



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-614/07-R14

**Název školy:** Základní škola Vražné okres Nový Jičín  
**Adresa:** 742 34 Vražné 157  
**Identifikátor:** 600 138 054  
**IČ:** 75029944  
**Místo inspekce:** Základní škola Vražné, 742 34 Vražné 157  
**Termín inspekce:** 5 – 7. prosinec 2007

## **Předmět inspekční činnosti:**

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole (ZŠ).

## **Cíle inspekční činnosti:**

- Zhodnotit, zda škola má předpoklady pro naplňování školního vzdělávacího programu a učebních dokumentů
- Zhodnotit, zda vzdělávání je realizováno v souladu se školním vzdělávacím programem a podporuje rozvoj žáků
- Zhodnotit výsledky dosahované školou ve vzdělávání

## **Inspekční zjištění:**

### **I. Základní údaje.**

Základní škola Vražné je příspěvková organizace, jejímž zřizovatelem je obec Vražné. Sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu-výdejnu. Škola realizuje výuku v prvním a druhém ročníku podle svého školního vzdělávacího programu, v ostatních ročnících podle vzdělávacího programu Základní škola. V době inspekce navštěvovalo školu 34 žáků rozdělených do dvou tříd. Kapacita školy je 40 žáků.

Škola splňuje podmínky pro zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Ve škole není instalován a provozován kamerový systém se záznamovým zařízením.

## **II. Ekonomické údaje.**

Výše finančních prostředků poskytnutých škole zřizovatelem umožňuje realizaci vzdělávacích programů v plném rozsahu. Prostředky ze státního rozpočtu mají vzrůstající tendenci, která odpovídá růstu platů ve školství.

## **III. Hodnocení školy.**

### **Školní vzdělávací program**

Školní vzdělávací program (dále ŠVP) je zpracován podle požadavků školského zákona a zásad rámcového vzdělávacího programu. Proškolování k jeho tvorbě se účastnili všichni pedagogičtí pracovníci společně s pedagogy spádové ZŠ Komenského v Odrách. ŠVP plně zohledňuje reálné podmínky a možnosti vesnické malotřídní školy. Vhodná organizace vzdělávání, např. četná výuka ve skupinách, eliminuje potíže, které způsobuje výuka sloučených ročníků. Realizované metody a formy práce staví na zásadách *Tvořivé školy*. Pedagogové uplatňují činnostní pojetí výuky, k aktivnímu učení žáky vhodně motivují střídáním forem práce i pozitivním hodnocením. Využívají nízkou četnost kolektivů a plně respektují individuální možnosti a předpoklady žáků. ŠVP je výstupem kolektivní práce s tím, že definitivní úpravy provedla ředitelka a seznámila s nimi školskou radu. Ta jej akceptovala bez podnětů nebo připomínek. ŠVP je k dispozici všem pedagogům, zpřístupněn veřejnosti je v tištěné podobě v ředitelně.

### **Vedení školy**

Koncepce i strategie plánování jsou zpracovány s vědomím vlastních možností a využitím podmínek prostředí, ve kterém se škola nachází. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Plánování práce je systematické, základní dlouhodobé i krátkodobé cíle jsou stanoveny. Úspěšnost naplňování záměrů ředitelka sleduje, průběžně s pedagogickým kolektivem vyhodnocuje a o výsledcích informuje vzdělávací partnery.

Organizační systém školy je přizpůsoben velikosti, počtu pracovníků a úrovni vzájemných vztahů. Plně zajišťuje řízení pedagogického procesu a pružně se přizpůsobuje potřebám. Povinnosti, pravomoci a úkoly jednotlivých pedagogů jsou součástí pracovních náplní. Motivačně působí systém kontroly a kritéria hodnocení. Denní bezprostřední kontakt pracovníků vytváří vzájemně informující prostředí. Jako informační zdroj směrem k rodičům působí aktivita pedagogů a informační materiály zpracované ředitelkou.

Vlastní hodnocení je zpracováno v souladu s prováděcími předpisy školského zákona a s cíli, které si škola stanovila v ŠVP, *Záměrech a prioritních směrech rozvoje* a v *Ročním plánu školy*. Ke zpracování vlastního hodnocení škola využila výsledky SWOT analýzy a zjištění vnitřního kontrolního systému. Funkční zpětná vazba potvrzuje sledování účinnosti přijatých opatření směřující ke zvyšování kvality školy. Informace, které škola získala prostřednictvím vlastního hodnocení, využila pro výroční zprávu o činnosti školy.

### **Předpoklady školy pro naplnění ŠVP**

Stabilizovaný pedagogický kolektiv tvoří tři učitelky, z toho dvě kvalifikované, třetí navštěvuje závěrečný ročník vysokoškolského studia pro získání kvalifikace a vychovatelka školní družiny. Ředitelka dokončuje kvalifikační studium požadované pro výkon funkce. Kolektiv z hlediska odborné kvalifikace umožňuje v plné míře plnit cíle ŠVP. Ředitelka sleduje a v maximální míře podporuje profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Ve sledovaném období byli všichni zapojeni do dalšího vzdělávání

zaměřeného na podporu realizace ŠVP. Výběr vzdělávacích aktivit je plánován účelně, vzhledem k potřebám školy.

Škola poskytuje informace o vzdělávací nabídce a způsobu přijímání k základnímu vzdělávání, a to prostřednictvím informačního bulletinu vždy na začátku školního roku, při zápisu do školy, na třídních schůzkách, v obecním zpravodaji a při mimoškolních aktivitách. Přijímací řízení ke vzdělávání probíhá podle příslušných právních předpisů. Při změně vzdělávacího programu je škola připravena poskytnout žákovi, pomoc ať už formou doučování nebo ve spolupráci s poradenským zařízením zpracováním individuálního vzdělávacího plánu. Záznamy z pedagogických rad, třídních schůzek a z jednání s rodiči problémových žáků potvrzují průběžné předávání informací o výsledcích vzdělávání.

### **Přínos partnerství pro rozhodování vedení školy**

Škola rozvíjí své partnerství se školskou radou, na jednání je ředitelka pravidelně zvána. Školská rada plní povinnosti vyplývající ze zákonných ustanovení. Pozitivní změny konstatuje ředitelka ve spolupráci s vedením obce. V oblasti zajištění realizace ŠVP a zvýšení pestrosti vzdělávací nabídky škola využívá vzdělávací partnery (MŠ Mankovice, ZŠ Odry a ZŠ Fulnek, DDM Odry).

Škola si buduje postavení komunitního centra obce. V současné době nabízí jednou měsíčně tvůrčí rukodělné dílny, ke sportovním aktivitám propůjčuje tělocvičnu, připravuje programy na kulturně společenské školní i mimoškolní akce. Rada z nich již tvoří tradice školy.

### **Průběh vzdělávání**

Ve škole jsou dodržována pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, která jsou součástí školního řádu a rodiče byli s nimi seznámeni. Vzhledem k velikosti žákovských kolektivů a vývojovým zvláštěnostem žáků mladšího školního věku převažuje průběžné a individuální hodnocení výkonů. Pro žáky má významnou motivační funkci i možnost sebehodnocení, k němuž jsou přiměřeným způsobem vedeni.

Materiální podmínky školy umožňují výuku podle vzdělávacího programu Základní škola i podle vlastního ŠVP. Prostory školy jsou účelně a podnětně zařízené. Třídy jsou vybaveny novým školním nábytkem. Učitelé mají dobré pracovní zázemí vybavené běžnou didaktickou a výpočetní technikou a učebními materiály. Žáci mají k dispozici potřebné učebnice a pomůcky. Přístup k internetu jak pro učitele, tak pro žáky je zajištěn. Hospitace ve vyučovacích hodinách prokázaly využívání učebnic i dalších informačních a obrazových materiálů. Ředitelka školy při modernizaci materiálního vybavení vychází z podnětů vyučujících a hledá ve spolupráci se zřizovatelem a dalšími partnery zdroje ke zlepšení podmínek vzdělávání (účast v projektech, získávání sponzorů apod.).

Škola má stanovená jasná pravidla hodnocení výsledků vzdělávání, a to i pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci i jejich zákonní zástupci jsou s pravidly hodnocení seznámeni. Pro rodiče škola pořádá Den otevřených dveří, ale i mimo něj mají rodiče možnost navštívit výuku.

Ve škole jsou vytvořeny podmínky respektující speciální vzdělávací potřeby žáků. Škola je v kontaktu s pracovníky Speciálního pedagogického centra v Novém Jičíně a využívá jejich služeb. Školní metodik prevence se věnuje problémovým žákům.

## Závěrečné hodnocení:

*Vnitřní prostředí je podnětné a podporuje vytváření a rozvoj klíčových kompetencí. Škola vykazuje znaky vyrovnaného sociálního klimatu. Příznivá atmosféra pozitivně ovlivňuje celkovou práci školy a vytváří podmínky pro upevňování sounáležitosti žáků se školou. Škola podporuje zdravý psychický i fyzický vývoj žáků. Pracovníci školy svou činností podporují její postupná zlepšení a rozvoj.*

*Škola má vzhledem k počtu žáků a organizaci výuky odpovídající prostorové a materiální podmínky. Učebny jsou funkčně zařízeny, jejich velikost neomezuje organizaci výuky sloučených ročníků i vlastní realizaci ŠVP.*

*Ředitelka spolupracovníky úspěšně motivuje, vyžaduje a respektuje jejich názory. V činnosti školy je patrná vzájemná spolupráce založená na otevřené komunikaci a přátelských vztazích. Od poslední inspekce v roce 2003 došlo k výraznému pozitivnímu posunu ve všech oblastech práce ředitelky školy.*

*Škola je celkově hodnocena jako průměrná*

### Hodnotící stupnice

Podprůměr	Průměr	Nadprůměr
Při poskytování vzdělávání/školské služby není postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny	Při poskytování vzdělávání/školské služby je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat	Poskytování vzdělávání/školské služby je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny. Slouží jako příklad dobré praxe.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Jmenování ředitelky školy ze dne 1. 7. 1999
2. Zřizovací listina příspěvkové organizace ze dne 10. 10. 2002
3. Rozhodnutí KÚ Moravskoslezského kraje ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení č.j. MSK 117083/2007 ze dne 25. 7. 2007 a účinností od 1. 9. 2007 (stanovení počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání a formách vzdělávání)
4. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích právnické osobě s názvem Základní škola Vražné okres Nový Jičín č.j. 2974/2007-21 ze dne 8. 3. 2007 s účinností od 1. 9. 2007
5. Školní řád č.j. 2/2006 ze dne 5. 1. 2006
6. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2006/2007 ze dne 31. 10. 2007
7. Strategický (dlouhodobý) plán rozvoje na období let 2005-2010 ze dne 30. 8. 2003
8. Roční plán školy 2007/2008 ze dne 28. 8. 2007
9. Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2006/2007 ze dne 3. 7. 2007
10. Organizační řád ze dne 5. 1. 2006

11. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků ke dni inspekce
12. *Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Tvořivá škola“ zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č.j. 51/2006 platný od 30. 8. 2006*
13. Třídní knihy zavedené ve školním roce 2006/2007 a 2007/2008
14. Zápisy z jednání Školské rady
15. *Prevence sociálně patologických jevů č.j. 3/2007 ze dne 5. 1. 2007*
16. Plán DVPP pro první pololetí školního roku 2007/2008
17. *Zápis ze zasedání Školské rady Základní školy Vražné ze dne 10. 1. 2007, 21. 6. 2007 a 20. 9. 2007*
18. *Záznam z pedagogické rady ze 13. 11. 2007*
19. *Vnitřní kontrolní systém č.j. 21/2006 ze dne 5. 1. 2006*
20. Rozvrh hodin školní rok 2007/2008
21. Zpráva o pravidelné revizi elektrického zařízení (přenosné spotřebiče) ze dne 25. 9. 2007
22. Doklad o kontrole hasicích přístrojů ze dne 24. 4. 2007
23. Doklad o kontrole požárních vodovodů ze dne 24. 4. 2007 včetně dokladu o odstranění závad
24. Protokol odborná technická kontrola č. 622/6/2007 (tělovýchovné zařízení) ze dne 26. 3. 2007 včetně dokladu o odstranění závad
25. Zpráva o revizi plynového zařízení ze dne 21. 9. 2006
26. Zpráva o pravidelné revizi hromosvodu ze dne 22. 9. 2004
27. Revizní zpráva o výsledku kontroly spalínové cesty ze dne 12. 6. 2006
28. Organizační směrnice požární ochrany s účinností od 1. 11. 2007
29. Plán krizové připravenosti školy při vyhlášení krizových stavů ze dne 20. 9. 2007
30. Učební plány platné v letech 2003/2004, 2006/2007 a 2007/2008
31. *SWOT analýza pro oblast řízení školy 2006/2007 a pro oblast školního klimatu (nedatováno)*
32. Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání pro školní rok 2007/2008
33. Provozní řády odborných učeben (nedatováno)
34. Individuální studijní plány (pro 3 žáky) aktuální ve školním roce 2007/2008
35. Požární kniha
36. Kniha úrazů
37. *Traumatologický plán č. j. 23/2004 ze dne 1. 5. 2004*
38. *Přehled nebezpečí, popis a charakteristika rizik pro zaměstnance a žáky školy ze dne 30. 8. 2007*
39. Osnova vstupního školení BOZP (nedatováno)
40. Osnova školení pro žáky (bezpečnost), nedatováno
41. *Plán práce školního zdravotníka (nedatováno)*
42. *Plán dopravní výchovy (nedatováno)*
43. Výkazy o úrazovosti ve školních letech 2004/2005, 2005/2006 a 2006/2007
44. Výkazy o základní škole S 3-01 podle stavu ke 30. 9. 2005, 2006 a 2007
45. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005, 2006 a 2007
46. *Individuální vzdělávací plán žáka 3. ročníku*
47. *Záznamy z jednání z rodiči žáka 4. ročníku*

## Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jiří Crhonek

.....

Mgr. Věra Dufková

.....

### Poučení:

*Dle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

**Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Nový Jičín 21. leden. 2008

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jana Šlapková

.....