



**Česká školní inspekce**

**Ústecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola a Mateřská škola Ludvíkovice, příspěvková organizace**

**407 13 Ludvíkovice 68**

**Identifikátor školy: 6000764666**

**Termín konání inspekce: 14. – 16. březen 2006**

<b>Čj.:</b>	ČŠI 142/06-06
<b>Signatura:</b>	bf7bz104

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní škola a Mateřská škola Ludvíkovice, příspěvková organizace není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví.
- Obec Ludvíkovice - zřizovatel školy - není zařazena do národní sítě zdravých měst ČR.
- Základní škola Ludvíkovice je tvořena třemi třídami s pěti ročníky prvního stupně. Žáci dojíždějí ze šesti spádových obcí.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Zjistit a zhodnotit podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

#### 1.1. Formální podmínky zařazení do rejstříku škol

Škola má Zřizovací listinu. V Rozhodnutí MŠMT (čj. 20 535/04-21) je pro základní školu uvedena kapacita 100 žáků. K 30. září 2005 bylo zapsáno 46 žáků. Přepočtené úvazky pedagogických pracovníků činí 3,8 a na jeden úvazek připadá 12 žáků. Škola splňuje formální podmínky pro zařazení do rejstříku škol.

#### 1.2. Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání

Výchova ke zdraví prolíná celým vyučovacím procesem, ale rezervy jsou v konkrétním plánování a písemné dokumentaci. Minimální preventivní program je kromě jiného zaměřen na uplatnění zdravého životního stylu a vytváření pozitivního sociálního klimatu na škole (obsahuje i konkrétní akce). Jeho realizace je ředitelkou školy vyhodnocena. Písemné zhodnocení efektivity chybí, ale ředitelka školy ho považuje za účinný, neboť dosud nebyly v této oblasti řešeny závažnější problémy.

#### 1.3. Organizace školy podle stupně poskytovaného vzdělání

Školní řád je zpracován, veřejně vyvěšen na chodbě školy a žáci s ním byli prokazatelně seznámeni. Vyčerpávajícím způsobem se zabývá všemi prvky včetně ustanovení o zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků.

Dále jsou základní pravidla života školy konkrétně stanovena v provozním a organizačním řádu. Podle nich zajišťují učitelé vhodné podmínky pro výuku. Sledují teplotu v učebně, dostatečně větrají, dodržují délku vyučovacích hodin, zařazují relaxační chvílky a umožňují dětem dodržovat pitný režim. Vedou žáky k otužování. Rozvrh hodin pro třídy respektuje zařazení vyučovacích předmětů podle náročnosti. O přestávkách se mohou žáci volně pohybovat po chodbách, v případě pěkného počasí je jim umožněn pohyb na zahradě a hřišti. Informovanost žáků a rodičů je zajišťována prostřednictvím samostatných sdělení a na třídních schůzkách. Žákům jsou pedagogové k dispozici kdykoli, pro rodiče po předchozí domluvě.

#### 1.4. Materiální podmínky

Každá třída má kmenovou učebnu, kde mají žáci místo pro uložení svých věcí. Vybavení učeben je funkční, podnětné, tvůrčí, motivující a jeho součástí je koberec pro relaxaci žáků. K dispozici je méně prostorný kabinet. Většina pomůcek, včetně počítačů a televizí s videem, je umístěna ve třídách. Prostory pro ukládání oděvu a obuvi jsou zajištěny

v samostatné místnosti. Základní osobní hygiena žáků je zabezpečena, i když zatím chybí sprchy u tělocvičny. Lavice a židle jsou většinou zastaralé, ale udržované. Škola má malou tělocvičnu a venkovní hřiště s asfaltovým povrchem. Jiná odborná učebna zřízena není. Stravování je poskytováno ve vlastní školní jídelně. Prostředky první pomoci jsou umístěny ve sborovně, kde také dochází k ošetření a krátkodobému pobytu zraněného. Materiální podmínky jsou na běžné úrovni, přispívají k vytváření zdravého pracovního prostředí.

Škola nedisponuje učebnicemi pro výchovu ke zdraví (v nabídce učebnic žádné nenašli), ale má odborné publikace, obrazový materiál a vlastní vyrobené pomůcky, které umožňují efektivní výuku.

### **1.5. Prevence sociálně patologických jevů a výchova ke zdraví u žáků**

Žáci respektují společně dohodnutá pravidla chování a řešení konfliktů mezi sebou navzájem i mezi žáky a dospělými. Svými výtvarnými pracemi a výslednými projekty se podílí na vytváření příjemného pracovního prostředí. Vhodně vedená komunikace mezi učitelem a žákem, kdy pedagogové respektují individualitu žáka, jeho schopnosti a možnosti, dotváří pohodovou atmosféru. Použité vyučovací metody měly činnostní charakter. Žáci pracovali ve skupinách nebo ve dvojicích, vzájemně se radili a v závěru předkládali své výsledky, které byly vyhodnoceny. Při vyučování měnili pracovní místo a jejich pohyb byl spontánní. Přátelské partnerské vztahy spoluvytváří příznivé podmínky k výchově ke zdraví.

**Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.**

#### **Hodnotící stupnice k bodu 1:**

<b>stupeň: -1</b>	<b>stupeň: 0</b>	<b>stupeň: +1</b>
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

## **2. Zjistit, zda je problematika výchovy ke zdraví začleněna do vlastních vzdělávacích programů škol.**

### **2.1 Koncepční dokumenty školy**

V koncepci školy je výchova ke zdraví začleněna pouze některými jejími prvky - např. interpersonálními vztahy.

Příprava školního vzdělávacího programu začala. Pedagogové individuálně studují odborné časopisy a rámcový vzdělávací program, provedli SWOT analýzu a charakteristiku školy.

Ředitelka školy při zapracování výchovy ke zdraví do školního vzdělávacího programu předpokládá její integraci do předmětů.

V současnosti je výchova ke zdraví uplatněna v předmětech prvouka, přírodověda a v samostatných projektech na úrovni tříd. Škola je zapojena v celostátních programech „Zdravé zuby“ a „Školní mléko“. Akce školy např. Vánoční besídka spojená s jarmarkem, Pohádkový les, dopravní soutěž, sportovní odpoledne, vícedenní školní výlet zaměřený na turistiku, sportovní soutěže a kroužek pohybové hry podporují její výuku.

**Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy.**

## Hodnoticí stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Výchova ke zdraví není začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy na příkladné úrovni

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná v Ludvíkovicích dne 15. 12. 2005 s účinností od 1. 1. 2006
2. Rozhodnutí MŠMT čj. 38 425/2005-21 ze dne 4. 1. 2006 s účinností od 4. 1. 2006
3. Rozhodnutí MŠMT čj. 20 535/04-21 ze dne 17. 9. 2004 s účinností od 1. 9. 2004
4. Výkaz o ZŠ S 3-01 k 30. 9. 2005
5. Výkaz o ředitelství školy R 13-01 k 30. 9. 2005
6. Školní řád ze dne 1. 9. 2005
7. Provozní řád ze dne 4. 1. 2006
8. Organizační řád školy s platností od 4. 2. 2006
9. Rozvrh hodin pro 1. stupeň ZŠ
10. Koncepční záměry školy - 2005 a dále
11. Minimální preventivní program ze dne 23. 9. 2005
12. Vyhodnocení realizace Minimálního preventivního programu za školní rok 2004/2005
13. Vzdělávací program Základní škola včetně Úprav a doplňků čj. 16 847/96-2 a čj. 25 018/98-22
14. Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2004/2005, 2003/2004
15. Třídní knihy
16. Záznamy z pedagogických rad za školní rok 2004/2005, 2003/2004

## ZÁVĚR

Prvky výchovy ke zdraví prolínají celým vyučovacím procesem. Výraznými pozitivy jsou přátelské interpersonální vztahy fungující na vzájemném respektu v kombinaci s příjemným, estetickým a zdravým pracovním prostředím. Kladem je také zapojení do programů Zdravé zuby a Školní mléko. Chybí ucelené začlenění výchovy ke zdraví do dokumentace školy a konkrétní analýza dané problematiky.

***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Alena Dlouhá	.Dlouhá, v.r.....
Člen týmu	Mgr. Věra Konyová	.Konyová, v.r.....

V Lounech dne 16. března 2006

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Poděbradova 634, 440 01 Louny.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 16. 3. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Lenka Demuthová	..Demuthová, v.r.....

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Ludvíkovice 71, pan Jindřich Majer, starosta, PSČ 407 13	3. 4. 2006	ČŠI 142/06-06
Školská rada: Ing. Jiří Toms, Ludvíkovice 102, 407 13	3. 4. 2006	ČŠI 142/06-06

**Připomínky ředitele(ky) školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.