##  Základní škola Vacenovice, okres Hodonín

 č..41, 69606 Vacenovice

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTECH ZÁKLADNÍ ŠKOLY

##  VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

 

##  Část I.

##  Základní údaje o škole

* 1. **Škola**

Název školy **: Základní škola Vacenovice, okres Hodonín**

Adresa: Vacenovice č.41, PSČ 69606

 Právní forma: příspěvková organizace

 IČO: 70995273

 IZO: 102 391 084

 Ředitel školy: **Mgr. Liběna Lisá**

 Kontakt: tel: 518 376 159, 733 110 482, lib.lisa@seznam.cz

* 1. **Zřizovatel školy** Obec Vacenovice

 Starosta obce: **Ing. Jana Bačíková**

**starosta@vacenovice.cz****518 376 106, 606 61 52 61**

* 1. **Kontaktní osoby**

#### Vedení školy: Mgr. Liběna Lisá

 (statutární orgán) lib.lisa@seznam.cz

**Zástupce: Mgr. Marie Řiháková**

**(zástupce statutárního orgánu)** marie.rihakova@tiscali.cz

**Metodik prevence patologických jevů:** **Mgr. Blanka Mlýnková**

 blanik545@seznam.cz

**Vychovatelka školní družiny: Marie Konečná**

konecna01@seznam.cz

* 1. **Školská rada**: **zřízena k 1. 5. 2005, počet členů 9**

Křižková Hana : předsedkyně, zástupce (zák.zástupců-rodičů)

Polášková Eva : zástupce (zák.zástupců-rodičů)

Příkazská Andrea : zástupce (zák.zástupců-rodičů)

Ing. Bábík Josef : zástupce zřizovatele

Ing. Lípový Radek : zástupce zřizovatele

Marie Ingrová : zástupce zřizovatele

Mgr. Petra Kotásková : zástupce pedagogických pracovníků

Mgr. Blanka Mlýnková: zástupce pedagogických pracovníků

Mgr. Barbora Svitková : zástupce pedagogických pracovníků

* 1. **Charakteristika školy a její zaměření**
* **Třídy prvního stupně od 1. do 5.ročníku se prolínají a potkávají ve společných  projektech školy : „ *Zachováváme vesnický charakter školy s dobrými mezilidskými vztahy a vzájemným respektem.“***
* **Jsme školou otevřenou komunikaci a spolupráci na všech úrovních: *„Jsme školou pro život, proto je přirozené naučit děti systematické práci, spolupráci, návykům a dovednostem uplatnitelným v životě.“***
* Podporujeme rovný přístup ke vzdělání pro všechny v duchu druhé části vzdělávacího programu- **šance pro každého.** ***„Snažíme se vytvářet podmínky pro rozumnou integraci žáků s vývojovými poruchami učení či jinak zdravotně postižených přímo ve třídách v kolektivu vrstevníků.“***
* Využíváme inovací ve výuce (činnostní, kooperativní a projektové vyučování): ***„Motivací ke vzájemné spolupráci.“***
* Zaměřujeme se na nadání našich žáků, nejen intelektuální, ale také hudební, pohybové, výtvarné, manuální apod.: ***„Každý je jedinečná osobnost, která dokáže druhé obohatit.“***
* **Preferujeme jazykové znalosti a začínáme s výukou anglického jazyka ve druhé třídě.: *„ Žijeme v EU.“***
* **Vedeme žáky k využívání informačních technologií.: *„ Každý žák u jednoho počítače“***
* **Využíváme školní dvůr, zázemí i pro výuku venku: *„Na vzduchu, na vzduchu, je nám dobře ju , chu, chú!“***
* **Snažíme se rozvíjet pohybové a sportovní aktivity žáků: „*Náš životní styl je zdravý*.“**
* **Tvoříme společná pravidla a učíme se je respektovat.: *„Chráníme své duševní, fyzické a sociální zdraví.“***
* **Podpoříme svoji obec ve společných aktivitách a projektech: *„Je naším***

***domovem.“***

 **Škola splňuje podmínky pro hygienické a bezpečné vzdělávání zajištěním**:

* vhodné struktury pracovního a odpočinkového režimu žáků a učitelů s dostatkem relaxace a aktivního pohybu,
* vhodným režimem vyučování s ohledem na hygienu vyučování a věk žáků,
* vhodným stravovacím a pitným režimem podle věkových a individuálních potřeb žáků
* vytvářením zdravého, estetického prostředí učeben a ostatních prostorů školy včetně venkovních ploch,
* dodržování zákazu kouření, pití alkoholu a používání jiných škodlivých látek ve škole i okolí
* ochrany žáků před úrazy a kontroly zařízení z hlediska bezpečnosti
* dostupnosti prostředků potřebných k zajištění první pomoci, kontaktů na školní lékařku MUDr. Petru Žákovou a dovednosti učitelů poskytovat první pomoc.

**Škola splňuje psychosociální podmínky:**

* vytvářením pohody prostředí, zdravého učení a otevřeného partnerství jak mezi žáky a učiteli, tak mezi učiteli a vedením školy
* příznivým sociálním klimatem- otevřeností a partnerstvím v komunikaci na všech úrovních,
* vyjadřováním respektu, uznání, tolerance, zodpovědnosti, empatie a sounáležitosti
* vzděláváním propojeným se skutečným životem, osvojováním si dovedností a návyků využitelných v praktických zkušenostech
* věkovou přiměřeností a motivujícím hodnocením respektujícímu individualitu žáků, hodnocením v souladu s individuálními možnostmi a osobním pokrokem a dostatkem zpětné vazby
* naplněním potřeb žáků zaměřením se na jejich všestranný rozvoj
* ochranou žáků před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy
* včasnou informovaností o věcech uvnitř školy i mimo ni

**Úplnost a velikost školy**

Základní škola Vacenovice, okres Hodonín je neúplná základní škola s pěti postupnými ročníky. Kapacita školy je **180** žáků. Součástí školy je školní družina s kapacitou **25** žáků.

 **Část II.**

 **Obory vzdělávání**

Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci zápisu oborů vzdělávání u základní školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba Základní škola Vacenovice, okres Hodonín, identifikátor : 600 115 828, IČ : 70 99 52 73, je zapsána do školského rejstříku s účinností od 1.9.2007 : Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy: **1. 79-01-C/01 Základní škola**

#### Malotřídní nebo neúplné školy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní rok 2012/2013 | Třídy | Počet ročníků | Počet žáků | Průměrný počet žáků na třídu |
| Obory vzdělávání |  |  |  |  |
| **79-01-C/01 Základní škola** | I.,II.,III:,IV.,V. |  5 |   **86** |  17,2  |

#### Vzdělávací program školy

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název zvoleného vzdělávacího programu |  Číslo jednací | V ročnících |
|  |  |  |
| ŠVP „**Škola pro život****- šance pro každého**.“ |   č.j.: 40/2013 | 1. **- 5.**
 |

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření: **nemáme**

####

#### ŠD, která je součástí základní školy

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ŠD | počet oddělení ŠD | počet žáků v ŠD | počet vychovatelů ŠD |
| Celkem |  1  |  25 |  1  |

 **2.1. Z činnosti školní družiny** :

 Školní družinu zajišťujeme v odpoledních hodinách po skončení vyučování od **11.45** hod., kdy žáci společně odchází do školní jídelny pod dohledem vychovatelky . Po obědě odvádí vychovatelka žáky zpět do školní družiny. Ostatní žáci navštěvují školní družinu po páté vyučovací hodině, nejdříve odchází na oběd pod dozorem třídní učitelky a dozorující učitelka je pak předá vychovatelce . Chod ŠD je zajištěn do **15.30** hod.

Plán práce ve školní družině se řídí týdenním rozvrhem činností. Žáci dodržují řád školní družiny. ŠD navštěvují převážně žáci 1.,2.a 3.ročníku. Pracují pod vedením zkušené vychovatelky Marie Konečné, která na naší škole vykonává souběžný pracovní poměr učitelky. Rodiče platí za děti ve ŠD školné, které se využívá na nákup potřebných pomůcek a výtvarného materiálu. V minulém školním roce patří k nejzajímavějším činnostem školní družiny např:

* Podzimní pouštění draků za vesnicí
* Výroba krmítek pro ptáky a vycházky do zimní přírody
* Příprava dárečků na vánoční jarmark
* Karneval v tělocvičně
* Skládání origami
* Malá Carousošou( soutěž ve zpěvu)
* Poslech a dramatizace pohádek
* Sportovní den (soutěže na školním hřišti)

## Část III.

 **Personální zabezpečení školy**

####  Odborná a pedagogická způsobilost, dle zákona č. 563/2004 Sb.

 **Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2012/2013**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pořadové číslo | Pracovní zařazení, funkce | Úvazek |  Kvalifikace |
|  | Ředitelka |  1 |  VŠ, učitelství pro 1. stupeň, specializace Výtvarná výchova |
|  2.  | Zástupkyně |  1 |  VŠ, učitelství pro 1.stupeň |
|  3. | Učitelka  |  1 | VŠ, učitelství pro 2.stupeň (všeobecně vzdělávacích předmětů) |
|  4. | Učitelka |  1 | VŠ, učitelství pro 1.stupeň a speciální pedagogika |
|  5. | Učitelka |  1 | VŠ, učitelství pro 1.stupeň |
|  6. | Učitelka  |  0,54 | SPgŠ-vychovatelství |
|  7. | Vychovatelka ŠD |  0,66 | SPgŠ-vychovatelství |
|  8. | Učitel (náboženství)Prac.poměr na dohodu |   | VŠ- katolická teologie |

 **Věková struktura- pedagogičtí pracovníci**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Učitelé |
| Věk | Muži | Ženy |
| do 35 let | 0 | 2 |
| 35-50 let | 1 (kněz) | 3 |
| nad 50 let | 0 | 1 |
| Celkem | **1** | **6** |
| Rodičovská dovolená | 0 | 0 |

* Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2012/2013 nastoupili na školu: **0**
* Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2012/2013 odešli ze školy: **1**

**Nepedagogičtí pracovníci - počet 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pracovník | Zařazení | Úvazek | Vzdělání  |
| 1. | školnice | 1 | SOU |
| 2. | uklízečka | 0,71 | SOU |

 **Část IV.**

### Výsledky výchovy a vzdělávání

#### Celkové hodnocení a klasifikace žáků

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo bez | Neprospělo  | Opakují | Průměr omluvených hodin |
| 1. |  17 |  17 | 0 | 0 | 0 | 38,60 |
| 2. |  19 |  14 | 5 | 0 | 0 | 49,73 |
| 3. |  17 |  16 | 1 | 0 | 0 | 36,05 |
| 4. |  15 |  9 | 5 | 0 | 0 | 25,40 |
| 5. |  18 |  12 | 6 | 0 | 0 | 36,50 |
| **Celkem za I.stupeň** |  **86** |  **68** | **17** | **0** | **0** | **37,25** |

Pozn. **Jedna** žákyně 4.třídy odešla (z důvodu odstěhování) k **7.1 2013** na Masarykovu základní školu Vracov.

#### Snížený stupeň z chování:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stupeň chování | Počet | % z počtu všech žáků školy |
| 2 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 |

**Celkový počet neomluvených hodin na škole:** …**0**……., průměr na jednoho žáka: …**0**……

1. **Odklady povinné školní docházky**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rozhodnutí ředitele** | **Počet** | **Počet odvolání** |
| O odkladu povinné školní docházky podle § 37 | **6** | 0 |
| O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37 | 0 | 0 |
| Další dle §165, odst.2 a, e, h, i, 5 l | 0 | 0 |

Počet žáků přijatých do 1.ročníku pro rok 2012/2013 - **17**

1. **Umístění žáků 5.ročníku na 2.stupni ZŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| Název školy | Počet žáků |
| ZŠ a MŠ Milotice | 15 |
| ZŠ a MŠ Ratíškovice | 1 |
| ZŠ Hodonín, U Červených domků | 2 |
| Celkem | **18** |

1. **Kroužky při ZŠ**

**Název kroužku počet skupin počet žáků**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Výtvarná dílna |  2 |  33 |
| Počítačový kroužek |  1 |  7 |

Škola napomáhala při agitaci žáků do další zájmové činnosti pořádané dalšími složkami v obci: Klub Psí, Šachový klub Kvasaco, Sbor mladých hasičů, folklórní soubor Oskoruška a včelařský kroužek.

1. **Výsledky testování žáků**

**Testování NIQUES – 5. a 9. Třídy – celorepublikové**

Úspěšnost v procentech

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | **5.třída** |
| Český jazyk | **60,74** |
| Matematika | **75,66** |
| Anglický jazyk | **86,67** |

61 – 80 % …….nadprůměrný výsledek

81 – 100%….... vynikající výsledek

## Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2012/2013 byli v  Základní škole Vacenovice integrováni **tři** žáci se **zdravotním postižením**. Z toho jeden žák pro vývojové poruchy chování a dva žáci pro vývojové poruchy učení. Všem žákům byl vypracován individuální vzdělávací program ve spolupráci s PPP Kyjov.

V rámci předmětu Čtenářská gramotnost byli vzděláváni vybraní žáci z jednotlivých tříd, kteří měli problémy v jazykové výchově, s dotací jedna hodina týdně. Výuka byla financována z prostředků EU Peníze školám .

1. **Největší úspěchy žáků školy ve školním roce 2012/2013**

V minulém školním roce jsme měli největší úspěchy ve výtvarných činnostech. Zapojili jsme se do projektu ,,**Čarovné barvy země**“, jehož vyhlašovatelem byl Jihomoravský kraj a odborně tuto soutěž pravidelně zajišťuje Slovanské hradiště v Mikulčicích. Získali jsme **1.místo** s dílem ,,Pramen života´´, autorky: Klára Křižková a Valerie Výletová, žákyně 5.třídy. Na pěkném **5. místě** se umístnil obraz ,,Květ života´´, autoři: Natálie Lípová, Kateřina Sedláková a Lukáš Svoboda, žáci 4.třídy. Dalším výtvarným úspěchem bylo **1.místo** žákyně 2.třídy Lindy Veverkové v soutěži - ,,Toulky za zvěří´´, kterou pořádalo myslivecké sdružení .

Tři žáci z 5.třídy reprezentovali v květnu naši školu v matematických znalostech na okresní Pythagoriádě v Hodoníně. Výborný výsledek si přivezla Klára Křižková, která se umístnila v první desítce.

## Část V.

### Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2012/2013 nebyla na naší škole provedena kontrola Českou školní inspekcí .

**Část VI.**

**Prevence patologických jevů**

Dlouhodobě nám jde o celkovou změnu postojů dětí vzhledem ke zdravému životnímu stylu a morálnímu růstu žáků. Zaměřujeme se také na prevenci užívání volně dostupných návykových látek (cigarety, alkohol atd.), na posilování pohodové atmosféry ve škole a rozvíjení sociálních dovedností – odpovědnosti za své jednání, uvědomování si důsledků negativního chování a pěstování právního vědomí mezi žáky. Součástí preventivní práce je i posilování pracovní morálky a zodpovědnosti žáků. Pracujeme s třídním klimatem – vytváříme si vlastní pravidla třídy. Snažíme se o úzkou spolupráci s rodiči, výjimkou nejsou ani třídní schůzky – rodič, žák, učitel.

Zavádíme etickou a právní výchovu a výchovu ke zdravému životnímu stylu do výuky jednotlivých předmětů, zaměřujeme se zvláště na prevenci šikany a agresivního chování žáků.

Uplatňujeme různé formy a metody působení na jednotlivce a skupiny. Spolupracujeme s rodiči v oblasti problémů ve vývoji a výchově dětí. Vytváříme podmínky pro smysluplné využití volného času dětí a mládeže, vedeme zájmové kroužky.

K tématu kyberšikany a využívání sociálních sítí jsme v červnu uspořádali besedu s policistou pro žáky 3. – 5. tříd. Do výuky ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět zařazujeme témata, týkající se rasismu, šikany, dopravní výchovy a rizikových situací.

Větší problémy ani projevy patologického chování jsme na škole nezaznamenali.

Máme vypracovaný Minimální preventivní program a metodikem prevence je Mgr. Blanka Mlýnková.

**Část VII.**

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Ve školním roce 2012/2013 bylo snahou nového vedení školy pracovat na týmové spolupráci pedagogů a klimatu školy. K tomuto záměru byly voleny vzdělávací akce pro celý kolektiv přímo ve škole. Škola hostila dva lektory. V říjnu to byl dětský psycholog Jiří Halda, který se ve své přednášce zaměřil na výchovné zásady, výchovné mýty, prevenci rizikových jevů a vývojovou psychologii. Bylo to společné sdílení i s učitelkami z místní mateřské školy a poté následovala přednáška i pro veřejnost – zákonné zástupce.

V dubnu navštívila naši školu lektorka emoční inteligence Jitka Ševčíková. Seminář byl určen všem zaměstnancům školy a pozvání přijaly i učitelky ze ZŠ v Ratíškovicích.

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků pořádaných SSŠ Brno**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Datum |  Název akce, rozsah | Účastníci |
| 10.10.2013Místo:ZŠ Vacenovice | **Výchovné zásady,výchovné mýty, prevence rizikových jevů-**Mgr.Jiří Halda 3 hodiny | Mgr. Barbora SvitkováMgr.LiběnaLisáMgr.Blanka MlýnkováMgr.Barbora SvitkováMgr.Marie KonečnáMgr.Petra KotáskováMgr.Marie Řiháková |
| Říjen – březen 2012/2013Místo: SSŠ BRNO | **Funkční studium pro ředitele**,  120 hodin | Mgr. Liběna Lisá |
| 21.3.2013Místo: Brno-hotel Voroněž | **Emoční inteligence a emoční leadership**,  Jitka Ševčíková 5 hodin | Mgr. Liběna Lisá |
| 2.4.2013Místo: SSŠ Hodonín | **Metody vyučování čtení**, 6 hodin | Mgr. Barbora Svitková |
| 18.4.2013Místo: SSŠ Hodonín | **Jak efektivně motivovat žáky ke školním činnostem**  PhDr.Jan Svoboda 5 hodin | Mgr. Liběna LisáMgr. Petra KotáskováMgr. Blanka MlýnkováMgr. Barbora Svitková |
|  |  |  |
| 12.4.2013Místo: ZŠ Vacenovice | **Neverbální komunikace a náročné komunikační situace pro pedagogy a pracovníky ve školství,** 3,5 hodiny | Mgr. Liběna LisáMgr.Blanka MlýnkováMgr.Barbora SvitkováMgr.Petra KotáskováMgr.Marie ŘihákováMarie Konečná, Božena Bábíková, Lenka Mičolová |
| 7.5..2013Místo: Brno -ZŠ Tuháčkova | **Práce s interaktivní tabulí Smart Board,** 6 hodin | Mgr. Blanka MlýnkováMgr. Liběna LisáMgr. Barbora Svitková |
| 3.5.2013Místo: ZŠ a MŠ Ratíškovice | **Beseda s psychologem-výchovné problémy** Mgr. Martin Dominik Polínek 3 hodiny | Mgr. Liběna Lisá |
| 23.4..2013 | **Kyberšikana a sociální sítě**, 2 hodiny | Mgr. Liběna LisáMgr. Blanka Mlýnková |
| 18.- 24.8.-2013 | Prázdniny trochu jinak –XXI.ročník (52 hodin) | Mgr. Liběna Lisá |

## Část VIII.

### Zhodnocení a závěr

**1.Oblast výchovně vzdělávací**

 Prioritou nového vedení školy bylo vytvořit příznivé a motivačně bohaté prostředí pro vzájemnou spolupráci učitelů i žáků. Zařadit více akcí pro veřejnost i rodiče. Od září se začalo s novou myšlenkou tzv**. Kalendáře akcí**,. Ten měl jednotné téma pro celý školní rok.

Tématem školní práce ve školním roce 2012/2013 byl motiv čtyř základních živlů se sloganem - **,,Oheň,** **voda, země, vzduch,** **vytvoříme spolu kruh“ a**  zrcadlil se v celoročních školních aktivitách. Je více než jasné, že škola dnes neplní jen funkci vzdělávací, ale pomáhá vychovat lidské bytosti, které jsou vedeny k týmové spolupráci, které se snaží rozumět sami sobě, fungování společnosti a životu vůbec. Proto jsme se setkávali při společných celoškolních projektech se snahou budovat soudržnou atmosféru pedagogického týmu i žáků. Mezi nejvydařenější akce patřily projekty :

* **Čtenářské ostrovy(** cílem byla prezentace školní knihovny a jednotlivých knižních titulů, každá třída se proměnila v jeden čtenářský ostrov, žáky zde čekala celá řada zajímavých čtenářských úkolů)
* **Vánoční jarmark** (na školním dvoře s  kulturním vystoupením a prodejem žákovských výrobků)
* **Medový den** ( zpestřený návštěvou místního včelaře a soutěžemi pro žáky, součástí tohoto projektu byla také příprava pohoštění a kulturních vystoupení v jednotlivých třídách pro maminky k jejich svátku)
* **Olympiáda (** den plný sportovních disciplín nafotbalovém hřišti s pohoštěním a medailemi pro nejlepší sportovce.)
* **Budu školák** ( návštěvy předškoláků na výukových programech ve škole s cílem spolupracovat s místní mateřskou školou a jejich učitelkami a podchytit přípravu do školy.)

Podpořili jsme také obecní aktivity a projekty. Vzali jsme si pod patronát studu **Hornicu**  u školy. Ta se také stala místem kulturního vystoupení pro veřejnost a zahajovala nám vernisáž k zakončení projektu Voda, voděnka. Živlu země jsme se věnovali třídními projekty i úklidem lesa.Dále účastí na výstavě **kyjovského Slovácka v pohybu: „ Půda je živá.“**

Celý školní rok se také nesl v duchu „sběratelském“.Papír, elektrospotřebiče, použité baterie, víčka pro postiženou Natálku z Vracova…vše se sbíralo, aby se dalo ve škole směnit za pár „Smajlíků“ a dobrý pocit, že můžeme pomáhat, kde je potřeba. Do našich aktivit se zapojovali ochotně i rodiče a veřejnost a pomáhali se svážením sběru do školy.

Své vědomosti si v květnu žáci 5.ročníku ověřovali při druhém pokusném testování z předmětů matematika, český jazyk a anglický jazyk ,zajišťovanou ČŠI. Nejvíce potíží měli žáci s řešením logických úloh v matematice. Proto jsme pro nový školní rok řešili jiné nakladatelství, které má učebnice lépe metodicky propracované a zahrnuje i spoustu úloh a úvah, které rozvíjí logické myšlení.

**2. Oblast personální**

 **Všichni pedagogičtí pracovníci disponují potřebnými profesními dovednostmi. Jsou otevření a komunikativní směrem k žákům, jejich zákonným zástupcům, ostatním pedagogům a odborníkům zajišťujícím poradenskou a kontrolní činnost. Jsou schopni své žáky diagnostikovat, motivovat a vzájemně spolupracovat. Každý pracovník si sestavil plán svého dalšího vzdělávání a zaměřil se na témata, které si chce vzděláváním doplnit. Rozšiřují si své znalosti průběžným vzděláváním z nabídky DVPP a tyto vědomosti si dále mezi sebou předávají v rámci metodického sdružení. Pedagogický sbor je schopný týmové spolupráce a vstřícné komunikace.**

**Pro dlouhodobou nemoc a nakonec odchod do invalidního důchodu jsme zaměstnali novou uklizečku.**

**3.Oblast materiální a technická**

 Škola je po stránce materiální zabezpečena dobře. Máme dostatek učebních pomůcek i pro žáky s SPU. Čerpání finančních prostředků z projektu EU Peníze školám nám umožnilo vybavit počítačovou učebnu **18**ti novými počítači a zakoupit řadu nových výukových programů např. Hravá matematika, Všeználek, Víš, co čteš?...

Nové vedení školy se snažilo o vylepšení estetického prostředí školy a zabezpečení prostorů k relaxaci. Byl vytvořen čtenářský koutek u žákovské knihovny, na kterém se svými obrázky podíleli i žáci 5.ročníku.

Do školní knihovny byly zakoupeny nové knihy i knihy do výuky pro čtení na pokračování : **Magyk -Příběhy Septimuse Heapa** a **Ztracený svět v podzemí** v celkové ceně 12 000Kč.

|  |  |
| --- | --- |
| Datum vypracování: |  14.10.2013 |
| Schválení školskou radou: |  24.10.2013 |
| Vypracovala: | Mgr. Liběna Lisá |
|  |  |