



Česká školní inspekce
Inspektorát v kraji Vysočina

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Gymnázium Chotěboř

Jiráskova 637, 583 01 Chotěboř

Identifikátor školy: 600 011 526

Termín konání inspekce: 6. a 7. prosinec 2006

Čj.	ČŠI 372/06-11
Signatura	bk1za111

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem Gymnázia Chotěboř je kraj Vysočina. Ve škole jsou vyučovány studijní obory 79–41–K/401 Gymnázium (všeobecné) s délkou studia 4 roky a 79–41–K/801 Gymnázium (všeobecné) s délkou studia 8 let. K 30. září 2006 škola vykázala 361 žáků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zaměření inspekce:

1. Zjišťování údajů zapisovaných do školského rejstříku podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b) až j) a § 149 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a dodržování nejvyššího povoleného počtu žáků školy a jejich součástí
2. Hodnocení výuky cizích jazyků ve střední škole

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování údajů zapisovaných do školského rejstříku a dodržování nejvyššího povoleného počtu žáků školy

- b) název, sídlo, identifikační číslo, právní forma a resortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy,
- c) název, sídlo a identifikační číslo, právní forma a resortní identifikátor zřizovatele příspěvkové organizace,
- d) seznam oborů vzdělávání, včetně forem vzdělávání,
- e) nejvyšší povolený počet žáků školy uvedený v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku,
- f) nejvyšší povolený počet žáků v jednotlivých oborech a formách vzdělávání,
- g) označení místa, kde se uskutečňuje vzdělávání,
- h) vyučovací jazyk, nejde-li o jazyk český,
- i) jméno a příjmení a datum narození ředitele školy,
- j) jméno, příjmení osoby, která je statutárním orgánem právnické osoby, která vykonává činnost školy,
- k) doba, na kterou je právnická osoba, která vykonává činnost školy, zřízena.

Povinně zapisované údaje jsou zapsány v souladu se skutečností.

2. Hodnocení výuky cizích jazyků

Ve škole se vyučuje anglický a německý jazyk jako povinný předmět, oba tyto jazyky si také žáci mohou zdokonalovat v konverzaci anglického jazyka a konverzaci německého jazyka, v rámci volitelných předmětů. Španělský jazyk, ruský jazyk a latinu si mohou žáci vybrat jako volitelný i nepovinný předmět.

Koncepce a strategie školy v oblasti cizích jazyků směřuje k vytvoření dostatečné nabídky cizích jazyků, kvalitnímu personálnímu zajištění výuky a aktivnímu využití znalostí cizího jazyka již v průběhu studia na gymnáziu.

Škola zajišťuje návaznost ve výuce cizích jazyků především výběrem učebnic. V prvních ročnících je sjednocování rozdílné jazykové úrovně žáků podpořeno metodickým přístupem jednotlivých vyučujících, nabídkou konzultací pro žáky, přihlíží se ke konkrétní situaci v daném ročníku. Někteří vyučující používají vstupní testy. Zjišťování vstupní úrovně je v kompetenci vyučujícího, není řešeno v předmětové komisi. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci nadaní jsou zohledňováni.

Učitelé volí různé formy hodnocení. Kromě vstupních, průběžných a výstupních testů škola také využívá evaluační projekty Scio (Vektor), CERMAT (Maturita nanečisto). V oblasti cizích jazyků jsou přijímána a realizována opatření (posílení hodinové dotace, zaměření dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, příprava žáků na certifikované zkoušky a na reformu maturitní zkoušky). Vyhodnocování úrovně výuky cizích jazyků probíhá v průběhu celého školního roku, vychází ze struktury vlastního hodnocení školy.

Všichni vyučující cizích jazyků splňují odbornou kvalifikaci. Druhým rokem škola žádá o přidělení jazykového asistenta – rodilého mluvčího. V plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který škola vyhotovuje a který vychází z analýzy výchozího stavu, jako jedna z priorit jsou uvedena odborná a metodická školení s důrazem na cizí jazyky. Kromě metodiky se vyučující zúčastňují také dalšího vzdělávání zaměřeného na reformu maturitní zkoušky a tvorbu školního vzdělávacího programu. Ve škole se druhým rokem uskutečňuje projekt Brána jazyků (dva kurzy anglického jazyka a jeden kurz německého jazyka) a projekt „Komunikace v EU – Kurz německého jazyka zaměřený na komunikaci“. Lektory jsou interní učitelé cizích jazyků.

Motivace žáků je podporována především projektovým vyučováním, materiálně technickým vybavením odborných učeben, zapojováním žáků do soutěží. Při poznávacích zájezdech do německy mluvících zemí žáci aktivně spolupracují na vytváření projektů, závěrečné prezentaci, podílejí se na vedení kroniky z těchto exkurzí. Jedna žákyně úspěšně prošla výběrovým řízením a byla přijata na dva roky středoškolského studia v Norsku. Tři žáci se ve školním roce 2005/2006 zúčastnili studijního pobytu v USA.

K podpoře výuky cizích jazyků škola navázala kontakt se školami v zahraničí (Francie, Holandsko, Polsko, Německo), organizuje výměnné i poznávací zájezdy, zapojuje se do projektů vlastních i mezinárodních (Sokrates-Comenius). Další realizace mezinárodních projektů (MAFia, v rámci mezinárodního programu „klub-net“) souvisí s činností Evropského klubu při Gymnáziu Chotěboř. Prohlubování jazykových znalostí a dovedností umožňuje také zapojení žáků do vzdělávacího programu „Pražský model Spojených národů“.

Mezinárodní spolupráci školy, zapojení do projektů a činnost Evropského klubu lze zařadit mezi příklady dobré praxe.

Výuka cizích jazyků je hodnocena jako standardní.

Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
----------------------	-------------------	----------------------------

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina schválená usnesením Zastupitelstva kraje Vysočina ze dne 19. září 2001, ve znění všech změn a dodatků
2. Rozhodnutí o změně počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělávání ze dne 12. dubna 2005 čj. KUJI 4489/2005 s účinností a zahájením činnosti od 1. září 2005
3. Rozhodnutí o zapsání do rejstříku škol a školských zařízení ze dne 19. května 2006 čj. 9 122/2006-21 s účinností od 1. července 2006
4. Doklad o jmenování ředitele školy do funkce ze dne 6. prosince 2001, čj. OŠ – 1768/01 s účinností od 1. ledna 2002
5. Výkaz V 8-01 o střední škole podle stavu k 30. září 2006 ze dne 6. října 2006
6. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. září 2006 ze dne 6. října 2006
7. Třídní knihy všech tříd za školní rok 2006/2007
8. Vlastní hodnocení školy ze dne 15. září 2006
9. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) na rok 2006
10. Plán práce na školní rok 2006/2007 ze dne 31. srpna 2006
11. Zápis ze schůzky učitelů německého jazyka ze dne 25. října 2006
12. Závěrečná zpráva projektu číslo 744 044
13. Vstupní testování studentů prvního a druhého ročníku středních škol – VEKTOR Modul 1, listopad 2005
14. Výroční zpráva Gymnázia Chotěboř za školní rok 2005/2006 ze dne 27. října 2006
15. Osobní spisy zaměstnanců osobní čísla 42509, 50309, 69748, 72704, 72707, 72709, 72716, 72720, 72722, 72725 a 94463
16. Smlouva o působení Evropského klubu na Gymnázium Chotěboř ze dne 1. září 2005
17. Program Sokrates Comenius – Aktivita 1 ze dne 22. srpna 2005
18. Sokrates – Comenius 2, červen 2006

ZÁVĚR

Škola splnila zákonem stanovené podmínky pro zařazení do školského rejstříku a dodržela nejvyšší povolený počet žáků.

Všichni vyučující cizích jazyků splňují odbornou kvalifikaci, jejich další vzdělávání je plánované a vyhodnocované. Interní učitelé cizích jazyků v rámci projektů vedou ve škole kurzy, které podporují jazykové vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků. Mezinárodní spolupráci školy, zapojení do projektů a činnost Evropského klubu lze zařadit mezi příklady dobré praxe.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Ludmila Slánská	Ludmila Slánská v. r.
Člen týmu	Lubomír Mráček	Lubomír Mráček v. r.

Ve Žďáru nad Sázavou dne 21. prosince 2006

Razítko

Přílohy

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Dolní 3, 591 01 Žďár nad Sázavou.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 5. ledna 2007

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Vladislav Smejkal

Vladislav Smejkal v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2007-01-23	sine 9/07-050037
Školská rada	2007-01-23	sine 10/07-050037

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.