



**Česká školní inspekce**

**Ústecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Osek, okres Teplice**

**Hrdlovská 662, 417 05 Osek**

**Identifikátor školy: 600 084 892**

**Termín konání inspekce: 14. - 15. březen 2006**

<b>Čj.:</b>	ČŠI 117/06-06
<b>Signatura:</b>	bf5cz102

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Osek, okres Teplice je příspěvkovou organizací od 1. 1. 1994. Zřizovatelem školy je Město Osek se sídlem Zahradní 246, 417 05 Osek. Dle změny rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané Školským úřadem Teplice pod č. j. 24/00 ze dne 18. 9. 2000 subjekt sdružuje základní školu s kapacitou 800 žáků, školní družinu s kapacitou 150 žáků a školní jídelnu s kapacitou 400 jídel. V době konání inspekční činnosti bylo ve škole ve 23 třídách vzděláváno 445 žáků 1. - 9. ročníku. Na prvním stupni je ve 12 třídách vzděláváno 234 žáků, v jedné třídě jsou žáci vzděláváni dle upraveného programu pro vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení. Kapacita školy je naplněna z 55 %. Na jeden úvazek na prvním stupni připadá 17,28 žáků. Ve škole vyučuje na prvním stupni 15 pedagogických pracovníků (pět z nich bez odborné a pedagogické způsobilosti) s přepočtem úvazků 13,55. Žáci prvního stupně jsou vyučováni na odděleném pracovišti Nelsonská 263, kde je také umístěna školní družina.

Základní škola není zařazena do sítě škol podporujících zdraví. Město Osek také není zařazeno do národní sítě zdravých měst.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Zjištění a zhodnocení podmínek školy k realizaci výchovy ke zdraví

Hodnocení podmínek školy k realizaci výuky a mimoškolní činnosti provedené ředitelem školy ve výroční zprávě i v jeho ústní prezentaci není specifikováno k podmínkám výchovy ke zdraví. Dle sdělení ředitele školy, nemají stanoveny konkrétní cíle a úkoly k výchově ke zdraví. Snaží se o vytvoření podnětného prostředí, aktivní využívání volného času žáků (zejména prostřednictvím pohybových aktivit, získání návyků zdravého stravování a zdravé životosprávy) a demokraticky vedeného kolektivu žáků i pedagogů. Ve škole jsou organizovány kroužky, jejichž předmětem činnosti je také přirozená výchova ke zdraví (Dopraváček, Kroužek první pomoci, Pěvecký kroužek, kroužky zaměřené na sportovní činnosti, v ranních a odpoledních hodinách mají žáci dle svého zájmu možnost využívat počítačovou učebnu s připojením na internet). Ve škole jsou realizovány projektové dny společně pro žáky prvního i druhého stupně. V letošním školním roce byl uskutečněn projekt na téma *Multikulturní výchova* a připravuje se projekt *Strom* se zaměřením na enviromentální výchovu. Škola organizuje prodej dotovaných mléčných výrobků a umožňuje žákům nákup svačín zdravé výživy, je zapojena do programu *Zdravé zuby*.

Minimální preventivní program pro školní rok 2005/2006 je vypracován.

Styl řízení a organizace režimu školy, který upravuje školní řád a organizační řád je založen na spoluúčasti všech pracovníků školy i jejich žáků. Dokumenty upravují základní pravidla života školy a podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví. Stavba rozvrhu hodin odpovídá psychohygienickým zásadám a v celkovém pohledu respektuje vzdělávací potřeby žáků. Stanovené cíle a úkoly vzdělávání zabezpečují potřeby osobnostního rozvoje každého žáka, obsah a zvolené metody výuky jsou přiměřené jeho věku a schopnostem. Organizace výuky je podřizována individuálnímu tempu žáka, podporována efektivní motivací

a střídáním různých pracovních činností. Žákům je dán prostor pro aktivní odpočinek během přestávek (na chodbách jsou žáky využívány stoly pro ping-pong, za příznivého počasí je k relaxaci žáků využíván vyasfaltovaný dvůr). Informační systém pro žáky je zajišťován zejména prostřednictvím vzájemné otevřené komunikace mezi učitelem a žákem a prostřednictvím poutavých a podnětných nástěnek. Škola je otevřená rodičům, obci i veřejnosti.

Žáci jsou ve škole vyučováni v kmenových třídách. Většina tříd je vybavena moderním polohovatelným žakovským nábytkem. Ve třídách jsou umístěny koberce pro relaxaci žáků a pracovní činnosti mimo lavice. Celkový vzhled tříd vytváří podnětné a motivační prostředí. Dostatek prostoru pro systémové ukládání pomůcek i osobních věcí žáků napomáhá k šetrnému zacházení s materiálním vybavením a k aktivní péči žáků o celkový vzhled třídy.

Vyhovující podmínky má škola pro realizaci tělesné výchovy. V jarních a letních měsících je pro výuku tělesné výchovy i mimoškolní zájmovou činnost využíváno hřiště v areálu hlavní budovy školy. Pro zefektivnění výuky je ve škole zřízena učebna s interaktivní tabulí a pro výuku informatiky je vybudována počítačová učebna. Ve škole jsou velmi dobře zařízeny prostory pro osobní hygienu žáků a prostory pro převlékání a ukládání oděvu a obuvi. Stravování žáků je zajištěno v hygienickém a estetickém prostředí školní jídelny. Kvalita stravy odpovídá zásadám zdravé výživy. Prostředky potřebné k poskytnutí první pomoci jsou vyučujícím k dispozici na přístupném místě. Prostory k ošetření úrazu a ke krátkodobému pobytu zraněného nejsou přímo vymezeny, k tomuto účelu mohou být využity prostory kabinetu nebo školní družiny.

V hodinách je efektivně využíváno učebnic, manipulačních i nástěnných názorných pomůcek. Speciální učebnice ani jiné publikace k výchově ke zdraví škola nemá. Výchova ke zdraví je vyučována v rámci osnov vzdělávacího programu Základní škola č.j. 16 847/96-2 převážně v předmětech prvouka, přírodověda a vlastivěda, k jejichž výuce jsou využívány příslušné učebnice.

Společně dohodnutá pravidla chování mezi žáky, žáky a učiteli v třídním kolektivu i mimo něj jsou v některých třídách zajímavě výtvarně zpracována a vystaveny na viditelném místě. Pravidla vzájemného chování vyplývají též z ustanovení školního řádu. Vztahy mezi učiteli a žáky jsou kladně ovlivňovány osobností vyučujícího. Většinou jsou bezprostřední, atmosféra ve třídách je přátelská, přístup k žákům je partnerský. Učitelé dbají na respektování stanovených pravidel vzájemného chování. Ve sledovaných hodinách nebyl vždy vzhledem ke zvoleným metodám výuky dostatečně využíván prostor pro vzájemnou komunikaci a spolupráci žáků, k získávání přímé zkušenosti a oboustranné zpětné vazbě.

***Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.***

### **Hodnotící stupnice k bodu 1:**

<b>stupeň: -1</b>	<b>stupeň: 0</b>	<b>stupeň: +1</b>
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

## **2. Zjištění a zhodnocení podmínek školy k realizaci výchovy ke zdraví z hlediska bezpečnosti a zdraví žáků.**

Ověření podmínek vztahujících se k bezpečnému prostředí školy bylo provedeno na základě dokumentace předložené ředitelem školy, rozhovorem s ředitelem školy a fyzickou kontrolou v prostorách školy.

Škola má uzavřenou smlouvu s odborně způsobilou osobou v prevenci rizik a v oblasti požární ochrany. Dokumentaci k vyhodnocení rizik má škola vypracovanou a pravidelnou kontrolou stavu bezpečnosti a ochrany zdraví žáků i zaměstnanců přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Ředitel školy se pravidelně účastní školení vedoucích zaměstnanců v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví, ostatní zaměstnanci školy jsou v oblasti BOZP rovněž pravidelně proškolení. K poskytnutí a organizaci zdravotnické pomoci ředitel školy zajistil proškolení zaměstnanců. Plán zajištění první pomoci je ve škole vyvěšen na viditelném a přístupném místě a obsahuje aktuální údaje. Vybavení lékárny odpovídá potřebám školy.

Ve školním řádu i v provozních řádech učeben a dalších součástí školy je vždy kladen důraz na ochranu zdraví a bezpečí žáků.

Prevence proti úrazům je zakotvena v dokumentaci školy, žáci jsou vždy aktuálně seznamováni s případnými riziky v jejich činnosti. Kniha úrazů je ve škole vedena, záznamy o úrazech jsou sepisovány a obsahují všechny náležitosti.

Vyučující žáky v rámci výuky seznamují s prevencí proti úrazům, s postupy při poskytování první pomoci, s chováním při mimořádných událostech i s postupem při vyhlášení požárního poplachu. Výchova k bezpečnému chování žáků a dopravní výchova je zařazována do výuky, vyučující používají tematické videonahrávky a výukové počítačové programy. Na škole pracuje kroužek zdravotní výchovy a dopravní výchovy. Škola navštěvuje i dopravní hřiště a účastní se dopravních a zdravotnických soutěží.

Prostorové podmínky školy jsou vyhovující. Třídy jsou vybaveny školním stavitelným nábytkem přiměřeným velikosti žáků a odpočinkovými koberci. Okna ve třídách jsou opatřena protislunečním zařízením - žaluziemi. Je prováděna pravidelná údržba a úklid. Školní tělocvična odpovídá stanoveným rozměrům, její vybavení sportovním nářadím a náčiním je standardní. Škola zajišťuje pravidelné provádění odborných kontrol tělocvičného nářadí. V bezprostřední blízkosti školy je pozemek pro pracovní činnosti a asfaltový prostor pro spontánní aktivity žáků. Školní jídelna s kuchyní je rozměrná, světlá, čistá a vybavená odpovídajícím nábytkem.

Školní řád stanoví v budově školy zákaz kouření a zákaz užívání jiných návykových látek.

Prostředí školy je čisté, zdravé a bezpečné.

***Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována standardní pozornost.***

### **Hodnotící stupnice k bodu 2:**

<b>stupeň: -1</b>	<b>stupeň: 0</b>	<b>stupeň: +1</b>
Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována malá pozornost a obsahují rizika	Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována standardní pozornost	Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována nadstandardní péče

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina bez č.j. a nedatována. Město Osek, usnesením městského zastupitelstva č. 45/93 ze dne 29. 11. 1993, zřizuje příspěvkovou organizaci s právní subjektivitou Základní školu dnem 1. 1. 1004 na dobu neurčitou.
2. Změna rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydaná Školským úřadem Teplice pod č. j. 24/00 ze dne 18. 9. 2000
3. Školní řád platný od 1. 2. 2006
4. Organizační řád Základní školy Osek, okres Teplice platný od 18. 4. 2005
5. Výroční zpráva za školní rok 2003/2004, 2004/2005
6. Dlouhodobá koncepce školy – záměry pro horizont pěti let
7. Plán prevence sociálně patologických jevů pro školní rok 2005/2006
8. Třídní knihy za školní rok 2005/2006 I.A, II.A, III.A, IV.A, V.A
9. Rozvrhy hodin pro školní rok 2005/2006 tříd I.A, II.A, III.A, IV.A, V.A
10. Záznamy metodického sdružení pro 1. – 3. ročník a 4. – 5. ročník základní školy
11. Zápisy z pedagogických rad pro školní rok 2004/2005, 2005/2006
12. Personální dokumentace vyučujících na 1. stupni základní školy
13. Tématické plány pro předměty prvouka, přírodověda a vlastivěda
14. Tématický a časový plán školení BOZP platný od 1. 6. 2005
15. Záznam o školení vedoucích zaměstnanců z BOZP ze dne 29. 8. 2005
16. Záznam o školení zaměstnanců z BOZP ze dne 29. 8. 2005
17. „Vyhledání a zhodnocení rizik“
18. Prověrky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci ze dne 21. 6. 2005
19. Traumatologický plán ze dne 15. 3. 2002
20. Průkaz zdravotníka zotavovacích akcí č. 205/03 a 203/03
21. Provozní řád učebny výpočetní techniky ze dne 12. 2. 2002
22. Provozní řád tělocvičny ze dne 12. 2. 2002
23. Kniha úrazů založena dne 29. 8. 2005
24. Záznamy o úrazech (dítěte, žáka, studenta) za školní rok 2005/2006
25. Požární poplachová směrnice ze dne 30. 5. 2005 pro budovu Nelsonská č. 263
26. Protokol o odborné technické kontrole číslo 1 ze dne 23. 1. 2006 (tělocvičné nářadí)

## ZÁVĚR

*V koncepčním záměru školy není konkrétně specifikován program podpory zdraví. Nedílnou součástí procesu výchovy a vzdělávání je vedení dítěte k odpovědnosti za vlastní chování a způsob života. Pozitivním zjištěním v oblasti vzdělávání žáků na 1. stupni ovlivňujícím kvalitu výchovy ke zdraví je vytváření příznivého sociálního klimatu školy. Vyučující aktivně ovlivňují tělesný i psychický stav žáků spolu s vytvářením návyků a dovedností získaných v praktických situacích jejich každodenního režimu. K tomuto cíli napomáhá také volba alternativních vyučovacích metod – projektové vyučování, vhodné prostorové podmínky a materiálně technické zázemí školy.*

***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Renata Schejbalová	Mgr. Schejbalová v.r.
Člen týmu	Eva Bechyňová	Eva Bechyňová v.r.

V Litoměřicích dne 17. března 2006

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Na Valech 525/12, 412 01 Litoměřice.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 20. 3. 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Luboš Čapek	Mgr. Luboš Čapek v.r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Osek Zahradní 246 417 05 Osek	3. 4. 2006	ČŠI 117/06-06
Školská rada: Zahradní 246 417 05 Osek	3. 4. 2006	ČŠI 117/06-06

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.