



Česká školní inspekce

Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Vyšší odborná škola stavební a Střední průmyslová škola stavební
arch. Jana Letzela, Náchod, Pražská 931**

Pražská 931, 547 01 Náchod

Identifikátor školy: 600 012 263

Termín konání inspekce: 8. – 12. června 2006

Čj:	ČŠI 434/06-09
Signatura	bi3fz504

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Vyšší odborná škola stavební a Střední průmyslová škola stavební arch. Jana Letzela, Náchod, Pražská 931 (dále škola) je příspěvkovou organizací, jejíž zřizovatelem je Královéhradecký kraj. V roce 2003 bylo v rámci optimalizace stavebního školství v Náchodě připojeno ke škole Střední odborné učiliště stavební. Součástí školy je Domov mládeže a Školní jídelna.

Ve školním roce 2005/2006 škola poskytuje vyšší odborné vzdělání ve 2 oborech (Stavební obnova památek, Realizace pozemních staveb), dále střední vzdělání s maturitní zkouškou ve 3 oborech (Stavebnictví, Stavební provoz, Technické lyceum) a vzdělání s výučním listem v 5 oborech (Klempíř, Malíř, Zedník, Tesař, Pokrývač).

Dle zahajovacího výkazu (k 30. 9. 2005) navštěvovalo školu celkem 578 žáků (tj. 64,7 % stanovené kapacity), z toho vzdělávání v oborech s výučním listem se účastnilo 105 žáků (tj. 27,3 % kapacity stanovené pro tyto obory).

Škola je zařazena do projektu PILOT S (tvorba a ověřování vzdělávacích programů pro studijní obor Stavebnictví a učební obory Zedník a Pokrývač) a dále je zařazena do systémového projektu Kvalita I – Nová závěrečná zkouška pro ověřování jednotného zadání závěrečné zkoušky ve školním roce 2005/2006 v oboru vzdělání Pokrývač. V letošním roce škola realizuje projekt „E-portál stavební školy“, který řeší problematiku sad výukových materiálů včetně zajištění podmínek jejich publikování na e-learningovém portálu školy.

Vzhledem k současným podmínkám a zaměření nabídky je škola jedním z potenciálních regionálních center stavebního vzdělávání.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Předmětem inspekční činnosti podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, je zjištění a hodnocení :

1. a/ institucionálního postavení školy,
b/ úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP (dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků) ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006 k datu inspekce,
2. podmínek při přijímání žáků do oborů vzdělání 36-67-H/001 Zedník, 36-67-H/004 Obladač, 36-69-H/001 Pokrývač, ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006 k datu inspekce,
3. podmínek ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy závěrečné zkoušky v oboru vzdělání 36-67-H/001 Zedník ve školním roce 2003/2004, 2004/2005 a 2005/2006 k datu inspekce,
4. využití informačních a komunikačních technologií ve výuce (mimo předměty ICT) ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce,
5. podmínek prevence sociálně-patologických jevů (návykové látky) ve škole ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce.

1.**a/ Institucionální postavení školy**

Formální podmínky stanovené zakládacími dokumenty školy jsou respektovány. Realizované obory vzdělání jsou v souladu s obory uvedenými v rozhodnutí MŠMT o zápisu do školského rejstříku. Koncepce dalšího rozvoje školy vychází z potřeb regionu a je v souladu se záměry rozvoje vzdělávací soustavy Královéhradeckého kraje. Ve stanovených prioritách je důraz kladen na kvalitu vzdělávání (tvorba nových vzdělávacích programů, zapojení školy do celostátních projektů organizovaných NÚOV), vybavenost žáků odbornými dovednostmi a odpovídajícími dovednostmi v oblasti ICT. V činnosti školy jsou reflektovány požadavky zřizovatele a sociálních partnerů. Škola úzce spolupracuje se Svazem podnikatelů ve stavebnictví, řemeslnickými cechy a nejvýznamnějšími stavebními firmami regionu.

Školská rada byla zřízena v závěru roku 2005.

b/ Řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP

Ředitel školy splňuje stanovené kvalifikační požadavky. Do funkce byl jmenován na základě konkurzu v roce 1992. Poslední potvrzení ve funkci je z roku 2005.

Činnost školy v tomto školním roce zabezpečuje celkem 105 zaměstnanců, z toho je 67 pracovníků pedagogických. Pracovníci pověřeni řídicími či metodickými funkcemi splňují požadované podmínky na odbornou kvalifikaci. Z celkového počtu pedagogických pracovníků má 80,6 % plnou odbornou kvalifikaci (nižší odborná kvalifikovanost je u externích učitelů a učitelů praktické výuky). V současné době jsou 3 pracovníci zařazeni ve studiu ke splnění kvalifikačních předpokladů, 4 ve studiu ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů a 1 ve studiu k prohloubení odborné kvalifikace.

Organizační struktura školy je účelně vytvořena vzhledem k rozsahu činnosti školy. Delegování kompetencí na nižší články řízení je vhodně provedeno a umožňuje efektivní řízení a vedení pracovníků. Důraz je kladen na týmovou práci a zapojenost pracovníků do přijatých projektů. Zavedený systém informačních toků a zpětnovazebních mechanismů umožňuje dostatečně pružný přenos informací i reflexi na požadavky jak pracovníků a žáků školy, tak vnějších sociálních partnerů. Systémový rámec pro vlastní hodnocení práce školy se postupně vytváří. Nástroje a kritéria hodnocení v oblasti personálních podmínek jsou stanoveny.

Opatření k růstu odborné kvalifikace pracovníků jsou zakotvena ve zpracované směrnici a plánu DVPP. Směrnice vychází z analýzy podmínek DVPP a stanovuje jasná pravidla i priority v této oblasti. V posledních dvou letech se nejvíce učitelů účastnilo vzdělávání v oblasti ICT, dále v oblastech zaměřených k prohloubení odborné kvalifikace a k přípravě na reformu vzdělávání. Podmínky vytvářené vedením školy pro další profesní růst pedagogických pracovníků mají stimulační charakter.

Úroveň řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP je celkově standardní.

2. Podmínky přijímání uchazečů ke vzdělávání do oborů vzdělání 36-67-H/001 Zedník, 36-67-H/004 Obkladač, 36-69-H/001 Pokrývač

Závazné termíny a postupy související s přijímacím řízením škola důsledně dodržuje. Ve školním roce 2004/2005, 2005/2006 i během přijímacího řízení v roce 2006 nepřekročily plánované i skutečné počty žáků přijatých ke studiu ve sledovaných oborech povolenou kapacitu (naplněnost: zedník 38%, obkladač 50%, pokrývač 0%). Přijímací řízení v předchozích letech bylo dvoukolové, letošní rovněž, ale není ještě uzavřeno.

Kritéria pro přijímání žáků byla vždy stanovena. Ani pro jeden ze sledovaných oborů se přijímací zkoušky nekonaly.

Kritéria umožňovala rovný přístup ke vzdělání jak uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami, příslušníkům národnostních menšin, cizincům, tak i oběma pohlavím (chlapcům a dívkám).

Podmínky přijímání žáků ke studiu ve sledovaných oborech a ročnících byly na standardní úrovni.

3. Podmínky ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy závěrečné zkoušky

Cílová kapacita sledovaného učebního oboru Zedník je 120 žáků. V průběhu inspekce jej studovalo 46 žáků.

Vedení školy věnuje odpovídající pozornost přípravě na nové pojetí ukončování studia. Vzdělávání k přípravě na novou formu závěrečné zkoušky (ZZ) je zajišťováno plánovitě. Určení pedagogičtí pracovníci se aktivně podílejí na přípravě ZZ.

Výuku sledovaného učebního oboru zabezpečuje patnáct učitelů teoretického vyučování, odborný výcvik čtyři.

Materiálně-technické vybavení odborného výcviku i teoretické výuky dává předpoklady k plnění učebních osnov v plném rozsahu. Pro odborný výcvik ve školním roce 2005/2006 využívá škola čtyři smluvní pracoviště.

Žáci jsou průběžně hodnoceni v teoretické i praktické části výuky. V závěru tematických celků jsou zadávány souborné a kontrolní práce. Vedení školy spolupracuje s různými organizacemi, především v oblasti zabezpečení odborného výcviku žáků vyšších ročníků.

Učební plán oboru Zedník je rozpracován na podmínky školy. Plnění učebních osnov je průběžně sledováno hospitační činností ředitele školy, zástupců ředitele a předmětovou komisí. Učitelé předávají na konci školního roku souhrnný přehled odučené látky.

Výsledky závěrečných zkoušek v letech 2002-2005 jsou uvedeny v následující tabulce:

Školní rok	Celkem žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
2002/2003	10	2	8	0	0
2003/2004	20	1	11	8	0
2004/2005	17	0	13	4	0

Hodnocení vzdělávání a výsledků ZZ za příslušný školní rok je prováděno předmětovou komisí a vedením školy. Opatření ke zlepšení kvality byla přijata po analýze výsledků ZZ ve školním roce 2003/2004.

Podmínky ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy závěrečné zkoušky v učebním oboru 36-67-H/001 Zedník jsou hodnoceny jako standardní.

4. Využití informačních a komunikačních technologií ve výuce (mimo předměty ICT)

Personální podmínky v oblasti ICT:

ICT – proškolení učitelé	celkem	z toho žen		
Počet učitelů	55	14		
Učitelé proškoleni v SIPVZ	37	14	podíly v % z celkového počtu učitelů	
modul Z	37	14	67,3 %	100 %
modul P0	35	12	63,6 %	85,7 %
modul P1	3	1	5,5 %	7,1 %
modul P2	3	1	5,5 %	7,1 %
modul S	4	2	7,3 %	14,3 %
modul M	/	/	/	/
modul N	/	/	/	/

Funkce metodika, ICT koordinátora a správce počítačové sítě vykonávají tři pověřeni pedagogičtí pracovníci. Možnost snížení úvazku dle Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., vedení školy využívá.

Na 100 žáků školy připadá 16,3 počítačů. Škola disponuje pěti učebnami s výpočetní technikou, které jsou rozmístěny v hlavní budově školy a bývalém SOU, Raisova 677. Počítače jsou připojeny k internetu v hlavní budově připojovací rychlostí 4 Mb/s, v budově SOU 2 Mb/s a vzájemně sesíťovány. Organizace výuky je zabezpečována tak, že při práci v počítačových učebnách pracuje u jednoho počítače zpravidla jeden, případně dvojice žáků. Učitelé občas využívají možnost pracovat s ICT.

ICT plán školy pro rok 2006 je vypracován. Jeho obsah je v souladu s požadavky definovanými metodickým pokynem MŠMT č. 30 799/2005-551.

Koncepce rozvoje a využívání ICT je součástí ICT plánu školy pro příslušný rok, jehož naplňování je závislé zejména na finančních možnostech. Škola má zpracován rozvrh pro využívání učeben s PC.

Zjištění k využívání ICT ve výuce za první pololetí školního roku 2005/2006 se opírají o údaje získané z dotazníku pro učitele, dotazníku pro žáky a z interní analýzy školy. Kromě předmětů specializovaných na výpočetní techniku jsou prostředky ICT zatím využívány v odborných předmětech, částečně v matematice. Výpočetní technika není využívána v ostatních sledovaných předmětech.

Z dotazníků pro učitele vyplývá, že přibližně třetina dotázaných používá prostředky ICT ve výuce svých předmětů občas a to 1 – 2x za týden, třetina 1 - 2x za měsíc a třetina nikdy. Učitelé využívají ICT ve výuce zejména pro prezentaci, opakování, procvičování nebo výklad nového učiva. V přípravě na vyučování slouží ICT učitelům hlavně pro vyhledávání informací na internetu. Pomoc a radu odborníka potřebují dvě třetiny dotázaných pedagogů.

Škola má k dispozici 4 dataprojektory, které jsou do výuky zapojovány především v profilujících a odborných předmětech, částečně v matematice.

Žáci nejvíce využívají prostředky ICT k práci s výukovými programy, internetem, pro opakování nebo procvičování učiva. Možnost tisku zpracovaných materiálů bylo zaznamenáno v odborných a profilujících předmětech a matematice.

Postup dosažení cílového stavu, koncepce rozvoje a využívání ICT je stanoven v ICT plánu školy pro příslušný rok. Škola zažádala MŠMT o poskytnutí finanční dotace na zlepšení stavu v oblasti ICT.

Podmínky a využití informačních a komunikačních technologií ve výuce jsou hodnoceny jako standardní.

5. Podmínky prevence sociálně patologických jevů (návykové látky)

Školní Minimální preventivní program (dále jen MPP) je v oblasti zneužívání návykových látek zpracován zatím pouze obecně, uvedené preventivní metody a formy ze zjištěných podmínek školy vycházejí pouze částečně. Hlavní formou diagnostiky jsou každoročně zadávané a vyhodnocované dotazníky ve druhém a čtvrtém ročníku. MPP obecně definuje cíle prevence a chybí zaměření na nově přijaté žáky prvního ročníku. Mezi nečastější využívané formy a metody prevence patří hlavně přednášky a besedy s odborníky. Významnou roli škola přisuzuje organizaci a vhodné náplni volného času žáků (sportovní a odborné soutěže, společenské akce, exkurze apod.).

Školní metodik prevence vykonává svou funkci teprve druhým rokem. Práci vykonává svědomitě. Spolupracuje s vedením školy, s výchovným poradcem, třídními učiteli, ostatními pedagogy a rodiči žáků. Nemá z titulu funkce snížen úvazek. Své znalosti v dané problematice si rozšiřuje samostudiem a účastí na vzdělávacích akcích pořádaných jinými organizacemi. Na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy se podílí spíše neformálně.

Vedení školy podporuje DVPP v oblasti prevence SPJ. V průběhu minulého roku byly realizovány dva vlastní projekty (projevy a účinky drog a trestná odpovědnost za zneužívání návykových látek). V závěru letošního školního roku je připraveno (ve spolupráci s krizovým centrem LAXUS Hradec Králové) školení celého pedagogického sboru. Problematika je zařazena do časově tématických plánů učiva některých předmětů (občanská nauka, základy ekologie, tělesná výchova).

Dobře funguje spolupráce s krajskými i místními organizacemi pracujícími v oblasti prevence (pedagogicko psychologickými poradnami v Hradci Králové a Náchodě, krizovým centrem LAXUS a ARCHA, Policií ČR).

Úroveň podmínek prevence sociálně patologických jevů se zaměřením na návykové látky je standardní.

Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
----------------------	-------------------	----------------------------

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- 1 Zřizovací listina čj. 23987/SM/2005 příspěvkové organizace: Vyšší odborná škola stavební a Střední průmyslová škola stavební arch. Jana Letzela, Náchod, Pražská 931, vydaná Královéhradeckým krajem dne 8. prosince 2005
- 2 Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2005, čj. 15 344/05-21 ze dne 11. 4. 2005
- 3 Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 18. 1. 2006, čj. 38 076/05-21 ze dne 18. 1. 2006
- 4 Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
- 5 Plán práce školy na období 2004 – 2007 vypracovaný ředitelem školy dne 18. 6. 2004
- 6 Koncepce rozvoje školy na období 2006 – 2015 vypracovaná ředitelem školy dne 31. 3. 2006
- 7 Výroční zpráva VOŠ stavební arch. Jana Letzela, SPŠ stavební a SOU, Náchod, školní rok 2004 - 2005
- 8 Jmenovací dekret ředitele školy vydaný MŠMT pod č.j. 18 444/92-240 dne 29. 5. 1992
- 9 Potvrzení ve funkci ředitele školy vydané KÚ Královéhradeckého kraje pod č.j. 25 661-12/SM/2005 ze dne 12. prosince 2005
- 10 Údaje o pedagogických pracovnících školy (kvalifikace) – stav k 31. 5. 2006
- 11 Organizační struktura VOŠ stavební a SPŠ stavební arch. J. Letzela, Náchod
- 12 Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy ve školním roce 2005/2006, ze dne 4. 9. 2005
- 13 Přehled o DVPP školy ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
- 14 Směrnice ředitele školy k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků Vyšší odborná škola stavební a Střední průmyslová škola stavební arch. Jana Letzela, Náchod, Pražská 931, z dubna 2006
- 15 Zápisy z porad vedení školy za školní rok 2005/2006
- 16 Zápisy z porad předmětových komisí konaných ve školním roce 2005/2006
- 17 Minimální preventivní program pro školní rok 2005/2006 schválený ředitelem školy – bez data a čj
- 18 Vnitřní dokument školy „Dotazník pro prevenci drogové závislosti“ – bez data a čj.
- 19 Vyhodnocení Dotazníku pro prevenci drogové závislosti – 4. ročník SPŠ stavební z 27. 3. 2006
- 20 Vyhodnocení Dotazníku pro prevenci drogové závislosti – 2. ročník SPŠ stavební z 5. 6. 2006
- 21 Školní řád pro SPŠ stavební Náchod vydaný v březnu 2006
- 22 Informace o otevíraných oborech studia a plánovaných počtech přijímaných žáků v roce 2006 – schváleno OŠMT Královéhradeckého kraje dne 12. 12. 2005
- 23 Doklady týkající se přijímacího řízení v SPŠ a SOU stavební v letech 2004 - 2006
- 24 Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005 – VOŠ stavební, SPŠ stavební a SOU Náchod, Pražská 931, 547 01 Náchod
- 25 Učební dokumenty tříletého učební oboru 36-67-H/001 Zedník, schválené MŠMT ČR dne 11. srpna 1997 pod čj. 27 633/97-72 s platností od 1. září 1997 počínaje 1. ročníkem
- 26 ICT plán školy 2006 – VOŠ stavební, SPŠ stavební a SOU Náchod, Pražská 931, 547 01 Náchod, ze dne 14. října 2005, schválený a podepsaný ředitelem školy

- 27 Dotazníky pro žáka střední školy – využívání ICT ve výuce
- 28 Dotazníky pro učitele střední školy – využívání ICT ve výuce
- 29 Protokoly a kontrolní listy ZZ učebního oboru 36-67-H/001 Zedník za školní roky 2002/2003 (třídy 3.Z), 2003/2004 (třídy 3.Z) a 2004/2005 (třídy 3.Z)
- 30 Organizační zajištění závěrečných zkoušek ve školním roce 2005/2006 učebního oboru 36-67-H/001 Zedník, pro školní rok 2005/2006 ze dne 10. května, podepsaný ředitelem školy
- 31 Jmenovací dekret pro předsedu zkušební komise učebního oboru 36-67-H/001 Zedník, třídy 3.Z ve školním roce 2005/2006, vydaný KÚ Královéhradeckého kraje – odbor školství, mládeže a tělovýchovy dne 1. února 2006 pod čj. 2855/SM/2006/220
- 32 Žádost školy o poskytnutí účelové dotace podle Rozvojového programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání pro zajišťování standardních ICT ve školách v roce 2006, ze dne 10. února 2006, podepsané ředitelem školy

ZÁVĚR

Institucionální postavení školy a její činnost jsou v souladu s formálními podmínkami stanovenými v základacích dokumentech. Koncepční dokumenty školy jsou zpracovány v návaznosti na záměry kraje i požadavky sociálních partnerů.

Struktura řízení a vedení pracovníků je účelně nastavena. Zkvalitňování personálních podmínek je věnována náležitá pozornost. Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá plánovitě v návaznosti na potřeby školy. Ucelený systém vlastního hodnocení školy se postupně vytváří.

Přijímací řízení do prvních ročníků bylo ve sledovaném období řádně připraveno a proběhlo v souladu s platnými předpisy. Stanovená kritéria respektovala rovný přístup uchazečů ke vzdělání.

Přístup vedení školy při zavádění reformy závěrečné zkoušky v učebním oboru 36-67-H/001 Zedník je hodnocen jako standardní.

Plán ICT pro rok 2006 je zpracován v souladu s požadavky uvedenými v metodickém pokynu MŠMT. Rezervy ve využívání prostředků ICT byly zjištěny ve společensko-vědních předmětech.

Výchově a vzdělávání žáků ve sledované oblasti prevence sociálně-patologických jevů věnuje vedení školy odpovídající pozornost.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jiří Jetel	Jiří Jetel v. r.
Člen týmu	Mgr. Jaroslav Kadlec	Kadlec J. v. r.
Člen týmu	Ing. Petr Kadlus	Kadlus v. r.

V Jičíně dne 15. června 2006

Razítko ČŠI

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Denisova 1073, 506 01 Jičín

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasilá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 20. 6. 2006

Razítko školy

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. Miloš Chráska	Chráska v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-07-10	ČŠI 434a/06-09
Školská rada	2006-07-10	ČŠI 434b/06-09

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.