



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Soukromé gymnázium ARCUS PRAHA 9, s.r.o.

Bratří Venclíků 1140/1, 198 00, Praha 9

Identifikátor: 600006441

Termín konání inspekce: 14. a 15. května 2007

Čj.	ČŠI 500/07-01
Signatura	ba9da326

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Škola Soukromé gymnázium ARCUS, jejíž činnost vykonává právnická osoba Soukromé gymnázium ARCUS PRAHA 9, s.r.o. se sídlem Bratří Venclíků 1140/1, Praha 9 je podle právní normy společnost s ručením omezeným. Zřizovatelem je ARCUS, spol. s.r.o.

Na základě platných rozhodnutí MŠMT má škola zařazeny tyto obory vzdělání:

- 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné, čtyřleté, denní forma vzdělávání
- 79-41-K/404 Gymnázium – přírodovědné předměty, čtyřleté, denní forma vzdělávání
- 79-41-K/404 Gymnázium – přírodovědné předměty, čtyřleté, dálková forma vzdělávání
- 79-41-K/404 Gymnázium – přírodovědné předměty, čtyřleté, večerní forma vzdělávání
- 79-41-K/404 Gymnázium – humanitní předměty, čtyřleté, denní forma vzdělávání
- 79-41-K/804 Gymnázium – přírodovědné předměty, osmileté, denní forma vzdělávání

V době inspekce škola realizovala vzdělávání pouze v denní formě oboru 79-41-K/804 Gymnázium – přírodovědné předměty, osmileté studium.

Kapacita školy je 492 žáci, ke dni inspekce studovalo ve škole 214 žáků v 10 třídách. Gymnázium sídlí v pronajatých prostorech základní školy.

Škola získala mezinárodní Certifikát řízení jakosti ISO 9001:2000.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost ve střední škole podle § 174 odst. 2 písm. a), b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

Ředitelka školy předložila dokumenty ověřující vznik školy - zřizovací listinu, rozhodnutí o zápisu školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení a rozhodnutí o zápisu změn v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení. Údaje, které jsou předmětem zápisu do rejstříku škol a školských zařízení podle § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j) zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a údaje týkající se zřizovatele školy, byly ve výše uvedených dokumentech v souladu se skutečností.

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole dle ustanovení § 144 odst. 1 písm. e), f) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, nebyl ke dni inspekce překročen.

Jednotky výkonu byly v příslušných výkazech vykázány v souladu se skutečností.

Ve sledovaných formálních podmínkách vzdělávání nebyly zjištěny nedostatky.

2. Dopad informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení

Nadstandardní výuka výpočetní techniky je jedním ze tří hlavních koncepčních záměrů školy.

Z toho vyplývá přístup vedení školy k této oblasti. Škola vytváří vhodné materiální a personální podmínky pro výuku výpočetní techniky. Cílevědomě zavádí informační technologie i do všeobecně vzdělávacích předmětů, zejména do výuky jazyků. Během osmiletého studia realizovaného oboru vzdělávání je *Informatika a výpočetní technika* po sedm let povinným vyučovacím předmětem s dvouhodinovou týdenní dotací. Kromě toho si žáci mohou od sexty rozšiřovat své poznatky ve volitelném předmětu zaměřeném na ICT.

Většina vyučujících se během posledních let zúčastnila kurzů SIPVZ. Kurz úrovně Z absolvovalo přibližně 76 % učitelů, kurz P 72 % a některý z kurzů S 52 %. Škola realizuje projekt zaměřený na rozšíření možností dalšího vzdělávání pro úředníky veřejné správy v oblasti jazykových znalostí a ICT. Výuka je zajištěna z řad pedagogů školy.

Ve škole se nachází tři počítačové učebny, k dispozici jsou různá periferní zařízení. Jedna z učeben byla vybavena v rámci zmiňovaného projektu. Škola využívá vysokorychlostní připojení k internetu. Počtem počítačů splňuje ICT standard na 306 %, osm dataprojektorů a jedna interaktivní tabule vysoce překračují ICT standard v prezentační technice. Všechny kabinety jsou vybaveny alespoň dvěma počítači.

Na chodbě školy je umístěno sedm počítačů s připojením k internetu, které mohou žáci využívat po celý den. Před vyučováním mají volný přístup do jedné z počítačových učeben. Další počítačová učebna vyhrazená pro výuku cizích jazyků umožňuje využívat cizojazyčné výukové programy.

V rámci hospitační činnosti pracovnice ČŠI zhlédly využití počítačů v hodině anglického jazyka, účelné použití dataprojektoru v biologii, českém jazyce a dějepisu. Při vyhodnocování žákovských projektů v hodině chemie žáci prokázali schopnosti užití tabulkového procesoru, vytvoření počítačové prezentace a propojení znalostí několika vyučovacích předmětů.

Inspekční tým se seznámil s některými závěrečnými maturitními pracemi, které každoročně píší a obhajují žáci maturitních tříd z libovolného maturitního předmětu. Samostatně zpracují zadané téma a před spolužáky prezentují své výsledky. Kvalita zpracování pomocí výpočetní techniky byla velmi dobrá, často byly práce doplněny grafy, tabulkami, výpočty nebo obrázky. Úroveň zpracování svědčí o schopnosti studentů samostatně využívat výpočetní techniku v praxi.

Na webových stránkách jsou rodiče i veřejnost informováni o specifice studijních možností školy, o podmínkách přijímacího řízení, aktivitách školy apod. Pro komunikaci s rodiči o prospěchu a chování žáků škola vytvořila velmi kvalitní vlastní program. Z evaluačních dotazníků vyplývá, že je rodiči pravidelně využíván.

Využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce je příkladem dobré praxe.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina ze dne 30. srpna 1992 opatřená razítkem ARCUS, s.r.o. podepsaná RNDr. Josefem Závětou, CSc.
2. Zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení hlavního města Prahy ze dne 15. června 1992, Č.j. 16 644/92 - 26
3. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 26. 4. 2006 s účinností od 26. 4. 2006, Č.j. 8 389/2006-21
4. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2006
5. Koncepce školy Soukromé gymnázium ARCUS PRAHA 9, s.r.o., ze dne 1. 9. 2005
6. Výroční zpráva školy za školní rok 2005/2006 ze dne 10. 10. 2006
7. ICT plán školy Soukromé gymnázium ARCUS PRAHA 9, s.r.o., ze dne 1. 9. 2006

8. Školní řád školy Soukromé gymnázium ARCUS PRAHA 9, s.r.o. (upravené znění ve smyslu zák. 561/2004 Sb.), Praha 2005, signovaný ředitelkou školy
9. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání studentů ve střední škole (příloha školního řádu, účinnost od 1. 9. 2005)
10. Přehled certifikátů a osvědčení získaných pedagogickými pracovníky k datu inspekce s názvem *Získané certifikáty a osvědčení pedagogických pracovníků*
11. Struktura vlastního hodnocení školy pod názvem *Vlastní hodnocení školy – Autoevaluace ve škole* a portfolio částečně zpracovaných provedených šetření
12. Personální dokumentace vybraných pedagogických pracovníků
13. Třídní knihy vybraných tříd

ZÁVĚR

Zapojení informačních a komunikačních technologií do výuky je ve škole běžnou praxí. Vedení školy soustavně usiluje o nadstandardní materiální vybavení výpočetní technikou, sleduje moderní trendy v této oblasti, systematicky zvyšuje informační gramotnost učitelů. Učitelé běžně používají prezentační techniku ve vyučování, výukové programy jsou aplikovány převážně v hodinách cizích jazyků. Seminární práce a projekty žáků jsou kvalitně zpracovávány pomocí ICT. Komunikace školy a rodičů prostřednictvím internetu funguje k oboustranné spokojenosti.

Praha 28. května 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Emilie Prokešová	Emilie Prokešová, v. r.
Členové týmu	Mgr. Jana Holá	Jana Holá, v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Pražský inspektorát ČŠI, Arabská 683, Praha 6, 160 66. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

V Praze dne 13. 6. 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

RNDr. Eva Závětová

Eva Závětová, v. r.

ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel ARCUS, spol. s r. o. RNDr. Josef Závěta, CSc. Bratří Venclíků 1140/1 198 00 Praha 9	27. 6. 2007	ČŠI 500/07-01
Školská rada Soukromé gymnázium ARCUS PRAHA 9, s.r.o. Bratří Venclíků 1140/1 198 00 Praha 9	27. 6. 2007	ČŠI 500/07-01
Magistrát hlavního města Prahy, Mariánské náměstí 2, Praha 1	27. 6. 2007	ČŠI 500/07-01

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.