCE										
		Celkem Σ	Chlapci ♂	Dívky ♀	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK						Ø	Prům.známka Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	CELKEM VE TŘIDĚ			PRŮMĚR NA ŽÁKA					
					Vyznamenání 1	Prospěli 2	Neprospěli 3	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Jiné hodnocení .						Celkem Σ	Omluvená ✓	Neomluvená X	Celkem Σ	Omluvená ✓	Neomluvená X			
																									2404	827	471
I.A	Marcela Mittnerová	18	10	8	18			121	5						1,04	18			697	697		38,72	38,72				
II.A	Drahomíra Bendová	21	12	9	16	5		114	24	9					1,29	21			570	570		27,14	27,14				
III.A	Klára Kravcová	29	13	16	20	9		168	35	23	3		3	1,39	29			1535	1535		52,93	52,93					
IV.A	Kristýna Brančová	28	16	12	23	5		169	43	7	5			1,32	28			1336	1332	4	47,71	47,57	0,14				
V.A	Jarmila Mittnerová	22	14	8	11	10	1	105	37	28	5	1		1,64	22			878	878		39,91	39,91					
VI.A	Marcela Hanáková	19	11	8	11	7	1	188	46	22	9	1		1,45	18	1		936	936		49,26	49,26					
VI.B	Milada Simandlová	24	11	13	10	14		209	82	31	14			1,55	24			1393	1393		58,04	58,04					
VII.A	Renata Maršíková	27	14	13	7	20		219	92	68	31			1,78	27			1813	1813		67,15	67,15					
VII.B	Květoslava Konvalinová	26	12	14	11	12	3	215	72	63	36	7	3	1,85	25	1		1908	1908		73,38	73,38					
VIII.A	Ludmila Konvalinová	25	15	10	8	17		271	106	54	12			1,57	25			1529	1529		61,16	61,16					
VIII.B	Miroslava Hirtová	22	10	12	7	14	1	220	92	57	25	2		1,72	21	1		1273	1262	11	57,86	57,36	0,50				
IX.A	Eva Nesibová	22	10	12	5	15	2	168	103	60	54	2	1	2,03	19	1	2	2810	2732	78	127,73	124,18	3,55				
IX.B	Jiří Grambal	23	10	13	10	13		237	90	49	27			1,68	23			2194	2162	32	95,39	94,00	1,39				
Σ	CELKEM/POČET	306	158	148	157	141	8	2404	827	471	221	13	7	X	300	3	3	18872	18747	125	X	X	X				
%	PROCENT	✓	52	48	51	46	3	61	21	12	6	0	0	X	98	1	1	✓	99	1	X	X	X				
Ø	PRŮMĚR	24	12	11	12	11	1	185	64	36	17	1	1	1,56	23	0	0	1452	1442	10	61,67	61,26	0,41				

POVINNÉ PŘEDMĚTY	ŽÁKŮ ØZN.	I. STUPEŇ						II. STUPEŇ					
		1.	2.	3.	4.	5.	Σ	6.	7.	8.	9.	Σ	
Technické činnosti	21 1,00	A							8 1,00				21 1,00
		B							13 1,00				
Informatika	167 1,01	A			29 1,00	28 1,00	22 1,00	79 1,00	19 1,05			22 1,05	88 1,02
		B							24 1,00			23 1,00	
Chování	306 1,03	A	18 1,00	21 1,00	29 1,00	28 1,00	22 1,00	118 1,00	19 1,05	27 1,00	25 1,00	22 1,23	188 1,05
		B							24 1,00	26 1,08	22 1,05	23 1,00	
Osobnostní výchova	188 1,04	A							19 1,00	27 1,11	25 1,00	22 1,18	188 1,04
		B							24 1,00	26 1,00	22 1,00	23 1,00	
Pracovní činnosti	118 1,05	A	18 1,00	21 1,10	29 1,00	28 1,00	22 1,18	118 1,05					
		B											
Výtvarná výchova	188 1,05	A							19 1,11	27 1,00	25 1,00	22 1,18	188 1,05
		B							24 1,13	26 1,00	22 1,05	23 1,00	
Tělesná výchova	305 1,08	A	18 1,00	21 1,00	29 1,00	28 1,00	22 1,05	118 1,01	19 1,00	27 1,22	25 1,08	22 1,33	187 1,12
		B							24 1,04	26 1,04	21 1,14	23 1,09	
Kreativita a komunikace	118 1,08	A	18 1,00	21 1,05	29 1,07	28 1,00	22 1,32	118 1,08					
		B											
Příprava pokrmů	22 1,09	A							11 1,09				22 1,09
		B							11 1,09				
Výchova ke zdraví	143 1,20	A							19 1,11	27 1,15	25 1,00		143 1,20
		B							24 1,33	26 1,27	22 1,32		
Hudební výchova	188 1,25	A							19 1,26	27 1,30	25 1,20	22 1,45	188 1,25
		B							24 1,00	26 1,35	22 1,14	23 1,30	

POVINNÉ PŘEDMĚTY	ŽÁKŮ Ø ZN.	I. STUPEŇ						II. STUPEŇ						
		1.	2.	3.	4.	5.	Σ	6.	7.	8.	9.	Σ		
Volba povolání	92 1,35	A							A		25 1,16	22 1,59	92 1,35	
		B							B		22 1,23	23 1,43		
Digitální technologie	53 1,51	A							A	27 1,33			53 1,51	
		B							B	26 1,69				
Občanská výchova	188 1,53	A							A	19 1,26	27 1,37	25 1,28	22 2,05	188 1,53
		B							B	24 1,38	26 1,50	22 1,59	23 1,87	
Žijeme spolu	118 1,64	A	18 1,00	21 1,62	29 1,93	28 1,50	22 2,00	118 1,64	A					
		B							B					
Zeměpis	188 1,66	A							A	19 1,68	27 1,30	25 1,44	22 1,95	188 1,66
		B							B	24 2,00	26 1,77	22 1,82	23 1,39	
Dějepis	188 1,80	A							A	19 1,58	27 1,56	25 1,76	22 2,27	188 1,80
		B							B	24 1,46	26 2,04	22 2,09	23 1,65	
Anglický jazyk	306 2,08	A	18 1,00	21 1,14	29 1,50	28 1,50	22 1,95	118 1,44	A	19 1,95	27 2,70	25 2,36	22 2,82	188 2,48
		B							B	24 2,21	26 2,73	22 2,64	23 2,30	
Chemie	92 2,16	A							A		25 1,64	22 2,68	92 2,16	
		B							B		22 2,05	23 2,35		
Fyzika	145 2,20	A							A	27 2,44	25 1,68	22 2,50	145 2,20	
		B							B	26 2,50	22 2,14	23 1,91		
Matematika	306 2,23	A	18 1,11	21 1,43	29 1,71	28 1,79	22 2,23	118 1,68	A	19 2,21	27 2,78	25 2,48	22 2,86	188 2,57
		B							B	24 2,67	26 2,73	22 2,59	23 2,13	
Český jazyk	306 2,23	A	18 1,17	21 1,67	29 1,96	28 1,79	22 2,36	118 1,82	A	19 2,16	27 2,81	25 2,20	22 2,55	188 2,49
		B							B	24 2,29	26 2,77	22 2,64	23 2,39	

POVINNÉ PŘEDMĚTY	ŽÁKŮ Ø ZN.	I. STUPEŇ						II. STUPEŇ					
		1.	2.	3.	4.	5.	Σ	6.	7.	8.	9.	Σ	
Přírodopis	188 2,30	A						A	19 1,95	27 2,70	25 2,32	22 2,91	188 2,30
		B						B	24 2,21	26 1,85	22 2,05	23 2,39	

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY	PRŮM. ZNÁMKA	I. STUPEŇ						II. STUPEŇ				
		1.	2.	3.	4.	5.	Σ	6.	7.	8.	9.	Σ
Německý jazyk	2,15	A						A	1,73	2,20	2,40	2,15
		B						B	2,35	1,73	2,39	
Matematika pro odvážné	1,37	A						A		1,21	1,77	1,37
		B						B		1,47	1,00	
Sportovní hry	1,13	A						A		1,00	1,44	1,13
		B						B		1,00	1,08	
Seminář z češtiny	1,58	A						A		1,00	1,86	1,58
		B						B		1,73	1,17	
Cvičení z matematiky	1,94	A						A	2,40			1,94
		B						B	2,33	1,29		
Konverzace v anglickém ja..	1,25	A						A		1,20	1,50	1,25
		B						B		1,20		
Cvičení z češtiny	2,17	A						A	2,40			2,17
		B						B		2,00		
Cvičení z češtiny	2,17	A						A				2,17
		B						B	2,17			
Konverzace v angl. jazyce	1,00	A						A				1,00
		B						B			1,00	
Matematika pro odvážné/Sp..	1,00	A						A				1,00
		B						B		1,00		
Seminář z češtiny/Sportov..	1,00	A						A				1,00
		B						B		1,00		

PŘEHLED PŘEDMĚTŮ ROK 2012 / 2013, II. POLOLETÍ, STRANA 1/1

NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY	POČET ŽÁKŮ	I. STUPĚŇ						II. STUPĚŇ						
		1.	2.	3.	4.	5.	Σ	6.	7.	8.	9.	Σ		
Náboženství	17	A	1	4	5	3	1	14	A	2	1			3
		B							B					

6. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů vycházela z metodických pokynů MŠMT. Cílem bylo ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopna orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, dělat rozhodnutí, která si budou vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti.

Preventivní program byl zpracován za účelem minimalizovat nebezpečí používání drog, kouření, požívání alkoholu aj.

Tomuto tématu byla přizpůsobena náplň sportovních, kulturních a školních akcí. Velký důraz byl kladen na smysluplné využití volného času a tím i nabídka kroužků při školním klubu a školní družině.

Minimální preventivní programu „Škola bez drog“ pro školní rok 2012/2013

Plánované činnosti a akce:

Podpora ředitelství:

- výchova dětí ke zdravému životnímu stylu
- podpora dalšího vzdělání v této oblasti
- finanční a materiální zabezpečení protidrogových aktivit

Týmová spolupráce ve škole:

- pravidelné seznamování pedagogických pracovníků s novými poznatky v této oblasti na provozních poradách a pedagogických radách, vyhodnocování celkového stavu a řešení problémových situací
- spolupráce s ostatními školními zařízeními ve městě
- v případě potřeby zainteresovat i ostatní zaměstnance školy
- diagnostika třídních kolektivů, programy zaměřené na kooperaci v třídních kolektivech

Aktivity pro žáky:

- citlivým způsobem zapojovat do aktivit školní parlament
- věnovat patřičnou pozornost protidrogové prevenci v jednotlivých předmětech, vhodně využívat probíranou látku
- zapůjčení demonstračního kufříku se vzorky drog
- umožnit žákům konzultace s protidrogovým preventistou kdykoliv
- nástěnka s protidrogovou tematikou
- soutěž o nejsportovnější třídu
- schránky důvěry
- vlastní školní výzkum v oblasti užívání drog
- poradenské centrum, linky důvěry - denně ZŠ Havlíčkova
- široká nabídka volnočasových aktivit pro děti v rámci kroužků DDM – viz příloha
- program pravidelných exkurzí a výletů pro jednotlivé ročníky hrazených z prostředků Nadačního fondu ZŠ
- organizace zájezdů na divadelní představení do Jihlavy, Brna a Prahy, dopravu hradí nadační fond
- beseda o právních souvislostech při dovršení 15 let věku, souvislosti s patologickými jevy - p. Procházka Městský úřad Moravské Budějovice
- návštěva soudního jednání s mladistvými pro žáky 8. a 9. ročníků dle možností soudu
- dotazníky pro celou školu zaměřené na nežádoucí patologické jevy
- spolupráce s agenturou Střed

Zajišťování metodických pomůcek, informací, kontaktů

- doplňovat knihovnu a videotéku pro potřeby učitelů
- aktualizovat seznam institucí a organizací působících na našem okrese

Aktivity pro rodiče:

- na pravidelných konzultacích seznamovat rodiče se stavem ve škole, předávat nejnovější informace a poznatky z této oblasti
- požádat o spolupráci jak v této oblasti, tak v problematice šikánování a týrání dětí
- v případě vhodnosti využít místní Zpravodaj a kabelovou televizi

Spolupráce s ostatními odborníky:

- OHS Třebíč
- Městský úřad Moravské Budějovice oddělení péče o dítě, sociální kurátoři
- OPPP Třebíč , pobočka Mor.Budějovice
- Policie ČR
- Městský úřad ,sociální odbor
- Okresní preventivní koordinátor

Zjišťování efektivity:

- vedení evidence akcí a jejich vyhodnocování
- dotazníky pro žáky a rodiče
- zpětná informace přes školní parlament a schránku důvěry

Největší důraz klást na co nejširší nabídku volnočasových aktivit jako nejlepší protidrogovou prevenci. Nevytvářet ve škole zbytečné stresové situace. Všechny problémy okamžitě řešit již v zárodku ve spolupráci s protidrogovým preventistou, vedením školy a rodiči.

Preventivní programy

Jsou realizovány školním psychologem.

1. ročník	Jak jednájí nejmenší
2. ročník	Vztahy v třídním kolektivu
3. ročník	Diagnostika třídních kolektivů
4. ročník	Diagnostika třídních kolektivů
5. ročník	Tolerance odlišností
6. ročník	Jsme stejní a přece každý jiný
7. ročník	Návykové látky
8. ročník	Šikana a zákon, kyberšikana
9. ročník	Pocity, nálady, emoce

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Individuální vzdělávání

	datum	název akce
Drahomíra Bendová	04.12.	Jde učit neformálně?
Dana Berková	25.10.	Zdravotník zotavovacích akcí
Kristýna Brančová	06.03.	Učíme se rozumět přírodě
	13.03.	Všech pět pohromadě – výchova ke zdraví
	25.03.	Metodika v anglickém jazyce
	12. – 14.06.	Škola matematických dovedností
Vladimír Čábel	25.10.	Zdravotník zotavovacích akcí
Yvona Dosedělová	13.03.	Jednodenní seminář pro učitele angličtiny
Blanka Dvořáková	13.03.	Jednodenní seminář pro učitele angličtiny
	25.03.	Metodika v anglickém jazyce
Libuše Formanová	25.10.	Zdravotník zotavovacích akcí
Marcela Hanáková	03. – 06.10.	Evvoluce – závěrečná konference
	06.11.	Konference SMART NOTEBOOK 11
	05.02.	Testování a zpětná vazba s pomocí hlasovacího systému
	06.03.	VYKEV 2013 – svět bez hranic
	27.03.	Počítač ve škole
	12. – 14.06.	Škola matematických dovedností
Zdeněk Chroust	25.10.	Zdravotník zotavovacích akcí
Gabriela Kabelková	25.03.	Metodika v anglickém jazyce
Jitka Kemsová	25.10.	Zdravotník zotavovacích akcí
Ludmila Konvalinová	28.11.	Multipolis – školení koordinátorů
	13.03.	Všech pět pohromadě – výchova ke zdraví
	29.03.	Kariérové poradenství v praxi
Klára Kravcová	12. – 14.06.	Škola matematických dovedností
Renata Maršíková	22.03.	Testování a zpětná vazba s pomocí hlasovacího systému
	27.03.	Počítač ve škole
	12. – 14.06.	Škola matematických dovedností
Jarmila Mittnerová	06.03.	Učíme se rozumět přírodě
Marcela Mittnerová	06.03.	Učíme se rozumět přírodě
	13.06.	Škola matematických dovedností

Eva Nesibová	04.12.	Jde učit neformálně?
	22.03.	Testování a zpětná vazba s pomocí hlasovacího systému
Jarmila Reháková	25.10.	Zdravotník zotavovacích akcí
Blanka Ryvolová	31.10.	Trestní odpovědnost pedagogů v praxi
	06.11.	Konference SMART NOTEBOOK 11
	28.11.	Multipolis – školení koordinátorů
	05.02.	Testování a zpětná vazba s pomocí hlasovacího systému
	25.02.	Komunikace pro vedoucí školské pracovníky
	28.02.	Rozvíjení ČG v hodinách Čj
	18.03.	Microsoft pro školství
	22.04.	ŠVP – změny od 01.09.2013
Oldřich Sedláček	18. – 19.10.	Adobe Flash – pokročilé techniky
	06.11.	Konference SMART NOTEBOOK 11
	05.02.	Testování a zpětná vazba s pomocí hlasovacího systému
	18.03.	Microsoft pro školství
	20.03.	Grantové projekty – seminář pro zájemce
	26. – 28.03.	Počítač ve škole
Milada Simandlová	04.12.	Jde učit neformálně?
	23.04.	Možnosti k rozvíjení informační a čtenářské gramotnosti
Zdeněk Uttendorfský	25.10.	Zdravotník zotavovacích akcí
	12.11.	Setkání školních metodiků prevence
	11.12.	Šikana – prevence sociálně patologických jevů
	25.04.	Tým pro mládež – pracovní setkání
	21. – 23.08.	Škola čtenářských dovedností

Vzdělávání pro všechny pedagogy

termín	čas	lektor	název akce
22.11.	14:00 – 17:00	Mgr. Křoustek	Rozbor skutkových podstat vybraných trestných činů a přestupků
02.10. – 13.12.	24 hodin	RNDr. Oldřich Sedláček	Grafika a digitální fotografie
20.11. – 18.12.	10 hodin	RNDr. Oldřich Sedláček	Interaktivní testy snadno a rychle
04.12. – 20.12.	8 hodin	Blanka Ryvolová	Rosteme četbou – čtení nás baví

26.08.	8:00 – 12:00	Mgr. Michaela Veselá	Kázeň a klima školy
26.08.	13:00 – 17:00	Mgr. Michaela Veselá	Školní a vnitřní řád

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

	Září 2012	
datum	NÁZEV AKCE	odpovídá
7.9.	Exkurze – Masné krámy Mor. Budějovice – 5. tř.	p. uč. J. Mittnerová
10.9.	Exkurze Národní divadlo – 7. A + 7. B	p. uč. Ryvolová
13.9.	Nábor do skautského oddílu	p. uč. Ryvolová
17.9.	Přespolní běh – školní kolo	p. uč. Chroust, Kravcová
17.9.	Školení Vernier - přírodovědné předměty	p. uč. Sedláček
26.9.	Exkurze – Praha - Královská cesta - 8. A + 8. B	p. uč. Uttendorfský
26.9.	Atletický čtyřboj (Třebíč)	p. uč. Chroust
21.9.	Anglické divadlo – (4. – 9. ročník)	p. uč. Dosedělová
27.9.	Zaskoňte si pro radu, jak se zbavit odpadu - 6. A + 6. B	p. uč. Hanáková
	Říjen 2012	
3.10.	Přespolní běh - okresní kolo	p. uč. Chroust
8.10.	Beseda v městské knihovně – 5. třída	p. uč. J. Mittnerová
4.10., 11.10.	Preventivní program – 3. ročník	p. uč. Kravcová
11.10.	Malá kopaná – okrsek (8. a 9. třída)	p. uč. Chroust
11.10., 12.10.	Spaní ve škole – 6. B	p. uč. Simandlová
12.10.	Přespolní běh – krajské kolo Žďár n./S.	p. uč. Chroust
16.10.	Turnaj ve stolním tenise – školní kolo (dívky)	p. uč. K. Konvalinová
16.10.	Divadélko pro školy	p. uč. Ryvolová
17.10., 18.10.	Akce s MŠ	p. uč. Ryvolová
22.10.	Úřad práce – exkurze (9. A + 9. B)	p. uč. Grambal, Nesibová
22.10., 29.10.	Halloween v hodinách AJ (7. ročník)	učitelé AJ
23.10.	Den stromů – obora Lesonice 4. – 6. třída	p. uč. Hanáková
23.10.	Turnaj ve stolním tenise – školní kolo ml. chlapci	p. uč. K. Konvalinová
23.10.	Halloween party (6. ročník)	učitelé AJ
24.10.	Beseda – Grónsko (4. – 9. třída)	p. ředitel
24.10.	Turnaj ve stolním tenise – školní kolo starší chlapci	p. uč. K. Konvalinová

24.10.	Tonda obal (1. – 9. třída) - ekologický program	p. uč. Hanáková
29.10.	Malá kopaná – okrsek (6. a 7. třída)	p. uč. Chroust
	Listopad 2012	
1.11.	Florbal – mezitřídní turnaj 8. a 9. tříd	p. uč. Chroust
1.11.	Halová kopaná – okrskové kolo (6. – 7. třída)	p. uč. Chroust
1.11.	Stolní tenis v- okresní kolo (6. a 7. třída)	p. uč. Chroust, K. Konvalinová
2.11.	Stolní tenis v - okresní kolo (8. a 9. třída)	p. uč. Chroust
5.11., 6.11.	Školní kolo olympiády v ČJ	p. uč. Nesibová
6.11.	Beseda s Petrou Braunovou (4. – 5. třída)	p. uč. Ryvolová
9.11.	Stolní tenis – krajské kolo (starší dívky)	p. uč. Čábel
20.11.	Městská knihovna - 3. třída	p. uč. Kravcová
21.11.	Seminář – Právní minimum	p. ředitel
21.11.	Velká zvířecí poznávačka (2. – 5. třída)	p. uč. Hanáková
22.11.	Dopravní výchova – 4. třída	p. uč. Brančová
27.11.	Florbal – okresní kolo (dívky 8. a 9. třída)	p. uč. Chroust
26.11.	Den otevřených dveří	p. uč. Ryvolová
27.11.	Florbal – okresní kolo dívky (8. – 9. třída)	p. uč. Chroust
27.11.	Koncert Pavla Nováka (1. stupeň)	p. uč. Ryvolová
28.11.	Beseda se spisovatelem J. Svitákem (4. – 6. třída)	p. uč. Ryvolová
30.11.	Florbal – okresní kolo (chlapci 8. a 9. třída)	p. uč. Chroust
	Prosinec 2012	
1.12.	Halová kopaná 6. – 7. třída (okrsek)	p. uč. Chroust
3.12.	Košíková – mezitřídní turnaj (8. - 9. třída)	p. uč. Chroust
7.12.	Florbal – okresní kolo chlapci (8. – 9. třída)	p. uč. Chroust
10.12.	Plavání – okresní kolo a krajské kolo (3. – 9. třídy)	p. uč. Chroust
10.12.	„Už vím jak“ – projekt s MŠ	p. uč. M. Mittnerová, J. Mittnerová
11. – 13.12.	Vystoupení pro MŠ – Rosteme četbou	p. uč. Nesibová
17.12.	Vánoční koncert pěveckých sborů pro 1. stupeň	p. uč. Simandlová
17.12.	Besedy s kynologem	p. uč. Ryvolová
18.12.	Vánoční dílny – volné téma	p. uč. Ryvolová
19.12.	Košíková – Vánoční turnaj dívky (6. – 9. třída)	p. uč. Chroust

19.12.	Vánoční hry (1. – 9. třídy)	třídní učitelé
19.12.	Vánoční koncert (MŠ + veřejnost)	p. uč. Tržil, Simandlová
19.12.	Divadlo (1. a 2. třída)	p. uč. M. Mittnerová
20.12.	Pódiové skladby – školní kolo (5. – 9. třídy)	p. uč. Tržil, Chroust
20.12.	Vánoční laťka – skok vysoký (6. – 9. třída)	p. uč. Chroust
21.12.	Hvězdy z Havlajdy (přehlídka talentů)	p. uč. Grambal
	Leden 2013	
8.1.	„Už vím jak...“ - projekt s MŠ (1. a 2. třída)	p. uč. M. Mittnerová
9.1.	Dopoledne s angličtinou (projekt s GMB)	p. uč. Dosedělová, Dvořáková
25.1.	Konverzační soutěž v angličtině – školní kolo	učitelé AJ
25.1., 26.1.	Zápis do 1. třídy	p. ředitel
27.1.	LVVZ – Beskydy, Velké Karlovice (7. a 9. třída)	p. uč. Chroust
28.1.	Zdravá Pětka – beseda (6. třída)	p. uč. Ryvolová
30.1.	Přebor škol v šachu – krajské kolo	p. uč. Berková
31.1.	Zdravá pětka – beseda (8. třída)	p. uč. Hanáková
	Únor 2013	
4.2.	Florbal – mezitřídní turnaj (3. – 4. třída)	p. uč. Chroust
4.2. – 8.2.	Diagnostika znalostí – testování – 9. ročník	p. uč. Ryvolová
7.2.	Zdravá Pětka – beseda (1. – 2. třída)	p. uč. Ryvolová, M. Mittnerová
8.2.	Vybíjená – okrskové kolo (4. – 5. třída)	p. uč. Brančová, M. Mittnerová, Čábel
18.2.	Zdravá Pětka – beseda (3. a 5. třída)	p. uč. Ryvolová, L. Konvalinová
18.2.	Biologická olympiáda - kat. D	p. uč. Hanáková
21.2.	Zdravá Pětka – beseda (4. třída a 9. A)	p. uč. Ryvolová, L. Konvalinová
21.2.	Vybíjená – okresní kolo – 4. a 5. třída	p. uč. Čábel
25.2.	Zdravá Pětka – beseda (7. třída)	p. uč. Ryvolová, L. Konvalinová
25.2.	Karneval – 3. třída	p. uč. Kravcová
26.2.	Testování průřezových témat – 9. ročník	p. uč. Ryvolová
26.2., 27.2.	Olympiáda v AJ – 7. třídy + 8. třídy	učitelé AJ
27.2., 28.2.	Testování průřezových témat – 8. ročník	p. uč. Ryvolová
28.2.	Biologická olympiáda - kat. C	p. uč. Hirtová

	Březen 2013	
4.3.	Bruslení – 1. stupeň	p. uč. Kravcová
4.3.	Multipolis – projekt 6. A	p. uč. Ryvolová, L. Konvalinová
7.3.	Multipolis – projekt 9. třídy	p. uč. Ryvolová, L. Konvalinová
7.3.	Městská knihovna – 1. třída	p. uč. M. Mittnerová
7.3.	Městská knihovna – 2. třída	p. uč. Bendová
8.3.	Multipolis – projekt 6. B	p. uč. Ryvolová
8.3.	Zdravá pětka – beseda 9. B	p. uč. Hanáková
11.3.	Informační centrum Třebíč – 3. a 5. třída	třídní učitelé
11.3.	Obnovitelné zdroje energie – 3. a 5. třída	p. uč. Kravcová, J. Mittnerová
12.3.	Obnovitelné zdroje energie – 1. a 2. třída	p. uč. M. Mittnerová, Bendová
12.3.	Matematická olympiáda – 4. a 5. třída	p. uč. J. Mittnerová
12.3.	Informační centrum Třebíč – 1. třída	p. uč. M. Mittnerová
13.3.	Informační centrum Třebíč – 6. A, 6. B	třídní učitelé
13.3.	Obnovitelné zdroje energie – 6. A, 6. B	třídní učitelé
14.3.	Informační centrum Třebíč – 3. a 4. třída	třídní učitelé
14.3.	Obnovitelné zdroje energie – 3. a 4. třída	p. uč. Kravcová, Brančová
18.3.	Basketbal – okresní kolo – dívky 6. a 7. třídy	p. uč. Chroust
18.3.	Kulturní vystoupení – JMB M. Budějovice	p. uč. Tržil, M. Mittnerová
19.3.	Basketbal – okresní kolo – dívky 8. a 9. třídy	p. uč. Chroust
22.3.	Mezinárodní matematická soutěž - KLOKAN	p. uč. Hirtová
25.3.	Městská knihovna – beseda 3. třída	p. uč. Kravcová
25.3.	Velikonoční anglické odpoledne (1. ročník + MŠ)	p. uč. Dvořáková
26.3.	Basketbal – okresní kolo – chlapci 8. a 9. třídy	p. uč. Chroust
27.3.	Velikonoční turnaj v basketbalu	p. uč. Chroust
	Duben 2013	
2.4.	Vybíjená – školní kolo (2. – 3. třída)	p. uč. Kravcová
2.4.	Přehazovaná – mezitřídní turnaj (4. – 5. třída)	p. uč. J. Mittnerová
3.4.	SCATE – testování AJ (zájemci)	p. uč. Ryvolová
10.4.	Biologická olympiáda – okresní kolo (6. – 7. třídy)	p. uč. Hanáková
19.4.	ZŠ Náměšť nad Oslavou – návštěvní den	p. uč. Ryvolová

23.4.	Žijeme se seniory – beseda (6. A, 6. B)	p. uč. M. Mittnerová
25.4.	FRAUS – otevřená hodina matematiky – 1. třída	p. uč. M. Mittnerová
26.4.	Basketbal – krajské kolo v Jihlavě (starší dívky)	p. uč. Chroust
29.4.	Minifotbal – Mc Donald's Cup – okrskové kolo (2. – 5. tř.)	p. uč. Chroust
30.4.	Prevence dětských úrazů – beseda (3. třída)	p. uč. Kravcová
30.4.	Projekt s MŠ Fišerova – 1. třída	p. uč. M. Mittnerová
30.4.	Plavání – školní kolo	p. uč. Chroust, Kravcová
	Květen 2013	
2.5.	Fotbal – mezitřídní turnaj (6. – 9. třídy)	p. uč. Chroust
2.5.	Košík plný rozumu – krajské kolo (4. – 7. třídy)	p. uč. Čábel
20.5.	Čistírna odpadních vod – exkurze (8. A)	p. uč. Hanáková
7.5.	Úřad práce Třebíč a Eskot (8. třídy)	třídní učitelé
9.5.	Exkurze Brno – 6. A, B (Technické muzeum)	p. uč. Simandlová, Hanáková
9.5., 10.5.	První pomoc do škol – kurzy (8. třídy)	p. ředitel
10.5.	Divadlo Nové Syrovice (1. – 5. třídy)	p. uč. M. Mittnerová
10.5.	Beseda – Městská knihovna – 6. A	p. uč. Simandlová
10.5.	MC DONALD'S CUP – okresní kolo	p. uč. Čábel
10.5.	Majáles – akce GMB (zájemci)	třídní učitelé
13.5.	První pomoc – záchranka (8. A)	p. ředitel
13.5.	Basketbalový tým dívek – přijetí u starosty města	p. uč. Chroust, p. ředitel,
13.5.	Dopravní výchova – 3. třída	p. uč. Kravcová
13.5.	Čistírna odpadních vod – exkurze (8. B)	p. uč. Hanáková
14.5.	První pomoc – záchranka (8. B)	p. ředitel
14.5.	Beseda – Městská knihovna – 6. B	p. uč. Simandlová
14.5.	O Slunečnickovi ... - pohádka (1. – 3. třídy)	p. uč. M. Mittnerová
14.5.	Obnovitelné zdroje energie Třebíč (9. třídy)	p. uč. Grambal, Nesibová
15.5.	Pohár rozhlasu – okresní kolo (6. – 7. třídy)	p. uč. Chroust, Čábel
15.5.	Ekosoutěž – 1. třída (předání diplomu za 1. místo) - Třebíč	p. uč. M. Mittnerová
15.5.	Kinderiáda – atletická soutěž 1. stupeň - Třebíč	p. uč. Chroust
15.5.	Fraus – otevřená hodina – 1. třída	p. uč. M. Mittnerová
16.5.	Pohár rozhlasu – okresní kolo (8. – 9. třídy)	p. uč. Chroust, Čábel

17.5.	Softbal – okresní kolo (7. – 9. třídy)	p. uč. Chroust
17.5.	Beseda – Městská knihovna - třídy 7. B, 8. B	p. uč. Ryvolová
17.5.	Zlatá nit – projektový den (6. A a 6. B)	p. uč. Hanáková, Simandlová
18.5.	Zpívání v dešti – Horácké divadlo Jihlava	p. uč. Ryvolová
21.5.	DYS olympiáda (1. stupeň)	p. uč. Kravcová
20.5., 21.5.	Beseda „Hanin kufřík“ pro 9. ročník – Měst. knihovna	p. uč. Ryvolová
22.5.	Fotografování	p. uč. Sedláček
27.5.	Výlet 3. třída – Ostrůvek – ekologické muzeum	p. uč. Kravcová
27.5.	Právní vědomí – beseda (9. třídy)	p. uč. Ryvolová
28.5.	Terezín – poznávací exkurze (9. třídy)	p. uč. Uttendorfský
29.5.	Konzultace	p. ředitel
29.5.	Čtyřboj – krajské kolo (starší dívky)	p. uč. Chroust
30.5.	Výlet 4. třída – Ostrůvek – ekologické muzeum	p. uč. Brančová
31.5.	Den dětí – sportovní den	p. uč. Ryvolová
	Červen 2013	
4.6.	Výlet 5. třída – Podyjí – naučná stezka	p. uč. J. Mittnerová
5.6.	Výlet 1. a 2. třída – Jaroměřice nad Rokytnou	p. uč. M. Mittnerová
7.6.	Biologická olympiáda – krajské kolo – 7. třídy	p. uč. Hanáková
7.6.	Knihovna – beseda v 1. třídě	p. uč. M. Mittnerová
11.6.	Atletický trojboj - okresní kolo (1. – 5. třída)	p. uč. Kravcová
11.6.	Dopravní výchova na hřišti – 4. třída	p. uč. Brančová
13.6.	Informační schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků	p. ředitel
13.6. – 15.6.	Výlet 8. A - Kdousov	p. uč. L. Konvalinová
19.6.	Pasování na čtenáře – radnice (1. třída)	p. uč. M. Mittnerová
18.6., 19.6.	Výlet 7. A – Chmelnice – Vranovská přehrada	p. uč. Maršíková
19.6., 20.6.	Výlet 8. B - Vranov	p. uč. Hirtová
19.6. – 21.6.	Výlet 9. A – Vranov - Pohádka	p. uč. Uttendorfský
20.6., 21.6.	Výlet 6. B - Kdousov	p. uč. Simandlová
20.6.	Košík plný rozumu – celostátní kolo	p. uč. L. Konvalinová
20.6.	Dinopark Vyškov – odměna pro 1. třídu	p. uč. M. Mittnerová
20.6. – 22.6.	Výlet 9. B - Kdousov	p. uč. Grambal

24.6.	Pedagogická rada	p. ředitel
25.6.	Bez dozoru – divadlo 9. B (3. – 9. třídy)	p. uč. Grambal
26.6.	Poslední šestka - basketbal	p. uč. Chroust
27.6.	„Na Olympu“ – divadlo ZŠ TGM	p. ředitel
28.6.	Slavnostní zakončení školního roku	p. ředitel

Výchovné poradenství

Současná společnost a problémy v ní kladou nesmírné nároky na práci pedagoga. Proto se do popředí zájmu dostává problematika výchovného poradenství. Výchovný poradce pomáhá řešit svým kolegům problémy, se kterými se každodenně setkávají ve vyučovacím procesu i mimo něj.

Hlavním úkolem výchovného poradenství ve škole je péče o vytváření optimálního klimatu ve výchovně-vzdělávacím procesu, a to pro všechny účastníky – děti, včetně jejich rodičů a učitele.

Kvalitních výsledků této činnosti dosahujeme tím, že:

- spolupracujeme s učiteli i rodiči žáků při vytváření co nejpříznivějších podmínek pro výchovu a vzdělání
- jsou zavedeny pravidelné konzultační dny pro učitele a pro rodiče
- velkou pozornost věnujeme projevům odchylného vývoje dětí, plníme úkoly první diagnózy poruch učení nebo chování, poruch osobnostního vývoje dětí nebo vývojového opoždění
- věnujeme se osvětové činnosti
- metodicky vedeme učitele těchto dětí, doporučujeme vhodné vzdělávací a výchovné postupy, popř. doporučujeme učitelům vhodnou literaturu nebo jiné možnosti k rozšíření znalostí o těchto typech problémů
- pečujeme o nápravu vývojových, výukových či výchovných problémů za pomoci individuálních výukových plánů pro děti s poruchami učení i aplikací nových technik, zajišťujeme možnost vhodné nápravy poruch učení ve škole (dyslektické kroužky, individuální reedukace apod.)
- metodicky vedeme učitele v otázkách integrace zdravotně postižených žáků

V oblasti prevence sociálně nežádoucího chování u dětí:

- spolupracujeme při zavádění programů zaměřených na výchovu ke zdravému životnímu stylu, usilujeme o aktivní zapojení dětí, zejména ve volnočasových aktivitách
- zavádíme programy prevence zneužívání návykových látek
- podporujeme vzdělávání všech pracovníků školy pro oblast prevence sociálně negativních jevů a kriminality
- sledujeme projevy rizikového chování u žáků, zneužívání návykových látek, patologického hráčství, šikanování, brutality, vandalismu či rasismu a navrhujeme opatření
- seznamujeme učitele i rodiče s možností odborné pomoci a nápravy při zjištění těchto jevů u žáků
- zajišťujeme vybavení školy dostatečným množstvím odborných, osvětových a metodických materiálů pro žáky, rodiče a učitele

V oblasti péče o zdravý duševní vývoj dětí:

- sledujeme děti z dysfunkčního rodinného prostředí a v případě potřeby zajišťujeme potřebnou pomoc dětem či rodině ve spolupráci s orgány péče o děti, PPP, popř. policií
- odhalujeme příčiny zanedbávání povinné péče, týrání a zneužívání dětí a zajišťujeme těmto dětem odbornou pomoc právní i psychologickou

V oblasti péče o nadané a talentované žáky:

- dbáme o zapojení nadaných žáků do mimoškolních aktivit, do soutěží, olympiád apod.
- sledujeme individuální výuku nadaných žáků
- napomáháme všestrannému rozvoji těchto žáků

V oblasti profesního poradenství:

- poskytujeme žákům, jejich rodičům a třídním učitelům informace o možnostech volby povolání a dalšího studia, o typech škol a požadavcích na přijetí na tyto školy
- věnujeme zvýšenou pozornost dalšího vzdělávání pro žáky handicapované, zdravotně postižené či jinak problémové
- spolupracujeme s informačně poradenským oddělením na Úřadu práce

Každoročně pro žáky osmých a devátých tříd pořádáme pracovní sezení na Úřadu práce v Třebíči, kde žáci aktivně pracují na daných tématech, které se týkají volby povolání. V rámci občanské a rodinné výchovy se žáci zabývají volbou povolání a Úřad práce je vhodným a inspirujícím doplněním výuky. Od žáků a rodičů je akce dobře hodnocena, je velkým přínosem v tomto nelehkém rozhodování.

Přehled středních škol, kam se naši žáci přihlásili

6	Gymnázium a SOŠ	G 4 leté	Moravské Budějovice	Třebíč
2	Gymnázium a SOŠ	veřejnosprávní činnost	Moravské Budějovice	Třebíč
2	Gymnázium	G 4 leté	Třebíč	Třebíč
1	Katolické gymnázium	G 4 leté	Třebíč	Třebíč
2	Střední průmyslová škola	Technické lyceum	Třebíč	Třebíč
1	Střední průmyslová škola	energetika	Třebíč	Třebíč
1	Střední průmyslová škola	strojírenství	Třebíč	Třebíč
2	Střední průmyslová škola	informační technologie	Třebíč	Třebíč
2	Střední průmyslová škola	mechanik elektrotechnik	Třebíč	Třebíč
1	G a Stř. ped. škola	pedagogické lyceum	Znojmo	Znojmo
2	G a Stř. ped. škola	předšk. a mimošk. pedagogika	Znojmo	Znojmo
2	SŠ řemesel a služeb	prodavačka	Moravské Budějovice	Třebíč
1	SŠ řemesel a služeb	opravář zem. strojů	Moravské Budějovice	Třebíč
2	SŠ řemesel a služeb	obráběč kovů	Moravské Budějovice	Třebíč
2	SŠ řemesel a služeb	kuchař čišník	Moravské Budějovice	Třebíč
2	SŠ řemesel a služeb	automechanik	Moravské Budějovice	Třebíč
2	SŠ stavební	stavebnictví	Třebíč	Třebíč
1	SŠ stavební	zedník	Třebíč	Třebíč
1	Obchodní akademie	obchodní akademie	Třebíč	Třebíč
1	Hotelová škola	kuchař - čišník	Třebíč	Třebíč
1	Hotelová škola	aranžér	Třebíč	Třebíč
2	TRIVIS Jihlava	bezpečnostně právní činnost	Jihlava	Jihlava
1	Farmeko Jihlava	laboratorní asistent	Jihlava	Jihlava
1	SOŠ veterinární, mech...	veterinářství	České Budějovice	Č. Budějovice
1	SOŠ pro administrativu EU	mediální komunikace	Praha	Praha
1	Akademie - VOŠ, gymn. a SOŠ	umělecko-řemeslné zprac. dřeva	Světlá n. Sázavou	Havl. Brod
1	Stř. škola stavebních řemesel	mechanik plynových zařízení	Brno - Bosohohy	Brno
1		nepodána přihláška		

Environmentální výchova

Environmentální výchova se během několika posledních školních let stala nedílnou součástí života naší školy, i když zaměření školy je jiné. V srpnu připravovaný roční plán EVVO je průběžně doplňován o další vhodné a zajímavé akce objevující se během školního roku. Je kladen důraz na praktické věci, jako je třídění odpadu, šetření energiemi a vodou, vytváření příjemné atmosféry a prostředí. Některé aktivity se po dobrých zkušenostech z let minulých stávají tradicí, patří k nim např. exkurze do firmy ESKO - T Třebíč s.r.o., na ČOV Moravské Budějovice nebo do elektráren v blízkém okolí. Na 1. stupni se pak pravidelně žáci účastní exkurze na kozí farmu v Ratibořicích a výukového programu ekologického střediska Ostrůvek.

Dlouhodobý plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty pro období 2008 - 2013

Zahrnuje cíle týkající se:

- komplexního pojetí environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty žáků i dospělých
- ekologizace provozu školy
- materiálního a organizačního zajištění environmentální výchovy
- dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v této oblasti
- spolupráce školy s okolím

V našich podmínkách to konkrétně znamená:

- systematicky se zabývat tématem přírody a její ochrany
- vést žáky i dospělé k ekologickému myšlení a chování, ke správnému vnímání přírody
- pomáhat žákům vytvářet hodnotový systém s ohledem na udržitelný rozvoj
- nadále začleňovat do výuky průřezové téma Environmentální výchova
- vytvářet možnosti pro aktivní zapojení žáků v oblasti ochrany životního prostředí
- plnit roční plány EVVO
- realizovat osvědčené projekty, připravovat nové
- vytvořit systém hodnocení úspěšnosti EVVO
- podporovat příznivé klima školy
- pečovat o zeleň uvnitř i vně školy
- snižovat spotřebu vody a energií
- snižovat množství odpadu maximálním využíváním surovin
- zkvalitňovat třídění odpadu ve škole
- pokračovat ve sběru starého papíru
- průběžně doplňovat pomůcky pro environmentální výchovu
- rozšiřovat ekologickou knihovničku
- umožnit vzdělávání koordinátora a o ostatních pedagogů
- rozšířit spolupráci se Střediskem ekologické výchovy Chaloupky a TEREZA Praha
- navázat spolupráci v oblasti EVVO s okolními školami
- pokračovat v osvětové činnosti (nástěnky, školní časopis...)
- účastnit se soutěží s přírodovědnou tematikou
- pokračovat v osvědčených exkurzích
- více zapojit do aktivit EVVO rodiče a veřejnost
- zkvalitnit informovanost veřejnosti

Na naplňování cílů se podílí vedení školy, koordinátor EVVO, všichni pedagogové a ostatní pracovníci školy. O realizovaných projektech pořizujeme písemnou a obrazovou dokumentaci. Na webových stránkách školy průběžně zveřejňujeme fotografie z „ekočinností“.

Každoročně zpřesňujeme a konkretizujeme aktivity EVVO do Ročního plánu EVVO.

Roční plán EVVO

ZÁŘÍ	<ul style="list-style-type: none"> Nabídka přírodovědného kroužku při školní družině Příprava ročního plánu EVVO Zaskočte si pro radu, jak se zbavit odpadu – akce ve sběrném dvoře – VI.AB
ŘÍJEN	<ul style="list-style-type: none"> Sběr papíru Den stromů – akce Lesů ČR (dle nabídky) Tonda Obal na cestách – výukový program - 2. - 9. ročník Velká zvířecí poznávačka – 1. stupeň Barevný podzim – zapojení do fotografické soutěže ČZS – 9.AB Náš život na zahrádce - zapojení do výtvarné soutěže ČZS – 1. i 2. stupeň Příspěvek do Havlíčka a Mráčka
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> Krajská konference ekologické výchovy VYKEV LISTopadový kvíz – zájemci z 2. stupně Sběr papíru
PROSINEC	<ul style="list-style-type: none"> Vánoce zvířátkům - zimní vycházka s přírodovědným zaměřením Kdo to sedí na krmítku – soutěž – Čtyřlístek a zájemci z 2. stupně Příspěvek do Havlíčka a Mráčka Přírodopisná sazka – soutěžní hra pro 2. stupeň
LEDEN	<ul style="list-style-type: none"> Školní kolo Biologické olympiády - 2. stupeň Sběr papíru Pozor! Stopa!– kvíz pro zájemce z 1. i 2. stupně
ÚNOR	<ul style="list-style-type: none"> Členský příspěvek M.R.K.E.V Příspěvek do Havlíčka a Mráčka Sypeme ptáčkům – Tč VI.AB a Čtyřlístek
BŘEZEN	<ul style="list-style-type: none"> Projektový den Voda, vodička – celoškolní aktivita Okresní kolo BIO - kat.C Kampaň EAZA – zapojení do akcí ZOO Jihlava
DUBEN	<ul style="list-style-type: none"> Hledání jara - turistický výlet ke Dni Země Terénní cvičení ze zoologie – Rokytka - 7. AB Okresní kolo BIO kat.D Jaro klepe na vrátka – terénní cvičení z botaniky VI.AB
KVĚTEN	<ul style="list-style-type: none"> Exkurze kozí farma Ratibořice - 1. nebo 2. třída Výukový program v ZOO Jihlava - 1. nebo 2. třída Exkurze ČOV Moravské Budějovice – 8. ročník Exkurze ESKO-T Třebíč – 8. ročník Výukový program SEV Ostrůvek - 3. třída Nabídka volitelného předmětu Přírodopisný seminář Příspěvek do Havlíčka a Mráčka Příspěvek do Zpravodaje Moravskobudějovicka
ČERVEN	<ul style="list-style-type: none"> Les všemi smysly – terénní cvičení z botaniky 6. AB Pěší výlet na koňskou farmu v Lažínkách - 1. stupeň Sběr papíru Výroční zpráva
CELOROČNĚ	<ul style="list-style-type: none"> Činnost přírodovědného kroužku Čtyřlístek Zapojení do nabízených soutěží s přírodovědnou tematikou Dokumentace a prezentace aktivit EVVO na www Využívání přírodnin a odpadového materiálu ve Vv, Pv a ve školní družině Využívání pomůcek EVVO v předmětech Žijeme spolu a Přírodopis Využívání časopisu Příroda a přiložených DVD Péče o zeleň ve škole, výzdoba tříd a chodeb Aktualizace ekologické nástěnky Nabídka DVPP v oblasti ekologie Výroba multimediálních a jiných pomůcek – projekt Připravuji se pro život

Ohlédnutí za EVVO v tomto školním roce

Aktivity EVVO v tomto školním roce lze rozdělit do dvou skupin - na činnosti pravidelné, každoroční a na aktivity realizované jen v tomto školním roce. Při hodnocení se zmíním převážně o akcích z druhé skupiny.

Podzim byl ve znamení environmentální výchovy na 1. stupni. Proběhly zde různé soutěže, např. se děvčata a chlapci zapojili do výtvarné soutěže Českého zahrádkářského svazu, dále poměřili své síly v třídních a školních kolech Velké zvířecí poznávačky. Žáci 4.- 6. ročníků navštívili Den stromů v Lesonicích, kde bylo připraveno lesními pedagogy deset zajímavých stanovišť týkajících se lesnictví.

Na druhém stupni proběhla fotografická soutěž Barevný podzim, šestáci se zúčastnili ve sběrném dvoře akce Zaskočte si pro radu, jak se zbavit odpadu věnované recyklaci drobných elektrických přístrojů. V předvánoční týden třídy jednotlivých ročníků poměřily své znalosti a dovednosti v zábavně vědomostní soutěži na téma zimního přikrmování ptactva. Už jen pro zájemce v rámci vánočních dílen proběhla Přírodovědná sazka, hra na způsob televizní soutěže Chcete být milionářem. V jarním období se vydařila terénní cvičení z botaniky, původně plánované území Habrové seče jsme vyměnili z finančních důvodů za Remízek a moravskobudějovické parky. V květnu připravily třídní učitelky pro žáky šestých tříd projektový den Zlatá nit, motivací a zdrojem informací o Slunci jim byla stejnojmenná kniha.

Po celý školní rok se zdárně rozvíjela činnost přírodovědného kroužku Čtyřlístek, kde se nabízených aktivit účastnilo 18 dětí. Co největší počet setkání probíhal venku, v parku, na louce, v lesíku, co nejbližší přírodě. Základní myšlenkou bylo poznávání přírody a ohleduplné chování k ní.

Na závěr se zmíním o úspěšné účasti v Biologické olympiádě. Ve školních kolech postupně přibývá účastníků a zvyšuje se konkurence, žáci chtějí uspět a projevuje se to i na přípravě a následně na výsledcích. V obou kategoriích okresních kol se žáci naší školy umístili v první desítku soutěžících, v mladší kategorii dokonce obsadila děvčata 2. a dělené 3. - 4. místo a postoupila do krajského kola, kde sice neuspěla podle svých představ, ale získala cenné zkušenosti do dalších ročníků.

Soutěže a akce doplňující výuku

Vybíjená - žáci 4. a 5. ročníku zvítězili v námi pořádaném okřskovém kole turnaje ve vybíjené za účasti družstev z okolních škol a postoupili do okresního kola.

Mc Donald's Cup – okřskové kolo v kopané - v kategorii starších žáků (4. a 5. ročník) jsme skončili na druhém místě, naši mladší žáci (1. až 3. ročník) vyhráli a postoupili do okresního kola, kde obsadili 5. místo.

Dyslektická olympiáda se postupem času stala velmi oblíbenou akcí pro žáky 1. stupně s dyslektickými obtížemi. Již 14. ročník pořádala pro celý kraj Vysočinu třebíčská Základní škola ul. Kpt. Jaroše. Matematické a botanické znalosti, obratnost a schopnost spolupráce dětí v týmu nám v celkovém hodnocení přiřadily v matematické části 3. místo a v botanické části dokonce 2. příčku.

Kinderiáda – krajské kolo - za účasti 32 desetičlenných školních družstev z celého Kraje Vysočina proběhla na fotbalovém a atletickém stadionu TJ Spartak Třebíč tradiční Kinderiáda. Výsledky klání v hodu kriketovým míčkem, plným míčem 1 kg (stylem autového vhazování), běhu na 60 metrů, štafetě 4x60 metrů, skoku z místa a skoku do dálky s rozběhem nám přisoudily v konečném pořadí velmi pěkné 14. místo.

Pohár Rozhlasu - zajímavých úspěchů dosáhla mladší i starší děvčata, která obsadila mezi 12 a 16 družstvy okresu shodně 3. místa. Mezi mladšími dívkami bych rád zmínil 2. místo ve štafetě 4x60 m, kde běžela A. Bačová, V. Kočí, P. Bačová a E. Horáková. 60 m sprint ozdobila bronzem A. Bačová. 600 m téměř ovládly sestry A. a P. Bačovy a skončily na 2. a 3.

místě. Starší dívky ve složení K. Hanáková, S. Doležalová, K. Hobzová a K. Benháková si dobehly ve štafetě 4x60 metrů pro 3. místo. K. Hanáková si ve skoku dalekém doskočila pro 2. místo v okrese. Také další žákyně si udělaly pěkné osobní výkony a umístění v první desítce. I chlapi bojovali srdnatě, ale sportovní smůla, tréma a zdravotní indispozice si vybraly daň. Mladší skončili 11. a starší 7. Velice překvapili běžci a běžkyně ve vytrvalostních disciplínách všech kategorií. V bězích na 600, 1000, 800 a 1500 metrů téměř všichni skončili v první desítce, a to vždy běželo více jak 30 závodníků v každé kategorii.

Atletický čtyřboj - dívky z devátých tříd se už čtvrtý rok po sobě probjovaly do krajského finále. Letos to sice nebylo na stupně vítězů, ale i 5. místo v kraji Vysočina je úspěch.

Celoroční školní soutěž „O nejsportovnější třídu“ – soutěž, ve které mohou závodit v naší škole i ti méně výkonní a získávat tak body pro třídu. Celoroční akce bude vyhodnocena poslední den školního roku. Žáci II. stupně ve dvou kategoriích - mladší žáci 6. – 7. třída a starší 8. – 9. třída – se utkávají celý školní rok v přespolním běhu, florbalu, kopané, plavání, stolním tenisu, skoku vysokém, pódiových skladbách, atletice, silovém čtyřboji a košíkové. Většina soutěží je pro chlapce i dívky a body získané pro třídu často záleží i na pouhé účasti. Daří se nám tím přilákat ke sportování stále více a více dětí.

Jazyk anglický: V měsíci lednu dostali v naší škole možnost poměřit si svoje jazykové dovednosti nejen jazykově nadaní žáci, ale především všichni, které cizí jazyk baví a zajímá. V tomto měsíci jako každoročně proběhlo školní kolo Konverzační jazykové soutěže z anglického jazyka. Zápolení probíhala ve dvou kategoriích. První tvořili žáci 6. a 7. ročníků, druhou 8. a 9. ročníků. Samotné ústní části předcházely poslechový test, jehož součástí byla i práce s jazykovými frázemi a obraty a jejich správné použití v konverzačních situacích.

Celkem 15 nejúspěšnějších řešitelů poslechového testu postoupilo k ústní části konverzační soutěže. Pro porotu bylo velmi obtížné rozhodnout o vítězích, protože téměř všichni podali vynikající výkony a výsledky byly velmi těsné. Žáci se opravdu bravurně v angličtině představili, popsali obrázek a s ním i související situaci a plynule, vtipně a s chutí si se členy poroty povídali o různých tématech, týkajících se jejich každodenního života. V této školní části se nejlépe dařilo a do okresního kola do Třebíče postoupili tito žáci: Simona Šteflová (7.A, 1. místo), Kristýna Vašítková (7.B, 2. místo), Alice Bulíková (9.A, 1. místo), Jakub Švoma (9.B, 2. místo).

Následné jazykové klání se už odehrávalo na úrovni okresního kola v Třebíči. Také zde se našim žákům dařilo velice dobře a obhájili velmi pěkná místa z let minulých: S. Šteflová – 5. místo, K. Vašítková – 6. místo (celkový počet soutěžících – 26), J. Švoma – 4. místo, A. Bulíková – 6. místo (celkový počet soutěžících – 32).

Přírodopis: Po třech předchozích úspěšných letech se i letos naše škola může pochlubit výbornými výsledky v Biologické olympiádě. Tato soutěž je každoročně věnována jinému tématu, letos to byl ekosystém rybníku.

Školní i okresní kolo má stejnou strukturu. Teoretickou část tvoří test obsahující otázky s nápovědou, křížovky, přiřazovací úkoly či doplňovací cvičení. Praktická část se skládá z poznávání organismů a laboratorního úkolu, který se letos týkal mikroskopování vodních rostlin.

V okresním kole kat. C (8. a 9. roč.) obsadila Kateřina Hanáková z 9. A v konkurenci 33 soutěžících pěkné 7. místo. Písemný test zvládla výborně, v praktické části ji zradilo mikroskopování. V mladší kategorii byla ZŠ Havlíčkova ulice ještě úspěšnější. Velkou pochvalu za vzornou reprezentaci si zaslouží Anežka Kotrbová ze 7.A, která v konkurenci 26 soutěžících obsadila 2. místo a postupuje do krajského kola. Přejeme jí, aby se jí i zde podařilo zúročit výborné vědomosti a dovednosti získané ve škole, ve skautském oddíle a v rodině. Těsně pod stupni vítězů skončila Alena Bačová ze 7.B, která měla sice stejný počet bodů jako soutěžící na 3. místě, ale podle pravidel BiO rozhodl o pár bodíků horší test. Nakonec tedy skvělé 4. místo. I třetí reprezentantka Markéta Dračková se může pochlubit velmi dobrým výsledkem – obsadila 8. místo a za sebou nechala dalších patnáct o rok starších žáků.

Naši žáci podruhé zvítězili v ekologické výtvarné soutěži EKOART 2013, kterou pořádalo občanské sdružení Ekobioenergo společnosti třebečské Teplárny SEVER.

V loňském roce zvítězili žáci 5. třídy v tématu „komiks“ a letos to byli dokonce „prvňáčci“, kteří se v kategorii 1. – 3. třídy pustili do výroby skřítka, který bydlí v ekodomě, a jezdí ekoautomobilem. Pouze z přírodního materiálu vytvořili celou rodinu skřítka, jeho ekodům a ekoautomobil. K celému výrobku ještě přiložili vlastnoruční popis materiálu, který k výrobě použili. Za tuto poctivou a úspěšnou činnost obdržely děti z 1. třídy hlavní cenu – výlet do Dinoparku Vyškov.

Košík plný rozumu: Krajského kola této soutěže zaměřené na zdravou výživu, vyrovnanou stravu z hlediska obsahu živin a správné složení jídelníčku proběhlo v základní škole v Havlíčkově ulici v Jihlavě počátkem května. Zástupci čtyř ročníků naší školy Radim Čtveráček (4. roč.), Matyáš Mitiska (5. roč.), Alena Čábelová (6. roč.) a Aneta Kabelková (7. roč.) měli za úkol získat pro postup do finále krajského kola v co nejkratším čase minimálně 3000 bodů pomocí hodů kostkami a stoupáním či klesáním mezi třemi úrovněmi hracích polí. Na připisování i odebrání bodů měla velký vliv náhodně házená čísla, která mnohdy znamenala pro hráče obrovskou bodovou ztrátu. Do finále se probíjeli Matyáš Mitiska (celkově obsadil ve finálovém kole 3. místo) a Lucie Kabelková (v konečném pořadí 2. místo). Do národního finále postupoval pouze vítěz.

Výherkyně krajského kola se vzdala postupu, a tak cestovala do pražského národního kola Lucka Kabelková. Repulíkové finále popsala sama takto:

„Soutěž se konala v podloubí Písařské brány u Pražského hradu. Hráli jsme dvě kola a v prvním z nich jsme spolu soutěžili tři. Po jeho ukončení jsme byli pozváni na oběd a poté byli vyhlášeni postupující do finále. Mezi nimi i já. Finálové kolo nás hrálo sedm soutěžících a já jsem skončila na 2. místě. Druhá v celé České republice je vynikající úspěch. Z výsledku jsem měla velkou radost nejen já, ale i spolužáci a paní učitelka. Moc mě překvapily pěkné ceny, které jsem vyhrála: atlas světa, taška, parfém, termosky, láhev na kolo a další. Pro naši školu jsem získala poukaz na bezplatnou realizaci pojízdné výstavy o třídění a recyklaci obalů „Tonda obal na cestách“.

Basketbal v ZŠ Havlíčkova ulice

Pro téměř každého kluka je nejoblíbenější hrou kopaná. V naší škole se pro mnoho dívek i chlapců stal oblíbenou hrou basketbal. Většina děvčat trénuje od 6. ročníku, ale například Kateřina Hanáková již od 4. třídy. Basketbalový kroužek bývá dvakrát týdně po dvou hodinách. V současné době v něm trénují žáci a žákyně od 6. do 9. třídy.

Kromě tréninků je v zimním období organizována takzvaná okresní „Superliga“. V současné době v ní kromě naší školy soutěží žáci ze základních škol v Okříškách, Předíně, Blížkovic, Jemnice a TGM Moravské Budějovice. Týmy těchto škol se také pravidelně účastní Vánočního turnaje, Velikonočního turnaje a tzv. Poslední šestky. První dva jmenované turnaje naše děvčata vyhrála.

Většina dívek s košíkovou začínala pod vedením paní učitelky Marcely Kovárníkové v kroužku basketbalu, některé sportovaly v kroužku atletiky a míčových her s panem učitelem Zdeňkem Chroustem. V letošním roce trénuje 6 žáků a 28 žákyň košíkovou s pány učiteli Hirtem a Chroustem. Tento sport je velmi oblíbený i v hodinách tělesné výchovy.

Starší žáci skončili letos v okresním kole na 3. místě, mladší žáci byli dokonce 2. Mladší žákyně díky mnoha zraněným obsadily 4. místo. Starší žákyně okresní kolo vyhrály.

Tato soutěž proběhla 19. března v Okříškách. Nejtěžším soupeřem byla Jemnice, která naše děvčata hodně potrápila. Důležitý byl ale týmový duch, srdíčko na pravém místě a touha postoupit jako loni do krajského kola. Postupně jsme porazili ZŠ Okříšky 37 : 4, ZŠ Předín 21 : 4, ZŠ TGM M. Budějovice 27 : 16 a nakonec i ZŠ Jemnice 23 : 20.

Na krajské kolo do Jihlavy se děvčata hodně těšila. Hlavně proto, že měla za sebou další rok tréninku v téměř nezměněné sestavě a byla bohatší o velké množství zkušeností z celoroční pravidelné hry. Měli jsem jenom velké obavy, aby se před krajským finále někdo nezranil. V Jihlavě na nás 26. dubna čekal krásný letní den a soupeřky z mnohem větších škol z mnohem známějších a větších měst. Bylo určitě dobře, že jsme si vylosovali startovní číslo

5, díky němuž jsme hráli hned první zápas, a nemuseli jsme plni nervozity čekat. ZŠ Rošického z Jihlavy, kterou jsme porazili 18:4, byla dobrým soupeřem na rozehrání. Po úvodních zápasech bylo jasné, že pokud porazíme ZŠ z Havlíčkova Brodu, bude vítězství naše. Ještě před klíčovým zápasem jsme porazili Pelhřimov 18:5. A potom nastal důležitý zápas plný zvratů ve skóre, ve kterém i taktika hrála důležitou roli. Nakonec jsme zvítězili 17:15. Radost děvčat z vítězství byla obrovská. Byla hrdá na naši školu a město, které tak dobře reprezentovala. Opět se ukázalo, že nezáleží na velikosti města a školy, ale na poctivé a dlouhodobé soustavné práci s dětmi. Poslední zápas s Bystřicí nad Pernštejnem jsme vyhráli 27:2 a byl to zápas plný radosti ze hry a z vítězství.

Děvčata, která dosáhla tohoto krásného úspěchu, reprezentují naši školu již dlouhá léta také v plavání, florbale, atletice, stolním tenisu a atletickém čtyřboji. Jsou opravdu všestranné sportovkyně. Velmi si jich vážíme a ještě jednou jim děkujeme. Byly to

Tereza Beránková, Soňa Doležalová, Petra Dvořáková, Michaela Filipská, Kateřina Hanáková, Veronika Horká, Magdalena Keilová, Kateřina Novotná, Eva Rybníkářová. Eliška Spoustová, Barbora Šplíchalová a Aneta Štraitová.

Genetická metoda čtení

Počátky této metody najdeme v myšlenkách a zkušenostech elementaristy a básníka Josefa Kožíška a v jeho čítance Poupata, která stále zůstává vzorem pro tvorbu českých slabikářů.

Žijeme v době informační exploze, s novými poznatky se nejčastěji setkáváme v podobě psaného textu **tiskacími písmeny**, z něhož vycházíme v počátcích této metody.

Téměř každé dítě se při zápisu do 1. třídy umí podepsat **velkým tiskacím písmem**, které je zaujme pro jednoduchost tvarů. Jsou to pouze **úsečky a obloučky**.

Této skutečnosti využívá **genetická metoda**. Navazuje na to, co již děti viděly, znají a snadno chápou. **Výuka začíná velkými tiskacími písmeny a přechází na malou tiskací abecedu**. Své myšlenky, slova a věty zaznamenávají **hůlkovým písmem**. Psací písmo se učí až ve

2. pololetí, kdy už mají žáci ruku a prsty uvolněné a rozcvičené pro psaní složitějších křivek.

Hlavní myšlenkou je naučit děti **číst a psát s porozuměním** již od samého počátku. Slabika sama o sobě nic neznamená – **la, se, po** – proč se je tedy učit. Písmena – hlásky – pro život umět musíme. A jejich složením vznikne slovo. Dítě po písmenkách přečte **k-o-č-k-a**, porozumí a vysloví slovo **kočka**. Navíc při tomto způsobu výuky nedochází při psaní tak často k vynechávání písmen.

Je třeba upozornit, že žádná vyučovací metoda čtení a psaní není spásná. Je nutné přihlížet k individuálním zvláštěm a osobnímu tempu každého dítěte. Jde vlastně o výběr té nejvhodnější cesty.

Děti jdou do 1. třídy, aby se naučily číst a psát. Pomocí genetické metody jsme jim toto přání schopni splnit téměř od září. Odpadá dlouhé čekání na první přečtení slova a děti jsou šťastnější.

Výhody genetické metody (hláskovací) oproti analyticko-syntetické (slabikovací):

- vychází z přirozených myšlenkových postupů dětí v předškolním věku – ptají se, co je to za písmeno, ne na slabiky a následně skládají písmena ve slova – to je vlastně princip genetické metody
- když dítě zvládne tento přirozený způsob skládání písmen do slov, stačí naučit se nová písmena a techniku čtení může dítě zdokonalovat samo podle schopností
- děti tak mohou dříve číst zajímavější krátké příběhy a pohádky, a ne pouze strohé věty složené ze známých slabik (máma má maso), které je příliš nezaujmou
- číst se naučí prostřednictvím velkých tiskacích písmen, následně malých – tak se s nimi setkávají i v životě – nápisy na obchodech, text v dětských knihách, časopisech
- psací písmo se učí ve druhém pololetí – prsty a ruka jsou již procvičeny uvolňovacími a kresebnými cviky
- při psaní slova si dítě postupně vybavuje jednotlivá písmena, ne slabiky, a nevynechává písmenka tak často
- děti již v prosinci umí číst texty přiměřené jejich úrovni – předpoklad pro samostatnou práci

- děti zažívají rychle pocit úspěchu – již v říjnu přečtou některé nápisy na obchodech a jejich přirozená zvědavost je vede dál

Nevýhody:

- čtení neznámých nebo neobvyklých dlouhých slov trvá déle
- při přestěhování během 1. ročníku do školy s tradiční metodou – záleží pak na učiteli

Projekt Rosteme četbou (dlouhodobý celoškolní projekt)

Projekt působí v oblasti propagace četby a je zaměřen na zvyšování čtenářské gramotnosti dětí. Alarmující špatné výsledky výzkumů čtenářské vyspělosti v tuzemsku i v zahraničí dokazují výrazný pokles zájmu dětí o četbu a knihy a nás vedou k aktivnímu řešení situace.

Náš projekt se zaměřuje na získávání kladného vztahu k literatuře a knihám, osloví děti novým a zajímavým způsobem, a to zejména ve škole, při vyučování, napříč všemi předměty, s cílem rozvíjet a prohlubovat jejich literární vzdělání a čtenářskou vyspělost, zlepšovat a obohacovat komunikační schopnosti a obecné znalosti mladých lidí. Smysluplnost projektu je dána perspektivní péčí o růst čtenářských dovedností, které jsou naprosto nezbytné pro existenci každého jedince v praktickém životě.

Pokusíme se tedy o nemožné – **přivést žáky ke knize a ke čtení**. Naším soupeřem, těžko zdolatelným konkurentem a asi nezničitelným protivníkem, protože jeho oblast působení je velice široká, zůstává i nadále počítač se svými, stále se rozrůstajícími, možnostmi. Pokusíme se z něj vytvořit „něco“, co bude naším rádcem, průvodcem a pomocníkem. Poslouží nám tam, kde si nebudeme vědět rady sami. A proto ho musíme bezpečně ovládat, abychom mohli jeho potenciálu v plné míře a k našemu úspěchu využívat.

Musíme si ale sami ujasnit, co to vůbec je **dobře a s porozuměním číst**, co znamená vyučovat čtení, a to čtení s pochopením smyslu, nejen s doslovným porozuměním, jak naučit žáky o textu přemýšlet, klást si nad textem otázky a celou řadu dalších oblastí. Také musíme promýšlet, jakými zajímavými a originálními činnostmi a za jakých podmínek ve škole se dá čtení a čtenářství rozvíjet a stále posilovat. Proto rozšiřujeme oblast dalšího vzdělávání učitelů o témata čtenářské a informační gramotnosti. Čtení je prostředek i nástroj lidské inteligence, ne pouze jeden ze způsobů získávání informací a velmi příjemné vyplnění volného času. Ukrývá v sobě velký počet viditelných i skrytých oblastí, a to nejen **znalosti a dovednosti**, ale také **postoje, hodnoty a zkušenosti**.

Obsahová náplň projektu:

- ročníková společná četba v hodinách českého jazyka:
 - 1. stupeň: 1 – 2 knihy ročně, zaměřené na příběhy se zvířátky, s dětským hrdinou a dobrodružné,
 - 2. stupeň: 2 knihy ročně, zpracované podle kapitol (témat), určené k práci ve škole i doma,
- vytvořené pracovní listy k rozvíjení různých čtenářských dovedností;
- pořady a besedy zaměřené na literaturu pro děti a mládež a výchovu ke čtenářství, představující známé osobnosti a jejich vztah k literatuře, četbě a knihám;
- doplnění knih ve školní knihovně (díky projektu EU peníze školám);
- využití práce s textem ve všech vyučovacích předmětech;
- hry, soutěže a akce s využitím čtenářských dovedností;
- učitelé představují svoji oblíbenou knihu – seriál ve školním časopise;
- zajímavě a poutavě řešený internetový portál, který by průběžně informoval všechny žáky školy i širokou veřejnost o jednotlivých akcích a o průběhu a výsledcích projektu;



- součinnost se školní družinou, Domem dětí a mládeže Budík, městskou knihovnou, okolními školami, mateřskými školkami a rodinami dětí;
- metodické semináře pro všechny učitele;
- spolupráce s kluby čtenářů, nabídnout dětem co nejširší možnost výběru knih;
- aktivní zapojení sponzorů a partnerů;
- široká propagační kampaň – internetové stránky školy, školní časopis, knihkupectví, místní média, celoplošné výlepy plakátů s logem projektu.

Během podzimu 2012 proběhly besedy ve spolupráci s Městskou knihovnou v Moravských Budějovicích, a to k tématům, které úzce souvisí s naší společnou ročníkovou četbou. Vedoucí knihovny paní Kvasničková byla velice vstřícná a podařilo se nám skloubit besedy tak, aby byly vhodným a přínosným doplňkem četby dětí. Někdy jsme navštívili přímo knihovnu, např. se žáky 6. třídy, kteří jsou v naší škole nováčky, aby se seznámili s příjemným prostředím knihovny, a stali se tak popř. jejími novými členy. Někdy navštívily pracovnice knihovny naši školu a ve vybavené a útulné studovně se školní knihovnou zajímavě besedovaly s našimi žáky.

Pravidelně aktualizovaný je internetový portál věnovaný projektu přístupný z internetových stránek školy – www.zshavl.cz. Přináší aktuální informace o tom, co se v projektu děje, které akce probíhají a které se připravují. Obsahuje rovněž ukázky pracovních listů pro žáky a práce některých úspěšných řešitelů.

Vzdělávání v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

MŠMT ČR udělilo naší škole akreditaci k provádění vzdělávacích programů a vydávání osvědčení o jejich absolvování s platností do 25.09.2016.

V současné době máme akreditováno devět vzdělávacích programů zaměřených na český jazyk a výpočetní techniku a informatiku.

Dvě naše učitelky jsou velice úspěšnými lektory NIDV Praha – viz přiložené poděkování:

PODĚKOVÁNÍ ZA SPOLUPRÁCI

Vážený pane řediteli,

jménem Národního institutu pro další vzdělávání bych Vám ráda poděkovala za umožnění lektorovat dvěma vašim kolegyním – Blance Ryvolové a Marcelle Mittnerové. Obě paní učitelky jsou jedny z našich nejoceňovanějších lektorek proto, že se v nich pojí vysoká odbornost i bohaté zkušenosti z praxe.

Paní učitelka Blanka Ryvolová je výbornou učitelkou i lektorkou čtenářské gramotnosti už mnoho let, vede pravidelně i jednu z dílen na celostátní Škole čtenářských dovedností, kterou pořádá krajské pracoviště NIDV v Jihlavě. Její programy jsou vždy velmi inspirativní, praktické, učitelé z celého kraje oceňují, že si do svých škol odnáší spoustu námětů pro práci se žáky ve svých hodinách ČJ. Postupně se o jejích kvalitách dozvěděli i naši kolegové z jiných krajů a tak paní Ryvolová jezdí lektorovat po celé ČR. Všude ji učitelé velmi oceňují a žádají si ji i na další pololetí.

Paní učitelka Marcela Mittnerová se věnuje nové metodě ve výuce matematiky dle profesora Hejného, která je velmi oceňována ministerstvem školství i odborníky na podporu matematické gramotnosti. Účastnila se jako jedna z prvních učitelů v republice jeho školení, letních setkání a po proškolení přenesla tuto metodu i do svých hodin se žáky 1. stupně vaší ZŠ. Učí tak už 6 let a na jejích žácích je vidět, že tato metoda výrazně mění přístup dětí k matematice - baví je. Paní Mittnerová je nejen výborná učitelka, ale také uznávaná lektorka této metody a je především velmi dobře hodnocena pro svoje profesionální vystupování a dlouholeté praktické zkušenosti při práci se svými žáky. Podpora matematické gramotnosti je nyní velmi sledovaným tématem MŠMT, semináře jsou velmi žádané a učitelé hojně navštěvované v celé ČR.

Budeme rádi, když se obě paní učitelky budou moci i nadále vzdělávat nejen žáky vaší školy, ale i učitele. Je úžasné, že máte tak kvalitní učitelský sbor (soudě dle paní Ryvolové a Mittnerové). Do vaší školy bych ráda posílala své děti.

S úctou k práci Vaši i celého vašeho sboru Mgr. Jana Dvořáková, metodik dalšího vzdělávání na krajském pracovišti NIDV v Jihlavě.

9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce ČŠI neprovedla žádnou kontrolu.

10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2012

I. Celkem příjmy ZŠ za rok 2012		24 620 985,43
z toho:	Hlavní činnost	23 867 634,00
	- Státní rozpočet - dotace na provoz UZ 33353	15 303 200,00
	- GP OPVK - Podpora vzdělávání ICT	352 434,60
	- GP OPVK - Podpora vzdělávání žáků na ZŠ	496 797,00
	- GP OPVK - Podpora výuky přírodovědných předmětů	323 558,80
	- Zřizovatel - dotace na provoz	5 002 980,00
	- Čas.rozlišení přijatého invest. transferu	76 816,00
	- Vlastní příjmy - za stravování	1 175 141,53
	- ostatní příjmy	1 136 706,07
	Doplňková činnost	753 351,43
	- příjmy z prodeje služeb	668 018,82
	- příjmy za poskyt. stravov. služby	85 332,61
II. Celkem výdaje ZŠ za rok 2012		24 441 293,20
z toho:	Hlavní činnost	23 867 634,00
	- stát. rozp.	učebnice 78 220,00
		- UP, knihy, škol.potřeby 49 442,25
		- OOPP 0,00
		- zákonné pojištění a odvody SP, ZP 3 694 400,75
		- FKSP 107 009,00
		- cestovné 0,00
		- DVPP 102 796,00
		- náhrady za PN 39 432,00
		- mzdové náklady / platy 10 700 900,00
		- OPPP / OON 531 000,00
	- zřizovatel	odpisy DM 166 512,06
		- opravy a udržování 990 576,35
		- spotřeba energie 2 342 404,99
		nákup a spotřeba
		- materiálu 1 563 568,57
		- náklady z drobného DM 529 078,16
		- služby 417 813,67
		- cestovné 43 120,00
		- osobní náklady 465 086,00
		- ostatní náklady 873 483,80

- GP OPVK - Podpora vzdělávání ICT	352 434,60
- GP OPVK - Podpora výuky přírodověd. předmětů	323 558,80
- GP OPVK - Podpora vzdělávání žáků na ZŠ	496 797,00
Doplňková činnost	573 659,20
- spotřeba materiálu	96 640,92
- spotřeba energie	46 748,80
- služby	10 033,00
- osobní náklady	392 511,75
- cestovné	4 100,00
- ostatní náklady	23 624,73

III. Rekapitulace HV ZŠ za rok 2012

1. Dosažený HV ZŠ k 31.12.2012	179 692,23
z toho Hlavní činnost	0,00
HV ze státního rozpočtu (dotace)	0,00
HV z rozpočtu zřizovatele (dotace)	0,00
Doplňková činnost	179 692,23

2. Rozdělení dosaženého HV za rok 2012

Dle rozhodnutí zřizovatele č. RM-62/2013/15 ze dne 18.2.2013 byl HV rozdělen následovně:

převod na účet 432	0,00
příděl do FONDU ODMĚN	120 000,00
příděl do REZERVNÍHO FONDU	59 692,23

Celkem 179 692,23

IV. Bilance stavu majetku a finanční situace k 31.12.2012

AKTIVA:	Celkem	72 283 002,39
Dlouhodobý Nehmotný Majetek		373 418,20
Oprávký k DNM		-373 418,20
Dlouhodobý Hmotný Majetek		111 942 564,32
Oprávký k DHM		-43 854 531,14
Zásoby		168 287,73
Pohledávky		654 064,15
Finanční majetek		3 372 617,33

PASIVA:	Celkem	72 283 002,39
Jmění účetní jednotky		68 093 399,19
Fond odměn		0,00
Fond kulturních a sociálních potřeb		137 045,56
Fond rezervní		663 123,38
Fond reprodukce majetku		549 363,52
Výsledek hospodaření za rok 2012		179 692,23
Zisk/ztráta minulých let		0,00
Dlouhodobé závazky		592 057,53
Krátkodobé závazky		2 068 320,98

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V roce 2012 se naše škola nezapojila do žádných rozvojových a mezinárodních programů.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V roce 2012 se naše škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.

13. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

Od 01.02.2011 je v naší škole realizován projekt v rámci operačního programu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost v oblasti podpory Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách známý pod zkratkou **EU – peníze do škol**. Projekt končí 31.08.2013 a celkové způsobilé výdaje projektu jsou 1 853 724,- Kč. 85% bude kryto z ESF, 15% ze státního rozpočtu.

Vybrali jsme si tyto klíčové aktivity:

Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol – 1 047 312,- Kč.

Individualizace výuky pro zvýšení efektivity matematické gramotnosti žáků základních škol – 800 496,- Kč.

Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti – 5 916,- Kč.

01.06.2012 byl zahájen projekt **Připravuji se pro život – podpora výuky přírodovědných předmětů v ZŠ Moravské Budějovice** s celkovou dotací 1,756.007,64 Kč. Bude ukončen 30.09.2014. Opět je financován z 85% z Evropského sociálního fondu a z 15% ze státního rozpočtu ČR.

Dne 19.02.2013 Zastupitelstvo kraje Vysočina schválilo žádost naší školy o finanční dotaci z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a podpořilo grantový projekt **Připravuji se pro život – podpora výuky anglického jazyka v ZŠ Moravské Budějovice**. Výše dotace činí 1.105.498 Kč. Z celkového počtu 66 předložených projektů bylo doporučeno pouze 24 projektů. Náš projekt obsadil pomyslnou bronzovou příčku s 92 body.

Termín realizace projektu je 01.04.2013 - 31.01.2015.

Projekt je zaměřen na podporu výuky anglického jazyka v 1. až 6. ročníku.

Základními aktivitami projektu jsou:

- vzdělávání odborných pracovníků - učitelů školy,
- tvorba výukových materiálů do anglického jazyka,
- ověření vzniklých výukových materiálů v praxi, inovace ŠVP.

Z finančních prostředků projektu bude rovněž pořízena moderní didaktická technika a pomůcky včetně interaktivní tabule do učebny angličtiny. Nové pomůcky spolu s vytvořenými doprovodnými materiály podpoří názornost a atraktivnost výuky anglického jazyka, vytvoří prostor pro vznik uceleného dokumentu pro potřeby žáků i učitelů včetně jeho zpřístupnění

na internetových stránkách. Následně realizace projektu povede ke snížení výdajů za učební pomůcky v dalších letech.

14. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

V naší příspěvkové organizaci je založena odborová organizace. Spolupráce a spolurozhodování probíhá podle platných právních předpisů, vztahy jsou dobré.

Naše příspěvková organizace není členem žádné organizace zaměstnavatelů.

Mezi partnery, se kterými spolupracujeme v rámci své činnosti školy a školských zařízení při plnění úkolů ve vzdělávání, patří:

- zřizovatel Město Moravské Budějovice
- Rada Města Moravské Budějovice
- odbory a oddělení městského úřadu
- ZŠ TGM v Moravských Budějovicích a ZŠ Dobrovského 11 Moravské Budějovice
- základní školy v okolních městech
- spádové malotřídní školy
- střední školy v Moravských Budějovicích a okolí
- mateřské školy místní a v okolních vesnicích
- obecní úřady spádových škol
- místní zájmové organizace (SOKOL, OREL, Junák, Městské kulturní středisko BESEDA, MAME Moravské Budějovice, TSMB Moravské Budějovice, ZIKOS Moravské Budějovice, Sportovní klub Moravské Budějovice, Hokejový club Moravské Budějovice, Městská knihovna, Občanské sdružení STŘED, sportovní klub JeMoBu, Sbor dobrovolných hasičů a další)
- Krajský úřad kraj Vysočina – odbor školství, mládeže a sportu
- Česká školní inspekce, Inspektorát v kraji Vysočina
- NIDV Praha, krajské pracoviště Jihlava
- Vysočina Education, Jihlava
- Zpravodaj Moravskobudějovicka a další oblastní periodika

Se všemi partnery probíhá spolupráce v oblasti jejich činností. Je nepravidelná dle potřeby naší nebo partnerů.