



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIP-69/10-P

Název školy **Gymnázium, Stříbro, Soběslavova 1426**

Adresa: **Soběslavova 1426, 349 01 Stříbro**
Identifikátor: **600009947**
IČ: **70842582**
Místo inspekce: **Gymnázium, Stříbro**
Termín inspekce: **22. ledna, 3. a 4. února 2010**

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, tj. zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle §174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona.

Charakteristika školy

Zřizovatelem Gymnázia, Stříbro, Soběslavova 1426, je Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň.

Gymnázium využívá od roku 1996 nový, moderně vybavený školní areál s bezbariérovým přístupem. V současné době nabízí dva studijní obory, osmileté gymnázium a obchodní akademii.

Ve 12 třídách (8 tříd gymnázia a 4 třídy obchodní akademie) se ke dni inspekce vzdělávalo celkem 358 žáků, jejich počet mírně klesl z 361 v roce 2008 na současný stav.

Podle Školního vzdělávacího programu „Škola pro 21. století“ (dále jen ŠVP) jsou v letošním školním roce žáci vzděláváni v primě až tercii a kvintě gymnázia. Podle

Školního vzdělávacího programu „Obchodní akademie – základ profesního života“ v 1. ročníku obchodní akademie, v ostatních ročnících podle vzdělávacích programů pro gymnázia a obchodní akademii.

Ve škole vyučuje celkem 31 pedagogických pracovníků, všichni splňují podmínky odborné kvalifikace.

Hodnocení školy v oboru vzdělávání gymnázium

S výukou podle Školního vzdělávacího programu pro nižší stupeň gymnázia se započalo od 1. 9. 2007. V letošním školním roce pak také podle ŠVP pro vyšší stupeň gymnázia, který je dle výsledku komparativní analýzy promyšlený, kvalitně zpracovaný a v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem. Inovace obsahu vzdělávání je zaměřena na dodržení zásad a cílů školského zákona a na profil absolventa, zohledňuje vnější prostředí a reálné podmínky školy.

Učební plány odpovídají ŠVP, vhodně jsou zařazeny disponibilní hodiny. Hospitační činnost je zaměřena především na plnění učebních osnov, volbu efektivních metod výuky a na promyšlenou stavbu vyučovací hodiny. Zástupkyně školy má velmi dobře zpracovaný systém kontroly realizace ŠVP, ten obsahuje i náročnou kontrolu naplňování klíčových kompetencí a průřezových témat. Na základě těchto promyšlených materiálů získává vedení školy objektivní (pravdivé) poznatky o úrovni plnění stanovených cílů, na jejichž základě může formulovat odpovídající opatření.

Výuka je zajišťována odborně kvalifikovanými pracovníky. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) je plánovité s jasně stanovenými podmínkami. V loňském školním roce byly především využity vzdělávací akce zaměřené na podporu realizace ŠVP, jako např. aktivizující metody výuky, využití interaktivní tabule ve výuce anebo odborné semináře.

Od 1. září 2008 nově jmenovaný ředitel školy splňuje kvalifikační předpoklady. V souladu se školským zákonem plní ve sledované oblasti právní povinnosti vyplývající z vykonávané funkce. Jím stanovené strategie činnosti školy a racionální systém plánování vychází ze zásad a cílů kurikulární reformy, aktuálních podmínek a reálných možností školy. Plnění jednotlivých cílů v různých oblastech je vyhodnocováno, na základě zjištění jsou přijímána adekvátní opatření pro zlepšování další činnosti školy.

Školská rada má vytvořeny podmínky pro svoji činnost, o předávání zákonem požadovaných nebo zásadních materiálů k projednání, případně ke schválení je ředitelem školy vedena evidence.

Dobře fungující Rada studentů (složená ze zástupců žáků každé třídy) mimo jiné pořádá i samostatné akce. Ředitel školy s Radou studentů spolupracuje, o rozhodnutích na základě jejich podnětů je informuje. Využívána je také schránka důvěry, sdělení žáků projednává ředitel, výchovná poradkyně, metodik prevence sociálně patologických jevů a předseda Rady studentů a písemná reakce na podněty je zveřejněna.

Školní vzdělávací program, materiální a pracovní podmínky vedou k naplňování státní politiky v oblasti využívání informačních a komunikačních technologií (ICT) ve vzdělávání vzhledem k cílům Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy. Výuka a DVPP ve vzdělávací oblasti ICT vede ke zvyšování základních dovedností žáků a učitelů v oblasti informační gramotnosti. Žáci i učitelé pracují se srovnatelně kvalitními prostředky ICT, mají přístup k Internetu (ze 129 PC je trvale připojeno 117 stanic a další pomocí WiFi).

Úroveň materiálních podmínek ICT ve škole zajišťuje postačující uživatelský komfort a umožňuje žádoucí podíl využití ICT na vzdělávání (např. 2 interaktivní tabule, 9 dataprojektorů).

Vedení školy i nadále podporuje zlepšování úrovně materiálních podmínek ICT ve škole, stanovuje vhodné strategie včetně obnovy a ekonomické podpory a přijímá příslušná opatření.

Vypracovaný ICT plán školy 2009/2010 analyzuje stav vybavení školy a jeho využívání pedagogickými pracovníky i žáky. Na základě zjištění stanovuje tendence rozvoje a prioritní cíle k dosažení požadovaných technických parametrů, ve vzdělávání pedagogických pracovníků a možnostech finančního zajištění. Všichni pedagogičtí pracovníci prošli vzděláváním v oblasti ICT. Více než polovina absolvovala i vyšší stupně, mimo jiné 2 k administraci školní sítě a 4 k programování, 3 učitelé mají příslušné odborné vzdělání.

Veškeré programové vybavení využívané žáky i učiteli v rámci výuky a pro její přípravu je používáno v souladu s licenčními ujednáními.

Pro zvyšování informační gramotnosti žáků škola nabízí volitelné předměty a zájmové aktivity, umožňováno je i využívání ICT širší veřejností.

Celkové hodnocení školy v oboru vzdělávání gymnázium

Gymnázium, Stříbro, Soběslavova 1426, studijní obor osmileté gymnázium, poskytuje vzdělání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Analýzou dokumentů a činnosti školy bylo zjištěno, že tato plní své poslání.

Školní vzdělávací program „Škola pro 21. století“ vychází z podmínek školy, je velmi dobře zpracován v duchu požadavků školského zákona a Rámcového vzdělávacího programu.

Ředitel školy dbá na vytváření příznivých pracovních a studijních podmínek, vede kolektiv pedagogických pracovníků ke zkvalitňování práce a naplňování ŠVP.

Úroveň a využívání informačních a komunikačních technologií umožňuje postupné naplňování ŠVP a vytváří žákům podmínky pro získání odpovídajících znalostí a dovedností.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina vydaná Plzeňským krajem dne 31. srpna 2001 pod č. j. 514/01 s Dodatky 1 - 3
2. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT dne 20. 5. 2008 pod č. j. 10 159/2008-21 s účinností od 1. 9. 2009 pro Gymnázium, Stříbro, Soběslavova 1426
3. Jmenování do funkce ředitele ze dne 18. srpna 2008 pod čj. ŠMSPers./10/08 s účinností od 1. září 2008
4. Osvědčení o studiu v programu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků Studium pro ředitele škol a školských zařízení č. 60118 ze dne 15. června 2007 (akreditace MŠMT č.j.: 21 053/2005-25-217)
5. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2007, 2008 a 2009
6. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2009
7. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2008/2009
8. Učební plány - školní rok 2009/2010
9. Rozvrh hodin - školní rok 2009/2010
10. Plán práce školy pro školní rok 2009/2010

11. Plán kontrolní a hospitační činnosti
12. Vyhodnocení hospitační činnosti za školní rok 2008/2009
13. Další vzdělávání pedagogů školní rok 2008/2009 - realizované akce
14. Školní vzdělávací program „Škola pro 21. století“ pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň víceletého gymnázia
15. Údaje o pedagogických pracovnících pro školní rok 2009/2010
16. ICT plán školy 2009/2010
17. Zápisy z jednání školské rady
18. Zápisy z jednání pedagogické rady školní rok 2009/2010

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Částkova 78, 326 00 Plzeň.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Ing. Ivan Veselý

Ing. Ivan Veselý v. r.

Mgr. Jarmila Mrázková

Jarmila Mrázková v. r.

V Plzni dne 5. února 2010

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Stříbře dne 8. února 2010

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Milan Deredimos

Milan Deredimos v. r.

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
	Připomínky byly/nebyly podány.