



**Česká školní inspekce**

**Královéhradecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**První soukromá základní škola v Hradci Králové, s. r. o.**

**Vocelova 1334, 500 02 Hradec Králové 2**

**Identifikátor: 600 001 466**

**Termín konání inspekce: 2. – 6. únor 2007**

<b>Čj.</b>	<b>ČŠI 899/06-09</b>
<b>Signatura</b>	<b>bi1ca301</b>

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

První soukromá základní škola v Hradci Králové, s. r. o., je plně organizovanou základní školou. Jejím zřizovatelem je společnost s ručením omezeným zastoupená jednatelkou Mgr. Svatavou Černou. Součástími školy jsou školní družina Korálek a školní jídelna, která byla v době inspekční činnosti mimo provoz.

Ke dni 30. 9. 2006 bylo zapsáno v devíti třídách základní školy 152 žáků a k 31. 10. 2006 ve čtyřech odděleních školní družiny 100 žáků. V letošním školním roce přibližně polovina žáků dojíždí do školy z okolních obcí.

Všichni žáci (včetně žáků – cizinců) se učí podle vzdělávacího programu Základní škola.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Získání a analyzování informací o vzdělávání cizinců v základní škole.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Oprávněnost vzniku První soukromé základní školy v Hradci Králové, s. r. o., byla doložena platnou zřizovací listinou.

Porovnáním výpisu z rejstříku škol a školských zařízení se zřizovací listinou bylo zjištěno, že všechny povinně zapisované údaje jsou v rejstříku zaznamenány správně.

Základní škola má povolenou kapacitu 180 žáků a školní družina Korálek 100 žáků. Z údajů uvedených v zahajovacích výkazech na školní rok 2006/2007 bylo zjištěno, že kapacita základní školy ani školní družiny nebyla překročena.

Údaje uvedené ve výkazu o základní škole S 3-01 podle stavu ke dni 30. 9. 2006 se shodovaly se záznamy v třídních výkazech. Údaje ve výkazu o školní družině – školním klubu Z 2-01 ke dni 31. 10. 2006 souhlasily s přehledy výchovně vzdělávací práce školní družiny. Jednotky výkonu byly vykázány v souladu se skutečností.

K datu inspekční činnosti škola nežádala o změnu údajů ve školském rejstříku.

### 2. Získání a analyzování informací o vzdělávání cizinců v základní škole

Koncepční dokumenty školy nejsou přímo zaměřeny na oblast multikulturní výchovy, ale jsou sestaveny v obecnější rovině. Stanovené cíle, kterými jsou: „Respektovat osobnost dítěte a posilovat jeho zdravé sebevědomí, zajišťovat účinnou individuální péči o žáky, vytvářet ve škole otevřenou, klidnou a sdílnou atmosféru, budovanou na vzájemné úctě a pocitu

odpovědnosti aj.“, směřují ke všem žákům školy a jejich naplňování je i předpokladem k úspěšné integraci žáků - cizinců. Vedení školy a část učitelů s těmito žáky již dlouhodobě pracují, protože cizinci tuto školu pro své děti preferují.

Ke dni 30. 9. 2005 bylo zapsáno v základní škole patnáct žáků – cizinců, tj. 9,86 % všech žáků školy, a k 30. 9. 2006 dvacet žáků – cizinců, tj. 13,15 % všech žáků. Z tohoto počtu má v letošním školním roce šest žáků státní občanství země Evropské unie (Polsko, Slovensko, Německo) a ostatní některé země z tzv. třetích zemí (Vietnam, USA, Srbsko a Černá Hora, Moldavsko, Makedonie). Převážná část žáků – cizinců předložila doklady o předchozím vzdělávání a doložila oprávněnost pobytu v České republice. V letošním školním roce se žáci – cizinci učí v první, třetí a v šesté až deváté třídě. Dva žáci ze čtvrté třídy a dva žáci z deváté třídy v průběhu školního roku odešli a zbývající dosahují již takových znalostí českého jazyka, která umožňuje jejich bezproblémové zařazení do výuky. Nikdo z žáků – cizinců z členských států EU nevyužil bezplatnou přípravu k začlenění do základního vzdělávání ani nevyužívá možnost výuky mateřského jazyka, zajišťované krajským úřadem. Vedení školy přijímá ke vzdělávání žáky – cizince na základě vstupního rozhovoru a do ročníku je zařazuje po domluvě s rodiči. Přihlíží k jejich znalostem českého jazyka, k věku a dosaženému vzdělání.

Vzhledem k velikosti školy a s ní související kumulaci funkcí je multikulturní výchova především v kompetenci ředitelky školy. Ta má naprostý přehled o všech žácích školy, při řešení problémů s integrací žáků – cizinců úzce spolupracuje s třídními učiteli, vyučujícími dalších předmětů, rodiči žáků a v případě potřeby i s dalšími partnery. Všichni učitelé mají komunikační znalosti některého cizího jazyka na úrovni umožňující dorozumění s cizinci, všichni s nimi ve vyučování či v mimoškolních aktivitách pracují. Jejich další vzdělávání v posledních dvou letech bylo zaměřeno především na ICT, na tvorbu školního vzdělávacího programu, na aktivizační metody a formy výuky, nikoliv na studium jazyků či problematiku vzdělávání cizinců.

Esteticky působivé prostředí školy, velmi dobré vybavení učebnicemi, pracovními sešity i výukovými programy podporují multikulturní výchovu ve škole.

V roce 2005 byl realizován „Školní projekt na podporu zdravého životního stylu s ohledem na práci s cizojazyčnými žáky“ a škola na něj získala finanční prostředky z grantu KÚKK. Jedním z cílů projektu bylo i organizování tzv. přípravných kurzů pro žáky cizince. Ti zpočátku pracovali individuálně se svými asistentkami a postupně po překonání různých bariér se začleňovali do výuky v třídních kolektivech. Škola získala i nové výukové pomůcky a materiály.

Pozitivní roli při adaptaci žáků – cizinců v nových kolektivech sehrává skutečnost, že zejména v první až čtvrté třídě jsou tyto kolektivy malé (průměrně deset žáků) a že se všichni žáci od první třídy učí anglický jazyk. Problematika začleňování žáků – cizinců do vzdělávání je předmětem jednání pedagogické rady i metodických orgánů. Vedení školy i třídní učitelé se snaží tyto žáky zapojit do všech dalších aktivit, které škola nabízí. Pokud mají žáci – cizinci zájem, mohou prezentovat v rámci čtvrtetních odpoledních čajů tradiční zvyky země svého původu či původu rodičů. Pravidelně jsou tato společná posezení žáků školy s pedagogy, popř. hosty, orientována na poznávání cizích zemí a jejich kultur. Spolupráci s rodiči hodnotí vedení školy jako velice dobrou.

Ve zhlédnutých hodinách na 1. i 2. stupni školy se učitelé individuálně věnovali žákům, kteří měli nějaký problém, a nečinili mezi nimi žádné rozdíly. Ve škole je vytvořeno klima příznivé pro žáky – cizince a v rozhovoru někteří z nich tuto skutečnost potvrdili. Úspěšné začlenění svých dětí do vzdělávání ocenili také oslovení rodiče tří žáků - cizinců.

Ředitelka školy zhodnotila výsledky vzdělávání žáků školy za školní rok 2005/2006. Toto hodnocení není zaměřeno na oblast multikulturní výchovy. Ředitelka školy ústně posoudila výsledky v této oblasti jako velmi dobré.

***Sledovaná oblast je hodnocena jako funkční.***

#### Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

#### DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina První soukromé základní školy v Hradci Králové, s. r. o., ze dne 1. 1. 1997
2. Rozhodnutí MŠMT, č.j. 12 965/99-21, o změně zařazení První soukromé základní školy v Hradci Králové, s. r. o., do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 29. 1. 1999, s účinností od 1. 2. 1999
3. Rozhodnutí MŠMT, č.j. 22 150/2006-21, o změně v údajích o právnické osobě s názvem První soukromá základní škola v Hradci Králové, s.r.o., vedených v rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 25. 9. 2006, s účinností od 25. 9. 2006
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 16. 1. 2007
5. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 10. 10. 2006
6. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 3. 10. 2005
7. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 10. 10. 2006
8. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 31. 10. 2006
9. Pohyb žáků ve školním roce 2006/2007
10. Zápočet počtu žáků pro výpočet dotace (výkony k 1. září 2006 ze dne 5. 9. 2006, výkony k 1. říjnu 2006 ze dne 4. 10. 2006, výkony k 1. listopadu 2006 ze dne 1. 11. 2006, výkony k 1. prosinci 2006 ze dne 5. 12. 2006, výkony k 1. lednu 2007 ze dne 5. 1. 2007, výkony k 1. únoru 2007 ze dne 31. 1. 2007)
11. Třídní výkazy všech tříd 1. a 2. stupně (záznamy pro školní rok 2006/2007)
12. Přehledy výchovně vzdělávací práce pro školní rok 2006/2007
13. Jmenování do funkce ředitelky První soukromé základní školy v Hradci Králové, s. r. o., ze dne 1. 1. 1997
14. Organizační řád školy ze srpna 2006
15. Plán práce školy na školní rok 2006/2007
16. Koncepce rozvoje školy do roku 2010 z června 2004
17. Koncepční záměr školy pro školní rok 2006/2007
18. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2005/2006
19. Rozvrhy hodin všech tříd pro školní rok 2006/2007

20. Doklady o absolvování DVPP
21. Výukové materiály školy
22. Vzdělávací program Základní škola, schválený MŠMT ČR dne 30. 4. 1996 pod čj. 16 847/96-2 s platností od 1. 9. 1996, včetně úprav a doplňků, schválených MŠMT ČR dne 25. 8. 1998 pod čj. 25 018/98-22 s platností od 1. 9. 1998
23. Plány práce metodického sdružení a předmětové komise na školní rok 2006/2007
24. Zápisy ze schůzek metodického sdružení a předmětové komise za školní rok 2005/2006 a 2006/2007
25. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
26. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2005/2006 a 2006/2007
27. Záznamy z jednání pedagogické rady, vedené ve školním roce 2005/2006 a 2006/2007
28. Seznamy žáků (včetně žáků - cizinců) září 2006, září 2005
29. Osobní dokumentace žáků - cizinců
30. „Školní projekt na podporu zdravého životního stylu s ohledem na práci s cizojazyčnými žáky“
31. Informační materiály na nástěnkách školy

## ZÁVĚR

*Formální podmínky vzdělávání jsou v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona.*

*Naplnování koncepčních záměrů školy vytváří podmínky k úspěšnému začleňování žáků – cizinců do třídních kolektivů a do vzdělávání. Tomu rovněž napomáhá individuální přístup ze strany vedení školy a učitelů, poměrně malé třídní kolektivy zejména na 1. stupni a velice estetické, téměř rodinné prostředí školy. Pozitivní roli plní schopnost pedagogů i žáků dorozumět se s cizinci, pestrá nabídka školních i mimoškolních aktivit pro všechny žáky i umístění školy z hlediska dopravní dostupnosti.*

*Oslovení žáci – cizinci ocenili zejména sociální klima školy a oslovení rodiče tří žáků péčí věnovanou jejich dětem.*

*Řadu zkušeností poskytl pedagogům výše popsany projekt.*

### **Výrok pro poskytnutí zvýšené dotace soukromým školám:**

Pro účely poskytování dotací ve smyslu § 5 odst. 3 písm. c) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů:

**Škola je hodnocena Českou školní inspekcí jako lepší než průměrná.**

V Hradci Králové dne 8. února 2007

*razítko*

***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Svatava Fejglová	S. Fejglová - podpis
Členka týmu	Věra Jiráňková	V. Jiráňková - podpis

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do čtrnácti dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Vocelova 1338, 500 02 Hradec Králové. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.**

V Hradci Králové dne 8. února 2007

*razítko*

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Svatava Černá	Mgr. S. Černá - podpis ředitel nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu/školské zařízení

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-03-05	ČŠI 899/06-09
Školská rada	2007-03-05	ČŠI 899/06-09

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.