



Česká školní inspekce

Zlínský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Zlín, Komenského 78

Komenského 78, 763 02 Zlín - Malenovice

Identifikátor školy: 600 149 511

Termín konání inspekce: 4. - 5. leden 2007

Čj:	ČŠI 12/07-15
Signatura	bo5ca115

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem školy jako příspěvkové organizace je Statutární město Zlín. Jedná se o úplnou základní školu se 418 žáky. Škola sdružuje základní školu (dále jen škola), školní družinu a školní jídelnu. Vzdělávání se uskutečňuje podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Zapsané údaje v rejstříku škol a školských zařízení (dále jen v rejstříku) jsou v souladu se skutečností a se zřizovací listinou školy.

Povolené kapacity školy, školní družiny a školní jídelny byly dodrženy. Jednotky výkonů byly v příslušných výkazech vykázány v souladu se skutečností.

Od posledního rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku nebylo nutno žádat o změnu zápisu v rejstříku v žádném hodnoceném povinně zapisovaném údaji.

2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení

V koncepčním plánování se zřetelně projevuje jasná představa vedení školy o dalším rozvoji a využívání informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) ve výchovně vzdělávací a materiální oblasti a ve zvyšování odborné úrovně pedagogických pracovníků při práci s výpočetní a projekční technikou.

Výukové programy a vlastní výukové materiály jsou ve větší míře využívány především při výuce na 1. stupni školy v rámci realizovaného projektu „Tvořivá škola“ a při výuce matematiky (grafický editor), českého jazyka, cizích jazyků, přírodopisu a rodinné výchovy.

V rámci Státní informační politiky ve vzdělávání (dále jen SIPVZ) počítá zpracovaná koncepce školy s dalším zařazováním pedagogických pracovníků do kurzů navazujících na jejich dosažené vzdělání v informační gramotnosti. Koncepční kroky rozpracované v ICT plánu školy odpovídají podmínkám školy, jsou konkrétní a dosažitelné.

Koncepční plánování oblasti ICT funkčně zapadá do celkové strategie a plánování rozvoje školy a vytváří kvalitní předpoklady pro podporu rozvoje vzdělávání žáků.

K podpoře ICT ve vzdělávacím procesu školy pozitivně přispívá i velmi dobrá odborná připravenost ředitele školy (dosažená informační gramotnosti ředitele školy v rámci SIPVZ až do úrovně poučených uživatelů - volitelné moduly grafika a multimédia), jeho snaha

o zvýšení úrovně materiálního vybavení školy prostředky ICT a o další průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků.

Konkrétní vyhodnocení dopadu ICT na výuku a učení žáků se ve výstupech z vlastního hodnocení činnosti školy neobjevuje.

Informační gramotnost pedagogických pracovníků je dostačující – většina učitelů (24 z 29) absolvovala školení v základních uživatelských znalostech, 16 učitelů školení poučených uživatelů, specifické vzdělávání absolvovali 4 vyučující. Aktivní přístup učitelů k využití ICT ve výuce a rozvoj jejich získaného odborného potenciálu podporuje velmi dobré materiální vybavení školy prostředky ICT, které v počtu pracovních stanic, periférií a prezentační techniky naplňuje „Standard ICT služeb ve škole“ (dále jen standard) vyhlášený Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Vybavenost počítačů systémovými programy, stejně jako rychlost připojení k internetu jsou dostatečné.

Přístup žáků k prostředkům ICT jako k informačním a výukovým zdrojům při vlastní výuce i mimo ni je ve škole umožněn v každé kmenové třídě, v počítačových učebnách 1. a 2. stupně školy a dále prostřednictvím volně přístupného počítače u školního serveru. Pedagogičtí pracovníci mohou využívat počítače ve svých kabinetech (každý kabinet je vybaven počítačem s neomezeným přístupem na internet včetně periférií), počítače v počítačových učebnách a kmenových učebnách a volně přístupný počítač u školního serveru.

Škola informuje rodiče prostřednictvím nových webových stránek školy, kde mohou rodiče využívat službu elektronického omlouvání žáků a kontaktní e-mailovou adresu školy. Ze strany rodičovské veřejnosti nedostala škola žádné podněty k rozvoji ICT.

Stávající funkční využití odborného potenciálu pedagogického sboru v oblasti využívání ICT odpovídá podmínkám školy, současný stav nevyžaduje v této oblasti zásadní změnu.

Z přímého pozorování výuky matematiky ve 2. ročníku (výuka probíhala v kmenové učebně) bylo zřejmé, že žáci jsou vyučující systematicky vedeni k praktickému využití možností interaktivní tabule za pomoci vhodně zvoleného výukového programu. Konkrétní využití prostředků ICT a moderní projekční techniky bylo vzhledem k věku žáků na vysoké úrovni. Všichni žáci si využitím možností interaktivní tabule prakticky ověřili správnost výstupů z vlastní práce. Velmi dobrým metodickým dovednostem vyučující odpovídala také aktivita, zájem a dovednosti žáků při práci s projekční technikou.

Při výuce zeměpisu v 8. ročníku (výuka probíhala rovněž v kmenové učebně) dokázala vyučující prostřednictvím dataprojektoru a připravené prezentace vyložit žákům nové učivo.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina ze dne 8. září 2005, vydaná na základě usnesení Zastupitelstva města Zlína č. 2/23Z/2005
2. Rozhodnutí čj. 32 292/02-21 ze dne 29. srpna 2003 o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. ledna 2003, vydané MŠMT
3. Žádost o změnu údajů v rejstříku škol a školských zařízení čj. 50/06, podaná Statutárním městem Zlín dne 23. února 2006

4. Rozhodnutí čj. 6305/2006-21 ze dne 17. března 2006 o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. dubna 2006, vydané MŠMT
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 18. ledna 2006
6. Potvrzení platnosti jmenování ředitele školy ze dne 20. dubna 1999, vydané Statutárním městem Zlín, odborem školství, kultury, zdravotnictví, mládeže a tělovýchovy dne 25. listopadu 2002 s účinností od 1. ledna 2003
7. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 11. října 2006
8. Výkaz o školní družině Z 2-01 podle stavu k 31. říjnu 2006 ze dne 3. listopadu 2006
9. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. říjnu 2006 ze dne 3. listopadu 2006
10. Třídní výkazy ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce
11. Přehledy výchovně vzdělávací práce školní družiny ve školním roce 2006/2007
12. Přihlášky ke školnímu stravování – školní rok 2006/2007
13. Plán práce školy a organizační řád na školní rok 2006/2007 ze dne 30. srpna 2006
14. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 ze dne 31. srpna 2006
15. Záписy z jednání pedagogické rady za školní roky 2005/2006 a 2006/2007 k datu inspekce
16. Pokyn ředitele k využívání interaktivní tabule ze dne 10. listopadu 2006
17. ICT plán školy doplněn dle metodických pokynů čj. 30799/2005-551 a čj. 31552/2005-551 ze dne 19. prosince 2005
18. Vyhodnocení stavu ICT k 31. prosinci 2006
19. Plán DVPP na školní rok 2006/2007 ze dne 29. srpna 2006
20. Plány práce předmětových komisí na školní rok 2006/2007
21. Záписy ze schůzek předmětových komisí ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce

ZÁVĚR

Zápis školy ve školském rejstříku splňuje zákonné formální náležitosti, zapsané údaje odpovídají skutečnosti. Dosaženému odbornému potenciálu učitelů odpovídá materiální vybavení školy prostředky ICT. Využití stávajících prostředků ICT umožňuje žákům a pedagogům dostatečný přístup k informačním a výukovým zdrojům ve výuce i mimo ni a komunikaci učitelů s rodiči prostřednictvím webových stránek školy. Vzhledem k těmto skutečnostem a k pozorovaným schopnostem a znalostem pedagogů a žáků přímo ve výuce nevyžaduje současný funkční stav ICT ve škole zásadní změnu.

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Vlastislav Kožela	Vlastislav Kožela v. r.
Členka týmu	Marie Janáčková	Marie Janáčková v. r.

Ve Zlíně dne 12. ledna 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Zarámí 88, P.O. Box 225, 760 01 Zlín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 7. února 2007

Razítko

Ředitel školy

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Pavel Nedbal	Pavel Nedbal v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Magistrát města Zlína, vedoucí OŠZMTV, Tř. T. Bati 44, 761 40 Zlín	2007-02-28	ČŠI 12/07-15
Školská rada: Ing. Ilona Šebíková, Kamenec 1136, 763 02 Zlín 4	2007-02-28	ČŠI 12/07-15

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.