



**Česká školní inspekce**

**Olomoucký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola a mateřská škola Kladky, příspěvková organizace**

**798 54 Kladky 178**

**Identifikátor: 600 120 201**

**Termín konání inspekce: 26. a 27. duben 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI-186/07-13
<b>Signatura</b>	bm3ba168

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- *Základní škola a mateřská škola Kladky, příspěvková organizace (dále jen právnická osoba) byla rozhodnutím MŠMT zapsána do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. ledna 2005.*
- *Zřizovatelem právnické osoby je Obec Kladky, 798 54 Kladky 19.*
- *Právnická osoba vykonává činnost mateřské školy (15 dětí), základní školy – 1. stupeň, obor vzdělávání 79-01-C/001 (60 žáků), školní družiny (25 žáků) a školní jídelny (70 stravovaných).*
- *Výuka žáků 1. – 5. ročníku je ve školním roce 2006/2007 organizována dle vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16 847/97-2. Z cizích jazyků je vyučován anglický jazyk.*
- *Ve školním roce 2006/2007 se ve dvou třídách základní školy (1. a 2. ročník, 3., 4. a 5. ročník) vzdělává 40 žáků. Stanovená kapacita školy je naplněna na 67 %.*
- *Škola nevykazuje nadané žáky, výuka dvou žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je organizována formou individuální integrace.*
- *Školská rada byla zřízena k 31. prosinci 2005.*

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole ve školním roce 2006/2007.

### **Cíle inspekční činnosti:**

1. Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení § 144 odst. 1 písm. b), c), d), e), f), g), h), i), j) zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (mateřská škola, základní škola, školní družina, školní jídelna).
2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. ročníku základní školy.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení § 144 odst. 1 písm. b), c), d), e), f), g), h), i), j) zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (mateřská škola, základní škola, školní družina, školní jídelna).

*Formální podmínky vzdělávání byly dodrženy a jsou v souladu s vybranými ustanoveními školského zákona.*

Hodnocení je vyvozeno z těchto inspekčních zjištění:

- Právnická osoba předložila dokumenty ověřující její vznik a existenci. Údaje uvedené ve zřizovací listině včetně dodatku, rozhodnutí o zařazení do sítě škol a školských zařízení, rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, výpisu z rejstříku škol a školských zařízení a údaje zapsané v příslušných statistických výkazech byly v dokumentech uvedeny v souladu se skutečností.
- Identifikační údaje o právnické osobě a údaje týkající se zřizovatele (název, sídlo, identifikační číslo, právní forma, resortní identifikátor právnické osoby) byly uvedeny v souladu se skutečností.
- Informace o oborech, formě a místě poskytovaného vzdělávání a školských služeb i údaje o ředitelce školy (statutární orgán právnické osoby) odpovídaly skutečnosti.
- Nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole, žáků v základní škole a školní družině a počet stravovaných ve školní jídelně zapsaný v rejstříku škol a školských zařízení byl dodržen.
- Jednotky výkonu vykázané v příslušných výkazech odpovídaly skutečnosti.
- Lhůta pro předložení žádosti o provedení změn údajů uvedených v rejstříku škol a školských zařízení byla dodržena.
- Dokumentace byla vedena průkazně a věcně správně.

## **2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. ročníku základní školy.**

*Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. ročníku základní školy (koncepční záměry, personální a materiální podmínky, průběh vzdělávání) mají standardní úroveň, vytvářejí předpoklady pro rozvoj osobnosti žáka.*

Hodnocení je vyvozeno z těchto inspekčních zjištění:

Koncepční záměry

- Koncepční záměry školy, které jsou nedílnou součástí připravovaného školního vzdělávacího programu, jsou primárně zaměřeny na rozvoj osobnosti žáka. Deklarují klíčové oblasti základního vzdělávání s dílčím cílem podpory čtenářské gramotnosti.
- Získávání kompetencí ke čtenářským dovednostem ve výuce je ve školním roce 2006/2007 realizováno pouze v rámci aplikovaného vzdělávacího programu, konkrétní projekty související s čtenářskou gramotností škola cíleně nevyužívala.
- Kompetence metodických orgánů suplovala v podmínkách dvoutřídní školy pedagogická rada pod vedením ředitelky. Metodická podpora výuky byla funkční.
- Testování úrovně čtenářské gramotnosti žáků škola ve sledovaném období nerealizovala, zjišťování stavu čtenářských dovedností žáků provádí ředitelka zejména při hospitační činnosti. Přijímaná opatření ze zjištění byla orientována k jednotlivým žákům, přispěla k celkovému zlepšování procesu vzdělávání.

### Personální podmínky

- Pedagogický sbor základní školy tvoří tři pracovníci (ředitelka, učitelka a vychovatelka školní družiny).
- Výuku českého jazyka realizují dvě učitelky s odbornou kvalifikací pro daný typ školy (100 %).
- Standardní úroveň výuky v oblasti rozvoje čtenářských dovedností žáků účinně podporuje průběžné vzdělávání všech pedagogických pracovníků (tvořivá dramatika a vzdělávací proces, od říkadla k písničce, od písničky k pohádce, činnostní pojetí vyučování čtení na 1. stupni ZŠ). Učitelky získané dovednosti v procesu vzdělávání vhodně aplikovaly.
- Výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je zajištěna kmenovou učitelkou (speciálním pedagogem).

### Materiální podmínky

- Pro potřeby vzdělávání žáků v oblasti čtenářské gramotnosti je základní škola dostatečně vybavena (výukové programy, učební texty, literatura pro děti a mládež v žákovské knihovně, dětské časopisy).
- Knižní fond žákovské knihovny je průběžně doplňován a obměňován.
- Zvolený typ učebnic (ALTER) umožňuje ve vyučovacích hodinách efektivní práci s texty a žákům umožňuje domácí přípravu na vyučování formou práce s internetem.
- V rámci podpory rozvoje čtenářských dovedností žáků učitelky vhodně využívaly prostředky informačních a komunikačních technologií (výukové programy, internet).
- K rozvoji čtenářských dovedností žáků přispívají pravidelně organizované návštěvy místní obecní knihovny.

### Průběh vzdělávání

- V průběhu inspekční činnosti byla sledována výuka českého jazyka (čtení) a anglického jazyka žáků 2. třídy (3., 4. a 5. ročník), hospitační činnost byla primárně zaměřena na výuku žáků 3. ročníku.
- Aplikované vyučovací metody byly cíleně zaměřeny na rozvoj klíčových kompetencí žáků v oblasti formování osobnosti. Zejména v českém jazyku (čtení) kvalitativně podporovaly utváření a rozvíjení základních čtenářských dovedností (obecné porozumění textu, získávání informací, vytváření interpretace, posouzení obsahu textu) a rozvoj specifických dovedností (názory a znalosti, rozhodování a projev, komunikace a spolupráce) žáků.
- Ve sledovaných hodinách učitelky vhodně využívaly mezipředmětové vazby.
- Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla v průběhu výuky věnována individuální péče.

### Hodnotící stupnice

1.	2.	3.
<i>vynikající úroveň, příkladné</i>	<i>standardní úroveň, funkční</i>	<i>podprůměrná úroveň, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i>

## DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina* čj. 520/2002 ze dne 18. října 2002
2. *Dodatek č. 1 ke zřizovací listině* čj. 520/2002 ze dne 9. února 2006
3. *Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení* čj. 6851/2006-21 ze dne 22. března 2006
4. *Rozhodnutí Krajského úřadu Olomouckého kraje ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě* čj. KUOK/28291/2006 ze dne ze dne 10. března 2006
5. *Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol a školských zařízení* čj. 26 969/04-21 ze dne 1. října 2004
6. *Výpis změnového řízení – právnická osoba*, čj. správního řízení KUOK/28291/2006 ze dne 10. března 2006
7. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení* ze dne 20. dubna 2007
8. *Jmenovací dekret ředitelky školy* čj. ŠÚ/211/96/Sk ze dne 19. června 1996
9. *Potvrzení ve funkci ředitelky školy* čj. 7/2003 ze dne 2. ledna 2003
10. *Výkaz R 13-01 o ředitelství škol* podle stavu k 30. září 2006
11. *Výkaz S 3-01 o základní škole* podle stavu k 30. září 2006
12. *Výkaz S 1-01 o mateřské škole* podle stavu k 30. září 2006
13. *Výkaz Z 2-01 o školní družině-školním klubu* podle stavu k 31. říjnu 2006
14. *Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování* podle stavu k 31. říjnu 2006
15. *Evidenční listy dětí mateřské školy - školní rok 2006/2007*
16. *Zápisní listky - školní družina - školní rok 2006/2007*
17. *Přihlášky ke stravování ve školní jídelně - školní rok 2006/2007*
18. *Přehledy stravovaných ve školní jídelně - školní rok 2006/2007*
19. *Třídní knihy, třídní výkazy a katalogové listy žáků 1. a 2. třídy - školní rok 2006/2007*
20. *Vzdělávací koncepce rozvoje školy* ze dne 1. září 2006
21. *Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 2004 - 2007*
22. *Seznam pracovníků ZŠ a MŠ Kladky* ze dne 26. dubna 2007
23. *Personální dokumentace pedagogických pracovníků školy*
24. *Organizace školního roku – plán hlavních akcí* ze dne 1. září 2006
25. *Vnitřní řád základní školy Kladky – platnost od 1. září 2005*
26. *Zásady hodnocení a klasifikace – platnost od 1. září 2005*
27. *Zápisy z jednání pedagogické rady – školní rok 2005/2006 a 2006/2007 ke dni inspekční činnosti*
28. *Rozvrh hodin 1. a 2. třídy – školní rok 2006/2007*
29. *Tematické plány učiva předmětů český jazyk (čtení a literární výchova) a anglický jazyk pro 3., 4. a 5. ročník*
30. *Odborné posudky k integraci dvou žáků se speciálními vzdělávacími potřebami včetně individuálních vzdělávacích plánů pro školní rok 2006/2007*
31. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006*

**1. Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona**

- *Údaje uvedené ve zřizovací listině osvědčující vznik a existenci školy byly v souladu s údaji zapsanými ve výpisu z rejstříku škol a školských zařízení i se skutečností (aktuálním stavem).*
- *Ve formálních podmínkách vzdělávání nebyly zjištěny nedostatky.*

**2. Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání žáků v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. ročníku základní školy**

- *Škola má standardně nastaveny mechanismy podpory rozvoje čtenářských dovedností (konceptní záměry, personální a materiální podmínky) v rámci rozvoje klíčových kompetencí žáků.*
- *Personální zabezpečení výuky (100 % odborná kvalifikace, speciální pedagogika) vytváří standardní podmínky pro vzdělávání žáků se zřetelem na jejich osobnostní rozvoj a umožňuje vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.*
- *Podle realizovaného vzdělávacího programu jsou podmínky, průběh a výsledky vzdělávání žáků 3. ročníku základní školy v oblasti čtenářské gramotnosti funkční, mají standardní úroveň.*

Prostějov dne 11. května 2007

Razítko

***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Antonín Grulich	Antonín Grulich v. r.
Členka týmu	Mgr. Alena Wiesnerová	Alena Wiesnerová v. r.

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Západní 72, Box 19, 796 04 Prostějov. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.**

Kladky dne 15. května 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Lenka Hofmanová	Mgr. Lenka Hofmanová v. r.

ředitel nebo jiná osoba oprávněná  
jednat za školu/školské zařízení

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Obec Kladky	2007-05-29	SINE 65/07
Školská rada	2007-05-29	SINE 66/07

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.