



**Česká školní inspekce**

**Liberecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Gymnázium Mimoň, Letná 263, příspěvková organizace**

**Letná 263, 471 24 Mimoň**

**Identifikátor: 600 010 007**

**Termín konání inspekce: 13., 14., 22., 23. únor a 12. březen 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI-53/07-08
<b>Signatura</b>	bh1za514

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem školy s názvem Gymnázium, Mimoň, Letná 263, příspěvková organizace je Liberecký kraj. Organizace sdružuje gymnázium a školní jídelnu. V následující tabulce jsou uvedeny vyučované obory středního vzdělávání s maturitní zkouškou.

Tabulka 1 Obory středního vzdělávání

Kód oboru	Název oboru	Délka studia
79-41-K/401	Gymnázium – všeobecné	4 roky
79-41-K/801	Gymnázium – všeobecné	8 let

Ve školním roce 2006/2007 navštěvovalo školu celkem 313 žáků. Celková povolená kapacita školy (360) byla naplněna na 86,9 %.

Ve školním roce 2006/2007 se stravovalo ve školní jídelně celkem 221 strážníků (žáků). Celková povolená kapacita školní jídelny je 500 strážníků.

Podrobnější informace o aktivitách školy i poskytovaném vzdělávání jsou uvedeny na webových stránkách školy na adrese <http://www.gymi.cz>.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

### Cíle inspekční činnosti:

- 1 Zjištění a zhodnocení formálních podmínek vzdělávání
- 2 Zjištění a zhodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (dále ICT) na výuku a učení (informační gramotnost)

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1 Zjištění a zhodnocení formálních podmínek vzdělávání

- 1.1 Posouzení dokumentů osvědčujících vznik školy podle aktuálního stavu ve školním roce 2006/2007; soulad údajů zapsaných ve zřizovací listině s rozhodnutím o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení dle § 28 odst. 1 písm. a) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů**

Škola předložila zřizovací listinu, rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení a výpis z rejstříku škol a školských zařízení. Údaje v dokumentech se shodovaly.

*Předložené dokumenty obsahují údaje, které jsou ve vzájemném souladu.*

## **1.2 Posouzení správnosti a úplnosti povinně zapisovaných údajů v rejstříku škol a školských zařízení podle aktuálního stavu ve školním roce 2006/2007 podle ustanovení § 144 odst. 1 písmeno b), c), d), g), j) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů**

Česká školní inspekce posoudila tyto povinně zapisované údaje:

- název, sídlo, identifikační číslo, právní formu a rezortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy,
- název, sídlo, identifikační číslo, právní formu zřizovatele školy jako příspěvkové organizace,
- seznam oborů a forem vzdělávání, seznam školských služeb,
- místa, kde se uskutečňuje vzdělávání nebo školská služba,
- jméno a příjmení ředitele školy, který je současně statutárním orgánem právnické osoby.

*Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.*

## **1.3 Posouzení dodržení nejvyššího povoleného počtu žáků ve školním roce 2006/2007 podle ustanovení § 144 odst. 2 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů**

Porovnáním nejvyššího povoleného počtu žáků jednotlivých oborů dle výpisu z rejstříku škol a školských zařízení a skutečného počtu žáků ve školním roce 2006/2007 zapsaných v evidenci žáků v třídních výkazech a v třídních knihách, nebylo zjištěno překročení nejvyššího povoleného počtu žáků v oborech (viz následující tabulka).

Tabulka 2 Počet žáků v oboru 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné (čtyřleté)  
a v oboru 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné (osmileté)

<b>Obor</b>	<b>Nejvyšší povolený počet žáků v oboru</b>	<b>Skutečný stav ke dni 30. 9. 2006</b>
79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné čtyřleté	120	101
79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné osmileté	240	212

*V obou oborech škola dodržela nejvyšší povolený počet žáků.*

## **1.4 Posouzení vykazování jednotek výkonu vzhledem ke skutečnosti ve školním roce 2006/2007**

Porovnáním vykázaných jednotek výkonu (žáků) ve výkaze o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2006 a skutečného počtu žáků zapsaných v evidenci žáků ve třídních výkazech a v třídních knihách k témuž dni nebyl zjištěn rozdíl.

Jednotky výkonu – stravování žáků ve výkaze o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 byly vykázány v souladu se skutečností dle výkazu výpisu z evidence strážníků.

Tabulka 3 Počty žáků a počty strážníků dle výkazů a skutečnosti

Název vykazované jednotky	Počet vykázaných:	Skutečný stav:
	- žáků k 30. 9. 2006 - strážníků k 31.10. 2006	- žáků k 30. 9. 2006 - strážníků 31. 10. 2006
Gymnázium, Mimoň, Letná 263	313	313
Školní jídelna	221	221

*Jednotky výkonu byly k 30. 9. 2006 (počty žáků) a k 31. 10. 2006 (počty strážníků) vykázaný v souladu se skutečností.*

### 1.5 Posouzení dodržování lhůty pro předložení žádostí o provedení změn v údajích v rejstříku škol a školských zařízení podle ustanovení § 149 odst. 2 školského zákona ve znění pozdějších předpisů

Lhůta pro předložení žádostí o zápis změn v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení orgánu, který vede rejstřík škol a školských zařízení, byla dodržena. Změny se týkaly názvu školy ze dne 9. června 2006 a zápisu jména ředitelky školy a jejího trvalého pobytu ze dne 20. července 2006.

*Lhůta pro předložení žádosti o provedení změny údajů uvedených v rejstříku škol a školských zařízení byla dodržena.*

## 2 Zjištění a zhodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (dále ICT) na výuku a učení (informační gramotnost)

### 2.1 Řízení školy

Vedení školy věnuje vytváření kompetencí žáků v oblasti ICT odpovídající pozornost. Ve výroční zprávě školy a v plánu ICT zpracované koncepční kroky se zaměřují především na **posílení výuky předmětu informatika a výpočetní technika** (dále informatika) v učebním plánu osmiletého i čtyřletého gymnázia, podporu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a průběžné zlepšování materiálních podmínek.

Zpracování strategických materiálů je v současné době utlumeno jinými prioritami danými optimalizačními záměry Libereckého kraje - především **úsilím o zachování školy jako samostatného subjektu** a finančním zajištěním běžného chodu.

### 2.2 Podmínky vzdělávání

**DVPP ve škole probíhá a je funkční.** Certifikát dosažené úrovně Z byl předložen u 75 % z celkového počtu 24 učitelů. Celkem 88 % vyučujících pokračovalo v proškolení na úrovni modulu P, který úspěšně ukončilo v celém rozsahu pět učitelů. Podle vyjádření ředitelky školy všichni pedagogové s výpočetní technikou dokáží pracovat a také ji průběžně využívají.

**Materiálně technické podmínky v oblasti ICT nejsou optimální.** V počtu počítačů v odborné učebně sice škola naplňuje doporučenou hodnotu ukazatele na 100 žáků, která byla k 31. 12. 2006 stanovena na 5 pracovních stanic (dle „Standardu ICT služeb ve škole“, vydaného Metodickým pokynem MŠMT č.j. 30799/2005-551, dále jen standard), **celkový počet počítačů ve škole však standardu nedosahuje** – schází především pracovní stanice v běžných učebnách a několik počítačů pro přípravu na výuku pedagogických pracovníků. Škola nemá vybudované některé další prvky infrastruktury (např. přípojné místa v učebnách, bezdrátová síť Wi-Fi byla zprovozněna na omezeném prostoru, škola má jeden datový

projektor), které by umožnily běžné využívání ICT ve výuce všech předmětů (mimo výuky informatiky).

Možnosti využívání ICT *přímo ve výuce jsou výrazně limitovány* materiálně technickým zázemím školy. V této situaci jsou významnou platformou pro využívání ICT *komplexně pojaté webové stránky školy* včetně softwarové (Moodle) a obsahové (vlastní výukové materiály) podpory pro *individuální učení žáků*.

*Rizika vyplývající ze současných materiálních podmínek si vedení školy uvědomuje.* Objevují se také ve výsledku dotazníkového šetření „Mapa školy“, kde respondenti z řad žáků, učitelů i rodičů nižšího stupně víceletého gymnázia identifikovali právě zmíněnou oblast jako nejslabší. Škola se snaží s ohledem na omezené finanční prostředky rozpočtu situaci postupně zlepšovat. Napomáhá tomu i v tomto školním roce navázaná spolupráce s Městem Mimoň a Sdružením obcí Podralsko, kteří plánují gymnázium při nákupu vybavení finančně podpořit.

### 2.3 Partnerství

Na webových stránkách školy jsou kromě běžných údajů také informace o prospěchu a absenci žáků ve všech vyučovaných předmětech. Jedná se o *praktický a účinný způsob poskytování informací*. Údaje o prospěchu a další sdělení vyučujících jsou pravidelně aktualizovány. Rodiče do systému vstupují svými podněty a některá data (například kontaktní) mohou sami upravovat. Pedagogové zároveň využívají pro komunikaci s rodiči žáků běžnou elektronickou korespondenci.

Úsilí věnované propojení programu „Bakaláři“ s webovou prezentací školy přináší kromě rodičům rovněž výhody vedení školy a učitelům. Program umožňuje i náročnější práci s daty, především přípravu informací pro analýzy vzdělávacího procesu školy.

### 2.4 Průběh a výsledky vzdělávání

S ohledem na současné materiálně – technické zázemí škola systematické využití ICT ve výuce všech předmětů teprve připravuje. *Při hospitacích mimo informatiku bylo využito ICT zaznamenáno pouze ve volitelném předmětu* (filmový seminář). Jedním z objektivních důvodů je současné vytížení provozní kapacity učebny výpočetní techniky. Dle možností rozvrhu je ve výuce využívána občas k práci se zdroji z prostředí internetu.

Jeden žák používá při vyučování vzhledem k *diagnostikované specifické poruše učení* vlastní notebook k zápiskům z hodin. Stejně tak pracuje i několik dalších žáků. Po domluvě s pedagogy tato praxe funguje zcela bez problémů.

Významným a velmi pozitivním prvkem je *zaměření školy na systematické vytváření podmínek pro samostatné učení žáků*. Učitelé v řadě předmětů zpracovávají různé studijní materiály a podklady, které vyvěšené na webových stránkách školy mnohdy nahrazují učebnice. Přístup k učebním materiálům je však omezený rozvrhem počítačové učebny, a tak jsou žáci odkázáni především na své soukromé počítače. Stále výrazně schází informační středisko vhodně vybavené pro individuální práci žáků v prostředí internetu.

Ve škole je realizována *řada projektů*, které mají primární zacílení mimo oblast ICT, a to především na ekologii. Součástí těchto projektů však bývají výstupy v elektronické podobě zpracované zúčastněnými žáky. K nejzajímavějším patří kromě tradičních nosičů informací také tvorba digitalizované mapy a „elektronického muzea“ umístěného na webových stránkách školy.

Vyučující hudební výchovy spolu s informatikem připravili rámci rozvojového *projektu SIPVZ „Klasická hudba 20. století“* didakticky propracovaný výukový program pro hudební výchovu na vysoké profesionální úrovni. Plánované využití výstupu z projektu je vzhledem k podmínkám omezeno na domácí přípravu žáků.

## DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina čj. ZL—7/06-Š ze dne 28. dubna 2004 (vydal Liberecký kraj)
2. Rozhodnutí MŠMT o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 14 426/2006-21 ze dne 9. června 2006
3. Rozhodnutí MŠMT o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 18229/2006-21 ze dne 20. července 2006
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 29. srpna 2006
5. Jmenování do funkce ředitelky čj. 25 685/99-26 ze dne 21. července 1999 (vydalo MŠMT)
6. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 13. října 2006
7. Výkaz o ředitelství škol R 13-1 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 13. října 2006
8. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 13. října 2006
9. Organizační řád ze dne 1. září 2006
10. Dokument „Koncepce rozvoje školy – Gymnázium Mimoň“ ze dne 21. září 2006
11. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 ze dne 18. září 2006
12. Školní řád ze dne 1. září 2005
13. Záznamy z pedagogických rad vedené ve školním roce 2006/2007
14. Rozvrhy vyučovacích hodin tříd pro školní rok 2006/2007 platné od 1. ledna 2007
15. Rozvrh odborné učebny výpočetní techniky platný od 1. ledna 2007
16. Třídní knihy vedené ve školním roce 2006/2007
17. Třídní výkazy tříd ve školním roce 2006/2007
18. Výpis z evidence strážníků školní jídelny ve školním roce 2006/2007
19. Dokument „Informace o přípravě Školního vzdělávacího programu Gymnázia Mimoň“ ze dne 10. ledna 2006
20. Dokument „Využití ICT ve výuce“ ze dne 9. února 2007
21. Dokument „Charakteristika stávajícího stavu ICT na škole, školní rok 2006/2007“ leden 2007
22. Dokument „Vlastní hodnocení školy“ ze dne 10. září 2006
23. Dokument „ICT plán školy“ ze dne 22. listopadu 2004
24. Dokument „ICT plán rok 2006“, září 2005
25. Dokument „ICT plán“ z listopadu 2006
26. Dokument „Struktura internetových stránek k 1. 9. 2006“ ze dne 29. srpna 2006
27. Dokument „Inventurní soupis hardware Gymnázia Mimoň“, leden 2007
28. Dokument „Inventurní soupis software Gymnázia Mimoň“, leden 2007
29. Dokument „Přehled výukového software k 31. 12. 2006“ ze dne 5. února 2007
30. Dokument „Charakteristika stávajícího stavu ve výuce“, leden 2007
31. Dokument „Učební plán Gymnázia Mimoň na šk. r. 2006/2007“ ze dne 1. září 2007
32. Doklady o výchozí odborné kvalifikaci pedagogických pracovníků v oblasti ICT (včetně ředitele školy) a o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT
33. Dokument „Provozní řád počítačové učebny“ ze dne 1. září 2006
34. Dokument Pravidla pro přístup do školní počítačové sítě a sítě internet, ze dne 1. září 2006

35. Mapa školy pro základní školy a nižší ročníky víceletých gymnázií školní rok 2005/2006 (zpracovalo Scio)
36. Projekt „Naučná stezka Ralsko“
37. Projekt „Údržba a dokumentace památek z oblasti Podralsko“ ze dne 22. ledna 2007
38. Projekt „Školní arboretum“ ze dne 22. ledna 2007
39. Projekt „Životní prostředí povodí Ploučnice“ ze dne 22. ledna 2007
40. Projekt „Klasická hudba 20. století“
41. Práce žáků s využitím ICT

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

## ZÁVĚR

*Dokumenty ověřující vznik školy, povinně zapisované údaje, nejvyšší povolený počet žáků v jednotlivých oborech a vykazované jednotky výkonu byly v souladu se skutečností. Lhůta pro předložení žádosti o provedení změn údajů v rejstříku škol a školských zařízení byla dodržena.*

*Vedení školy má jasnou představu a stanovené priority dalšího rozvoje. Koncepční materiály zahrnují také problematiku informačních a komunikačních technologií. Situaci ovšem škole komplikují nejasné záměry zřizovatele (Liberecký kraj), který zveřejnil ve svém optimalizačním záměru varianty vedoucí ke zrušení gymnázia.*

*Ředitelka školy podporuje rozvoj informační gramotnosti učitelů.*

*Škola investovala finanční prostředky především do vybavení odborné počítačové učebny, jejíž kapacita je téměř naplněná. Intenzivně se využívá zejména pro rozšířenou výuku informatiky.*

*ČŠI pozitivně hodnotí zaměření školy na systematické vytváření podmínek pro samostatné učení žáků. Infrastruktura však zatím velmi omezuje využití připravených výukových materiálů při vyučování a samostatném učení žáků v prostorách školy.*

*Řešený projekt SIPVZ „Klasická hudba 20. století“ vyniká profesionálním zpracováním a nespornou didaktickou hodnotou.*

**Celkově je míra zařazení ICT do výuky hodnocena jako funkční, na úrovni běžného stavu.**

Mimoň, 12. března 2007

*razítko*

***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Ing. Eva Žižková	Eva Žižková v. r.
Členové týmu	PhDr. Milan Adamec	Milan Adamec v. r.
	Irina Kopčanová	Irina Kopčanová v. r.

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj.**

Česká školní inspekce, Masarykova 28, 460 01 Liberec.

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.**

Mimoň, 12. března 2007

*razítko*

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Emilie Ráčková, ředitelka školy	Emilie Ráčková v. r.



**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	26. března 2007	ČŠI-53/07-08
Školská rada	5. dubna 2007	ČŠI-53/07-08

**Připomínky ředitele(ky) školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.