



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-1305/15-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	Základní škola, Ostrava-Poruba, A. Hrdličky 1638, příspěvková organizace
Sídlo	Aleše Hrdličky 1638/1, 708 00 Ostrava-Poruba
E-mail právnické osoby	a.hrdlicky@zshrdlicky.cz
IČ	70 984 794
Identifikátor	600 144 879
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Hanou Kazimírkou, ředitelkou
Zřizovatel	Statutární město Ostrava, městský obvod Poruba, Klimkovická 55/28, 708 56 Ostrava-Poruba
Místo inspekční činnosti	Aleše Hrdličky 1638/1, 708 00 Ostrava-Poruba
Termín inspekční činnosti	10. - 12. listopad 2015

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou, základní školou a školní družinou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání žáků v oblastech výuky soudobých dějin na 2. stupni základní školy.

Hodnoceným obdobím jsou školní roky 2014/2015 a 2015/2016 k termínu inspekční činnosti, u finančních předpokladů je posuzovaným obdobím kalendářní rok 2014 a 2015.



Charakteristika

Základní škola, Ostrava-Poruba, A. Hrdličky 1638, příspěvková organizace (dále „škola“) sdružuje základní školu (dále „ZŠ“) s nejvyšším povoleným počtem žáků 600, školní družinu (dále „ŠD“) s kapacitou 200 žáků a školní jídelnu. Škola poskytuje vzdělávání v souladu s platným školským zákonem, nabídka vzdělávání a školských služeb odpovídá zápisu v rejstříku škol a školských zařízení.

Budova školy je situována v sídlištní zástavbě s dobrou dostupností městské hromadné dopravy. Ke škole patří poměrně rozlehlá školní zahrada s venkovní učebnou a sportoviště s multifunkčním hřištěm. Nedaleko se nachází přírodní parčík, který žáci školy využívají k vycházkám.

Škola se již od roku 1990/1991 profiluje na rozšířenou výuku cizích jazyků – anglického jazyka. Toto zaměření školy podporuje ve velké míře bohatá nabídka školních projektů i mimoškolních aktivit (zahraníční výjezdy, exkurze, soutěže, akce pro veřejnost apod.), zapojení do národních i mezinárodních projektů (Rodilí mluvčí do škol, ERASMUS+ apod.). Žáci mají také možnost v průběhu školní docházky skládat mezinárodně uznávané zkoušky z anglického a německého jazyka (cambridgeské zkoušky YLE, KET, PET, Fit in Deutsch). Škola získala status Oxford Quality School (na základě hodnocení kvality výuky), Cambridge Preparation Centre. Škola nabízí žákům také mnoho zájmových kroužků různorodého zaměření.

V ZŠ se podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále „ŠVP ZV“) „Škola širokých možností“ vzdělává ve 20 třídách 472 žáků (9 tříd s rozšířenou výukou cizích jazyků), z toho 291 na 1. stupni a 181 na 2. stupni. Kapacita školy je využita na 79 %. V posledních letech stav žáků mírně vzrostl. K termínu inspekční činnosti měla ŠD 7 oddělení, ve kterých bylo přihlášeno 196 žáků, kteří jsou vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu pro školní družinu (dále „ŠVP ŠD“) „Kdo si přijde s námi hrát, nemusí se nudy bát“, jehož obsah je v souladu s § 5 odst. 2 školského zákona.

Informace o škole a veškeré aktivity škola prezentuje na internetových stránkách <http://www.zshrdlicky.eu>.

Inspekční tým při hodnocení školy vycházel z prohlídky školy, dokumentace školy, pozorování organizace vzdělávání, hospitací a rozhovorů s ředitelem i zaměstnanci školy.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Škola se nachází na panelovém sídlišti. Budova školy je tvořena 6 pavilony propojenými chodbami a není bezbariérová. Žáci ke vzdělávání využívají kromě kmenových tříd kvalitně vybavené odborné učebny informatiky, fyziky, chemie, zeměpisu, přírodopisu, anglického, německého jazyka, multimediální učebnu, školní knihovnu, dílny, cvičnou školní kuchyňku pro výuku vaření, prostornou tělocvičnu, školní multifunkční hřiště, venkovní učebnu a zahradu.

Školní družina je umístěna v jednom z pavilonu školy, využívá k činnosti 5 samostatných učeben, 2 upravené třídy 1. stupně a rovněž školní tělocvičnu, školní hřiště, školní zahradu, venkovní učebnu a knihovnu. Stávající vybavení ŠD nábytkem, hračkami, pomůckami a spotřebním materiálem je na standardní úrovni.

Ve školním roce 2015/2016 zajišťuje vzdělávání v ZŠ 28 učitelů a 2 asistentky pedagoga. Všichni učitelé i obě asistentky pedagoga až na jednoho (zástup za mateřskou dovolenou) splňují požadavky na odbornou kvalifikaci. Ve ŠD působí 6 odborně kvalifikovaných vychovatelek a 1 nekvalifikovaná vychovatelka, která si doplňuje odbornou kvalifikaci



studiem. Ve škole působí metodik informačních a komunikačních technologií (dále „ICT“), koordinátor ŠVP, výchovný poradce a metodik prevence patologických jevů. Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá plánovitě. Zaměřuje na metody a formy výuky a nové poznatky související s procesem vzdělávání, zejména na rozvoj jazykové gramotnosti. Při výběru vzdělávacích akcí přihlíží ke studijním zájmům pedagogů, potřebám a finančním možnostem školy.

Řízení a vedení školy je funkční, odpovídá typu, velikosti a počtu zaměstnanců, podílí se na něm ředitelka školy a zástupkyně ředitelky, v rámci tzv. širšího vedení (metodická rada) také předsedové předmětových a metodických komisí, výchovná poradkyně, metodik prevence, koordinátor ŠVP a vedoucí ŠD. Jasně a reálně koncipovaná strategie školy je průběžně naplňována. Činnosti ve škole probíhají plánovitě na základě celoročního plánu práce a týdenních plánů. Školní i třídní dokumentace (ŠVP, školní řady, školní matrika, třídní knihy, pedagogická dokumentace) je vedena v souladu s legislativními požadavky. Drobné nedostatky formálního charakteru byly odstraněny v průběhu inspekce.

Součástí inspekční činnosti bylo posouzení zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech. Na základě vizuální prohlídky prostor školy přístupných žákům, která byla provedena za přítomnosti ředitelky školy, bylo zjištěno, že v době inspekční činnosti byly tyto prostory udržovány ve stavu, který neohrožoval život nebo zdraví žáků. Škola nemá bezbariérový přístup pro imobilní a obtížně se pohybující osoby. Pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví jsou součástí školního řádu a vnitřních řádů odborných učeben a tělocvičny. Poučení žáků o bezpečnosti a ochraně zdraví byla zahrnuta do průběhu vzdělávání, zákonní zástupci nezletilých žáků byli seznámeni se školním řádem na třídních schůzkách, který je umístěn při vstupu do objektu školy (ve vrátnici školy), na sekretariátě školy, ve sborovně a na internetových stránkách školy. Pro zajištění nácviků činností při mimořádných událostech organizuje škola každoročně cvičný požární poplach, nácviky základů první pomoci (projekt pro žáky 9. ročníků „Pomoc pro život“), ukázky praktických dovedností v chování v rizikových situacích v dopravě, spolupracuje s městskou policií při výuce na dopravním hřišti („Průkaz cyklisty“ pro žáky 1. stupně), pořádá besedy s policií a exkurze do prostor záchranného integrovaného systému. Evidence úrazů žáků je vedena v knize úrazů, která obsahuje povinné údaje.

Rozsah školního stravování je poskytován v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení ve vlastní školní jídelně v rozsahu jednoho hlavního jídla. Škola vytváří podmínky pro strávnicky se zdravotními problémy, poskytuje od 1. 10. 2015 stravování pro pět žáků školy v dietním režimu, spolupracuje s nutričním terapeutem. V doplňkové činnosti zajišťuje obědy pro cizí strávnicky, přesnídávky pro žáky a zaměstnance školy a pitný režim pro žáky školní družiny. Škola provozuje automat na nápoje (slazené a neslazené nápoje). Pro zlepšení stravovacích návyků je žákům 1. stupně ZŠ v rámci projektu „Ovoce do škol“ poskytováno dvakrát měsíčně zdarma ovoce a zelenina a za částečnou úplatu „Mléko do škol“ – automat na zdravou svačinku. Česká školní inspekce zjišťovala plnění průměrné měsíční spotřeby vybraných druhů potravin na strávnicka ve vztahu k výživovým normám, a to za období duben až červen 2015. Ve většině ukazatelů se pestrost a skladba podávané stravy odvíjela od plnění stanovených výživových norem, nedostatky byly zjištěny u mléčných výrobků, kde byl jejich podíl nižší, než je přípustná tolerance měsíční spotřeby.

Škola v roce 2014 hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání, na rozvojové programy MŠMT, z rozpočtu zřizovatele na provoz, s účelově neinvestičními finančními prostředky (plavecký výcvik, sportovní aktivity žáků, doplnění umývadla do sociálního zařízení žáků) a s účelově investičními



finančními prostředky (pořízení vybavení pro školní jídelnu), z rozpočtu statutárního města Ostravy (účelová neinvestiční dotace na provoz sportovního víceúčelového hřiště a na realizaci projektu „Sportujeme spolu“) a ostatními zdroji (zejména doplňková činnost, úplata za vzdělávání ve školní družině). Uvedené finanční prostředky byly přínosem pro realizaci ŠVP a umožnily zabezpečit vyšší kvalitu poskytovaného vzdělávání, škola si určovala dle svých rozpočtových možností finanční priority k zabezpečení realizace ŠVP. V roce 2014 hospodařila s kladným hospodářským výsledkem, zřizovatel schválil zlepšený hospodářský výsledek a jeho přidělení do fondu odměn a rezervního fondu školy.

V roce 2015 byly poskytnuty finanční prostředky ze státního rozpočtu a z rozpočtu zřizovatele školy na provoz ve výši srovnatelné s rokem 2014. Zřizovatel poskytl škole účelovou neinvestiční dotaci na lyžařský a plavecký výcvik žáků a na projekt „Ostrava fandí hokeji“. V rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost získala škola v roce 2015 neinvestiční dotaci k realizaci projektu spolufinancovaného z ESF „Podpora jazykové vybavenosti žáků a pedagogů“ (uskutečnila zahraniční jazykový kurz pro učitele, stínování pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí a jazykově-vzdělávací pobyty pro žáky).

Prostorové, materiální a personální podmínky k realizaci vzdělávacích programů v ZŠ jsou na velmi dobré úrovni.

Škola usiluje o bezpečné prostředí pro vzdělávání, zajišťuje dohled nad žáky ve škole a při akcích pořádaných mimo areál školy, podporuje jejich zdravý psychický, sociální i fyzický vývoj.

Škola měla ve sledovaném období dostatečné zdroje pro zabezpečení svého rozvoje a naplňování ŠVP, koncepční záměry byly podporovány zřizovatelem. Škola vhodně využila projektů a dalších zdrojů ke zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků školy.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

O vzdělávací nabídce škola průběžně informuje rodičovskou i širokou veřejnost na třídních schůzkách, během školních akcí, ve zpravodaji městského obvodu, prostřednictvím nástěnek a materiálů zpřístupněných v prostorách školy a na webových stránkách. Při přijímání ke vzdělávání vytváří rovné podmínky pro všechny uchazeče. Do školní družiny jsou přijímáni žáci na základě písemné přihlášky do naplnění kapacity ŠD.

Základní škola

Školní vzdělávací program ZŠ je v souladu s profilací školy, je zaměřen především na výuku cizích jazyků. Výuka anglického jazyka probíhá od 1. ročníku. Žáci 3. až 5. ročníku jsou rozděleni do jazykových skupin podle úrovně jazykových znalostí na základě školou vytvořených testů (zjišťuje se v závěru 2. ročníku), od 6. ročníku jsou žáci rozděleni do tříd s rozšířenou výukou cizích jazyků (v učebním plánu posílána především výuka cizích jazyků – celkem 26 hodin, z toho 14 disponibilních) a do běžných tříd (v učebním plánu posílána výuka českého jazyka, matematiky a přírodovědných předmětů). K ověřování úrovně vědomostí v anglickém a českém jazyce pro rozřazování žáků podle studijních předpokladů škola využívá modulu školního testování InspIS SET. Druhý cizí jazyk (německý, ruský, francouzský) je ve třídách s rozšířenou výukou cizích jazyků zařazen od 6. ročníku, v běžných třídách od 7. ročníku. Výuka cizích jazyků je rozšířena hodinami konverzací (podle možností s rodilými mluvčími).

Ve sledované výuce (český jazyk, anglický jazyk, matematika, fyzika, dějepis, zeměpis, tělesná výchova, vlastivěda) vyučující vhodně střídali formy a metody výuky (s převahou frontální výuky a samostatné práce žáků), zařazovali různé motivační i relaxační aktivity,



účelně využívali učební pomůcky, prostředky ICT a různé podpůrné materiály. Žáci komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku, převažovala pozitivní pracovní atmosféra. Žáci byli vedeni k aktivnímu rozvoji kompetencí, k samostatné i kolektivní práci, vyučující na 1. stupni zařazovali do výuky také didaktické hry. Cíle výuky byly přiměřené a metody vhodné. Významnou pomoc v práci se třídou představují asistentky pedagoga. Vyučující se zapojují do týmové spolupráce, využívají nových výukových metod vedoucích k podpoře žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Hodiny anglického jazyka měly přímou návaznost na ŠVP ZŠ. Metody a výukové činnosti podporovaly aktivní znalost jazyka. Odborně suplovaná hodina anglického jazyka byla kvalitně zvládnuta, tematicky a obsahově navazovala na předchozí hodiny. Žáci využívají anglickou knihovničku, pracují s anglickou literaturou a časopisy ve výuce i při domácí přípravě. Škola začala využívat ve výuce metodu CLIL, v současné době probíhá převážně v předmětech hudební výchova, výtvarná výchova, přírodopis, matematika a dějepis. Je podpořena mentorskou přípravou učitelů.

Vzdělávání žáků v průběhu školního roku vhodně doplňují sportovní a kulturní aktivity (škola v přírodě, pobytový a příměstský lyžařský výcvikový kurz, návštěvy divadel, knihovny, besedy), charitativně zaměřené akce (sbírky, výroba drobných dárků), exkurze (např. Osvětim, Praha), krátkodobé i dlouhodobé školní i mimoškolní projekty (Service Projekt, Ozvěny světových válek, soutěž o nejzajímavější pokus roku ve fyzice apod.) i studijně poznávací zájezdy do zahraničí. Mezi významné priority patří aktivity podporující dopravní a environmentální výchovu žáků (např. projekty Evoluce a Ekopolis). Škola je organizátorem akcí pro jiné školy (MŠ, ZŠ i víceletá gymnázia v Ostravě), pro rodiče i veřejnost (např. Evropský den jazyků, Děti dětem, divadelní představení pro předškoláky a pro seniory, školní akademie).

Školní družina

Poskytované zájmové vzdělávání se řídí ŠVP ŠD a naplňuje minimální preventivní program školy. K termínu inspekční činnosti měla ŠD 7 oddělení, ve kterých bylo přihlášeno 196 žáků. Provoz probíhá ve dnech školního vyučování v ranním bloku od 6:00 do 8:00 hodin a odpoledním bloku od 11:40 do 17:00 hodin. Poplatek pro aktuální školní rok byl stanoven ve výši 130,- Kč měsíčně. ŠD je plnohodnotnou součástí školy a zapsaným žákům nabízí v ranních i odpoledních blocích množství zajímavých a různorodých aktivit včetně kroužků nebo zimní lyžařské školy. Tým vychovatelek se snaží empaticky přistupovat k jednotlivým žákům a prostřednictvím aktivit mimo vyučování u nich rozvíjet nové dovednosti, zkušenosti, znalosti a postoje. V dílčích inspekčních vstupech do vybraných oddělení ŠD byla zaznamenána pozitivní atmosféra a průběžné vedení žáků k všestranné a otevřené komunikaci, toleranci, ohleduplnosti a dodržování stanovených pravidel. Vychovatelky nabízely žákům výtvarné činnosti, společenské a stolní hry, při kterých motivačně rozvíjely jejich samostatnost a tvořivost. Pozitivně je hodnoceno, že v odpoledních blocích byly nabízeny relaxační a poslechové činnosti s následnou možností využití venkovních i vnitřních prostor školy s důrazem na možnost zapojení se do sportovních a pohybových her i soutěží, což žáci maximálně využívali. Také příležitostné víkendové aktivity přispívají k dalšímu rozvoji praktických i specifických dovedností žáků. ŠD je důležitým partnerem školy i rodiny a její pracovní tým naplňuje cíle deklarované v realizovaném ŠVP. Ve školním roce 2014/2015 se pracovníci ŠD podíleli na organizaci letního dětského tábora.

Průběh vzdělávání ve škole i ve školní družině vykazuje nadprůměrnou úroveň.



Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků ZŠ škola stanovila pravidla, která jsou součástí školního řádu. Výsledky vzdělávání žáků pedagogický sbor hodnotí, analyzuje a využívá je ke zkvalitňování vzdělávacího procesu. Žáci ZŠ stabilně dosahují velmi dobrých výsledků. O efektivním výchovně vzdělávacím působení pedagogů orientovaném na pozitivní motivaci svědčí výrazná převaha udělených pochval nad uloženými opatřeními k posílení kázně i nízký počet zameškaných hodin (neomluvené hodiny se nevyskytují). Vedení školy dlouhodobě sleduje míru úspěšnosti žáků po celou dobu jejich vzdělávání a úspěšnost při přechodu na 2. stupeň základní školy a na střední školy. Ve školním roce 2015/2016 bylo přijato 76% žáků 9. ročníků do maturitních oborů, 6 žáků odešlo na víceletá gymnázia. Škola podporuje zapojování žáků do olympiád a soutěží rozmanitého charakteru (jazykové, přírodovědné, sportovní výtvarné) zejména organizováním školních kol, žáci jsou úspěšní také v městských a krajských kolech. Ve školním roce 2014/2015 složilo 37 žáků školy mezinárodně uznávané zkoušky z cizího jazyka. 3 žáci složili zkoušky ze dvou jazyků zároveň. Žákům jsou udělovány certifikáty různých jazykových úrovní od základních až po nejvyšší.

Poradenskou činnost v ZŠ zajišťuje ředitelka školy, výchovná poradkyně a metodička prevence. Škola eviduje k termínu inspekce 27 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“), kteří se vzdělávají podle individuálního vzdělávacího plánu (dále „IVP“) a navštěvují hodiny reedukační péče. Poradenský tým se operativně zabývá také výchovnými a výukovými problémy žáků, které jsou bez odkladu řešeny (výrazné projevy negativního chování nebyly ve sledovaném období zaznamenány). Prevence rizikového chování žáků vychází ze zpracované dokumentace a opírá se o spolupráci všech pedagogů i systematickou realizaci v praxi. Činnosti v této oblasti koordinuje školní metodik prevence, který rovněž vede příslušnou dokumentaci. Případné projevy nevhodného chování řeší škola dle stanovených pravidel včetně bezodkladného informování zákonných zástupců a spolupráce s nimi. Závažnější kázeňské přestupky projednává výchovná komise. Jednotlivá témata související s rizikovým chováním a mimořádnými situacemi jsou vhodně začleněna do příslušných vzdělávacích oblastí nebo jsou náplní besed či přednášek, které žákům umožňují zajímavá bezprostřední setkání s odborníky na tuto problematiku. Jednorázové akce probíhají ve spolupráci s městskou policií, Policií ČR, hasičským záchranným sborem, pedagogicko-psychologickou poradnou nebo Kulturním centrem Ostrava. Zvýšenou pozornost věnuje škola sledování klimatu ve třídách, pro žáky 6. ročníků organizuje adaptační dny. Kladnou roli v prevenci rizikového chování sehrává také činnost dětského školního parlamentu (preventivní programy pro žáky 1. stupně, participace na humanitárních sbírkách) a trvalá snaha o posilování vzájemné důvěry mezi žáky a pedagogy. Pozitivně působí i široká a dostupná nabídka volnočasových aktivit. Školou organizované kroužky umožňují žákům rozvíjet zájmy především v oblasti sportovní, pohybové, ekologické, hudební, výtvarné nebo jazykové. Prevence sociálně patologických jevů probíhá rovněž ve výuce, při realizaci průřezových témat a v rámci projektů s důrazem na otevřený dialog a vstřícný vztah učitele a žáka a komunikaci s rodiči.

Partnerství

Spolupráci školy se Sdružením rodičů a přátel školy, se školskou radou a se zřizovatelem škola hodnotí jako velmi dobrou a vstřícnou.

Učitelé i žáci jsou zapojeni do projektů zaměřených na podporu jazykové vybavenosti (např. ERASMUS+, výzva 56 apod.), spolupracují s nakladatelstvím Oxford University Press, s okolními školami zaměřujícími se na výuku cizích jazyků (Wichterlovým



gymnáziem, Gymnáziem Pavla Tigrida, 1st International School v Ostravě). Žáci i vyučující se zaměřují na úspěšné absolvování certifikátů, státních zkoušek a mezinárodních zkoušek se spolupracující jazykovou školou Hello. Aktivita projektu jazykové školy Hello „Rodilí mluvčí do škol“, „Zavádění metody CLIL do výuky“ a „Příprava mezinárodních projektů“ poskytly nové podněty pro výuku cizích jazyků a příležitosti pro výuku jazyků. Projekt One world, many voices ve spolupráci se ZŠ Spartakovců pro sluchově postižené žáky byl zaměřen na spojení anglického jazyka se znakovou řečí a na zapojení handicapovaných dětí do běžného života. Zapojením do projektu Service projekt 2015 škola poskytla žákům možnost rozvoje jazykových kompetencí i multikulturních znalostí v komunikaci s americkými studenty ve výuce.

Ve školních letech 2014/2015 i 2015/2016 škola nabídla zájemcům z řad veřejnosti kurzy anglického jazyka. Tato aktivita se setkala s velkým zájmem zvláště ze strany rodičů, proto v ní škola pokračuje i v letošním školním roce.

Škola každoročně provádí autoevaluaci, reaguje na připomínky rodičů i žáků.

Výsledky vzdělávání žáků a celkové výsledky vzdělávání školy jsou na očekávané úrovni.

Závěry

Škola poskytuje vzdělávání a školské služby v souladu se zřizovací listinou a s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

a) Silné stránky:

- možnost pro žáky skládat mezinárodní zkoušky z cizích jazyků (anglický, německý jazyk)
- aktivity školy zaměřené na podporu jazykové vybavenosti žáků i učitelů (projekty, zahraniční výjezdy, soutěže, vystoupení atd.)
- výrazné zapojení žáků do olympiád a soutěží rozmanitého charakteru (jazykové, odborné, sportovní)
- příkladná činnost výchovného poradce a metodika prevence
- bohatá nabídka zájmových útvarů (kroužky), činnost školní družiny
- zapojení do projektové činnosti a s tím související spolupráce s partnery
- příkladná výuka zvláště v oblasti cizích jazyků, fyziky a dějepisu doplněná o krátkodobé i dlouhodobé školní projekty
- prostorové podmínky a vybavení odborné učebny fyziky

b) Odstraněné nedostatky:

- ředitelka školy odstranila formální nedostatky v dokumentaci školy v průběhu inspekční činnosti (ŠVP, školní řád ZŠ, vnitřní řád ŠD)

c) Slabé stránky:

- nedodržení výživových norem ve školní jídelně – viz Protokol o kontrole čj. ČŠIT-1306/15-T

d) Návrhy na zlepšení stavu školy/školského zařízení:

- zaměřit se na dovybavení učeben 1. stupně (ICT, zútulnění prostředí)
- podporovat nadále systematické rozšíření výuky cizích jazyků i do nejazykových předmětů (např. metodou CLIL)



- zaměřit se na strukturu vyučovací hodiny, především na její závěr (shrnutí učiva, hodnocení, sebehodnocení)
- zvážit jednání se zřizovatelem za účelem zvýšení bezpečnosti v okolí školy (přístupová cesta)

e) **Zhodnocení vývoje školy/školského zařízení ve sledovaných oblastech od data poslední inspekční činnosti:**

Od posledního inspekčního hodnocení školy v roce 2010 došlo k rekonstrukci budovy školy (zateplení, výměna oken). Zlepšila se oblast materiálních podmínek – především rekonstrukce a vybavení odborných učeben, interaktivní tabule, prostředky ICT. Škola se ve větší míře zapojila do projektové činnosti. Na žádost rodičů školy nezařazuje žáky do tříd s rozšířenou výukou cizích jazyků již od 3. ročníku, ale až od 6. ročníku. Od 3. ročníku jsou žáci ve výuce cizího jazyka rozděleni podle úrovně jazykových znalostí a dovedností.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina školy, ze dne 1. 10. 2002
2. Úplné znění zřizovací listiny příspěvkové organizace, ke dni 1. 11. 2009, včetně příloh a dodatků
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 9. 11. 2015
4. Jmenování do funkce ředitelky školy, ze dne 28. 5. 2013, s účinností od 1. 8. 2013 na dobu šesti let
5. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola širokých možností“, platný od 1. 9. 2013, včetně dodatku č. 1 – 9, aktualizováno ke dni 1. 2. 2015
6. Školní vzdělávací program školní družiny „Kdo si přijde s námi hrát, nemusí se nudy bát“, platný od 1. 9. 2007, aktualizováno ke dni 1. 9. 2015
7. Školní řád ZŠ, včetně Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, platný od 1. 9. 2012, včetně dodatku č. 1, platného od 1. 1. 2015
8. Školní řád ZŠ, platný od 12. 11. 2015
9. Řád školní družiny, platný od 3. 9. 2012
10. Řád školní družiny, platný od 12. 11. 2015
11. Řád školní jídelny, ze dne 1. 9. 2015
12. Výroční zpráva 2014/2015, ze dne 1. 9. 2015
13. Plán práce, školní rok 2015/2016
14. Organizační řád školy, ze dne 1. 9. 2009
15. Strategický plán rozvoje školy „Škola širokých možností“, pro období 2013 - 2016
16. Školní matrika ZŠ vedená ve školním roce 2015/2016, k termínu inspekce
17. Dokumentace metodika prevence (Minimální preventivní program na školní rok 2015/2016, Školní preventivní strategie, Program proti šikanování)
18. Rozvrh hodin všech tříd a učitelů v ZŠ ve školním roce 2015/2016, k termínu inspekce
19. Třídní knihy všech tříd ZŠ vedené ve školním roce 2015/2016, k termínu inspekce
20. Dokumentace ŠD (přehledy výchovně vzdělávací práce, plány činnosti) vedená ve školním roce 2013/2014, k termínu inspekce



21. Zápisy z jednání pedagogické rady a z provozních porad, školní rok 2015/2016, k termínu inspekce
22. Výchovné poradenství (spisy žáků se SVP – 5 spisů), školní rok 2015/2016, k termínu inspekce
23. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků školy a certifikáty DVPP, k termínu inspekce
24. Školská rada – zápisy vedené od školního roku 2014/2015, k termínu inspekce
25. Plán DVPP pro školní rok 2015/2016 v ZŠ
26. Tabulka č. 1 – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2014, ze dne 22. 1. 2015
27. Výkaz zisku a ztráty pro příspěvkové organizace sestavený k 31. 12. 2014, ze dne 5. 2. 2015
28. Krajský úřad Moravskoslezského kraje: Výše ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání a další účelové neinvestiční prostředky na rok 2014 a 2015
29. Dokumentace školy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků, k termínu inspekce
30. Kniha úrazů, Záznamy o úrazu vedené ve školním roce 2014/2015 a 2015/2016
31. Dokumentace ke školní jídelně k termínu inspekční činnosti, vybraná dokumentace k období duben až červen a září 2015
32. Řád školní jídelny, ze dne 1. 9. 2015
33. Organizační řád školy část: Směrnice k dietnímu stravování ve školní jídelně čj. 3/2015, s účinností od 1. 10. 2015
34. Dohody o přípravě dietního jídla mezi zákonným zástupcem žáka a školou, ze dne 1. 10. 2015 a 1. 11. 2015 (5 dohod)
35. Zpráva o nastavení systémového řešení dietního stravování v zařízení školního stravování mezi nutriční terapeutkou a odpovědného zaměstnance školy za přípravu dietního stravování, ze dne 26. 10. 2015



Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Eliška Birková, školní inspektorka

Mgr. Eliška Birková, v. r.

Mgr. Jan Szotkowski, školní inspektor

Mgr. Jan Szotkowski, v. r.

Ing., Mgr. Ivana Teichmannová, školní inspektorka

Ing., Mgr. Ivana Teichmannová, v. r.

Bc. Bedřiška Starzewska, kontrolní pracovnice

Bc. Bedřiška Starzewska, v. r.

V Ostravě 27. listopadu 2015

Datum a podpis ředitelky/ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Hana Kazimířská, ředitelka školy

Mgr. Hana Kazimířská, v. r.

V Ostravě 7. prosince 2015