



**Česká školní inspekce**

**Moravskoslezský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní umělecká škola Bedřicha Smetany, Karviná-Mizerov, Čajkovského 2217,  
příspěvková organizace**

**Čajkovského 2217, 734 01 Karviná-Mizerov**

**Identifikátor: 600 003 957**

**Termín konání inspekce: 6. - 7. březen 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI-119/07-R14
<b>Signatura</b>	bn3ka531

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní umělecká škola Bedřicha Smetany, Karviná-Mizerov, Čajkovského 2217 (ZUŠ) je příspěvkovou organizací zřízenou Moravskoslezským krajem, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava. Ve školním roce 2006/2007 poskytuje ZUŠ vzdělávání v oboru hudebním (HO), tanečním (TO), výtvarném (VO) a literárně-dramatickém (LDO).

Místa poskytovaného vzdělávání:

1. Čajkovského 2217, 734 01 Karviná-Mizerov – HO, TO, VO, LDO (hlavní budova školy)
2. 735 34 Stonava 326 – HO (budova základní školy)
3. 735 72 Petrovice u Karviné 186 - HO a VO (budova základní školy)

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v Základní umělecké škole Bedřicha Smetany, Karviná-Mizerov, Čajkovského 2217.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Hodnocení řízení a práce ředitelky ve vybraných oblastech vedení školy.
2. Zjištění a analýza informací o personálních a materiálních podmínkách školy ve vztahu k účinné podpoře rozvoje osobnosti dětí a žáků při poskytování základů uměleckého vzdělávání v jednotlivých oborech.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Hodnocení řízení a práce ředitelky ve vybraných oblastech vedení školy.

#### Formální podmínky zařazení do rejstříku škol a školských zařízení

Základní dokumenty osvědčující vznik školy jsou v souladu se zjištěnou skutečností. Identifikační údaje zřizovatele jsou v kontrolovaných dokumentech uvedeny správně. Seznam oborů i forem vzdělávání je v souladu se skutečností, stejně jako místa poskytovaného vzdělávání uvedená v příslušném rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku.

Kapacita školy je stanovena na 1300 žáků. Z údajů zapsaných ve výkazu S 24-01 vyplývá, že k 30. září 2006 bylo zapsáno celkem 973 žáků, z toho 694 v hudebním oboru, 71 v tanečním, 165 ve výtvarném a 43 v literárně-dramatickém oboru.

***Škola splňuje formální podmínky k výkonu své činnosti.***

#### Koncepční dokumenty školy

ZUŠ B. Smetany v Karviné je škola s osmdesátiletou tradicí výuky. Za dobu svého působení dosáhla vysoké umělecké úrovně a patří k nejlepším ZUŠ v republice. Koncepční záměry školy, vypracované ředitelkou pro období roku 2005 – 2010, si kladou za cíl udržení dosažené úrovně a další zkvalitňování podmínek vzdělávání jak v oblasti personální, tak i materiální.

Jednotlivé kroky vedoucí k naplnění plánovaných cílů jsou rozpracovány do celoročního plánu práce a ostatních podpůrných materiálů školy.

***Koncepce rozvoje školy vychází ze zhodnocení aktuálního stavu školy.***

### **Vlastní hodnocení školy**

Zpracování *Návrhu struktury vlastního hodnocení školy* předcházely *Pokyn ředitelky k vytvoření struktury vlastního hodnocení* a *Směrnice ředitelky školy o vlastním hodnocení školy*. Navržena struktura vlastního hodnocení je systematicky a promyšleně zpracována, zásadním způsobem je zohledněno zkvalitňování vzdělávání a jeho podmínky. Formy sebehodnocení jsou rozšířeny o dotazníky pro rodiče, žáky a absolventy školy. S Návrhem struktury vlastního hodnocení školy byly všichni zaměstnanci prokazatelně seznámeni.

***Návrh struktury vlastního hodnocení školy je zpracován v souladu s příslušnou právní normou, úroveň zpracování je příkladná.***

### **Řízení školy**

Ředitelka byla zřizovatelem jmenována do funkce k 1. srpnu 2004. Ve školním roce 2005/2006 absolvovala funkční studium I. pro řídicí pracovníky. Svou statutární zástupkyni a zástupkyni ředitelky jmenovala v souladu se všemi legislativními náležitostmi.

Oblast řízení školy se vyznačuje promyšlenými pravidly s jednoznačným delegováním pravomocí na jednotlivé zaměstnance a rovnoměrnou koordinací pedagogické, provozní a organizační problematiky. Při řízení školy vychází ředitelka ze znalosti vnějšího i vnitřního prostředí, z dlouhodobé koncepce a analýzy podmínek školy. Priority stanovené pro celkový rozvoj školy jsou realizovány splněním dílčích cílů a krátkodobých úkolů. Naplňování dlouhodobé koncepce ve všech oblastech ředitelka sleduje promyšlenou kontrolní činností.

Jedním z hlavních faktorů řídicí činnosti vedení školy je kvalitní týmová práce, která je zaměřena na spolupráci s personálním, ekonomickým a provozním úsekem, bez které by nedokázali vybudovat tradici významných akcí školy – celostátní metodické semináře *Klavírní ateliéry v Karviné* (garantem je ředitelka školy), soutěžní přehlídka *Konfrontace*, mezinárodní festival *Ostrov hudby* (proběhl již XIII. ročník) nebo největší školní slavnost *Předávání výročních cen*. Ředitelka se zástupkyněmi svým partnerským přístupem a otevřeným jednáním vůči kolegům podporují vytváření pozitivních mezilidských vztahů a tvůrčí atmosféru ve škole.

Od září 2005 byla nově zahájena výuka v literárně-dramatickém oboru a ve školním roce 2005/2006 rozšířila škola svou působnost o nové místo poskytovaného vzdělání v Základní škole v Petrovicích u Karviné.

Pravidla pro jednotlivé účastníky (partnery) participující na vzdělávání v ZUŠ jsou vymezena ve školním řádu a organizačním řádu. Školní řád vytvořený a upravený na autonomní podmínky školy obsahuje vše v souladu se školským zákonem. Organizační řád jasně upravuje organizační strukturu, zásady organizace a řízení, formy a metody práce, práva a povinnosti pracovníků školy a informační systém.

Velkým přínosem pro školu je spolupráce s Klubem rodičů a přátel ZUŠ a Sdružením Permoník. Obě sdružení si podávají své grantové žádosti, čímž výrazně škole pomáhají v organizování koncertní a výstavní činnosti, v podporování talentovaných žáků, kterým umožňují účast v národních i mezinárodních soutěžích a festivalech.

***Řízení školy ve vybraných oblastech je příkladem dobré praxe a účinně podporuje rozvoj vzdělávání ve všech oborech. Předložená dokumentace měla nadstandardní úroveň.***

## **2. Zjištění a analýza informací o personálních a materiálních podmínkách školy ve vztahu k účinné podpoře rozvoje osobnosti dětí a žáků při poskytování základů uměleckého vzdělávání v jednotlivých oborech**

### **Personální podmínky**

Ve škole působí stabilizovaný, přirozenou cestou se obměňující pedagogický sbor s naprostou převahou odborně kvalifikovaných vyučujících. Tato skutečnost se spolu s faktem, že řada učitelů dále studuje nebo si prohlubuje kvalifikaci, příznivě projevuje v průběhu a výsledcích vzdělávání. Ze 44 učitelů si studiem získávají potřebnou kvalifikaci 3 učitelé, jsou to studenti konzervatoře nebo vysoké školy. Učitelka LDO zahájí studium v následujícím školním roce, po otevření příslušného studijního oboru.

Více než polovinu pedagogického sboru tvoří učitelé s délkou praxe nad 20 let, čtvrtina je s praxí nad 27 let, z toho jsou 2 důchodci. Proto se vedení školy snaží do pedagogického sboru získávat studenty konzervatoří nebo Ostravské univerzity.

Uchazeči o pedagogické působení ve škole jsou vybíráni velmi pečlivě (převážně na základě výběrového řízení). Škola si vede rozsáhlou vlastní databázi zájemců, ale také velmi úzce spolupracuje s uměleckými školami – konzervatořemi, JAMU, IPUS OU (Institutu pro umělecká studia Ostravské univerzity). Od nástupu ředitelky do funkce bylo do pedagogického sboru přijato 9 učitelů, z nichž jsou 4 bývalí absolventi školy.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je organizováno na základě Plánu dalšího vzdělávání. Všechny semináře a vzdělávací kurzy, které učitelé absolvovali, jsou písemně podchyceny v tabulkovém přehledu. Kromě seminářů a kurzů se učitelé vzdělávají formou pravidelných konzultací a pedagogů škol vyššího uměleckého typu a účastí na národních a mezinárodních soutěžích.

Z hodnocení ředitelky školy vyplývá, že zvýšená účast pedagogů v dalších formách vzdělávání se projevuje především v jejich profesním rozvoji a následně kvalitnější výuce. Škola podporuje zájemce o další vzdělávání jak organizačně, tak i finančně.

Pedagogický sbor je na velmi dobré profesionální úrovni, o čemž svědčí i jejich působení v jiných institucích, např. vyučují na Janáčkově konzervatoři v Ostravě, jsou členy Janáčkovy filharmonie Ostrava a dalších významných hudebních těles.

***Personální podmínky jsou na příkladné úrovni.***

### **Materiální podmínky**

ZUŠ B. Smetany byla založena v roce 1924, v roce 1996 prošla rozsáhlou rekonstrukcí.

Výuka probíhá ve dvou budovách na Čajkovského ulici v Karviné a dvou odloučených pracovištích ve Stonavě a Petrovicích u Karviné v budovách základních škol.

Prostorové podmínky i vybavenost učeben hudebního oboru jsou vynikající a plně odpovídají potřebám jednotlivých oddělení. Taneční obor má standardní podmínky vyhovující vzdělávacímu programu. Výtvarný obor je prostorově velmi dobrý a odpovídá moderním požadavkům výuky. Velkou investicí bylo vybudování odborné učebny pro literárně-dramatický obor, která prostorově soustřeďuje jeviště, hlediště i dostatečné zázemí pro rekvizity a kulisy. Tímto skutkem získalo LDO vynikající podmínky pro realizaci vzdělávacího programu.

Výuka hudebního i výtvarného oboru na odloučených pracovištích je značně omezena prostorem i vybavením kmenových učeben základních škol. Přesto zájem o výuku i v těchto podmínkách je velmi uspokojivý.

Od nástupu ředitelky do funkce bylo výrazně posíleno vybavení školy hudebními nástroji. Pro zajištění pořádání celostátního semináře Klavírní ateliéry současně s výhledem na pořádání krajských kol národní soutěže ZUŠ a přípravou žáků na ostatní národní i mezinárodní soutěže ve hře na klavír byla zakoupena dvě kvalitní koncertní křídla (Bohemia a Petrof) za finanční podpory statutárního města Karviná a z prostředků investičního fondu školy. Z provozních prostředků školy byly dále zakoupeny hudební nástroje pro klavírní, dechové, smyčcové, kytarové i bicí oddělení. Také výuka teoretických předmětů byla vybavena novými učebními pomůckami. Pro kvalitnější natáčení koncertní činnosti byla zakoupena digitální videokamera.

Po otevření nového předmětu počítačová grafika ve výtvarném oboru a v rámci modernizace oboru zakoupila škola z dotací statutárního města Karviná počítače a tiskárny, čímž se významně posílilo vybavení oboru. Rovněž byl pro potřeby výuky zakoupen digitální fotoaparát.

Také taneční obor byl dovybaven novým gymnastickým kobercem.

Přestože byla ZUŠ po rekonstrukci považována za školu s vysoce estetickým prostředím, došlo i v této oblasti k posunu. Reprezentativní prostory školy s bohatou květinovou výzdobou slouží současně jako výstavní galerie s možností příjemného posezení v místní kavárně Inspirace.

***Od poslední inspekce došlo k výraznému posunu v materiálním zabezpečení výuky.***

#### Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

#### DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní umělecké školy Bedřicha Smetany, Karviná-Mizerov, Čajkovského 2217 – úplné znění zřizovací listiny ke dni 1. lednu 2006 ze dne 29. září 2001, ZL/072/2001
2. Dodatek č. 1 ze dne 28. března 2002 účinný dnem 12. dubna 2002
3. Dodatek č. 2 ze dne 29. září 2005 účinný dnem 1. ledna 2006
4. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 32 502/2004-21 ze dne 28. února 2005
5. Rozhodnutí MŠMT o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení čj. 34 041/05-21 ze dne 8. února 2006 s účinností od 1. září 2006
6. Nájemní smlouvy:
  - *Nájemní smlouva* se statutárním městem Karviná a ZUŠ čj. NP/42/783/04/-OŠK ze dne 28. dubna 2004
  - *Smlouva o nájmu na dobu neurčitou* ze dne 1. září 2005 – ZŠ Stonava
  - *Smlouva o pronájmu na dobu neurčitou* ze dne 1. září 2004 - ZŠ Petroviče u Karviné
7. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 10. října 2006

8. Jmenovací dekret ze dne 1. července 2004 s účinností od 1. srpna 2004
9. *Zpráva ředitelky školy o činnosti ZUŠ Bedřicha Smetany za období srpna 2004 do března 2007*
10. *Koncepce rozvoje ZUŠ Bedřicha Smetany v Karviné ze dne 31. března 2005*
11. *Organizační řád vydán ke dni 2. ledna 2007*
12. *Organizační schéma (příloha k organizačnímu řádu) ze dne 2. ledna 2007*
13. *Školní řád ze dne 1. září 2005*
14. *Prezenční listina k projednání Školního řádu ze dne 1. září 2005*
15. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 ze dne 12. září 2006*
16. *Pokyny ředitelky k vytvoření struktury vlastního hodnocení školy ze dne 1. září 2006*
17. *Směrnice ředitelky školy o vlastním hodnocení školy ze dne 1. září 2006*
18. *Návrh struktury vlastního hodnocení školy ze dne 1. září 2006 projednán pedagogickou radou dne 12. září 2006*
19. *Abecední seznam zaměstnanců ZUŠ pro školní rok 2006/2007*
20. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 2. ledna 2007*
21. *Další vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2006/2007 –k datu inspekce*
22. *Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických zaměstnanců ke dni inspekce*
23. *Zápisy z pedagogických rad za školní rok 2005/2006, 2006/2007 ke dni inspekce*

## **ZÁVĚR**

*Základní umělecká škola Bedřicha Smetany v Karviné vykonává činnost školy, která je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení. Obory vzdělávání i místa poskytovaného vzdělávání jsou realizovány v souladu s rozhodnutím o zápise do školského rejstříku.*

*Koncepční práce a aktivní podpora vedení školy všech čtyř vyučovaných oborů vzdělávání vytváří příznivé podmínky pro uplatnění žáků i absolventů školy.*

*Návrh struktury vlastního hodnocení školy je zpracován na autonomní podmínky ZUŠ v souladu s příslušnou právní normou.*

*Řízení školy ve vybraných oblastech může sloužit jako příklad dobré praxe.*

*Personální podmínky vzdělávání ve školním roce 2006/2007 odpovídají vzdělávací nabídce školy. Zkušený a odborně kvalifikovaný pedagogický sbor pozitivně ovlivňuje kvalitu výuky.*

*Od nástupu ředitelky do funkce došlo k významnému zlepšení v oblasti materiálních podmínek vzdělávání, v této oblasti má škola vysoce nadstandardní podmínky, které využívá k organizování celorepublikových metodických seminářů. Na veřejnosti se rovněž profiluje jako moderní vzdělávací a kulturní centrum s nejširší spoluprací s jinými kulturními a vzdělávacími institucemi.*

*Pod současným vedením dosahuje ZUŠ pozitivních výsledků ve všech sledovaných oblastech, ke kterým nemalou měrou přispívají všichni zaměstnanci školy.*

*Výrazně se podílí na vytváření kulturního prostředí města a svými akcemi významně přispívá k propagaci školy, města i regionu.*

Opava 19. březen 2007

*razítko*

***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Vedoucí týmu

MgA. Stanislava Juchelková

.....

Členové týmu

MgA. Libor Buchta

.....

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Husova 17, 746 01 Opava. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.**

Karviná 27. března 2007

*razítko*

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Anna Schwarzová

.....

ředitelka školy



**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Moravskoslezský kraj ul. 28 října 117, 702 18 Ostrava	2007-04-10	ČŠI-119/07-R14

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
--	--	Připomínky nebyly podány.