



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Praha 10, nám. Bří Jandusů 2

nám. Bří Jandusů 2, 104 00 Praha 10 – Uhříněves

Identifikátor: 600 041 328

Termín konání inspekce: 9. – 10. května 2007

Čj.	ČŠI 448/07-01
Signatura	ba0ca124

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola, Praha 10, nám. Bří Jandusů 2 je příspěvkovou organizací, která vykonává činnost základní školy, školní družiny a školního klubu. Sídlí v historické budově z roku 1884. Po sto deseti letech provozu byla zrekonstruována. Nový pavilón je architektonicky vhodně přistaven do původní zástavby. V roce 2002 byl dokončen sportovní areál s umělým povrchem a v minulém školním roce 3 podkrovní učebny. Zřizovatelem je Městská část Praha 22, Nové náměstí 1250, 104 00 Praha-Uhřetěves. V době inspekce se zde vzdělávalo v 18 třídách 404 žáků. Škola byla naplněna na 81 % stanovené kapacity. Při přepočteném úvazku učitelů (25,9) připadalo na 1 pedagoga 16 žáků.

Výuka se realizuje podle vzdělávacích programů:

- školní vzdělávací program čj. 31 504/2004-22 „*Věřit si a znát*“ v 1., 2., 6. a 7. ročníku
- vzdělávací program čj. 12 035/97-20 *Obecná škola* v 3. – 5. ročníku
- vzdělávací program čj. 16 847/96-2 *Základní škola* v 8. a 9. ročníku.

Základní škola uplatňuje při své činnosti zásady programu *Zdraví ve škole* – pohoda prostředí, zdravé učení a otevřené partnerství. Od roku 1985 zde pracuje pěvecký sbor Jiskřička, který se dlouhodobě úspěšně účastní mnoha republikových i mezinárodních soutěží. Ve škole se uskutečňuje praxe studentů Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole k datu inspekce.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Zřízení základní školy na dobu neurčitou je doloženo zřizovací listinou, kterou schválilo Zastupitelstvo MČ Praha 22 dne 6. 3. 2006. Údaje souhlasí s daty vedenými v rejstříku škol a školských zařízení. Další identifikační údaje (název, sídlo, identifikační číslo a právní forma) jsou v dokumentech uvedeny v souladu se skutečností.

Cílová kapacita základní školy je 500 žáků, školní družiny 120 a školního klubu 150 žáků. Počty uvedené ve statistických výkazech odpovídaly evidenci ve školní matrice a skutečnosti. Z důvodu vysokého zájmu rodičů a žáků byla na začátku školního roku cílová kapacita ve školní družině překročena o 4 %. V současnosti probíhá jednání o změně kapacity ze 120 na 170 žáků. V průběhu školního roku došlo k odhlášení některých žáků, a proto ke dni inspekce u všech subjektů, jejichž činnost škola vykonává, nedochází k překročení povolené kapacity.

Posuzováním povinně zapisovaných údajů nebyly zjištěny nedostatky.

2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení

Vedení školy

Ředitel je ve funkci od 1. srpna 2005. Koncepční záměr rozvoje školy definoval v dokumentu *Koncepce a rozvoj ZŠ nám. Bří Jandusů*. Analyzuje skutečný stav a vymezuje reálně plánovaný rozvoj jednotlivých oblastí školy. Koncepční záměry jsou i v podrobném *ICT plánu ZŠ Bří Jandusů*. Uvádí přehled používaného hardwaru, softwaru, plánovaný rozvoj a předpoklad jeho finančního zabezpečení i plnění požadovaných kritérií definovaných v metodickém pokynu MŠMT *Standard ICT služeb ve škole*. Celkové zhodnocení oblasti ICT s možným výhledem dalšího jejího rozvoje ředitel provedl cca po dvou letech.

V současné době pedagogové realizují pilotní projekt „INOSKOP“ zaměřený na zavádění pedagogických a didaktických inovací do práce učitelů základních škol (např. větší uplatnění ICT, preference individualizace ve vzdělávání). Dále ověřují projekt realizovaný jinou základní školou v rámci programu *Státní informační politiky ve vzdělávání* (SIPVZ). Jeho cílem je vypracování výukových materiálů pro práci na interaktivní tabuli.

Ředitel i jeho zástupkyně podporují vzdělávání pedagogů. Vycházejí z *Plánu dalšího vzdělávání*, kde jsou určeny okruhy, na něž se škola bude orientovat (např. školení učitelů v rámci SIPVZ, instruktáže k ACTIVE a SMART BOARD, INOSKOP). Ředitel absolvoval moduly základní i uživatelské ICT znalosti a dovednosti, dále specifické školení „*Multimediální tituly pro jednotlivé skupiny předmětů - interaktivní tabule*“. Jeho osobní přínos pro rozvoj ICT je zcela zřejmý.

Vedení školy zvolilo dvouletý cyklus *vlastního hodnocení školy*. V současnosti má zpracovaný strategický plán, v němž jsou vymezeny cíle, indikátory, nástroje a četnost evaluace. Pedagogové opakovaně vypracovali SWOT analýzu, její výsledky ředitel využívá při své další činnosti. Uplatnění ICT ve vzdělávání ověřuje při hospitacích a rozhovorech s pedagogy. Konkrétní vyhodnocení přínosu ICT pro výuku zatím nezpracoval. Pro externí evaluaci škola zvolila testy *SCIO* a *CERMAT* zaměřené na matematiku, český jazyk a všeobecné znalosti. Dílčím hodnotícím materiálem je i podrobná *Výroční zpráva o činnosti školy*.

Vedení školy v oblasti ICT je na standardní úrovni.

Podmínky vzdělávání

V programu SIPVZ bylo proškoleny v základní uživatelské znalosti a dovednosti (úroveň Z) 82 % pedagogických pracovníků, úroveň P₀ (poučení uživatelé) dosáhlo 73 %, modul P₁ získalo 30 % učitelů a modul P₂ 27 %. Specifického vzdělávání pro výuku s využitím interaktivní tabule se zúčastnilo 64 % vyučujících.

Plněním úkolů v oblasti ICT je pověřen externí správce sítě, který je také metodikem ICT. V rámci administrace sítě řeší problémy s výpočetní technikou, podle potřeby i vzdálenou správou. Do školy dochází dvakrát týdně, současně vyučuje informatiku v 6. až 9. ročníku.

Škola vybudovala z vlastních finančních zdrojů jednu počítačovou učebnu, jejíž vybavení bylo částečně realizováno z dotace SIPVZ. Je v ní umístěno 14 žákovských stanic a 1 učitelská s dataprojektorem. Převážně je využívána v 8. ročníku pro výuku praktických činností – tematického celku práce s počítačem a v 6., 7. a 9. ročníku pro volitelný předmět informatika. O velké přestávce mají žáci do pracovny volný přístup, navštěvují ji i děti v rámci činnosti školní družiny. V běžných třídách je 15 počítačů, dvě učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi a dataprojektory. Jedna je ozvučena a doplněna DVD a videem, ve druhé je hlasovací zařízení. Vyučující mají k dispozici 11 stanic.

Pro žáky a pedagogy je celkem 41 počítačů propojených vnitřní sítí s přístupem k internetu. Učitelé mohou z domova využívat ICT služby školy. Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními. Žáci i vyučující mají zajištěn diskový prostor pro uložení svých dat, která si zálohují i na přenosné médium. Stanovený standard ICT služeb v současnosti škola neplní v počtu žákovských stanic v počítačových učebnách a v kritériu pro pracovní stanice určené k přípravě pedagogů na vyučování, ukazatele splňují v množství prezentační techniky a v počtu počítačů v ostatních učebnách.

Podmínky vzdělávání v oblasti ICT jsou na standardní úrovni.

Partnerství

Vzájemné vztahy mezi učiteli, žáky a rodiči jsou založeny na otevřenosti a vstřícnosti. Informace jsou zveřejňovány na školních webových stránkách. Operativním kontaktem je internetová komunikace rodičů i učitelů prostřednictvím projektu *Jednička s hvězdičkou*, v rámci něhož je klasifikace pravidelně zaznamenávána do elektronické žákovské knížky. Zákonní zástupci se na základě přiděleného kódu informují o prospěchu svých dětí, dále mohou využívat mailovou poštu. Využívání ICT v komunikaci vidí ředitel jako jednu z možností, dalšími jsou pravidelná setkávání s rodiči na různých akcích školy (např. koncerty *Na schodech*, *Mikulášské čertoviny*, *Vánoční výstava* spojená se stavěním Betlému, *Svátek slabikáře*, den otevřených dveří s vernisáží, školní akademie).

Oblast ICT přispívá k zefektivnění vzájemné komunikace mezi školou a rodiči žáků.

Průběh vzdělávání

Efektivní využití ICT ve výuce různých předmětů (např. anglický jazyk, matematika, rodinná výchova) bylo zjištěno hospitační činností. Žáci nabývají zkušenosti s využíváním výukových programů, kde si okamžitým vyhodnocením ověřují své znalosti. Vyhledávají také informace prostřednictvím internetu, zpracovávají údaje k dílčím projektům v jednotlivých předmětech (např. vlastivěda, přírodověda, dějepis, fyzika, přírodopis). Vlastní invenci vyučující využívali při práci s interaktivní tabulí i prostřednictvím prezentačního programu Power-Point. Žáci prokazovali potřebné dovednosti při práci s informační technikou.

ICT jsou ve vyučovacím procesu funkčně využívány.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT ze dne 8. 1. 2007 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 23 972/2006-21 s účinností od 1. 9. 2007
2. Výpis změnového řízení – škola/zařízení č. j. 23 972/2006-21
3. Rozhodnutí MHMP ze dne 2. 8. 2005 ve věci zápisu Školní klub do rejstříku škol a školských zařízení č. j. SKU4398/2005 s účinností od 1. 1. 2005

4. Rozhodnutí MHMP ze dne 3. 8. 2005 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. SKU4398/2005 s účinností od 1. 1. 2005
5. Změna zřizovací listina příspěvkové organizace Základní školy, Praha 10, nám. Bří Jandusů 2 schválená Zastupitelstvem MČ Praha 22 usnesením č. j. 6 ze dne 6. 3. 2006 s účinností od 1. 1. 2006
6. Jmenování do funkce ředitele Základní školy, Praha 10, nám. Bří Jandusů 2 ze dne 23. 6. 2005 vydané MČ Praha 22 pod č. j. OKÚ/7361/05 s účinností od 1. 8. 2005
7. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006
8. Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 pro školní družinu
9. Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 pro školní klub
10. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006
11. Přehledy výchovně-vzdělávací práce ve školním roce 2006/2007, Seznam žáků zapsaných ve školní družině a školním klubu ve 2. pololetí školního roku 2006/2007
12. *Koncepce a rozvoj ZŠ nám. Bří Jandusů z 1. 8. 2005*
13. *Vlastní hodnocení školy – Strategický plán ze 4. 9. 2006*
14. *SWOT analýzy školy – z 9. 5. 2005 a z 24. 1. 2007*
15. *Plány dalšího vzdělávání pro školní roky 2005/2006 a 2006/2007 ze dne 1. 9. 2005 a ze dne 4. 9. 2006*
16. *ICT plán ZŠ nám. Bří Jandusů, Uhřetěves ze dne 1. 9. 2005*
17. *ICT plán ZŠ nám. Bří Jandusů, Uhřetěves – zhodnocení ke dni 6. 4. 2007*
18. Školní matrika k datu inspekce
19. Záznamy z pedagogických rad za školní roky 2005/2006, 2006/2007 k datu inspekce
20. Zápisy z třídních schůzek k datu inspekce
21. Personální dokumentace ředitele školy - doklady o vzdělání a dalším vzdělávání k datu inspekce
22. Personální dokumentace – doklady o dosaženém vzdělání učitelů v oblasti ICT vedené k datu inspekce
23. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006

ZÁVĚR

Vedení školy se v koncepčních a evaluačních dokumentech zabývá mj. účelným využíváním výpočetní techniky. ICT jsou zařazovány do výuky různých předmětů hlavně jako doplňující alternativa k probíranému učivu. Zvláště efektivní je aplikace interaktivní tabule a dále práce s internetem. Ředitel podporuje vzdělávání pedagogů - 82 % učitelů absolvovalo modul základních uživatelských znalostí v rámci programu SIPVZ.

Škola v současnosti plní stanovený standard ICT služeb v ukazatelích daných pro prezentační techniku a ostatní učebny. Ostatní kritéria vybavenosti pracovními stanicemi neplní. Formální podmínky zařazení do rejstříku škol a školských zařízení jsou dodrženy.

Praha 14. května 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Jana Křestřanová	J. Křestřanová, v.r.
Členka týmu	Mgr. Jana Pocová	J. Pocová, v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Praha 24. května 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jiří Měchura	J. Měchura, v.r. ředitel

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Městská část Praha 22, Nové náměstí 1250, 104 00 Praha-Uhřetěves	2007-06-14	ČŠI 448/07-01
Školská rada při Základní škole, Praha 10, nám. Bří Jandusů 2	2007-06-14	ČŠI 448/07-01

Přípomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
--	--	Přípomínky nebyly podány.