



Česká školní inspekce

Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Velké Chvojno, okres Ústí nad Labem

Adresa: Velké Chvojno 8, 403 34

Identifikátor školy: 600085503

Termín konání inspekce: 9. – 11. květen 2006

Čj.:	ČŠI 326/06-06
Signatura:	bf6bz119

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- *Základní škola Velké Chvojno, okres Ústí nad Labem není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví.*
- *Obec Velké Chvojno - zřizovatel školy - není zařazena do národní sítě zdravých měst ČR*
- *Základní škola Velké Chvojno má dvě třídy s pěti ročníky 1. stupně. Do školy žáci dojíždějí ze šesti obcí.*

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjistit a zhodnotit podmínky škol k realizaci výchovy ke zdraví

1.1. Formální podmínky zařazení do rejstříku škol

Škola má Zřizovací listinu. V Rozhodnutí MŠMT (čj. 362/98/ZŠ) je pro základní školu uvedena kapacita 60 žáků, k 30. září 2005 bylo zapsáno 28 žáků (naplněnost je 48%). Přepočtené úvazky pedagogických pracovníků činí 2,9 a na jeden úvazek připadá 10 žáků. Škola splňuje formální podmínky pro zařazení do rejstříku škol.

1.2. Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání

Prvky výchovy ke zdraví jsou ve vyučovacím procesu realizovány, ale její vlastní hodnocení a analýza podmínek ke vzdělávání není ve vypracovaných materiálech obsažena.

Minimální preventivní program (dále jen MPP) je zpracován. Je doprovázen pokynem ředitelky školy, který obsahuje metodické návody pro základní aktivity prevence. Písemné zhodnocení efektivity chybí, ale ředitelka školy považuje MPP za účinný, neboť dosud nebyly v této oblasti řešeny závažnější problémy.

1.3. Organizace školy podle stupně poskytovaného vzdělání

Školní řád je zpracován a veřejně vyvěšen na chodbě školy. Žáci i zákonní zástupci žáků s ním byli prokazatelně seznámeni. Vyčerpávajícím způsobem se zabývá provozem a vnitřním režimem školy včetně ustanovení o zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Součástí školního řádu je také problematika "Ochrana před sociálně patologickými jevy".

Dále vymezuje pravidla vzájemných vztahů žáků a zákonných zástupců žáků s pedagogickými pracovníky. Rozvrh hodin pro třídy respektuje zařazení vyučovacích předmětů podle náročnosti. O přestávkách se mohou žáci volně pohybovat po chodbách, v případě pěkného počasí je jim umožněn pohyb na zahradě a hřišti. Zákonní zástupci žáka jsou informováni třídním učitelem a učitelem jednotlivých předmětů prostřednictvím žákovských knížek a na třídních schůzkách. V případě potřeby jsou pedagogové žákům k dispozici kdykoli, pro rodiče po předchozí domluvě. Vzájemné partnerské vztahy ve škole přispívají k výchově ke zdraví.

1.4. Materiální podmínky

Každá třída má kmenovou učebnu, ve které mají žáci místo pro uložení svých věcí. V prvním a druhém ročníku mají také k dispozici koberec. Vybavení učeben je funkční, podnětné, tvůrčí a motivující. Většina pomůcek je umístěna ve třídách. Ostatní pomůcky jsou uloženy v kabinetech. Ve škole je odborná učebna s výpočetní technikou. Prostory pro ukládání oděvu a obuvi jsou zajištěny v samostatné místnosti. Základní osobní hygiena žáků je taktéž zabezpečena. Lavice a židle jsou zastaralé, ale udržované a přiměřené velikosti žáků. Tělocvična škola nemá. V zimě je tělesná výchova zaměřena na přirozené aktivity, popřípadě se využívají prostory na chodbě, kde se také realizuje relaxace žáků v době přestávek. Ke škole náleží venkovní travnaté hřiště, doskočiště, šplhadla a průlezy. Stravování je poskytováno ve vlastní školní jídelně. Prostředky první pomoci jsou umístěny v ředitelně, kde také dochází k ošetření a krátkodobému pobytu zraněného. Materiální podmínky jsou na běžné úrovni a přispívají k vytváření zdravého pracovního prostředí.

Rizikový stav chybějící tělocvičny si uvědomuje i zřizovatel a je připraven řešit situaci pronájmem sportovní haly v sousední obci.

Škola nedisponuje učebnicemi pro výchovu ke zdraví (v nabídce učebnic žádné nenašli), ale má videokazety, které částečně umožňují žákům problematiku výchovy ke zdraví přiblížit.

1.5. Prevence sociálně patologických jevů a výchova ke zdraví u žáků

Žáci respektují společně dohodnutá pravidla chování a řešení konfliktů mezi sebou navzájem i mezi žáky a dospělými. Svými rukodělnými, výtvarnými a projektovými pracemi se podílejí na vytváření příjemného pracovního prostředí. Vhodně vedená komunikace mezi učitelem a žákem, kdy pedagogové respektují individualitu žáka, dotváří pohodovou atmosféru. Žáci při vyučování pracovali buď individuálně nebo frontálně s učitelem, využívali informační zdroje. Spolupráce ve skupinách nebo ve dvojicích nebyla zaznamenána. Zpětná vazba byla jen ve směru učitel žák; relaxaci a pohybu nebyla vždy věnována patřičná pozornost. Přátelské partnerské vztahy spoluvytváří příznivé podmínky k výchově ke zdraví.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

2. Zjistit, zda je problematika výchovy ke zdraví začleněna do vlastních vzdělávacích programů škol.

V "Návrhu koncepce rozvoje školy malotřídni školy Velké Chvojno" je pamatováno na rozvoj vzájemných vztahů mezi žáky a mezi žáky a dospělými a na vedení žáků k upevnování svého duševního a fyzického zdraví.

Příprava školního vzdělávacího programu začala. Pedagogové se seznamují s podkladovými materiály, zúčastňují se odborného školení a byl sestaven časový harmonogram realizace.

Ředitelka školy se zapracováním výchovy ke zdraví do školního vzdělávacího programu ještě nezabývala.

V současnosti je výchova ke zdraví uplatněna zejména v předmětech prvouka, přírodověda, český jazyk, ale chybí její ucelené začlenění do dokumentace školy. Dále je výchova

ke zdraví obsažena v samostatném projektu "Relaxační chvílky ve vyučovacím procesu" na úrovni třídy. Škola je zapojena v celostátních programech "Zdravé zuby" a "Školní mléko". Akce školy např. besídka se zdravotní sestrou s navazujícími praktickými cvičeními a závěrečnou soutěží, kroužek sportovní a hudebně-pohybový též podporují výuku výchovy ke zdraví. Tradicí školy se stala i účast na Atletické olympiádě neúplných škol v Brně.

Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy

Hodnotící stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Výchova ke zdraví není začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy na příkladné úrovni

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

Do doby inspekční činnosti nebyla zřízena Školská rada (přípravné volby proběhly).

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina čj. 870/2002 s účinností od 1. ledna 2003 vydaná ve Velkém Chvojně dne 17. 10. 2002
2. Změna zřizovací listiny dodatek č. 1 Základní školy Velké Chvojno čj. 29/2006 s účinností od 1.1. 2006 vydán ve Velkém Chvojně dne 27. 3. 2006
3. Rozhodnutí MŠMT čj. 27 763/05-21 s účinností od 20. 9. 2005 vydáno v Praze dne 19. 9. 2005
4. Rozhodnutí Školského úřadu Ústí nad Labem čj. 362/98/ZŠ s účinností od 1. 9. 1998 vydáno v Ústí nad Labem dne 27. 8. 1998
5. Výkaz o ZŠ S 3-01 k 30. 9. 2005
6. Výkaz o ředitelství školy R 13-01 k 30. 9. 2005
7. Řád školy ze dne 1. 9. 2005
8. Provozní řád školy ze dne 25. 4. 2006
9. Organizační řád školy s platností od 3. 3. 2006
10. Rozvrh hodin pro 1. stupeň ZŠ
11. Návrh koncepce rozvoje školy malotřídní školy Velké Chvojno ze dne 20. 6. 2005
12. Minimální preventivní program pro školní rok 2005/2006
13. Pokyn ředitele školy k zařazování okruhů protidrogové prevence do tematických plánů 1. stupně
14. Vzdělávací program Základní škola včetně Úprav a doplňků čj. 16 847/96-2 a čj. 25 018/98-22
15. Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2004/2005, 2003/2004
16. Třídní knihy
17. Záznamy z pedagogických rad za školní rok 2004/2005, 2003/2004
18. Harmonogram tvorby školního vzdělávacího programu

19. Vyjádření zřizovatele k požadavkům na prostory a další vybavení k realizaci výuky tělesné výchovy.

ZÁVĚR

Pozitivem je příznivé klima školy a interpersonální vztahy fungující na vzájemném respektu. Kladem je také zapojení do programů Zdravé zuby a Školní mléko. Chybí ucelené začlenění výchovy ke zdraví do dokumentace školy a konkrétní analýza dané problematiky. Negativem je, že škola nemá tělocvičnu (ani v blízkosti žádná není). Zpracování školního vzdělávacího programu je ve fázi teoretické přípravy.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Alena Dlouhá	Dlouhá, v.r.
Člen týmu	Mgr. Věra Konyová	Konyová, v.r.

Ve Velkém Chvojně dne 11. května 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Poděbradova 634, 440 01 Louny. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 11. 5. 2006.....

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Alena Martinková	Martinková, v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Velké Chvojno, starosta pan Václav Svoboda, 403 34 Velké Chvojno 55	26. 5. 2006	ČŠI 326/06-06
Školská rada: Školská rada při ZŠ Velké Chvojno 8, 403 34	26. 5. 2006	ČŠI 326/06-06

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.