



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIT-2258/10-T

Název kontrolované osoby: **Základní škola a Mateřská škola Dolní Domaslavice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace**

Sídlo: **739 38 Dolní Domaslavice 201**

IČO: **75 026 465**

Identifikátor: **600 133 681**

Právní forma: **Příspěvková organizace**

Zastoupená: **Mgr. Petrem Fikoczkem, ředitelem kontrolované osoby**

Zřizovatel: **Obec Dolní Domaslavice**

Místo inspekční činnosti: **739 38 Dolní Domaslavice 201**

Termín inspekční činnosti: **7. – 9. prosinec 2010**

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Aktuální stav školy

Základní škola a Mateřská škola Dolní Domaslavice (škola) je úplnou základní školou s devíti postupnými ročníky. Sdružuje základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu. V přízemí školy jsou dvě oddělení mateřské školy a školní jídelna. V posledních letech prošla škola celkovou rekonstrukcí budovy, vznikly odborné učebny, upravily se místnosti mateřské školy a kompletně se zmodernizovala školní kuchyně. Dále došlo k rekonstrukci šaten pro žáky, fyzikální učebny, bylo vybudováno hřiště s umělým povrchem a dovybavení školy novým nábytkem (učebny, kabinety).

Ve škole se vyučuje podle školního vzdělávacího programu „I nevyšší věž byla začata od základů“ (ŠVP), v pátém ročníku ještě podle vzdělávacího programu Základní škola. Ve školním roce 2010/2011 školu v 9 třídách navštěvuje 152 žáků, z toho 9 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Její kapacita je 250 žáků. V školním roce 2007/2008 škola získala statut Ekologické školy Moravskoslezského kraje. V rámci projektu příhraniční spolupráce „Všechny děti jsou naše“, vzniklo dětské hřiště.

Pedagogický sbor tvoří 17 pedagogických pracovníků, z toho dvě vychovatelky školní družiny a dvě asistentky pedagoga. Jedna učitelka nesplňuje podmínky odborné kvalifikace. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce i dalších činnostech na svých webových stránkách, v místním tisku, v informačním letáku, na třídních schůzkách a při individuálních konzultacích s učiteli. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a riziky neúspěšnosti vytváří vhodné podmínky, nabízí individuální konzultace a doučování. Garantem péče o handicapované žáky je výchovná poradkyně. Při zajišťování účinné prevence negativních jevů škola vytváří příkladné klima v jednotlivých třídních kolektivech organizováním škol v přírodě, lyžařských a adaptačních kurzů, realizací přednášek a besed ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou a příslušnými občanskými sdruženími. Žákům nabízí volnočasové aktivity (účast v nepovinných předmětech, zájmových útvarech a kroužcích), návštěvy divadelních představení a zapojení do aktivit obce.

ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy. Školní výstupy jsou zapracovány do jednotlivých ročníků, konkrétních předmětů a umožňují učitelům vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří podmínky pro realizaci ŠVP s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí žáků.

Výuka i realizované aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností žáků. Vyučující volí vhodné formy a metody vzdělávání, uplatňují pozitivní motivaci i sebehodnocení. Příkladné je zapojení žáků do projektového vyučování (Evropský den jazyků, Dracula ve škole, Halloween, Člověk – žijeme zdravě, Nice to meet you, Native American Speaker from NY in Our School, Závislosti, Den naruby, J. A. Komenský – Radosti a strasti, Olympijský den atd.). Výstupem jsou písemné materiály, které žáci vytvořili za použití prostředků informačních a komunikačních technologií (ICT). Získané kompetence žáci aktivně uplatňují v soutěžích ve školních, okresních i regionálních kolech (cizí jazyky, matematika, český jazyk, dějepis, přírodovědné předměty, výtvarná a tělesná výchova). Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. K internímu hodnocení slouží běžná klasifikace, k externímu škola využívá testování žáků v rámci projektu Kvalita a Scio. Příkladně škola využívá sebehodnocení žáků. V oblasti čtenářské gramotnosti se žáci pravidelně účastní projektových dnů např. Hrátky s textem na námět básně Františka Halase „Co všechno musí dělat jaro“, vydávají školní časopis Očko. Žák školy dosáhl v externím testování Scio nejlepšího výsledku v Moravskoslezském kraji v českém jazyce a literatuře. Absolventi jsou úspěšní při přijímání k dalšímu studiu na středních školách.

Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů. Ve zdůvodněných případech ředitel školy povoluje odklady povinné školní docházky. Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. ŠVP je zpracován podle požadavků školského zákona a rámcového vzdělávacího programu. Školská rada se seznámila se ŠVP. Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu a řádech odborných učeben. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které se zaměřují zejména na nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických disciplín, ICT (např. interaktivní vyučování, tvorba prezentací), hodnocení a sebehodnocení žáků, na prevenci sociálně patologických jevů, cizí jazyky apod. Výchovná poradkyně, školní metodička prevence sociálně patologických jevů a koordinátor ŠVP (ředitel školy) absolvovali specializační studium.

Kmenové i odborné učebny jsou postupně vybavovány počítači, dataprojektory a interaktivními tabulemi, počítače jsou připojeny k internetu. Učitelé a žáci pracují s učebnicemi a pracovními listy, učebními pomůckami, funkčním softwarem, hardwarem a didaktickou technikou. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání.

Finanční předpoklady školy byly posuzovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za roky 2007 až 2009. Škola hospodařila v hodnoceném období zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání, s neinvestičními účelovými dotacemi z rozvojových programů vyhlašovaných ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele, s finančními prostředky z vlastních zdrojů (pronájmy, účelově určené sponzorské dary aj.).

Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu škola použila zejména na platy, ostatní osobní náklady, související zákonné odvody, přiděl do fondu kulturních a sociálních potřeb, učebnice, učební pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků. V souladu s koncepcí rozvoje školy a návrhů na opatření vyplývající z vlastního hodnocení, určovala dle svých rozpočtových možností finanční priority k zabezpečení realizace ŠVP.

Účelové finanční prostředky čerpané z rozvojových programů MŠMT byly použity v souladu s cíli programů a škola ocenila jejich přínos pro realizaci ŠVP. Získání dalších zdrojů financování škole umožnilo zabezpečit vyšší kvalitu poskytovaných služeb. Běžnou údržbu majetku zajišťuje z provozní dotace.

Investiční činnost byla vykazována v roce 2007 z vlastních zdrojů (pořízení počítačového softwaru) a v roce 2009 z účelově určeného sponzorského daru (nákup interaktivní tabule a dataprojektoru).

Škola spolupracuje se školskou radou, sdružením rodičů, zřizovatelem, žakovským parlamentem, pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálními pedagogickými centry, spádovými školami, místními hasiči, florbalovým oddílem, Sokolem, jezdeckým

oddílem atd. V rámci příhraniční spolupráce udržuje vztah s polskou školou ve Strumieni. Podněty ze spolupráce s nimi se vedení školy pravidelně zabývá. Spolupráce s partnery vede k dalšímu zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Škola zpracovala systém vlastního hodnocení i vnitřní kontrolní systém.

Závěry, celkové hodnocení školy

Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.

Škola hodnotí výsledky vzdělávání a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a klíčových kompetencí.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.

Ve sledovaném období došlo k optimálnímu zhodnocení finančních prostředků. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy.

Švou činností škola příkladně zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.

Příloha inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Novém Jičíně dne 13. prosince 2010

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Karel Richter, školní inspektor

Karel Richter, v.r.

Ing. Milena Bilíková, školní inspektorka

Ing. Milena Bilíková, v.r.

Mgr. Irena Frýdlová, školní inspektorka

Mgr. Irena Frýdlová, v.r.

Bc. Bedřiška Starzewska, kontrolní pracovnice

Bc. Bedřiška Starzewska, v.r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Dolních Domaslavicích dne 13. prosince 2010

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Petr Fikoczek, ředitel školy

Mgr. Petr Fikoczek, v. r..