



Česká školní inspekce

Středočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Gymnázium Václava Beneše Třebízského, Slaný,
Smetanovo nám. 1310**

Smetanovo nám. 1310, 274 01 Slaný

Identifikátor: 600 006 913

Termín konání inspekce: 18. - 19. a 22. leden 2007

| | |
|------------------|---------------|
| Čj. | ČŠI-121/07-02 |
| Signatura | bb3za506 |

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Gymnázium Václava Beneše Třebízského, Slaný, Smetanovo nám. 1310 je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou, jejímž zřizovatelem se stal s účinností od 1. dubna 2001 Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5.

V souladu s rozhodnutím o zápisu do školského rejstříku škola realizuje denní formou studia výuku oborů vzdělání 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné s délkou studia 4 roky a 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné s délkou studia 8 let. V době inspekční činnosti studovalo ve škole celkem 425 žáků v 15 třídách, z toho ve čtyřletém gymnáziu 196 žáků v 7 třídách a v osmiletém gymnáziu 229 žáků v 8 třídách. Cílová kapacita byla ke dni inspekce naplněna u čtyřletého gymnázia (240 žáků) na 81,7 %, u osmiletého gymnázia (360 žáků) na 63,6 %.

Gymnázium je Fakultní školou Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole: Gymnázium Václava Beneše Třebízského, Slaný, Smetanovo nám. 1310.

Cíle inspekční činnosti:

- Hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona ke dni inspekční činnosti
- Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (dále též ICT) na výuku a učení ve školním roce 2006/2007

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

1. Dokumenty ověřující vznik školy

Ředitel předložil dokument osvědčující vznik školy – zřizovací listinu včetně příloh a dodatků, kterou vydal Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5 dne 18. 6. 2001 pod čj. OŠMS/1078/2001. Dále bylo předloženo rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku (vydalo MŠMT dne 3. 10. 2005 pod čj. 29 568/05-21) a rozhodnutí o změně zápisu do školského rejstříku (vydalo MŠMT dne 26. 5. 2006 pod čj. 8936/06-21).

Škola disponuje dokumenty, které dokládají její vznik a činnost. Vybrané údaje výše uvedených dokumentů jsou v souladu se skutečností.

2. Soulad povinně zapisovaných údajů v rejstříku škol a školských zařízení se skutečností

- název, sídlo, identifikační číslo, právní forma a resortní identifikátor právnické osoby, která vykovává činnost školy
- název, sídlo, identifikační číslo, právní forma zřizovatele
- seznam oborů a forem vzdělávání
- seznam míst, kde se uskutečňuje vzdělávání
- jméno a příjmení ředitele školy

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol jsou zapsány v souladu se skutečností.

3. Kapacita školy

Kapacita školy je 600 žáků. Dle výkazu o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2006 navštěvuje školu 425 žáků.

Nejvyšší povolený počet žáků v jednotlivých oborech vzdělání nebyl překročen.

Kapacita střední školy nebyla překročena.

4. Soulad údajů uváděných ve výkazech se skutečností

Kontrolou vybrané povinné dokumentace (evidence žáků, třídní knihy, třídní výkazy, doklady o přijímání žáků a o průběhu vzdělávání) nebyl zjištěn nesoulad vykazovaných údajů se skutečností.

V příslušných výkazech uváděné údaje jsou v souladu se skutečností.

5. Zápis změny v údajích.

Zápis změny údajů v rejstříku škol ve smyslu § 149 odst. 2 školského zákona inicioval zřizovatel školy.

Z hlediska naplňování formálních podmínek vzdělávání nebyly ve výše uvedených oblastech zjištěny nedostatky.

Zjištění a hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení ve školním roce 2006/2007

1. Vedení školy

Koncipování oblasti ICT je významnou součástí celkové strategie, plánování a dlouhodobého záměru školy. Strategie využití ICT je zapracována do vytvářeného školního vzdělávacího programu.

Předložený *ICT plán* charakterizuje stávající stav a současně stanovuje konkrétní záměry a úkoly školy v oblasti ICT pro školní rok 2006/2007 včetně způsobu jejich dosažení. Vedení školy má vytvořenou reálnou koncepci pro zařazování ICT do výuky, která podporuje využití výukových programů a realizaci rozvojových projektů v rámci SIPVZ. Tato koncepce je nedílnou součástí střednědobých i dlouhodobých záměrů školy.

Ředitel školy absolvoval v rámci SIPVZ vzdělávací moduly úrovně Z, P₀, P₁, P₂. Aktivně podporuje využívání ICT ve škole, vytváří potřebné podmínky a motivuje učitele. V rámci své odbornosti (chemie – biologie) spoluvytváří výukové programy a materiály pro podporu výuky s použitím ICT.

Vedení školy pravidelně vyhodnocuje silné a slabé stránky dopadu ICT na výuku a s tímto hodnocením pracuje při plánování dalšího rozvoje ICT ve škole.

Strategie, plánování a koncepční kroky pro zařazení ICT do výuky jsou příkladem dobré praxe.

2. Podmínky vzdělávání

Odborný potenciál učitelů v oblasti ICT je dobrý. Učitelé využívají možnost dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dle podmínek školy. Na úrovni Z je proškolen 70,6 % pedagogů, na úrovni P₀ 32,4 %, P₁ 23,5 % a P₂ 11,8 % pedagogů.

Materiální podmínky naplňují vyhlášený standart ICT služeb. Škola disponuje 70 kvalitními počítači. K dispozici je moderní aula pro 145 studentů, která je vybavena počítačem, datovým projektořem, DVD přehrávačem, videem, zesilovačem a mixážním pultem. Ve škole jsou dvě specializované učebny výpočetní techniky, obě velmi dobře vybaveny potřebnou technikou včetně datových projektořů. Pro výuku jsou využívány další dva mobilní datové projektořy s notebooky a mobilní mikroskop s videokamerou a televizní obrazovkou.

Škola využívá Windows server s doplňkem Terminal server; jednotlivá PC pracují na platformě Windows XP. Vyučujícím a žákům slouží řada programů, které umožňují naplňování požadavků učebních dokumentů. Škola má bezdrátové připojení s neomezeným množstvím stahovaných dat s rychlostí 1024 kb/s. V jednotlivých PC je program MS Explorer, server pracuje na platformě Linux.

Oblast podmínek vzdělávání je standardní.

3. Partnerství

Škola využívá ke komunikaci s rodiči žáků mimo jiné i webových stránek a e-mailu. Rodiče podávají podněty buď sami (často pomocí e-mailu), nebo prostřednictvím Rady školy. Velmi dobře spolupracují např. i při vyplňování evaluačních dotazníků, kde je rovněž využíván internet. Podněty rodičů jsou vyhodnocovány, škola následně s rodiči komunikuje a společně s nimi hledá způsoby, jak podnět naplnit, využít či vyřešit. Rodiče jsou pak o výsledku zpětně informováni.

Oblast partnerství je standardní.

4. Průběh vzdělávání

Ve všech hospitovaných hodinách bylo zaznamenáno využití prostředků ICT. V hodinách náhodně vybraných i vedením školy navržených se pracovalo s výukovými programy, internetem i vlastními prezentacemi. Metodické dovednosti vyučujících, aktivita i dovednosti žáků při využívání prostředků ICT byly na velmi vysoké úrovni.

Využití prostředků ICT bylo ve sledované výuce hodnoceno jako příklad dobré praxe.

Z hlediska dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení je činnost školy ve sledovaných oblastech celkově hodnocena jako příklad dobré praxe.

Hodnotící stupnice

| příklad dobré praxe | standardní stav | rizikový stav |
|------------------------------|----------------------------|--|
| vynikající, příkladné | funkční, běžný stav | podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech |

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina , vydal Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5 dne 18. 6. 2001 čj. OŠMS/1078/2001
2. Změna zřizovací listiny Dodatek č. 1, vydal Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5, dne 27. 6. 2005 čj. 9141/2005/ŠKO
3. Rozhodnutí o změně zápisu do školského rejstříku, vydalo MŠMT dne 3. 10. 2005 čj. 29 568/05-21
4. Rozhodnutí o změně zápisu do školského rejstříku, vydalo MŠMT dne 26. 5. 2006, čj. 8936/06-21
5. Výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení – k čj. 26 077/01-21 ze dne 24. 10. 2001
6. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2006

7. Potvrzení ve funkci ředitele školy vydala Rada Středočeského kraje dne 25. 7. 2002 čj. OŠMS/16471/2002/Tr
8. Třídní knihy ve školním roce 2006/2007
9. Třídní výkazy ve školním roce 2006/2007
10. Osvědčení UK Praha – udělení souhlasu s užíváním názvu Fakultní škola Univerzity Karlovy v Praze, Přírodovědecké fakulty pro Gymnázium Václava Beneše Třebízského, Slaný, Smetanovo nám. 1310
11. ICT plán školy
12. Koncepce školy
13. Výroční zprávy školy
14. Seznam pedagogických pracovníků - proškolení pedagogů v úrovni Z, P0 a volitelných modulů v rámci programu SIPVZ
15. Doklady o vzdělání pedagogických pracovníků školy ve školním roce 2006/2007
16. Aktuální rozvrh hodin tříd a učitelů ve školním roce 2006/2007
17. Záписy z jednání pedagogických rad ve školním roce 2006/2007

ZÁVĚR

Z hlediska naplňování formálních podmínek vzdělávání splňuje střední škola ve výše uvedených sledovaných oblastech zákonem dané podmínky k výkonu své činnosti.

Jako příklad dobré praxe jsou hodnoceny koncepční kroky zaměřené na využití prostředků ICT ve výuce. Plánování a vyhodnocování veškerých aktivit souvisejících s ICT jsou nedílnou součástí celkové činnosti školy, mají zjevnou vazbu na analýzu podmínek pro výuku a jsou součástí výročních zpráv školy. Ředitel školy podporuje zkvalitňování materiálního vybavení školy ICT technikou i další vzdělávání pedagogických pracovníků v této oblasti. Výše uvedené skutečnosti se pozitivně odrazily ve sledované výuce. Podpoře a rozvoji informační gramotnosti je věnována potřebná pozornost, zaznamenány byly pozitivní vývojové tendence.

V Rakovníku dne 26. ledna 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

| Inspekční tým | Titul, jméno a příjmení | Podpis |
|----------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Vedoucí týmu školní inspektor | Mgr. Richard Spiegl | Richard Spiegl v. r. |
| Člen týmu školní inspektor | Ing. Václav Groušl | Václav Groušl v. r. |
| Člen týmu kontrolní pracovník | Mária Kotvanová | Kotvanová v. r. |

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Nádražní 102/II, 269 01 Rakovník. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Datum: 12. 2. 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

RNDr. Milan Dundr, CSc.

Dundr Milan v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

| Adresát | Datum předání/odeslání inspekční zprávy | Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI |
|--|---|--|
| Zřizovatel: Krajský úřad Středočeského kraje, vedoucí odboru školství, mládeže a sportu, Mgr. Radek Coufal, Zborovská 11, 150 21 Praha 5 | 2007-03-16 | ČŠI-240/07-02 |
| Školská rada | 2007-03-16 | ČŠI-241/07-02 |

Připomínky ředitele školy

| Datum | Čj. podacího deníku ČŠI | Text |
|-------|-------------------------|---------------------------|
| - | - | Připomínky nebyly podány. |