



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Č. j. ČŠIT-2141/11-T**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	<b>Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace</b>
<b>Sídlo:</b>	<b>Hladnovská 35/1332, 710 00 Ostrava – Slezská Ostrava</b>
<b>IČ:</b>	<b>00842753</b>
<b>Identifikátor:</b>	<b>600017494</b>
<b>Právní forma:</b>	<b>Příspěvková organizace</b>
<b>Zastoupená:</b>	<b>Mgr. Danielem Kašičkou, ředitelem školy</b>
<b>Zřizovatel:</b>	<b>Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava</b>
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	<b>Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hladnovská 35/1332, Ostrava</b>
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	<b>22. – 24. listopad 2011</b>

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“) s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky (dále „RVP JŠ“) podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Získávání a analyzování informací o zajištění podmínek, průběhu a výsledků zkoušek znalosti českého jazyka pro účely získání povolení k trvalému pobytu na území České republiky podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

## Aktuální stav školy

Právnícká osoba s názvem Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace vykonává činnost střední školy a jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky. Na základě rozhodnutí zřizovatele škol vznikla sloučením gymnázia a jazykové školy k 1. lednu 2011.

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky (dále „škola“) - nástupce Státní jazykové školy, která byla v Ostravě zřízena v roce 1958 - organizuje výuku jazyků formou večerních kurzů a nabízí také podnikové a firemní kurzy s výukou přímo na pracovišti. Připravuje své žáky - zájemce z řad veřejnosti, středoškoláků, pracovníků firem - buď na složení státních a mezinárodně uznávaných jazykových zkoušek, nebo na získání základních konverzačních dovedností. Pro zařazení do příslušného kurzu používá škola u zápisu rozřazovací lexikální a gramatické testy, po jejichž vyhodnocení doporučí zájemcům úroveň (ročník) kurzu, který by měli navštěvovat.

Od poslední inspekce provedené v roce 1998 došlo k významným změnám v materiální a personální oblasti – změna sídla, snížení počtu žáků i zaměstnanců. Od školního roku 2011/2012 škola působí v rekonstruované budově gymnázia v Ostravě – Hladnově. V době inspekční činnosti navštěvovalo patnáct kurzů sto čtyřicet sedm žáků, takže stanovenou kapacitu 500 žáků využívá škola přibližně z jedné třetiny. Jedním z důvodů poklesu počtu žáků přesun místa poskytovaného vzdělávání z centra do okrajové části Ostravy. Jazykové vzdělávání zajišťuje šest vyučujících. Přínosem je rodilá mluvčí – lektorka anglického jazyka.

Po sloučení jazykové školy s gymnáziem bylo škole pozastaveno právo organizovat zkoušky z českého jazyka pro cizince usilující o trvalý pobyt v České republice.

## Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

O své vzdělávací nabídce škola objektivně informuje prostřednictvím letáků a materiálů vyvěšených v prostorách školy, v médiích a na internetových stránkách [www.hladnov.cz](http://www.hladnov.cz). Organizace vzdělávání a metody výuky odpovídají vzdělávacím potřebám žáků. Učební plány pilotního ŠVP škola naplňuje se zřetelem k záměru poskytnout žákům kvalitní základy cizího jazyka a zlepšit jejich jazykové dovednosti především v oblasti komunikativních kompetencí. Ve sledovaných hodinách kurzů anglického jazyka vyučující využívali frontální a individuální práci žáků. Střídali účelně různé adekvátní formy a metody směřující k vytčenému výukovému cíli. Žáci většinou komunikovali přiměřeně své jazykové úrovni. Výuka probíhala v příjemné, korektní a kolegiální atmosféře. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání škola stanovila, učitelé je pravidelně vyhodnocují na jednání pedagogické rady. Dlouhodobými kritérii kvality vzdělávání jsou počet přihlášených zájemců, podíl žáků plynule přecházejících z nižších do vyšších ročníků téhož kurzu, podíl vlastních žáků, kteří se přihlásili ke státní jazykové zkoušce základní nebo všeobecné, podíl žáků, kteří se z vyšších ročníků přihlásili k absolvování přípravných kurzů pro jazykové zkoušky s mezinárodní platností, a úspěšnost vlastních kandidátů u státních jazykových zkoušek a zkoušek s mezinárodní platností. K hodnocení kvality výuky zpracovala také vlastní dotazníky pro žáky a učitele. Po zakončení kurzu školy vydává osvědčení obsahující hodnocení jednotlivých řečových dovedností. Výsledky žáků jsou hodnoceny tak, že je zřejmý dosažený stupeň osvojení znalosti cizího jazyka podle

příslušných právních předpisů, ŠVP a popisů úrovní Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Při zvyšování úrovně vzdělávání žáků škola dlouhodobě úzce spolupracuje s Britskou radou, Goetheho Institutem, Ostravskou univerzitou, Aliance Française a nakladatelstvími Oxford a Cambridge University Press. Zřizovateli předkládá výroční zprávy a projednává s ním provozní problematiku vzdělávání. Významná byla rovněž spolupráce s vybranými jazykovými školami a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky při tvorbě RVP JŠ.

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Pro bývalou samostatnou jazykovou školu byl s platností od 1. září 2008 zpracován ŠVP v rámci tvorby pilotního ŠVP pro jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky. Škola podle něj pracovala i po sloučení s gymnáziem v roce 2011. Kladem je, že pilotní ŠVP v pasážích týkajících se obsahu vzdělávání a očekávaných výstupů zohledňuje popisy úrovní Společného referenčního rámce pro jazyky. Předložený pilotní ŠVP neodrážel změny závazně stanovené v RVP JŠ vydaném Výzkumným ústavem pedagogickým Praha v roce 2009 a aktuální podmínky školy (mj. učební plán, identifikační údaje - změna sídla a ředitele, změněné personální a materiální podmínky v charakteristice školy). Po konstatování stavu přijal ředitel školy opatření k nápravě ještě před uzavřením inspekční činnosti.

Vedením školy je pověřena zástupkyně ředitele, bývalá dlouholetá ředitelka samostatné jazykové školy. Tímto personálním opatřením byla zajištěna žádoucí kontinuita v řízení a plánování, jež vycházejí z *vlastního hodnocení školy* za roky 2006 až 2009. Škola stanovila priority vedoucí ke zlepšování průběhu a výsledků vzdělávání a naplňování pilotního ŠVP v souladu se změněnými podmínkami školy. Důraz klade především na kvalitu výuky. Výsledky vzdělávání projednává pedagogická rada. Při organizaci výuky vedení vhodně využívá odbornou kvalifikaci a specializaci pedagogů, respektuje finanční možnosti školy. Pět ze šesti pedagogických pracovníků školy splňuje požadavky na kvalifikaci podle příslušného právního předpisu. Vedení školy se podařilo získat pro školní rok 2011/2012 rodilou mluvčí. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle realizovaného pilotního ŠVP. Školní systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je v souladu s výsledky vlastního hodnocení a podporuje realizaci pilotního ŠVP. Výuka probíhá jak ve třídách, tak v odborných učebnách s vybavením pro výuku cizích jazyků. Problematiku zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků škola sleduje, zajišťuje bezpečné prostředí pro realizaci cílů vzdělávání. Vedení školy zajišťuje obnovu a rozvoj materiálně technických podmínek. Učitelé mohou využívat kopírovací přístroj, počítače, datové projektory, interaktivní tabuli a další didaktickou techniku včetně magnetofonů a přehrávačů CD. Žáci používají vhodné učebnice a mají k dispozici odpovídající výběr pomůcek i výukových materiálů. Škola neobdržela v roce 2011 k termínu inspekční činnosti žádné finanční prostředky ze státního rozpočtu.

### Závěry

*Škola při vzdělávání žáků respektuje zásady a cíle školského zákona. Zjišťuje úspěšnost žáků v realizovaných vzdělávacích programech a výsledky vzdělávání vyhodnocuje, ve spolupráci se všemi partnery podporuje rozvoj jazykových dovedností žáků.*

*Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.*

*Na základě vlastního hodnocení škola přijímá opatření v oblasti výsledků vzdělávání.*

*Realizovaný pilotní ŠVP z roku 2008 se jen v některých částech shodoval se zásadami a cíli RVP JŠ z roku 2009, proto přijal ředitel školy opatření, díky nimž byly zjištěné nedostatky ještě před uzavřením inspekce odstraněny.*

*Dlouhodobá práce vedení školy, jakož i funkční školní systémy pro hodnocení, vnitřní kontrolu a předávání informací, personální, materiálně-technické a prostorové podmínky spolu s příznivým a bezpečným prostředím umožňují realizaci cílů pilotního ŠVP JŠ a jeho nové verze podporují tak rozvoj jazykových kompetencí žáků.*

### Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

### Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu *Moravskoslezský inspektorát ČŠI, Matiční 20, 702 00 Ostrava*, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

V Ostravě dne 16. prosince 2011

*(razítko)*

Mgr. Vladislav Vančura, školní inspektor

V. Vančura v. r.

Mgr. Jana Franková, školní inspektorka

Franková J. v. r.

Mgr. Olga Novotná, přizvaná osoba

Olga Novotná v. r.

PaedDr. Radúz Plchota, školní inspektor

Plchota v. r.

Mgr. Kazimierz Worek, školní inspektor

K. Worek v. r.

**Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Ostravě dne 16. prosince 2011  
*(razítko)*

Mgr. Daniel Kašička, ředitel školy

Kašička v. r.

**Připomínky ředitele školy**

Připomínky byly/nebyly podány.