



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Borek

Adresa: U Školky 195, 370 10 Borek

Identifikátor školy: 650 024 770

Termín konání inspekce: 25. a 26. květen 2006

Čj.:	ČŠI 367/06-07
Signatura:	bg1bz 107

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní školu Borek navštěvuje v letošním školním roce celkem 148 žáků. Do mateřské školy, jako součásti školy, dochází 65 dětí. V základní škole je vyučováno 83 žáků v pěti třídách 1. – 5. postupného ročníku, škola vykazuje 1 integrovanou žákyni.

Škola není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví, stejně jako obec nepatří do národní sítě Zdravých měst ČR.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Hodnocení podmínek školy k realizaci výchovy ke zdraví

Základní škola splnila formální podmínky k zařazení do rejstříku škol. Kapacita školy – 106 žáků - je v současnosti naplněna ze 78 %. Na jeden pracovní úvazek pedagoga školy připadá v průměru 15 žáků.

Dle hodnocení ředitele školy základem výchovy ke zdraví je pozitivně laděné bezpečné klima, založené na důvěře, otevřenosti a jasně vymezených pravidlech soužití. Za samozřejmé součásti výchovy ke zdraví označil rozvoj tělesné zdatnosti žáků, podporu relaxace a volného pohybu žáků o přestávkách (za příznivého počasí na školní zahradě), začlenění pobytu v přírodě do školního programu, pitný režim a akci školní mléko. V současné době usiluje škola o přístavbu budovy, čímž by se výrazně zlepšily prostorové podmínky pro rozmanité výukové, relaxační a zájmové činnosti.

Škola v návaznosti na probíhající tvorbu školního vzdělávacího programu vytváří systém vlastního hodnocení, do něhož zahrnuje vyhodnocené názory a hodnocení školy rodiči.

Ve škole jsou jasně formulovaná pravidla soužití, jejichž ustanovení předcházela veřejná diskuze mezi vedením školy, učiteli, žáky a rodiči.

Školní řád stanoví práva a povinnosti žáků, organizaci výuky, vnitřní režim, pravidla provozu a podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví. Součástí školního řádu jsou zásady hodnocení a klasifikace žáků školy. Oba dokumenty jsou zpracované promyšleně, podrobně, na vysoké profesionální úrovni. Patří k příkladům dobré praxe.

Minimální preventivní program školy zahrnuje opatření a strategie předcházení sociálně patologickým jevům.

Struktura rozvrhu hodin odpovídá potřebám pracovního a odpočinkového režimu žáků a učitelů.

Vztahy mezi žáky, žáky a učiteli, učiteli navzájem a vedením školy jsou budované na principech partnerské komunikace. Škola je otevřená rodičům a veřejnosti. Funkční součást informačního systému školy tvoří velmi dobře zpracované a operativně doplňované webové stránky školy. Nové vedení školy pokračuje v tradici vydávání školního časopisu, aktivně komunikuje se školou v partnerské rakouské obci. Někteří rodiče se účastní mimoškolních akcí, pobytových programů a podílejí se na zájmové činnosti, kterou škola žákům nabízí.

Poloha školy na okraji obce v blízkosti lesa s rozsáhlou dobře vybavenou zahradou vytváří velmi dobré podmínky pro bezpečný a zdravý pobyt žáků. Ve škole během minulých prázdnin

proběhly potřebné stavební úpravy, opravy a rozsáhlá údržba celého areálu. Pokračuje výměna opotřebovaného školního nábytku, průběžně je řešena úprava a výzdoba vnitřních prostor školy. Výsledkem je esteticky působivé, podnětné prostředí, které spoluvytváří příznivé klima školy.

Škola nemá vlastní tělocvičnu. Využívá multifunkční, dobře vybavený sál v kulturním domě a sportovní areál v obci. Přesun žáků mezi školou a sportovišti je dobře organizačně zabezpečen, aby nedocházelo ke zbytečným ztrátám času a snížení efektivity výuky.

Pro výchovu ke zdraví má škola dostatek vhodných pomůcek a textů v běžně využívaných učebnicích.

Pitný režim žáků vyřešilo vedení školy instalací moderních filtrů vody za finanční spoluúčasti rodičů.

Všechny tyto skutečnosti se podílejí na vytvoření zdravého prostředí školy na úrovni příkladů dobré praxe.

Vzdělávací nabídka školy, integrovaný přístup k žákům, moderní činnostní styl vyučování s důrazem na rozvíjení komunikativních a sociálních dovedností žáků, důsledné vedení žáků k sebehodnocení vytvářejí velmi dobré předpoklady k budování klíčových kompetencí potřebných pro uplatnění žáků v dalším životě.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni dobré praxe.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe
--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

2. Začlenění problematiky výchovy ke zdraví do vlastních vzdělávacích programů školy

Škola vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2 včetně úprav a doplňků čj. 25 018/98-22.

Pro integrovanou mentálně retardovanou žákyni má škola zpracován individuální vzdělávací plán podle rehabilitačního programu pomocné školy čj. 24 035/97-22.

Výchova ke zdraví je funkčně začleněna do koncepčních dokumentů školy. a do tematických plánů vyučujících pro jednotlivé předměty. Škola má pro oblast výchovy ke zdraví zpracován samostatný koncepční dokument na léta 2004 - 2008.

Pedagogický kolektiv školy v současné době intenzivně pracuje na tvorbě školního vzdělávacího programu podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Škola vytváří program v úzké spolupráci se spádovou plně organizovanou školou.

Velká pozornost je trvale věnována vzdělávání pedagogických pracovníků v této oblasti.

Výchova ke zdraví je součástí školních projektů, (např. Expedice Bobr Školní jarmark, Den naruby, Den sněhové vločky), využívá i projekty pro žáky základních škol s širší působností (Zdravé zuby, Vymysli, jak vylepšit svět).

Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy na příkladné úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

Výchova ke zdraví není začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy na příkladné úrovni
-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, čj. 31 418/03-21, ze dne 29. 12. 2003, s účinností od 1. 1. 2004
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení čj. 532/2006-21 ze dne 1. 2. 2006
3. Zřizovací listina školy čj. 527/2002, včetně dodatků - poslední čj. 549/2005 ze dne 26.9. 2005
4. Jmenovací listina do funkce ředitele příspěvkové organizace ze dne 4. června 2004, čj. KUJCK/9998/2004/Pal s účinností od 1. srpna 2004
5. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
6. Výkaz o ZŠ V 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005
7. Výkaz o MŠ S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2005
8. Zápisy z pedagogických rad školní roky 2004/2005, 2005/2006
9. Klasifikační řád školy ze dne 30. 8. 2005, schválený Školskou radou dne 12. 12. 2005
10. Školní řád projednaný a schválený pedagogickou radou dne 18. 10. 2005, schválený Školskou radou dne 20.10. 2005, poslední úprava od 1. 3. 2006
11. Provozní řád školy
12. *Výroční zpráva o činnosti základní školy v Borku 2004-2005*
13. *Výroční zpráva o hospodaření za rok 2005*
14. *Koncepce výchovy a vzdělávání ZŠ a MŠ Borek ve šk. roce 2005/2006*
15. *Základní škola a mateřská škola Borek základní koncepce do r. 2010*
16. *Koncepce výchovy ke zdraví a zdravému způsobu života dětí ZŠ a MŠ Borek 2004-2008*
17. *Koncepce environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty 2005 – 2008*
18. Rozvrh hodin školní rok 2005/2006
19. Týdenní plány školy
20. Učební plán školy školní rok 2005/2006
21. Minimální preventivní program 2005/2006
22. Dokumentace školní družiny školní rok 2005/2006
23. ŠVP školní družiny školní rok 2005/2006
24. Směrnice ředitele školy k plaveckému výcviku s platností od 1. 9. 2005
25. Směrnice pro organizování školních výletů
26. Směrnice ředitele školy k zájezdům a exkurzím s platností od 1. 9. 2005
27. Řád tělocvičny
28. Třídní knihy všech tříd školní rok 2005/2006
29. Třídní výkazy a katalogové listy žáků všech tříd školní rok 2005/2006
30. Tematické plány učitelů školní rok 2005/2006
31. Dokumentace školních projektů 2005/2006

ZÁVĚR

Výchova ke zdraví je příkladně začleněná do vzdělávacího programu školy.

Problematika výchovy ke zdraví je funkční součástí organizace vzdělávání a výchovy žáků.

Prostředí a vybavení školy umožňuje rozmanitě organizovanou práci žáků i potřebnou relaxaci.

Ve škole jsou jasně formulovaná pravidla soužití založená na vzájemném respektu a otevřené komunikaci. Vztahy mezi žáky, žáky a učiteli, učiteli navzájem, učiteli a vedením školy jsou vstřícné a otevřené.

Škola je otevřená rodičům a aktivně usiluje o jejich spolupráci.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Ivana Neumannová
Členka týmu	Dana Kopřivová

V Jindřichově Hradci dne 29. května 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: ČŠI, Na Hradbách 43, 377 01 Jindřichův Hradec.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 30. 5. 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jiří Zibura

Mgr. Jiří Zibura

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Borek Borek 66, PSČ 370 10	2006-06-14	ČŠI 367/06-07
Školská rada při ZŠBorek, U Školky 15 370 10 Borek	2006-06-14	ČŠI 367/06-07

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.